

ФГБОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 1	Листов 76
---	---------------------------	--	-------------------	----------------------

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Медицинский колледж»
Управления делами Президента Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
**Директор ФГБОУ «Медицинский
колледж»**
В.А. Шаронова
В.А. Шаронова
31.08.2017



АННОТАЦИИ
к рабочим учебным программам
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Москва
2017

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 2	Листов 76
--	-----------------------	--	-------------------	----------------------

1. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

1.1. Общие компетенции

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Профессиональные компетенции

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 3	Листов 76
--	-----------------------	--	-------------------	----------------------

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 4	Листов 76
--	-----------------------	--	-------------------	----------------------

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Младшая медицинская сестра по уходу за больными

**2. Аннотации рабочих программ дисциплин,
профессиональных модулей**

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и
социально-экономический учебный цикл**

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 5	Листов 76
-----------------------------------	----------------	--	-----------	--------------

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 6	Листов 76
--	-----------------------	--	-------------------	----------------------

- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **64 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**; самостоятельной работы обучающегося **16 часов**.

Формы контроля: дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.02 История

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 7	Листов 76
-----------------------------------	----------------	--	-----------	--------------

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

-рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

-показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

-сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

-основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 8	Листов 76
--	-----------------------	--	-------------------	----------------------

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **64** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

Формы контроля: дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 9	Листов 76
-----------------------------------	----------------	--	-----------	--------------

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 10	Листов 76
--	-----------------------	--	--------------------	----------------------

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Особое внимание при таком подходе обращается на значение языкового явления, а не на его форму. Коммуникативные задачи, связанные с социальной активностью человека и выражающие речевую интенцию говорящего или пишущего, например просьбу, приветствие, отказ и т.д., могут быть выражены с помощью различных языковых средств или структур.

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 11	Листов 76
--	-----------------------	--	--------------------	----------------------

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **318** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **238** часов; самостоятельной работы обучающегося **80** часов.

Формы контроля: зачеты и дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура**

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 12	Листов 76
--	-----------------------	--	--------------------	----------------------

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Программа дисциплины Физическая культура направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 13	Листов 76
--	-----------------------	--	--------------------	----------------------

обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **318 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **238 часов**; самостоятельной работы обучающегося **80 часов**.

Формы контроля: дифференцированный зачет и зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 14	Листов 76
--	-----------------------	--	--------------------	----------------------

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц,

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 15	Листов 76
-----------------------------------	----------------	--	------------	--------------

участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **64 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 час**; самостоятельной работы обучающегося **16 часов**.

Формы контроля: дифференцированный зачет

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.01 Информатика

Область применения программы

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 16	Листов 76
--	-----------------------	--	--------------------	----------------------

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу ППССЗ

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;

- внедрять современные прикладные программные средства;

- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;

- использовать электронную почту;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- устройство персонального компьютера;

- основные принципы медицинской информатики;

- источники медицинской информации;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;

- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене;

- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 17	Листов 76
--	-----------------------	--	--------------------	----------------------

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **172 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **128 часа**; самостоятельной работы обучающегося **44 часов**.

Формы контроля: дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.02 Математика

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу ППССЗ

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 18	Листов 76
--	-----------------------	--	--------------------	----------------------

- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

Математика является не только универсальным языком науки и мощным средством решения прикладных задач, но и элементом общей культуры. Поэтому в настоящее время математическое образование рассматривается как важнейшая составляющая подготовки специалиста любого профиля.

Целью преподавания математики является воспитание у студентов определенной математической культуры, необходимой для освоения специального математического аппарата и современных компьютерных технологий, используемых в профессиональной деятельности.

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 19	Листов 76
--	-----------------------	--	--------------------	----------------------

Задачи дисциплины: формировать у студентов основные понятия математики, развить логическое мышление, выработать навыки самостоятельной работы и умения применять полученные знания в решении специальных задач экономического содержания.

В результате изучения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

В результате изучения учебной дисциплины студент **должен знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **99 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **74 часа**; самостоятельной работы обучающегося **25 часов**.

Формы контроля: дифференцированный зачет

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.01 Здоровый человек и его окружение

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Здоровый человек и его окружение» относится к учебному циклу ППСЗ – Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 20	Листов 76
--	-----------------------	--	--------------------	----------------------

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни";
- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека;

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 21	Листов 76
--	-----------------------	--	--------------------	----------------------

- анатомио-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- значение семьи в жизни человека;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	225
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
Практические занятия	111
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	75
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины ОП.02 Психология**

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Психология» относится к учебному циклу ППССЗ – Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 22	Листов 76
--	-----------------------	--	--------------------	----------------------

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 23	Листов 76
--	-----------------------	--	--------------------	----------------------

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психологию медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;
- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";
- особенности психических процессов у здорового и больного человека; - структуру личности;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- аспекты семейной психологии.

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 24	Листов 76
-----------------------------------	----------------	--	------------	--------------

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
- практические занятия	91
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины ОП.03 Анатомия и физиология человека**

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к учебному циклу ППССЗ – Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 25	Листов 76
-----------------------------------	----------------	--	------------	--------------

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 26	Листов 76
--	-----------------------	--	--------------------	----------------------

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- анатомию и физиологию человека.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
- практические занятия	111
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

Аннотация к рабочей программе

дисциплины

ОП.04 Фармакология

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Фармакология» относится к учебному циклу ППССЗ – Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 27	Листов 76
-----------------------------------	----------------	--	------------	--------------

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 28	Листов 76
--	-----------------------	--	--------------------	----------------------

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
- практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины ОП.05**

Генетика человека с основами медицинской генетики

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 29	Листов 76
-----------------------------------	----------------	--	------------	--------------

Дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» относится к учебному циклу ППСЗ – Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 30	Листов 76
--	-----------------------	--	--------------------	----------------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины
ОП.06 Гигиена и экология человека**

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к учебному циклу ППССЗ – Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 31	Листов 76
--	-----------------------	--	--------------------	----------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 32	Листов 76
--	-----------------------	--	--------------------	----------------------

- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
- практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины**

ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к учебному циклу ППССЗ – Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 33	Листов 76
-----------------------------------	----------------	--	------------	--------------

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 34	Листов 76
--	-----------------------	--	--------------------	----------------------

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

5.2.5. Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	53
в том числе:	
практические занятия	53
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	26
выполнение упражнений;	
подготовка презентаций;	
подготовка докладов;	
подготовка индивидуальных конкурсных заданий	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 35	Листов 76
-----------------------------------	----------------	--	------------	--------------

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины
ОП.08 Основы патологии**

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы патологии» относится к учебному циклу ППССЗ – Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 36	Листов 76
-----------------------------------	----------------	--	------------	--------------

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять морфологию патологически измененных тканей, органов.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадии лихорадки

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 37	Листов 76
--	-----------------------	--	--------------------	----------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
- практические занятия	21
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии**

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» относится к учебному циклу ППССЗ – Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 38	Листов 76
-----------------------------------	----------------	--	------------	--------------

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

- проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

- осуществлять профилактику распространения инфекции.

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 39	Листов 76
--	-----------------------	--	--------------------	----------------------

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины
ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности**

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к учебному циклу ППССЗ – Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 40	Листов 76
-----------------------------------	----------------	--	------------	--------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 41	Листов 76
--	-----------------------	--	--------------------	----------------------

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 42	Листов 76
--	-----------------------	--	--------------------	----------------------

пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
- практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины ОП. 11 Патологическая анатомия
и патологическая физиология**

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 43	Листов 76
--	-----------------------	--	--------------------	----------------------

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Патологическая анатомия и патологическая физиология» относится к учебному циклу ППССЗ – Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 44	Листов 76
--	-----------------------	--	--------------------	----------------------

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания номенклатуры и нозологии;
- владеть понятийным модулем и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма и патологические;
- различать патологоанатомические макропрепараты;
- объяснить этиологию и патогенез отдельных заболеваний.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- клинические проявления патологических изменений в органах дыхания;
- клинические проявления патологических изменений в органах пищеварительной системы;
- клинические проявления патологических изменений в сердечно-сосудистой системе;
- клинические проявления патологических изменений в выделительной системе;
- клинические проявления патологических изменений в эндокринной системе;

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 45	Листов 76
--	-----------------------	--	--------------------	----------------------

- клинические проявления патологических изменений в нервной системе;
ревматические болезни.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
- практические занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Итоговая аттестация в форме экзамена	

ПМ.00 Профессиональные модули

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

ПМ 01. Диагностическая деятельность

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль ПМ.01 Диагностическая деятельность относится к учебному циклу ППССЗ – Профессиональные модули в части освоения вида деятельности (ВД): диагностическая деятельность

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 46	Листов 76
--	-----------------------	--	--------------------	----------------------

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Цели и задачи профессионального модуля: В результате изучения ПМ.01 обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- обследования пациента;

- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;

- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

В результате изучения ПМ.01 обучающийся **должен уметь:**

- планировать обследование пациента;

- осуществлять сбор анамнеза;

- применять различные методы обследования пациента;

- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 47	Листов 76
--	-----------------------	--	--------------------	----------------------

классификациями;

- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

В результате изучения ПМ.01 обучающийся **должен знать:**

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи,
- механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

максимальной учебной нагрузки обучающегося **1057** , в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **705** часов;
самостоятельной работы обучающегося **352** часов.

Формы контроля: промежуточная аттестация квалификационный экзамен

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 48	Листов 76
--	-----------------------	--	--------------------	----------------------

Название МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Внеаудиторная учебная нагрузка	Практика	
				УП	ПП
МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	1057	705	352	72	
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена					

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 02. Лечебная деятельность

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль ПМ.02 Лечебная деятельность относится к учебному циклу ППССЗ – Профессиональные модули в части освоения вида деятельности (ВД): лечебная деятельность

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 49	Листов 76
-----------------------------------	----------------	--	------------	--------------

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Цели и задачи профессионального модуля: В результате изучения ПМ.02 обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

В результате изучения ПМ.02 обучающийся **должен уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 50	Листов 76
--	-----------------------	--	--------------------	----------------------

лечебно-профилактическое учреждение;

- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

В результате изучения ПМ.02 обучающийся **должен знать:**

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **799**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **533** часов; самостоятельной работы обучающегося **266** часов.

Формы контроля: промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена

Название МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Внеаудиторная учебная нагрузка	Практика	
				УП	ПП
МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	270	180	90		144
МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	150	100	50		72
МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	150	100	50		144
МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	229	153	76		72
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена					

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ 03. Неотложная помощь на догоспитальном этапе**

Область применения программы

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 51	Листов 76
-----------------------------------	----------------	--	------------	--------------

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль ПМ.03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе относится к учебному циклу ППССЗ –Профессиональные модули в части освоения вида деятельности (ВД): неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 52	Листов 76
--	-----------------------	--	--------------------	----------------------

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Цели и задачи профессионального модуля: В результате изучения ПМ.03 обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

В результате изучения ПМ.03 обучающийся **должен уметь:**

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 53	Листов 76
--	-----------------------	--	--------------------	----------------------

- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

В результате изучения ПМ.03 обучающийся **должен знать:**

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ: максимальной учебной нагрузки обучающегося **600**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **400** часов; самостоятельной работы обучающегося **200** часов.

Название МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Внеаудиторная учебная нагрузка	Практика	
				УП	ПП
МДК 03.01. Дифференциальная диагностика	600	394	214		180

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 54	Листов 76
--	-----------------------	--	--------------------	----------------------

заболеваний и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе					
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена					

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 04. Профилактическая деятельность

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль ПМ.04 Профилактическая деятельность относится к учебному циклу ППССЗ –Профессиональные модули в части освоения вида деятельности (ВД): профилактическая деятельность.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 55	Листов 76
-----------------------------------	----------------	--	------------	--------------

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

Цели и задачи профессионального модуля: В результате изучения ПМ.04 обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

В результате изучения ПМ.04 обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 56	Листов 76
-----------------------------------	----------------	--	------------	--------------

групп и профессий;

- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.

В результате изучения ПМ.04 обучающийся **должен знать:**

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ: максимальной учебной нагрузки обучающегося **195**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **130** часов; самостоятельной работы обучающегося **65** часов.

Формы контроля: промежуточная аттестация квалификационного экзамена

Название МДК				Практика
--------------	--	--	--	----------

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 57	Листов 76
--	-----------------------	--	--------------------	----------------------

	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Внеаудиторная учебная нагрузка	УП	ПП
МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	195	130	65		72
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена					

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 05. Медико-социальная деятельность

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль ПМ.05 Медико-социальная деятельность относится к учебному циклу ППССЗ – Профессиональные модули в части освоения вида деятельности (ВД): медико-социальная деятельность.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 58	Листов 76
-----------------------------------	----------------	--	------------	--------------

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Цели и задачи профессионального модуля: В результате изучения ПМ.05 обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению
- безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

В результате изучения ПМ.05 обучающийся **должен уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 59	Листов 76
--	-----------------------	--	--------------------	----------------------

- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
 - осуществлять паллиативную помощь пациентам;
 - проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
 - проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- В результате изучения ПМ.05 обучающийся должен знать:**
- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
 - виды, формы и методы реабилитации;
 - основы социальной реабилитации;
 - принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
 - группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе;
 - общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
 - психологические основы реабилитации;
 - основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
 - общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
 - показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
 - особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
 - принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ: максимальной учебной нагрузки обучающегося **229**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **153** часов; самостоятельной работы обучающегося **76** часов.

Формы контроля: промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена

Название МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Внеаудиторная учебная нагрузка	Практика	
				УП	ПП
МДК 05.01 Медико-социальная деятельность	229	153	76		72

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 60	Листов 76
-----------------------------------	----------------	--	------------	--------------

Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность относится к учебному циклу ППССЗ – Профессиональные модули в части освоения вида деятельности (ВД): организационно-аналитическая деятельность.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 61	Листов 76
--	-----------------------	--	--------------------	----------------------

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Цели и задачи профессионального модуля: В результате изучения ПМ.06 обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;

В результате изучения ПМ.06 обучающийся **должен уметь:**

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 62	Листов 76
-----------------------------------	----------------	--	------------	--------------

- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
 - участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;
- В результате изучения ПМ.06 обучающийся **должен знать:**
- основы современного менеджмента в здравоохранении;
 - основы организации работы коллектива исполнителей;
 - принципы делового общения в коллективе;
 - основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
 - основные численные методы решения прикладных задач;
 - основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
 - программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
 - компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
 - методы защиты информации;
 - основные понятия автоматизированной обработки информации;
 - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
 - использование компьютерных технологий в здравоохранении;
 - демографические проблемы Российской Федерации, региона;
 - состояние здоровья населения Российской Федерации;
 - значение мониторинга;
 - медицинскую статистику;
 - виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
 - принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
 - функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
 - вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
 - основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
 - принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
 - основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
 - основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
 - принципы организации медицинского страхования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ: максимальной учебной нагрузки обучающегося **186**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **126** часов; самостоятельной работы обучающегося **63** часов.

Формы контроля: промежуточная аттестация квалификационного экзамена

Название МДК				Практика
--------------	--	--	--	----------

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 63	Листов 76
--	-----------------------	--	--------------------	----------------------

	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Внеаудиторная учебная нагрузка	УП	ПП
МДК 06.01. Организационно-аналитическая деятельность	189	126	63		72
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена					

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих относится к учебному циклу ППССЗ – Профессиональные модули в части освоения вида деятельности (ВД): решение проблем пациента посредством сестринского ухода и соответствующих профессиональных компетенций.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 64	Листов 76
--	-----------------------	--	--------------------	----------------------

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

1. Соблюдать принципы профессиональной этики: эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
2. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
3. Оформлять медицинскую документацию
4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала, в том числе инфекционную безопасность, производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
6. Владеть основами рационального питания.
7. Осуществлять сестринский процесс

Цели и задачи профессионального модуля: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 65	Листов 76
--	-----------------------	--	--------------------	----------------------

- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

В результате изучения ПМ.07 обучающийся **должен уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

В результате изучения ПМ.07 обучающийся **должен знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

Рекомендуемое количество часов на освоение программы

профессионального модуля: всего – 475 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **317** часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **280** часов; самостоятельной работы обучающегося – **158** часов;

учебной практики – 72 часов

производственной практики 72 часа

Название МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Внеаудиторная учебная нагрузка	Практика	
				УП	ПП
МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела	72	48	24		

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 66	Листов 76
--	-----------------------	--	--------------------	----------------------

МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала	120	80	40	36	
МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг	283	189	94	36	72
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена					

5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих компетенций и профессиональных компетенций

В рамках освоения ППССЗ осуществляется использование всех уровней оценки знаний обучающихся: исходного, текущего и итогового. Так, исходный уровень знаний обучающихся определяется в начале учебного года, текущий контроль знаний по всем дисциплинам проводится в форме тестовых заданий или устного опроса на теоретических и практических занятиях в течение семестра. Текущий контроль организован в соответствии с планами работы, циклограммой мероприятий системы менеджмента качества по проведению внутреннего мониторинга знаний обучающихся, а также планом внутриколледжного контроля. Реализация текущего контроля знаний проводится на теоретических и практических занятиях в течение учебного года как традиционным методом (письменные работы, самостоятельные работы, фронтальные опросы, групповые работы, семинарские занятия, контрольные работы, срезовые работы, тесты и т.д.), так и инновационным (защита проектов, портфолио), включая компьютерные технологии. Для текущего контроля знаний используются система оценок, включая балльную шкалу отметок, применение рейтинговых и накопительных систем оценивания.

При определении качества знаний студентов преподавателями колледжа используются различные формы контроля:

- тесты (в том числе психолого-диагностические);
- контрольные работы;
- ситуационные задачи;
- учебно-профессиональные задания;
- типовые профессиональные задачи.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализации программ подготовки специалистов среднего звена, завершающей формой контроля по всем дисциплинам и профессиональным модулям являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный). По завершении освоения профессиональных модулей экзамен (квалификационный) сдается специальным экзаменационным комиссиям,

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 67	Листов 76
--	-----------------------	--	--------------------	----------------------

утвержденным приказами директора колледжа и состоящими из ведущих преподавателей колледжа и представителей медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы. Итогом экзамена (квалификационного) по каждому профессиональному модулю является формулировка «вид деятельности освоен / не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной системе.

При изучении дисциплины/профессионального на протяжении нескольких семестров предусмотрены системы накопительной и рейтинговой оценки.

При отсутствии нормативной документации, регламентирующей проведение промежуточной аттестации и квалификационного экзамена по профессиональным модулям, организация контроля освоения видов профессиональной деятельности и освоение общих и профессиональных компетенций осуществляется при участии и по согласованию с социальными партнерами-работодателями.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля.

Форма проведения итогового контроля (устное собеседование, письменный контроль) утверждается на Методическом Совете колледжа и подтверждается оформлением соответствующего пакета документов промежуточной аттестации.

Материалы для проведения промежуточной аттестации содержат титульный лист с грифом утверждения, спецификацию, рецензии (внутренняя и внешняя), пояснительную записку, критерии оценки знаний и умений, перечень вопросов для подготовки, перечень литературы, перечень манипуляций (для междисциплинарных курсов профессиональных модулей), перечень материального и справочно-информационного оснащения экзамена и непосредственно экзаменационные задания с эталонами ответов.

Конфиденциальность содержания материалов промежуточной аттестации обеспечивается их хранением в отдельном шкафу учебной части согласно номенклатуре дел.

5.2. Государственная итоговая аттестация

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 68	Листов 76
--	-----------------------	--	--------------------	----------------------

осваиваемой программ подготовки специалистов среднего звена (Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Государственная итоговая аттестация имеет продолжительность 6 недель, в том числе: 4 недели - на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели - на защиту выпускной квалификационной работы. Порядок проведения ГИА определяется Положением о ГИА и Программой ГИА по специальности.

Общие сведения о Программе государственной итоговой аттестации, требованиях к выпускным квалификационным работам, а также критериям оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломной работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Данные требования изложены в Программе государственной итоговой аттестации выпускников.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются Колледжем по реализуемой программе подготовки специалистов среднего звена.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников Колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом Директора Колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в Колледже, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 69	Листов 76
--	-----------------------	--	--------------------	----------------------

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Руководитель Колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя Колледжа или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Документы, оформляемые Государственной экзаменационной комиссией по результатам работы:

- ведомости с оценками по специальности;
- протоколы с оценкой государственной итоговой аттестации выпускников и решением государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации по специальности, выдаче диплома о среднем профессиональном образовании и сертификата специалиста выпускникам образовательной организации;
- зачетные книжки студентов;
- отчет Государственной экзаменационной комиссии.

Формой государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена является:

- защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом Директора Колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются Колледжем

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 70	Листов 76
--	-----------------------	--	--------------------	----------------------

после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

6.Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Кадровое обеспечение

Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию образовательных программ по специальности по блокам ОГСЭ, ЕН, имеет соответствующий уровень подготовки. Большинству преподавателей присвоена высшая квалификационная категория.

Таблица

Показатель		Количество человек
Всего педагогических работников (количество человек)		53
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100
Из них внешних совместителей		20
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	51
	Среднее профессиональное образование	2
Прошли курсы повышения квалификации/стажировку за последние 3 года		22
Имеют квалификационную категорию	Всего	40
	Высшую	29
	Первую	10
	Вторую	1
Имеют учёную степень		12
Имеют звание Заслуженный учитель		0
Имеют государственные и ведомственные награды: почётные звания:		14 2

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 71	Листов 76
-----------------------------------	----------------	--	------------	--------------

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса организуется методическим отделом и проводится всеми преподавателями по дисциплинам и/или профессиональным модулям ППССЗ. Все преподаватели дисциплин / профессиональных модулей, учебная часть, методисты, председатели цикловых методических комиссий систематически проводят работу по улучшению и дальнейшему совершенствованию учебно-методической работы, внедрению новых инновационных форм в учебный процесс.

К каждой дисциплине/МДК профессионального модуля по специальности создано комплексное учебно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС СПО, которое содержит: извлечение из ФГОС СПО по специальности, рабочую программу с внешней и внутренней рецензиями, календарно-тематический план, технологические карты учебных занятий, методические и дидактические материалы.

Согласно индивидуальным планам, преподаватели создают методические разработки и пособия по преподаваемым дисциплинам, методические указания по проведению практических и лабораторных работ, методические рекомендации и инструкции по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, опорные конспекты, лекции, контрольно-измерительные материалы, раздаточный материал, задания для индивидуальной самостоятельной работы со студентами, а также формируют фонд оценочных средств.

Большое внимание уделяется работе по развитию у студентов навыков самостоятельной работы с дополнительной профессиональной литературой, научного поиска и исследовательской деятельности, грамотного изложения материала, составления докладов и сообщений, формирования навыков публичного выступления в рамках студенческой научно-исследовательской работы.

Активно развивающимся направлением научно-исследовательской работы студентов стало тесное сотрудничество студентов колледжа с медицинскими организациями Департамента здравоохранения города Москвы, на базе которых, под руководством опытных врачей, студенты проводят научные исследования.

С целью формирования единого научного общества, раскрытия интересов и склонностей студентов к научно-поисковой и творческой деятельности при планировании научно-исследовательской работы учтена интеграция деятельности научно-исследовательской работы, воспитательной работы и физического воспитания в колледже.

По специальности разработаны методические рекомендации для студентов по выполнению курсовой работы, согласно требованиям ФГОС СПО, подготовки и выполнения Выпускной квалификационной работы, а также положения по составлению материалов к промежуточной аттестации.

Преподаватели колледжа активно внедряют в учебный процесс современные педагогические и информационно-коммуникационные технологии, новые формы и методы проведения учебных занятий, такие как, элементы ролевой и деловой игры,

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 72	Листов 76
--	-----------------------	--	--------------------	----------------------

проблемная лекция, урок-экскурсия, урок-дискуссия, работа малыми группами, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, другие интерактивные формы педагогической работы.

Преподаватели колледжа создают учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям, включая контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства для текущего контроля и различных форм промежуточной аттестации.

В целях организации единого информационного пространства осуществляется формирование единого банка контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств по всем дисциплинам/профессиональным модулям с помощью лицензионной компьютерной программы.

Фонды оценочных средств (далее - ФОС) создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ.

Оценивание производится в ходе:

- текущего контроля знаний;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации.

При формировании ФОС учитывают, что оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоенных компетенций.

ФОС по специальности состоит из программы государственной итоговой аттестации и ФОС по всем дисциплинам и профессиональным модулям обязательной и вариативной частей ППССЗ в соответствии с учебным планом образовательной организации.

Сформированные контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства по специальности размещены в локальной сети колледжа, что обеспечивает свободный доступ преподавателей и обучающихся к работе с материалами банка.

Для упрочения образовательно-коммуникативных отношений преподавателя и обучающегося, в колледже активно функционирует система локальной компьютерной связи, что позволяет осуществлять рассылки контролирующих материалов, другой учебной информации, осуществлять дистанционный контроль учебного процесса.

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается доступом каждого студента к соответствующему содержанию дисциплин/профессиональных модулей ППССЗ; наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем видам занятий - практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами. Дисциплины учебного плана на 100% обеспечены рабочими программами, учебно-методическими документами.

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 73	Листов 76
--	-----------------------	--	--------------------	----------------------

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Объем основной учебной литературы от всего библиотечного фонда составляет 95%.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания, рассчитанные на преподавателей и обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 8 наименований профессиональных и 17 наименований отечественных общественно-политических журналов.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (профессиональных модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

**Обеспеченность программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
учебно-методической документацией**

Таблица 4

Показатели	Специальность 31.02.01 Лечебное дело
Количество дисциплин по учебному плану	21
Кол-во профессиональных модулей по учебному плану	7 МДК 12
Наличие рабочих программ по дисциплинам (кол-во)	21
Наличие рабочих программ по профессиональным модулям (кол-во)	7 МДК 12
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да
Наличие контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК (кол-во охваченных дисциплин/МДК)	21/12
Наличие контрольно-оценочных средств для аттестации по профессиональным модулям (кол-во охваченных ПМ)	7 МДК 12
Наличие фонда оценочных средств для текущего и рубежного контроля по дисциплинам и МДК (кол-во охваченных дисциплин/МДК)	21/12
Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных дисциплин/МДК)	21/12

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 74	Листов 76
--	-----------------------	--	--------------------	----------------------

Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.) (кол-во охваченных дисциплин/МДК)	21/12
--	-------

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Медицинский колледж располагает материально-технической базой, соответствующая действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающая реализацию ФГОС СПО: проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и профессиональной подготовки предусмотренных учебным планом, также обеспечивает научно- исследовательскую работу студентов.

Образовательный процесс обеспечивают:

- Читальные залы;
- Спортивные залы; лыжные базы; стрелковые электронные тир; наличие дополнительных учебных площадей, открытые спортивные площадки с элементами полосы препятствий.
- Медицинское обслуживание: охрану здоровья обучающихся поддерживает медицинская сестра в помещениях колледжа.
- Питание: организация горячего питания для студентов осуществлялась ФГБУ «Центральная клиническая больница с поликлиникой» УД ПРФ на основании государственного контракта на оказание услуг по организации готового питания.
- Организация досуга: функционирует актовый зал.
- Информационно-коммуникационное обеспечение: В колледже оборудовано 2 компьютерных класса. Компьютеры оснащены лицензионными операционными системами и объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет, что обеспечивает свободный доступ преподавателей и обучающихся к необходимой информации, а также дает возможность подключения и использования мультимедийных систем интерактивных учебных досок. В колледже активно функционирует электронная библиотека «1С Библиотека», вход в которую осуществляют как преподаватели, так и обучающиеся в колледже через Интернет по имеющимся картам индивидуального доступа. Наличие в колледже данной опции в системе информационно-коммуникационного обеспечения гарантирует быстрый и беспрепятственный доступ пользователей к современным источникам литературы, учебным пособиям и способствует более полной и глубокой подготовке к занятиям со стороны педагогов, а также значительно расширяет возможности самостоятельной работы обучающихся в Колледже.

Наличие учебных кабинетов и лабораторий, использованных в учебном процессе, соответствуют перечню таковых, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности.

Перечень кабинетов, лабораторий по специальности 31.02.01 Лечебное дело*

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 75	Листов 76
--	-----------------------	--	--------------------	----------------------

Таблица 6

№№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Патологической анатомии и патологической физиологии (введен согласно учебному плану)
4	Психологии общения
5	Математики
6	Информатики
7	Здорового человека и его окружения
8	Анатомии и физиологии человека
9	Фармакологии
10	Генетики человека с основами медицинской генетики
11	Гигиены и экологии человека
12	Основ латинского языка с медицинской терминологией
13	Основ микробиологии и иммунологии
14	Пропедевтики клинических дисциплин
15	Лечения пациентов терапевтического профиля
16	Лечения пациентов хирургического профиля
17	Оказания акушерско-гинекологической помощи
18	Лечения пациентов детского возраста
19	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
20	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
21	Медико-социальной реабилитации
22	Организации профессиональной деятельности
23	Безопасности жизнедеятельности
24	Использование Единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы в работе медицинского персонала (введен согласно учебному плану)
25	Основ исследовательской деятельности (введен согласно учебному плану)
26	Паллиативной помощи (введен согласно учебному плану)
	Лаборатории:
27	Анатомии и физиологии
28	Фармакологии
29	Гигиены и экологии человека

ФГБОУ «Медицинский колледж»	СМК 13-03-2017	Аннотации к рабочим учебным программам специальность 31.02.01 Лечебное дело	Лист 76	Листов 76
--	-----------------------	--	--------------------	----------------------

30	Функциональной диагностики
	Спортивный комплекс:
31	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
32	Спортивный зал
33	Лыжная база
34	Стрелковый электронный тир
	Залы:
35	Библиотека
36	Читальный зал с выходом в Сеть Интернет
37	Актовый зал

* Перечень кабинетов, лабораторий составлен в соответствии с требованиями к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена, содержащимися в разделе VII «Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

7. Приложения