

<b>ФГБОУ «Медицинский колледж» УДП РФ</b>	<b>СМК 10-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 1</b>	<b>Листов 63</b>
---	-----------------------	---	-------------------	----------------------

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Медицинский колледж»  
Управления делами Президента Российской Федерации**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ФГБОУ «Медицинский  
колледж» УДП РФ**  
**В.А.Шаронова**  
**31.08.2017**



**АННОТАЦИИ**  
**к рабочим учебным программам**  
**Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика**

**Москва**  
**2017**

<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 2</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	-------------------	----------------------

## **1. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### **1.1. Общие компетенции**

Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **1.2. Профессиональные компетенции**

Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

#### **1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.**

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

<p align="center"><b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b></p>	<p align="center"><b>СМК 11-03-2017</b></p>	<p align="center"><b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b></p>	<p align="center"><b>Лист 3</b></p>	<p align="center"><b>Листов 63</b></p>
--	---	---	---	--

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

## **2. Проведение лабораторных гематологических исследований.**

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

## **3. Проведение лабораторных биохимических исследований.**

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

## **4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.**

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

## **5. Проведение лабораторных гистологических исследований.**

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию

<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 4</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	-------------------	----------------------

использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

#### **6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.**

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

### **2. Требования к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования в рамках СПССЗ по специальности**

**личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

**метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

**предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

#### **2.1. Личностные результаты должны отражать:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу,

<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 5</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	-------------------	----------------------

чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 6</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	-------------------	----------------------

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

## **2.2. Метапредметные результаты должны отражать:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## **2.3. Предметные результаты устанавливаются для дисциплин на базовом уровне.**

Предметные результаты освоения для дисциплин на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 7</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	-------------------	----------------------

### **3. Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик**

#### **ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

##### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 8</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	-------------------	----------------------

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

-основные категории и понятия философии;

-роль философии в жизни человека и общества;

-основы философского учения о бытии;

-сущность процесса познания;

-основы научной, философской и религиозной картин мира;

-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

Формы контроля: дифференцированный зачет



<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 9</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	-------------------	----------------------

### **Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 10</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	--------------------	----------------------

производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

-рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

-показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

-сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

-основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 22 часов.

Формы контроля: дифференцированный зачет

<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 11</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	--------------------	----------------------

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений

<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 12</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	--------------------	----------------------

выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Особое внимание при таком подходе обращается на значение языкового явления, а не на его форму. Коммуникативные задачи, связанные с социальной активностью человека и выражающие речевую интенцию говорящего или пишущего, например просьбу, приветствие, отказ и т.д., могут быть выражены с помощью различных языковых средств или структур.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часа, в том числе:

<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 13</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	--------------------	----------------------

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 84 часа.

Формы контроля: 2,4,6 дифференцированных зачетов

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 14</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	--------------------	----------------------

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.  
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Программа дисциплины Физическая культура направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 15</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	--------------------	----------------------

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 344 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 172 часа.

Формы контроля: 1-5 зачет, 6 дифференцированных зачета

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.05 05 Русский язык и культура речи**

##### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Русский язык» и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 16</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	--------------------	----------------------

Учебная дисциплина «Русский язык» *относится к общеобразовательному* циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Коммуникативная компетенция формируется не только при освоении раздела «Язык и речь», но и при изучении фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса, поскольку при изучении названных разделов большое внимание уделяется употреблению единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью.

Совершенствованию коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи способствует подготовка обучающимися устных выступлений, рефератов, информационная переработка текста (составление плана, тезисов, конспектов, аннотаций и т.д.).



<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 17</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	--------------------	----------------------

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка, умения пользоваться различными лингвистическими словарями, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Формирование культуроведческой компетенции может проходить в процессе работы над специально подобранными текстами, отражающими традиции, быт, культуру русского и других народов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
Практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.06 Основы права**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Основы права» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

<p align="center"><b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b></p>	<p align="center"><b>СМК 11-03-2017</b></p>	<p align="center"><b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b></p>	<p align="center"><b>Лист 18</b></p>	<p align="center"><b>Листов 63</b></p>
--	---	---	--	--

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативные правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 19</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	--------------------	----------------------

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов; самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

Формы контроля: дифференцированный зачет

## **ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.01 Математика**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу ППССЗ

<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 20</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	--------------------	----------------------

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

Математика является не только универсальным языком науки и мощным средством решения прикладных задач, но и элементом общей культуры. Поэтому в настоящее время математическое образование рассматривается как важнейшая составляющая подготовки специалиста любого профиля.

Целью преподавания математики является воспитание у студентов определенной математической культуры, необходимой для освоения специального математического

<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 21</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	--------------------	----------------------

аппарата и современных компьютерных технологий, используемых в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: формировать у студентов основные понятия математики, развить логическое мышление, выработать навыки самостоятельной работы и умения применять полученные знания в решении специальных задач экономического содержания.

В результате изучения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

В результате изучения учебной дисциплины студент **должен знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

Формы контроля: 2 дифференцированных зачета.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу ППССЗ

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

<p align="center"><b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b></p>	<p align="center"><b>СМК 11-03-2017</b></p>	<p align="center"><b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b></p>	<p align="center"><b>Лист 22</b></p>	<p align="center"><b>Листов 63</b></p>
--	---	---	--	--

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 23</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	--------------------	----------------------

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных - технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 62 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 31 часов.  
 Формы контроля: 4 дифференцированного зачета.

**II.00 Профессиональный цикл**

**ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

**Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к учебному циклу ППССЗ – Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 11-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 24	Листов 63
-----------------------------------	----------------	--	------------	--------------

развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

#### Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

##### Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**



<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 25</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	--------------------	----------------------

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к учебному циклу ППССЗ – Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-структурные уровни организации человеческого организма;

- структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции;

- количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы ее регуляции и защиты;

- механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой;

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
Практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.03 Основы патологии**

**Область применения программы**

<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 26</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	--------------------	----------------------

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Основы патологии» относится к учебному циклу ППССЗ – Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать показатели организма с позиции «норма-патология»;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах;

<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 27</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	--------------------	----------------------

- роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей;
- общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов;
- сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях;
- патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
Практические занятия	90
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.04 Медицинская паразитология**

##### **Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

##### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Медицинская паразитология» относится к учебному циклу ППССЗ – Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины

##### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 11-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 28	Листов 63
-----------------------------------	----------------	--	------------	--------------

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогачения, приготовления толстой капли;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- циклы развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
Практические занятия	62
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 29</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	--------------------	----------------------

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.05 Химия**

**Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Химия» относится к учебному циклу ППССЗ – Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 30</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	--------------------	----------------------

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять электронные и электронно-графические формулы строения электронных оболочек атомов;
- прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе электронных формул;
- составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов;
- составлять уравнения реакций ионного обмена;
- решать задачи на растворы;
- уравнивать окислительно-восстановительные реакции ионно-электронным методом;
- составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды;
- составлять схемы буферных систем;
- давать названия соединениям по систематической номенклатуре;
- составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений;
- объяснять взаимное влияние атомов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов;
- квантово-механические представления о строении атомов;
- общую характеристику s-, p-, d-элементов, их биологическую роль и применение в медицине;
- важнейшие виды химической связи и механизм их образования;
- основные положения теории растворов и электролитической диссоциации;
- протеолитическую теорию кислот и оснований;
- коллигативные свойства растворов;
- методику решения задач на растворы;
- основные виды концентрации растворов и способы ее выражения;
- кислотно-основные буферные системы и растворы;

<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 31</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	--------------------	----------------------

- механизм их действия и их взаимодействие;
- теорию коллоидных растворов;
- сущность гидролиза солей;
- основные классы органических соединений, их строение и химические свойства;
- все виды изомерии;

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
Практические занятия	96
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
Промежуточная аттестация в форме экзамена	1,2

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ» относится к учебному циклу ППССЗ – Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 32</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	--------------------	----------------------

ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.



<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 33</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	--------------------	----------------------

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;
- выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований;
- владеть практическими навыками проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования;
- готовить приборы к лабораторным исследованиям;
- работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономеров, анализаторах;
- проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа;
- оценивать воспроизводимость и правильность результатов анализа;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру;
- правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в КДЛ различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях;
- теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа;
- классификацию методов физико-химического анализа;
- законы геометрической оптики;
- принципы работы микроскопа;
- понятия дисперсии света, спектра;
- основной закон светопоглощения;
- сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов;
- принципы работы иономеров, фотометров, спектрофотометров;
- современные методы анализа;
- понятия люминесценции, флуоресценции;

<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 34</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	--------------------	----------------------

- методики статистической обработки результатов количественных определений, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корректирующие действия.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	195
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130
в том числе:	
Практические занятия	96
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.07 Первая медицинская помощь**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Первая медицинская помощь» относится к учебному циклу ППССЗ – Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;
- подготавливать пациента к транспортировке;

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 11-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 35	Листов 63
-----------------------------------	----------------	--	------------	--------------

- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
- права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- основные принципы оказания первой медицинской помощи.

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
Практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.08 Экономика и управление лабораторной службой**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Экономика и управление лабораторной службой» относится к учебному циклу ППССЗ – Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 11-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 36	Листов 63
-----------------------------------	----------------	--	------------	--------------

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;

- рассчитать себестоимость медицинской услуги;

- проводить расчеты статистических показателей;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;

- организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;

- принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины;

- основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;

- основы статистики.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
Практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

**Область применения программы**

<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 37</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	--------------------	----------------------

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к учебному циклу ППССЗ – Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

- ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.
- ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
- ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.
- ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.
- ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 38</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	--------------------	----------------------

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 11-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 39	Листов 63
-----------------------------------	----------------	--	------------	--------------

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
Практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины ОП.10 Безопасность работы в лабораториях**

Учебная дисциплина «Безопасность работы в клиничко-диагностических лабораториях» относится к вариативной части, дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой основной частью профессиональной образовательной программы, получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 40</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	--------------------	----------------------

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: готовить рабочее место, оборудование для проведения лабораторных исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;

- использовать средства индивидуальной защиты;
- проводить стерилизацию лабораторной посуды, инструментария;
- проводить дезинфекцию, утилизацию биоматериала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные нормативные документы Минздрава России, регламентирующие деятельность клиничко-диагностических лабораторий;
- правила устройства, технику безопасности, санитарно-эпидемиологические требования при работе в клиничко-диагностических лабораториях;
- правила работы с ядовитыми, сильнодействующими, едкими, легковоспламеняющимися и токсичными реактивами;
- правила санитарно-эпидемиологического режима в клиничко-диагностических лабораториях.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
Практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме экзамена	1

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.11 Психология**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Психология», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» СПО (базовый уровень подготовки).

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Психология» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.



<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 41</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	--------------------	----------------------

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** ОК 1 - 4, 6, 7, 8, 10, 11; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**  
 эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**  
 основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП. 12 Основы медицинской генетики**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 42</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	--------------------	----------------------

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Основы медицинской генетики» относится к учебному циклу ППССЗ – Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

- ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.
- ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 43</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	--------------------	----------------------

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
Практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	5

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП. 13 Фармакология**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Фармакология», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 44</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	--------------------	----------------------

Учебная дисциплина «Фармакология» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** ОК 1, 7, 8; ПК 2.1 - 2.4, 2.6

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	5

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП. 14 ОП. 14 Лабораторные исследования при различной патологии**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
Практические занятия	84
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 45</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	--------------------	----------------------

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП. 15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к учебному циклу ППССЗ – Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к

<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 46</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	--------------------	----------------------

природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;

<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 47</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	--------------------	----------------------

- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
Практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

**ПМ.00 Профессиональные модули**

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ 01. Проведение лабораторных общеклинических исследований**

**Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

**Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований относится к учебному циклу ППССЗ – Профессиональные модули в части освоения вида деятельности (ВД): Проведение лабораторных общеклинических исследований

**Требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 48</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	--------------------	----------------------

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

#### **Цели и задачи профессионального модуля:**

В результате изучения ПМ.01 обучающийся **должен иметь практический опыт:**  
 - определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого



<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 49</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	--------------------	----------------------

половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей);

В результате изучения ПМ.01 обучающийся **должен уметь:**

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;
- проводить функциональные пробы;
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;
- проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства,
- подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- работать на спермоанализаторах;

В результате изучения ПМ.01 обучающийся **должен знать:**

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;
- морфологию клеточных и других элементов мочи;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
- форменные элементы кала, их выявление;
- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;
- изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;

<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 50</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	--------------------	----------------------

- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;
- морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;
- принципы и методы исследования отделяемого половыми органами.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 390 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 260 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 130 часа.

Формы контроля: промежуточная аттестация- 4 экзамена (квалификационный)

<b>Название МДК</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>ВСР</b>	<b>УП</b>	<b>ПП</b>
МДК 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	390	260	130	108	72

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ 02. Проведение лабораторных гематологических исследований**

**Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 51</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	--------------------	----------------------

**Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований относится к учебному циклу ППССЗ – Профессиональные модули в части освоения вида деятельности (ВД): проведение лабораторных гематологических исследований

**Требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 52</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	--------------------	----------------------

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**Цели и задачи профессионального модуля:** В результате изучения ПМ.02

обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах;

В результате изучения ПМ.02 обучающийся **должен уметь:**

- производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;
- готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;

- проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;

- дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;

- работать на гематологических анализаторах;

В результате изучения ПМ.02 обучающийся **должен знать:**

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории;

- теорию кроветворения;

- морфологию клеток крови в норме;

- понятия "эритроцитоз" и "эритропения", "лейкоцитоз" и "лейкопения", "тромбоцитоз" и "тромбоцитопения";

изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);

- морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;

- морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 216 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 144 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 72 часа.

Формы контроля: промежуточная аттестация - 4 экзамена (квалификационный)

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 11-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 53	Листов 63
-----------------------------------	----------------	--	------------	--------------

Название МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	ВСР	УП	ПП
МДК 02.01 Теория и практика лабораторных гематологических исследований	206	144	62	36	72

### **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 03. Проведение лабораторных биохимических исследований**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

#### **Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований относится к учебному циклу ППССЗ – Профессиональные модули в части освоения вида деятельности (ВД): Проведение лабораторных биохимических исследований

#### **Требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

<p align="center"><b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b></p>	<p align="center"><b>СМК 11-03-2017</b></p>	<p align="center"><b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b></p>	<p align="center"><b>Лист 54</b></p>	<p align="center"><b>Листов 63</b></p>
--	---	---	--	--

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**Цели и задачи профессионального модуля:** В результате изучения ПМ.03 обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;

В результате изучения ПМ.03 обучающийся **должен уметь:**

- готовить материал к биохимическим исследованиям;

- определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и так далее;

- работать на биохимических анализаторах;

- вести учетно-отчетную документацию;

- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;

В результате изучения ПМ.03 обучающийся **должен знать:**

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;

- особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;

<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 55</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	--------------------	----------------------

- основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и так далее;
- основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза;
- нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процессов;
- основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и другого;

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 509 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 346 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося - 163 часа.

Формы контроля: промежуточная аттестация- 5 экзаменов (квалификационный)

<b>Название МДК</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>ВСР</b>	<b>УП</b>	<b>ПП</b>
МДК 03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований	519	346	173	108	72

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ 04. Проведение лабораторных микробиологических исследований**

**Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

**Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований относится к учебному циклу ППССЗ – Профессиональные модули в части освоения вида деятельности (ВД): Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 56</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	--------------------	----------------------

### **Требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

- ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.
- ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.
- ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.



<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 57</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	--------------------	----------------------

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**Цели и задачи профессионального модуля:** В результате изучения ПМ.04 обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;

В результате изучения ПМ.04 обучающийся **должен уметь:**

- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;
- проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- оценивать результат проведенных исследований;
- вести учетно-отчетную документацию;
- готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;
- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;
- проводить иммунологическое исследование;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;
- проводить оценку результатов иммунологического исследования;

В результате изучения ПМ.04 обучающийся **должен знать:**

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;
- общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;
- требования к организации работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности;
- организацию делопроизводства;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;
- строение иммунной системы, виды иммунитета;
- иммунокомпетентные клетки и их функции;
- виды и характеристику антигенов;
- классификацию, строение, функции иммуноглобулинов;
- механизм иммунологических реакций.

<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 58</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	--------------------	----------------------

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 526 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 358 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 168 часа.

Формы контроля: промежуточная аттестация- 5 экзаменов (квалификационный)

<b>Название МДК</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>ВСР</b>	<b>УП</b>	<b>ПП</b>
МДК 04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	537	358	179	108	108

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ 05. Проведение лабораторных гистологических исследований**

**Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

**Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований относится к учебному циклу ППССЗ – Профессиональные модули в части освоения вида деятельности (ВД): Проведение лабораторных гистологических исследований

**Требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

<p align="center"><b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b></p>	<p align="center"><b>СМК 11-03-2017</b></p>	<p align="center"><b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b></p>	<p align="center"><b>Лист 59</b></p>	<p align="center"><b>Листов 63</b></p>
--	---	---	--	--

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

**Цели и задачи профессионального модуля:** В результате изучения ПМ.05 обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- приготовления гистологических препаратов;

В результате изучения ПМ.05 обучающийся должен **уметь:**

- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для

<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 60</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	--------------------	----------------------

гистологического исследования;

- проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;
- оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;
- архивировать оставшийся от исследования материал;
- оформлять учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

В результате изучения ПМ.05 обучающийся **должен знать:**

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории;
- правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;
- критерии качества гистологических препаратов;
- морфофункциональную характеристику органов и тканей.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 255 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 150 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 75 часов.

Формы контроля: промежуточная аттестация- 3 экзамена (квалификационный)

<b>Название МДК</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>ВСР</b>	<b>УП</b>	<b>ПП</b>
МДК 05.01 Теория и практика лабораторных гистологических исследований	225	150	75	36	72

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ 06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований**

**Область применения программы**

<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 61</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	--------------------	----------------------

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

**Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований относится к учебному циклу ППССЗ – Профессиональные модули в части освоения вида деятельности (ВД): Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

**Требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 62</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	--------------------	----------------------

производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**Цели и задачи профессионального модуля:** В результате изучения ПМ.06 обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

В результате изучения ПМ.06 обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

- определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;

- вести учетно-отчетную документацию;

- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

В результате изучения ПМ.06 обучающийся должен **знать:**

- механизмы функционирования природных экосистем;

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;

- нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;

- гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 195 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 130 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 65 часа.

Формы контроля: промежуточная аттестация – 3 экзамена (квалификационный)

<b>ФГБОУ «Медицинский колледж»</b>	<b>СМК 11-03-2017</b>	<b>Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</b>	<b>Лист 63</b>	<b>Листов 63</b>
--	-----------------------	---	--------------------	----------------------

<b>Название МДК</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>ВСР</b>	<b>УП</b>	<b>ПП</b>
МДК 06.01 Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований	195	130	65	72	-