

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

«Одобрено»
на заседании
Методического совета
Протокол № 1
от 30 08 2017 г.

«Утверждено»
Зам. директора по
учебной работе
Л.В.Головчанская
"30" августа 2017г.



**ПРОГРАММА РАБОТЫ
Школы профессионального мастерства
«Введение в профессию»
на 2017/2018 учебный год**

Куратор:

Казакова Ольга Ивановна – преподаватель 1 категории ФГБОУ СПО
«Медицинский колледж» УДП РФ;

Методический руководитель:

Головчанская Л.В - Заместитель директора по учебной работе ФГБОУ СПО
«Медицинский колледж» УДП РФ;

Москва

2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
2. Цели и задачи Школы профессионального мастерства	5
3. Структура Школы профессионального мастерства	8
4. Формы творческой работы студентов	9
6. Критерии оценки студенческих работ	10
7. План работы структурных подразделений Школы на 2017-2018 учебный год	11
-план работы ОСНО	11
-план работы факультативных секций	11
-план работы лектория ЗОЖ	14
8. Деятельность научного руководителя(куратора), руководителя факультативной секции	14
9. Заключение	15

ПРОГРАММА РАБОТЫ
ШКОЛЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

1. Введение

Школа профессионального мастерства «Введение в профессию» является одной из форм организации научно-исследовательской деятельности студентов, выполняемой под руководством преподавателей- кураторов.

Куратор:

Казакова Ольга Ивановна (врач-терапевт, преподаватель 1 категории);

Методический руководитель: Головчанская Лариса Валерьевна, зам. Директора по учебной работе, преподаватель высшей квалификационной категории.

Место проведения: ФГОБУ Медицинский колледж Управления делами Президента РФ (актовый зал, симуляционный класс, аудитории колледжа).

Участником «Школы профессионального мастерства» может стать каждый желающий студент 1-4 курсов любой специальности, обучающийся в ФБГОУ СПО «Медицинский колледж» Управления делами Президента РФ.

Выполнение и оформление исследовательских и поисковых работ – один из важных и перспективных видов исследовательской деятельности студентов в системе средних учебных заведений. В творческом взаимодействии студента и преподавателя формируется личность будущего среднего медицинского работника, развиваются навыки самостоятельной работы, умение проводить научный поиск и ориентироваться в профессиональной литературе, успешно применять теоретические знания в практической деятельности.

Под исследовательской деятельностью студентов понимается деятельность, направленная на получение новых знаний, развитие умений и навыков, способствующих дальнейшему формированию профессиональных качеств.

Исследовательская деятельность студентов является в большинстве случаев учебной, так как ее главное предназначение не столько в получении новых результатов, имеющих объективную новизну, сколько в реализации умения проводить исследование.

Таким образом, в процессе учебно-исследовательской деятельности студентов создаются такие условия, в которых наиболее полно отражаются интересы и возможности всех участников образовательного процесса. Учебно-исследовательская деятельность студентов становится технологией развивающего профессионального образования.

Научно-исследовательская работа является одним из ключевых факторов повышения качества профессионального образования. От нее зависит и уровень преподавания, и творческий настрой коллектива, и связь обучения с современной наукой и практическим здравоохранением.

Многолетняя практика передовых учебных заведений страны показывает, что всемерное развитие исследовательской и творческой деятельности студентов – один из эффективных путей повышения качества подготовки молодых специалистов.

Подготовка к конференции позволит привить студентам навыки научно – поисковой работы, способствующей развитию у студентов умений и способностей оперировать информацией, творчески решать поставленные задачи, необходимые для формирования профессиональных качеств медицинских работников.

3. Цели и задачи проведения занятий Школы профессионального мастерства «Введение в профессию»

Главной целью деятельности Школы является максимальная самореализация студентов в сфере профессионального образования. При этом происходит:

- формирование мотивации к изучению профессиональных дисциплин;
- формирование мотивации саморазвития;

- формирование профессиональной грамотности студентов;
- формирование аналитического и критического мышления студентов в процессе творческого поиска и выполнения учебных исследований;
- выявление одаренных студентов и обеспечение реализации их творческого потенциала;
- организация и развитие сообщества преподавателей и студентов, интересующихся новыми достижениями науки и практического здравоохранения.
- Создание условий для реализации современных технологий развивающего профессионального образования.

ЗАДАЧИ ШКОЛЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Образовательные задачи:

- обеспечение более осознанного и глубокого усвоения учебного материала;
- систематизация и расширение знаний и умений студентов в решении практических задач;
- повышение уровня подготовленности к выполнению профессиональных обязанностей в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

Развивающие задачи:

- развитие творческих способностей студентов и выработка у них исследовательских умений;
- развитие у студентов познавательного интереса, наглядно-образного мышления, внимания;
- формирование потребности в приобретении знаний;
- формирование компьютерной грамотности.

Воспитательные задачи:

- воспитание целеустремленности и системности в учебной деятельности;
- повышение самооценки студентов, благодаря достижению поставленной цели;
- приобщение студентов к традициям российской научной школы.

Для проведения исследовательской деятельности студенту необходимо обладать следующими умениями

Информационные умения:

- ✓ пользоваться библиографическими данными - ориентировка в алфавитном, предметном и тематическом каталогах;
- ✓ воссоздать структуру текста, определить главную мысль;
- ✓ представить текст в виде вторичного документа (конспект, план, тезисы);
- ✓ рецензировать, реферировать; цитировать;
- ✓ пользоваться Интернетом (находить информацию в сети Интернет);
- ✓ оформить библиографический список в соответствии с ГОСТ.

Теоретические умения:

- ✓ проводить теоретический анализ;
- ✓ сравнивать и сопоставлять, классифицировать;
- ✓ систематизировать, обобщать и моделировать.

Методологические умения:

- ✓ определить проблему;
- ✓ предложить ведущую идею исследования;
- ✓ выявить противоречия.

Эмпирические умения:

- ✓ провести опрос (анкетирование, беседа, интервью);
- ✓ наблюдать и регистрировать результаты;

- ✓ изучать и обобщать опыт;
- ✓ интерпретировать результаты исследований.

Речевые умения:

- ✓ уметь оформить сообщение (доклад, реферат, тезис, отчет, курсовую работу);
- ✓ умение использовать научно-педагогический стиль;
- ✓ участвовать в научном диалоге, споре, дискуссии.

Формирование исследовательских умений студентов будет проходить наиболее результативно при соблюдении ряда условий. Деятельность студентов четко организуется на каждом этапе подготовки и проведения конференции.

Подготовительный этап

- Выбор темы, определение проблемы и ее актуальности.
- Определение цели, предмета и метода исследования, формулирование задач, гипотезы.
- Формирование исследовательских групп, распределение обязанностей.
- Установление критериев работы и формы ее представления.
- Рекомендации участникам конференции (требования, сроки, график консультаций и т.д.).

2. Поисково-исследовательский этап

- Определение источников и метода сбора информации.
- Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы.
- Подбор иллюстративного материала.
- Анализ и систематизация полученных данных.
- Консультационные занятия с руководителем.
- Доработка материалов с учетом замечаний и предложений.

- Формирование выводов и выработка рекомендаций.

3. Оформительский этап

- Определение программы и сценария научно-практической конференции.
- Распределение ролей и заданий внутри группы участников конференции (медиаподдержка, подготовка аудитории, видео- и фотосъемка, стендовая информация и др.).
- Оформление методической разработки конференции.

4. Заключительный этап

- Проведение конференции.
- Подведение итогов, анализ выполненной работы, выводы.

4. Структура «Школы профессионального мастерства»

В состав Школы профессионального мастерства «Введение в профессию» входит несколько структурных подразделений, объединенных научно-исследовательским студенческим обществом и общим руководством кураторов кружка - преподавателей Казаковой О.И., Рогачевой Т.А. и методического руководителя Школы - преподавателя высшей квалификационной категории, заместителя директора колледжа по учебной работе Головчанской Л.В.

Структурные подразделения

«Школы профессионального мастерства»

1. Объединенное студенческое научное общество (ОСНО) - кураторы преподаватели Казакова О.И., Рогачева Т.А.

2. Факультативные секции «Школы профессионального мастерства»

№	Название факультативной секции	Ответственные преподаватели	Курс
1	здоровьесберегающие технологии в учебе и жизни	Казакова О.И., Климова О.М., Астахова И.В., Башкирова О.Б.	1-4
2.	Реабилитация и санитарно-профилактическая работа	Филина В.В., Зубков В.И., Башкирова О.Б.	2-4
3.	Хирургические болезни и неотложная помощь	Астахова И.В., Казакова О.И., Соловьева Н.А.	3-4
4.	Внутренние болезни	Климова О.И., Пучкова Н.Н., Чемоданова А.Ф.	2-4
5.	Профильные дисциплины:	Соловьева Н.А. Башкирова О.Б. Астахова И.В. Казакова О.И.	2-4

3. Лекторий «Здоровый образ жизни» для студентов 1-4 курсов

Формы творческих работ

Школа профессионального мастерства «Введение в профессию» предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности.

Программа конференции предусматривает выступления студентов с докладами о результатах своей исследовательской деятельности, дискуссии, выступления преподавателей.

Формы представления творческих работ студентов на конференции могут быть разнообразны:

- обзор
- презентация
- реферат
- доклад;
- тезисы;
- сообщение;
- отчет и др.

Конференция является массовым мероприятием не только по числу присутствующих участников, но и по числу студентов, принимающих участие в ее подготовке и проведении. Конференция является, с одной стороны, действенной

формой пропаганды профессии, школой формирования исследовательской деятельности обучающихся, а с другой стороны – красивым праздником, поэтому рекомендуется разнообразить форму подачи материала.

Формы оформления выступлений:

видео–постановка;

видеофильм;

презентация с использованием мультимедийной технологии и др.

Критерии оценки работы студентов

Проведение или участие в научно–практической конференции является итогом исследовательской деятельности студентов, результаты которой оцениваются по следующим основным критериям:

- новизна и оригинальность материала;
- соответствие содержания теме конференции, поставленной цели и задачам;
- содержательный анализ литературы;
- качество доклада, его аргументированность;
- практическая значимость работы;
- интеграция знаний из разных дисциплин;
- красочность оформления (презентации, фильмы, стенды, использование мультимедийных технологий и др.);
- форма подачи материала (доклад с мультимедийной презентацией, и т.д)
- грамотность оформления поданной работы.

Могут добавляться дополнительные критерии в зависимости от тематики и деталей проведения конференции.

ПЛАН РАБОТЫ
«ШКОЛЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ВВЕДЕНИЕ В
ПРОФЕССИЮ» НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ОБЪЕДИНЕННОЕ СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО.

План работы на 2017-2018 учебный год

куратор	09	10	11	12	01	02	03	04	05
Казакова О.И.	+	+	+	+	+	+	+	+	+

- Заседания ОСНО проходят в актовом зале, кабинете куратора или в симуляционном кабинете с 16 до 18 час

ГРАФИК ЗАСЕДАНИЙ СТУДЕНЧЕСКОГО КРУЖКА ПО ПРОПЕДЕВТИКЕ
КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

№ заседания	тема	Дата проведения	Место проведения
1.	1. выборы старосты кружка. Утверждение плана работы кружка, закрепление тем за студентами. 2. Дыхательные шумы. Основы рентгенодиагностики заболеваний легких	13.09.17 16.00-18.00	Кабинет № 419
2.	Злокачественные новообразования кожи. Диагностика, принципы лечения. Профилактика.	11.10.17 16.00-16.00	Кабинет № 419
3.	Пневмонии. Этиология.	15.11.17 16.00 – 18.00	Кабинет № 419

	Патогенез. Диагностика.		
4.	Атеросклероз. Причины, диагностика.	13.12.17 16.00 – 18.00	Кабинет № 419
5.	Миокардит. Разбор клинического случая	17.01.18 16.00 – 18.00	Кабинет № 419
6.	Аутоиммунные заболевания.	14.02.18 16.00 – 18.00	Кабинет № 419
7.	Язвенная болезнь желудка и 12- перстной кишки и ее осложнения	13.03.18 16.00 – 18.00	Кабинет № 419
8.	Сахарный диабет. Диагностические критерии. Осложнения.	11.04.18 16.00 – 18.00	Кабинет № 419
9.	Итоговое заседание	16.05.18 16.00 – 18.00	Кабинет № 419

2. ПЛАН РАБОТЫ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ СЕКЦИЙ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Факультатив	сент	окт	нояб	дек	январь	февр	мар	апр	май
<b style="color: red;">Здоровьесберегающие технологии: Астахова И.В. Казакова О.И. Климова О.М. Башкирова О.Б. 16-18 час	1 пон 3 пон	1 пон 3 пон	1 пон 3 пон	1 пон 3 пон	3 пон	1 пон 3 пон	1 пон 3 пон	1 пон 3 пон	1 пон
<b style="color: red;">Хирургические б-ни и реанимационная помощь Астахова И.В. Соловьева Н.А. 16-18 час	1 вт 2 вт	1 вт 2 вт	1 вт 4 вт	1 вт 4 вт	1 вт 2 вт	1 вт 4 вт	1 вт 2 вт	1 вт 4 вт	1 вт 2 вт

<p>Реабилитация и санитарная профилактика Филина В.В.</p> <p>Зубков В.И,</p> <p>Башкирова О.Б 16-18 час</p>	<p>3 ср</p>	<p>1 ср</p> <p>3 ср</p>	<p>3 ср</p>	<p>3 ср</p> <p>1 ср</p>	<p>3 ср</p>	<p>3 ср</p>	<p>3 ср</p> <p>1 ср</p>	<p>3 ср</p> <p>1 ср</p>	<p>3ср</p>
<p>Профильные заболевания</p> <p>Астахова И.В.. (хирургия, ОБЖ)</p> <p>Башкирова О.Б. (ЛОР, глазные болезни)</p> <p>Казакова О.И. (терапия, неотл.) 16-18час</p> <p>Гаркуша Л.Ю (педиатрия)</p>	<p>2 чт</p> <p>4чт</p>	<p>3 чт</p>	<p>2чт</p> <p>4чт</p>	<p>3чт</p> <p>1 чт</p>	<p>2чт</p> <p>4чт</p>	<p>3чт</p> <p>1 чт</p>	<p>2чт</p> <p>1 чт</p>	<p>2чт</p> <p>1 чт</p>	<p>1чт</p>

Терапия									
Климова О.М.	1пт		1пт		1пт		1пт		
Пучкова Н.Н.	2 пт		2 пт		2 пт		2пт		
Чемоданова А.Ф.		1пт		1пт		1пт		1пт	1пт

- Занятия секций проходят в кабинетах ответственных преподавателей.

**ПЛАН РАБОТЫ ФАКУЛЬТАТИВА
«ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА И НЕОТЛОЖНАЯ
ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 3-4 КУРСОВ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Тема	Срок проведения
1.	Первичная сердечно-легочная реанимация	Сентябрь январь
2.	Острые нарушения функции кровообращения	Октябрь январь
3.	Острые нарушения функции дыхания.	Ноябрь сентябрь
4.	Нарушения системы гемостаза	Декабрь апрель
5.	Коматозные состояния	Январь март
6.	Острый коронарный синдром	Февраль октябрь
7.	Острая сердечная недостаточность (ОСН).	Март декабрь
8.	Нарушения сердечного ритма и проводимости	Апрель ноябрь
9.	. Гипертонический криз	Май октябрь
10.	Острая сосудистая недостаточность	Сентябрь январь
11.	Острые аллергозы	Октябрь май
12.	Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма.	Ноябрь сентябрь
13.	Гипертермический синдром	Декабрь сентябрь
14.	Неотложные состояния при инфекционных болезнях.	Январь сентябрь
15.	Неотложные состояния в неврологии и психиатрии	Февраль октябрь
16.	Неотложные состояния в хирургии и травматологии	Март ноябрь
17.	Неотложная помощь в урологии	Апрель декабрь
18.	Острые отравления	Май январь
19.	Неотложная помощь в оториноларингологии	Сентябрь февраль
20.	Неотложная помощь в офтальмологии	Октябрь март
21.	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	Ноябрь апрель
22.	Особенности оказания неотложной помощи детям	Декабрь май
23.	Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях	Декабрь март

Занятия проводятся с 16.00 до 18.00

3. ЛЕКТОРИЙ «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ» ПЛАН РАБОТЫ НА 2017-2018 УЧ.ГОД

Преподаватель	09	10	11	12	01	02	03	04	05
Казакова О.И.		+	+	+		+	+	+	
Астахова И.В.	+								
Башкирова О.Б.					+				
Головчанская Л.В.									+

Лекции читаются преподавателями для студентов 1-4 курсов колледжа в аудиториях преподавателей

Деятельность научного руководителя

При организации исследовательской деятельности студентов важную роль играет преподаватель, который руководит научно-исследовательской работой студентов.

Научный руководитель:

- предлагает темы для исследования, обосновывает актуальность темы, значимость исследования;
- помогает выбрать наиболее актуальную тему;
- помогает сформулировать цели и задачи исследования;
- помогает сформулировать гипотезу;
- оказывает помощь студенту в подборе источников информации;
- контролирует этапы выполнения работы, проводит консультации;
- разрабатывает критерии оценки работ;
- оказывает консультативную помощь в оформлении научно-исследовательской работы;
- входит в организационный комитет по проведению научно- практической конференции, участвуя в подготовке и проведении конференции;
- помогает студентам оформить выступления студентов для представления

творческих работ на конференции;

- участвует в подготовке методической разработки конференции.

Заключение

Высокие темпы развития медицинской науки и современные технологии требуют компетентного подхода в образовании, направленного на развитие у студентов способностей решать определенного класса профессиональные задачи в соответствии с требованиями к личностным и профессиональным качествам.

Студенты должны уметь:

- выявить проблему и найти пути ее решения;
- находить и принимать управленческие решения в условиях противоречивых требований;
- владеть навыками взаимодействия с окружающими людьми, уметь работать в коллективе, группе;
- знать основы планирования, анализа;
- искать, отбирать, обрабатывать, анализировать и передавать информацию;
- самостоятельно приобретать новые знания и творчески применять их на практике.

Ожидаемые результаты работы студенческого научного общества:

- повышение уровня подготовки студентов колледжа, способных творчески применять в практической деятельности последние достижения научного прогресса;
- создание благоприятных условий для развития и внедрения различных форм учебно-исследовательского творчества молодежи;
- выявление наиболее одаренных студентов, имеющих выраженную
- мотивацию к научной деятельности;
- освоение студентами различных средств и систем научно-технической информации;
- привлечение студентов к различным видам участия исследовательской

деятельности.

- повышение массовости и эффективности исследовательской работы в колледже путем привлечения студентов к исследованиям по наиболее приоритетным направлениям науки, связанных с современными потребностями общества;
- широкое развитие различных форм учебно-исследовательской работы студентов.

За активную работу в научном обществе и достигнутые творческие успехи в исследовательской деятельности члены СНО могут быть

- ✓ награждены дипломами, ценными подарками, почётными грамотами, благодарностями, денежными премиями;
- ✓ рекомендованы к участию в конференциях, конкурсах городского, регионального и федерального уровней.

Научно-исследовательская работа студентов с последующей презентацией материалов, полученных в результате проведения исследования на научно-практической конференции, является одним из ключевых факторов развития и активного формирования профессиональных качеств специалиста – медика, способного самостоятельно и охотно приобретать знания из различных источников, пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач, обладающего коммуникативными умениями и развитым системным мышлением.

Таким образом, исследовательская деятельность студентов создает условия для формирования конкурентоспособного специалиста, и не случайно в числе основных направлений развития среднего профессионального образования – научно-исследовательская работа студентов и иная их творческая деятельность названы как приоритетные.