

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 1	Листов 81
---	-----------------------	---	-------------------	----------------------

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Медицинский колледж»
Управления делами Президента Российской Федерации**

Рассмотрена на заседании
Педагогического Совета
«30» августа 2017 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ФГБОУ «Медицинский
колледж» УДП РФ
 В.А. Шаронова
 «30» августа 2017 г.



**ПРОГРАММА
подготовки специалистов среднего звена
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

г.Москва
2017

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 2	Листов 81
---	-----------------------	---	-------------------	----------------------

Программа подготовки специалистов среднего звена Федеральное государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 970

Организация-разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 3	Листов 81
---	-----------------------	---	-------------------	----------------------

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

1.2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

2.3. Виды деятельности выпускников

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. Общие компетенции

3.2. Профессиональные компетенции

3.3. Требования к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования в рамках ППССЗ по специальности

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план

4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей

5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций

5.2. Государственная итоговая аттестация

6. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Кадровое обеспечение

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

е

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 4	Листов 81
---	-----------------------	---	-------------------	----------------------

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»

1.2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Миссия: качественная подготовка востребованных на рынке труда города Москвы специалистов по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика с учетом потребностей общества и личности.

Цель: обеспечить достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, подготовить специалиста среднего звена с присвоением квалификации лабораторный техник.

Задачи:

1. Формировать у студентов компетенции инновационной деятельности:
 - способность и готовность к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремление к новому;
 - способность к критическому мышлению;
 - способность и готовность к разумному риску, креативность и предприимчивость, умение работать самостоятельно, готовность к работе в команде и в высококонкурентной среде.

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 5	Листов 81
---	-----------------------	---	-------------------	----------------------

2. Формировать готовность выпускника к профессиональной мобильности, непрерывному профессиональному и нравственному совершенствованию и росту в течение всей жизни на основе исторического опыта российского и зарубежного образования.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

- основное общее образование
- среднее общее образование

Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ

- 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)

Трудоемкость ППССЗ 4644 часов (на базе среднего общего образования)

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности выпускников

Медицинский лабораторный техник готовится к следующим видам деятельности:

1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.
2. Проведение лабораторных гематологических исследований.
3. Проведение лабораторных биохимических исследований.
4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
5. Проведение лабораторных гистологических исследований.
6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 6	Листов 81
---	-----------------------	---	-------------------	----------------------

3.1. Общие компетенции

Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Профессиональные компетенции

Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 7	Листов 81
---	-----------------------	---	-------------------	----------------------

использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

2. Проведение лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

3. Проведение лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5. Проведение лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 8	Листов 81
---	-----------------------	---	-------------------	----------------------

исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

3.3. Требования к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования в рамках ШССЗ по специальности

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

3.3.1. Личностные результаты должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 9	Листов 81
---	-----------------------	---	-------------------	----------------------

демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

3.3.2. Метапредметные результаты должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 10	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

3.3.3. Предметные результаты устанавливаются для дисциплин на базовом уровне. Предметные результаты освоения для дисциплин на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график (Приложение 1) составляется по всем курсам и семестрам обучения и утверждается директором колледжа сроком на один учебный год.

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 11	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов.

Календарный учебный график отражает объемы часов на освоение теоретического обучения, всех видов практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

4.2. Учебный план

Учебный план среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта (Приложение 2).

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ и определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- форму государственной итоговой аттестации, объем времени, отведенный на ее подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) в учебном плане соответствуют ФГОС СПО специальности. Объем каникулярного времени в учебном году и по годам обучения соответствует пределам, установленными образовательными стандартами.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Предусмотрена шестидневная учебная неделя с продолжительностью всех видов аудиторных занятий по 45 минут. Занятия проводятся попарно.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется как за счет обязательных аудиторных часов, так и за счет дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю (ОП.14) и реализуется в пределах времени, отведенного на

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 12	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

его изучение. На выполнение курсовой работы отводится 8 часов. В этот объем времени входят все формы аудиторной нагрузки по сопровождению курсовых работ (проектов) обучающихся преподавателями, в т.ч. разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ (проектов), обсуждение содержания работ, помощь в расчетах, проверка текстов и т. п.

Консультации предусматриваются по 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год, включая консультации перед промежуточной аттестацией, и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Выбор формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) осуществляется самостоятельно преподавателем дисциплин или междисциплинарных курсов профессиональных модулей в зависимости от сложности учебного материала и уровня подготовленности студентов.

Продолжительность консультаций, включая консультации перед промежуточной аттестацией, составляет два часа на каждую дисциплину/МДК.

По окончании изучения дисциплины/профессионального модуля проводится итоговый контроль знаний – промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов по дисциплинам и экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям. Уровень подготовки студента по балльной шкале определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю реализуется итогом «вид деятельности освоен / не освоен, (ВД освоен/ВД не освоен)» с выставлением оценки по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Государственная итоговая аттестация предусматривает 6 недель, в том числе 4 недели отведены на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели – на защиту выпускной квалификационной работы.

Учебные, производственные (по профилю специальности и преддипломная) практики проводятся в медицинских организациях, закрепленных за колледжем в качестве основных и вспомогательных клинических баз. Учебная и производственные (по профилю специальности) реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей. Преддипломная практика в объеме 144 часов проводится в последнем семестре обучения непрерывно, после освоения учебной практики и производственной практики по профилю специальности.

В учебном плане согласно ФГОС СПО приведены значения общей обязательной учебной нагрузки студента; имеется расчет общей максимальной нагрузки студентов по

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 13	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

каждой дисциплине/профессиональному модулю. Количество часов, отведенных для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по каждой дисциплине/профессиональному модулю профессионального цикла, составляет не менее 50%.

Перечень кабинетов, лабораторий соответствуют требованиям, содержащимся в разделе 7 «Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена» Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности.

В пояснении к учебному плану последовательно излагаются особенности реализации ППСЗ с учетом практикоориентированности программы.

Обязательная часть циклов основных образовательных программ составляет 70 %, вариативная часть - 30 % учебной нагрузки обучающихся.

В учебном плане аргументировано введение в учебный план дисциплин для формирования общих компетенций, овладения профессиональными компетенциями, для углубления и стойкого формирования знаний обучающихся. Дисциплины, введенные дополнительно к содержащимся в обязательной части ФГОС за счет часов вариативной части, продолжают перечень и индексацию составляющих программу подготовки специалистов среднего звена, зафиксированных в ФГОС.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 930 час. - использована в полном объеме в соответствии с ФГОС СПО. Для дисциплин, введенных за счет вариативной части, также предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Распределение обязательных учебных часов вариативной части осуществляет утвержденная приказом директора учебно-методическая комиссия, сформированная из числа высококвалифицированных преподавателей и представителей работодателей.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Таблица 1

Индекс	Наименование учебных циклов	Всего на усвоение учебного материала (часов/неделя)
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	796
ЕН. 00	Математический и общий естественнонаучный цикл	153
П.00	Профессиональный цикл:	3695
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины	1634
ПМ. 00	Профессиональные модули	2061

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 14	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

	Обязательная аудиторная нагрузка.	3096
УП.00	Учебная практика	
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	864
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	144
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 недель
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 недель
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 недели

* Общеобразовательные дисциплины реализуются на базе основного общего образования)

Учебная и производственная практика

Основными задачами в части практического профессионального обучения являются активизация познавательной деятельности студентов, осмысление студентами теоретического материала и умение использовать полученные знания в практической деятельности, развитие способности творческого подхода к учебно-профессиональной деятельности, формирование рефлексивной позиции.

Взаимодействие колледжа с социальными партнерами осуществляется в различных формах и направлено на обеспечение всех основных аспектов модернизации среднего профессионального образования:

- формирование стратегии образовательной организации;
- содержание образования, организации образовательного процесса, контроль качества образования;
- изучение рынка труда;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- привлечение дополнительных финансовых средств.

Важным направлением взаимодействия колледжа с социальными партнерами в области содержания образования является их привлечение к разработке учебно-программной документации по подготовке специалистов. Такое взаимодействие направлено на обеспечение учета современных и перспективных требований к специалистам среднего звена, предъявляемых со стороны работодателей.

Сотрудничество колледжа с медицинскими организациями осуществляется на основании двусторонних договоров о сотрудничестве, социальном партнерстве и практической подготовке, которое не только способствует повышению качества

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 15	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

подготовки будущих специалистов, но приближает их профессиональную подготовку к требованиям конкретных работодателей.

Учебная практика, практика по профилю специальности, преддипломная практика осуществлялись в тесном контакте с многопрофильными лечебными учреждениями, подстанциями скорой и неотложной медицинской помощи (Таблица 2).

**Сведения о местах проведения практик по программе
подготовки специалистов среднего звена (клинические базы)**

Таблица 2

Таблица 1. Основные и вспомогательные базы практики

№ №	Наименование лечебно- профилактических учреждений Управления делами Президента Российской Федерации (базы практик)	Начало действия договора	Окончание действия договора
1.	ФГБУ «Больница с поликлиникой» УДП РФ	10 февраля 2017 г.	9 февраля 2022 г.
2.	ФГБУ «Клиническая больница» УДП РФ	10 февраля 2017 г.	9 февраля 2021 г.
3.	ФГБУ «Клиническая больница № 1» УДП РФ	29 января 2016 г.	28 января 2021 г.
4.	ФГБУ «Объединенная больница с поликлиникой» УДП РФ	29 января 2016 г.	28 января 2021 г.
5.	ФГБУ «Центральная клиническая больница с поликлиникой» УДП РФ	20 марта 2017 г.	31 декабря 2020 г.
6.	ФГБУ «Поликлиника № 1» УДП РФ	11 апреля 2017 г.	10 апреля 2022 г.
7.	ФГБУ «Поликлиника № 2» УДП РФ	29 января 2016 г.	28 января 2021г.
8.	ФГБУ «Поликлиника № 3» УДП РФ	29 января 2016 г.	28 января 2021г.
9.	ФГБУ «Поликлиника № 4» УДП РФ	29 января 2016 г.	28 января 2021г.
10.	ФГБУ «Поликлиника № 5» УДП РФ	17 декабря 2015 г.	16 декабря 2020 г.

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 16	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

11.	ФГБУ «Центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора» УДП РФ	27 ноября 2015 г.	26 ноября 2020 г.
12.	ФГБУ «Детский медицинский центр» УДП РФ	29 января 2016 г.	28 января 2021 г.
13.	ФГБУ «Клинический санаторий «Барвиха» УДП РФ	2 февраля 2016 г.	1 февраля 2021 г.
14.	ФГБУ «Центр реабилитации» УДП РФ	15 февраля 2017 г.	14 февраля 2022 г.

Данные медицинские организации являются многопрофильными, что позволяет студентам ознакомиться с различными видами профессиональной деятельности, попробовать свои силы и в общих соматических отделениях и отделениях узкого профиля.

С медицинскими организациями ЛПУ УДПРФ заключены договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в области профессиональной подготовки специалистов со средним специальным медицинским образованием. Все задействованные в учебном процессе клинические базы оснащены современным оборудованием и аппаратурой, используют передовые технологии и современные методы лечения, что позволяют выполнять требования ФГОС СПО. В качестве баз практического обучения ФГБОУ «Медицинский колледж» УДП РФ определены современные, оснащённые по всем требованиям медицинские организации Управления делами Президента Российской Федерации. Согласно договорам, ЛПУ УД ПРФ обеспечивают возможность проведения всех видов практического обучения в любых структурных подразделениях больниц с правом использования инструментария и оборудования базовых медицинских организаций.

На основных базах были оформлены по 2 учебные комнаты на 7-10 человек, которые используются как доклинический кабинет для проведения учебных занятий по междисциплинарным курсам профессиональных модулей.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в соответствии с графиком учебного процесса, по которому составляется расписание производственной практики и направляется руководителям медицинских организаций.

Непосредственными руководителями производственной практики назначаются старшие медицинские сестры/ старшие фельдшеры, лабораторные техники различных подразделений медицинских организаций, методическими руководителями назначаются преподаватели профессиональных модулей.

Своевременно оформляется вся необходимая документация по проведению учебной практики, практики по профилю специальности и преддипломной практики. Отделом практического обучения колледжа проводятся собрания (инструктаж) со

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 17	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

студентами и методическими руководителями по вопросам программы практики, ведения необходимой документации студентами и преподавателями, технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности. Непосредственно перед выходом на практику студенты получают пакет документов (программа практики, дневник, истории болезни, характеристика, отчет).

Содержание всех этапов производственной (по профилю специальности) практики определяет рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики.

Для прохождения производственной практики студентами оформляются медицинские книжки.

По итогам производственных (по профилю специальности) практик проводятся дифференцированные зачёты на базе доклинических кабинетов колледжа с привлечением специалистов практического здравоохранения, принимавших непосредственное участие в организации практики, что способствует обеспечению высокопрофессионального состава экзаменационной комиссии.

Непосредственные руководители производственной практики являются наставниками студентов, обучают на рабочем месте, контролируют и корректируют их работу с пациентами, при этом методический руководитель осуществляет контроль и помощь студентам и непосредственным руководителям практики. Таким образом, представители медицинских организаций принимают самое активное участие в практической подготовке студентов колледжа.

Подбор базы преддипломной практики для студентов III курса осуществляется с учетом потребности работодателей в кадрах и с целью дальнейшего трудоустройства выпускников.

Методическое обеспечение практики

Разработанное методическое обеспечение учебной и производственной практики профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, содержит:

- рабочие программы (включены в программы профессиональных модулей), согласованные с работодателем
- образцы отчётной документации студентов и методических руководителей.

Перед началом производственной практики руководитель отдела практического обучения формирует пакет документов по практике, который представляется на практическую базу, студентам колледжа, методическим руководителям.

4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 18	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 19	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

-основные категории и понятия философии;

-роль философии в жизни человека и общества;

-основы философского учения о бытии;

-сущность процесса познания;

-основы научной, философской и религиозной картин мира;

-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

Формы контроля: дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.02 История

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 20	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППСЗ

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

-рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 21	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

– начала XXI вв.;

-показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

-сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

-основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **70 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48 часов**;

самостоятельной работы обучающегося - **22 часа**.

Формы контроля: контрольная работа, дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 22	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

звена:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 23	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Особое внимание при таком подходе обращается на значение языкового явления, а не на его форму. Коммуникативные задачи, связанные с социальной активностью человека и выражающие речевую интенцию говорящего или пишущего, например просьбу, приветствие, отказ и т.д., могут быть выражены с помощью различных языковых средств или структур.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **256 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **172 часа**;

самостоятельной работы обучающегося - **84 часа**.

Формы контроля: контрольные работы, дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 24	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППСЗ

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 25	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Программа дисциплины Физическая культура направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 26	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен** знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **344 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **172** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **172** часа.

Формы контроля: зачеты; дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Русский язык» и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» *относится к общеобразовательному* циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 27	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции. В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Коммуникативная компетенция формируется не только при освоении раздела «Язык и речь», но и при изучении фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса, поскольку при изучении названных разделов большое внимание уделяется употреблению единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Совершенствованию коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи способствует подготовка обучающимися устных выступлений, рефератов, информационная переработка текста (составление плана, тезисов, конспектов, аннотаций и т.д.).

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка, умения пользоваться различными лингвистическими словарями, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Формирование культуроведческой компетенции может проходить в процессе работы над специально подобранными текстами, отражающими традиции, быт, культуру русского и других народов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) , в т.числе	40
Практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 28	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.01 Математика

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу ППССЗ

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 29	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

Математика является не только универсальным языком науки и мощным средством решения прикладных задач, но и элементом общей культуры. Поэтому в настоящее время математическое образование рассматривается как важнейшая составляющая подготовки специалиста любого профиля.

Целью преподавания математики является воспитание у студентов определенной математической культуры, необходимой для освоения специального математического аппарата и современных компьютерных технологий, используемых в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: формировать у студентов основные понятия математики, развить логическое мышление, выработать навыки самостоятельной работы и умения применять полученные знания в решении специальных задач экономического содержания.

В результате изучения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

В результате изучения учебной дисциплины студент **должен знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 20 часа.

Формы контроля: дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной
деятельности**

Область применения программы

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 30	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу ППССЗ

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 31	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **93 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **62 часов**;

самостоятельной работы обучающегося - **31 часов**.

Формы контроля: 4 дифференцированного зачета.

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 32	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

звена:

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к учебному циклу ППССЗ – Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 33	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к учебному циклу ППССЗ – Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- структурные уровни организации человеческого организма;

- структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции;

- количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы ее регуляции и защиты;

- механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 34	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

в том числе:	
Практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы и экзамена	2

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.03 Основы патологии

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы патологии» относится к учебному циклу ППССЗ – Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 35	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать показатели организма с позиции «норма-патология»;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах;

- роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей;

- общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов;

- сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях;

- патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
Практические занятия	90
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы и дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.04 Медицинская паразитология

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 36	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Медицинская паразитология» относится к учебному циклу ППССЗ – Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- циклы развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 37	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
Практические занятия	62
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы и дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.05 Химия

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Химия» относится к учебному циклу ППССЗ – Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 38	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять электронные и электронно-графические формулы строения электронных оболочек атомов;
- прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе электронных формул;
- составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов;
- составлять уравнения реакций ионного обмена;
- решать задачи на растворы;
- уравнивать окислительно-восстановительные реакции ионно-электронным методом;
- составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды;
- составлять схемы буферных систем;
- давать названия соединениям по систематической номенклатуре;
- составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений;
- объяснять взаимное влияние атомов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов;

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 39	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

- квантово-механические представления о строении атомов;
- общую характеристику s-, p-, d-элементов, их биологическую роль и применение в медицине;
- важнейшие виды химической связи и механизм их образования;
- основные положения теории растворов и электролитической диссоциации;
- протеолитическую теорию кислот и оснований;
- коллигативные свойства растворов;
- методику решения задач на растворы;
- основные виды концентрации растворов и способы ее выражения;
- кислотно-основные буферные системы и растворы;
- механизм их действия и их взаимодействие;
- теорию коллоидных растворов;
- сущность гидролиза солей;
- основные классы органических соединений, их строение и химические свойства;
- все виды изомерии;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
Практические занятия	96
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
Промежуточная аттестация в форме экзаменов (1,2 семестры)	

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 40	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

Дисциплина «Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ» относится к учебному циклу ПССЗ – Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

- ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.
- ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 41	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;
- выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований;
- владеть практическими навыками проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования;
- готовить приборы к лабораторным исследованиям;
- работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономерам, анализаторах;
- проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа;
- оценивать воспроизводимость и правильность результатов анализа;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру;
- правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в КДЛ различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях;

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 42	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

- теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа;
- классификацию методов физико-химического анализа;
- законы геометрической оптики;
- принципы работы микроскопа;
- понятия дисперсии света, спектра;
- основной закон светопоглощения;
- сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов;
- принципы работы иономеров, фотометров, спектрофотометров;
- современные методы анализа;
- понятия люминесценции, флуоресценции;
- методики статистической обработки результатов количественных определений, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корректирующие действия.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	195
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130
в том числе:	
Практические занятия	96
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы и экзамена	

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.07 Первая медицинская помощь

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Первая медицинская помощь» относится к учебному циклу ППССЗ – Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 43	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;
- подготавливать пациента к транспортировке;
- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
- права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- основные принципы оказания первой медицинской помощи.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
Практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.08 Экономика и управление лабораторной службой

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 44	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Экономика и управление лабораторной службой» относится к учебному циклу ППССЗ – Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;

- рассчитать себестоимость медицинской услуги;

- проводить расчеты статистических показателей;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;

- организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;

- принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины;

- основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;

- основы статистики.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 45	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
Практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к учебному циклу ППССЗ – Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 46	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 47	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
Практические занятия	56

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 48	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины ОП.10 Безопасность работы в лаборатории**

Учебная дисциплина «Безопасность работы в клиничко-диагностических лабораториях» относится к вариативной части, дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой основной частью профессиональной образовательной программы, получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: готовить рабочее место, оборудование для проведения лабораторных исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;
-использовать средства индивидуальной защиты;
-проводить стерилизацию лабораторной посуды, инструментария;
-проводить дезинфекцию, утилизацию биоматериала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
-основные нормативные документы Минздрава России, регламентирующие деятельность клиничко-диагностических лабораторий;
-правила устройства, технику безопасности, санитарно-эпидемиологические требования при работе в клиничко-диагностических лабораториях;
-правила работы с ядовитыми, сильнодействующими, едкими, легковоспламеняющимися и токсичными реактивами;
-правила санитарно-эпидемиологического режима в клиничко-диагностических лабораториях.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
Практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 49	Листов 81
------------------------------------	----------------	--	------------	--------------

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины ОП.11 Психология**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Психология», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» СПО (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** ОК 1 - 4, 6, 7, 8, 10, 11; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 50	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП. 12 Основы медицинской генетики**

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы медицинской генетики» относится к учебному циклу ППССЗ – Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 51	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
Практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП. 13 Основы фармакологии

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 52	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

в том числе:	
Практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП. 14 Лабораторные исследования при различной патологии**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
Практические занятия	84
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП. 15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к учебному циклу ППССЗ – Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 53	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 54	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
Практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы-	

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 55	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

ПМ.00 Профессиональные модули

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 01. Проведение лабораторных общеклинических исследований

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований относится к учебному циклу ППССЗ – Профессиональные модули в части освоения вида деятельности (ВД): Проведение лабораторных общеклинических исследований

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 56	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Цели и задачи профессионального модуля:

В результате изучения ПМ.01 обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей);

В результате изучения ПМ.01 обучающийся **должен уметь:**

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;
- проводить функциональные пробы;
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;
- проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства,

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 57	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

- подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- работать на спермоанализаторах;

В результате изучения ПМ.01 обучающийся **должен знать:**

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;
- морфологию клеточных и других элементов мочи;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
- форменные элементы кала, их выявление;
- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;
- изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;
- морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;
- принципы и методы исследования отделяемого половыми органами.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **390 часов**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **260 часа**;
 самостоятельной работы обучающегося - **130 часа**.

Формы контроля: промежуточная аттестация- экзамен (квалификационный)

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 58	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

Название МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	ВСР	УП	ПП
МДК 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	390	260	130	108	72

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ 02. Проведение лабораторных гематологических исследований**

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований относится к учебному циклу ППССЗ – Профессиональные модули в части освоения вида деятельности (ВД): проведение лабораторных гематологических исследований

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 59	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Цели и задачи профессионального модуля: В результате изучения ПМ.02

обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах;

В результате изучения ПМ.02 обучающийся **должен уметь:**

- производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;

- готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;

- проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;

- дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;

- работать на гематологических анализаторах;

В результате изучения ПМ.02 обучающийся **должен знать:**

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 60	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

гематологической лаборатории;

- теорию кроветворения;
- морфологию клеток крови в норме;
- понятия "эритроцитоз" и "эритропения", "лейкоцитоз" и "лейкопения", "тромбоцитоз" и "тромбоцитопения";
- изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);
- морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;
- морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **216** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **144** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **72** часа.

Формы контроля: промежуточная аттестация- экзамен (квалификационный)

Название МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	ВСР	УП	ПП
МДК 02.01 Теория и практика лабораторных гематологических исследований	206	144	62	36	72

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ 03. Проведение лабораторных биохимических исследований**

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 61	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

Профессиональный модуль ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований относится к учебному циклу ППССЗ – Профессиональные модули в части освоения вида деятельности (ВД): Проведение лабораторных биохимических исследований

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 62	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Цели и задачи профессионального модуля: В результате изучения ПМ.03 обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;

В результате изучения ПМ.03 обучающийся **должен уметь:**

- готовить материал к биохимическим исследованиям;
- определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и так далее;
- работать на биохимических анализаторах;
- вести учетно-отчетную документацию;
- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;

В результате изучения ПМ.03 обучающийся **должен знать:**

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;
- особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;
- основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и так далее;
- основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза;
- нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процессов;
- основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и другого;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **509** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **346** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **163** часов.

Формы контроля: промежуточная аттестация- экзамена (квалификационный)

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 63	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

Название МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	ВСР	УП	ПП
МДК 03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований	509	346	163	108	72

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 04. Проведение лабораторных микробиологических исследований

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований относится к учебному циклу ППССЗ – Профессиональные модули в части освоения вида деятельности (ВД): Проведение лабораторных микробиологических исследований

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 64	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Цели и задачи профессионального модуля: В результате изучения ПМ.04 обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- применения техники бактериологических, вирусологических, микологических исследований;

В результате изучения ПМ.04 обучающийся должен **уметь:**

- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;

- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;

- проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

- оценивать результат проведенных исследований;

- вести учетно-отчетную документацию;

- готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение,

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 65	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

транспортировку и регистрацию;

- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;
- проводить иммунологическое исследование;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;
- проводить оценку результатов иммунологического исследования;

В результате изучения ПМ.04 обучающийся **должен знать:**

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;
- общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;
- требования к организации работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности;
- организацию делопроизводства;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;
- строение иммунной системы, виды иммунитета;
- иммунокомпетентные клетки и их функции;
- виды и характеристику антигенов;
- классификацию, строение, функции иммуноглобулинов;
- механизм иммунологических реакций.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **526** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **358** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **168** часа.

Формы контроля: промежуточная аттестация- экзамена (квалификационный)

Название МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	ВСР	УП	ПП
МДК 04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	526	358	168	108	108

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 66	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 05. Проведение лабораторных гистологических исследований

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований относится к учебному циклу ППССЗ – Профессиональные модули в части освоения вида деятельности (ВД): Проведение лабораторных гистологических исследований

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 67	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

Цели и задачи профессионального модуля: В результате изучения ПМ.05 обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- приготовления гистологических препаратов;

В результате изучения ПМ.05 обучающийся должен **уметь:**

- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;

- проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;

- оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;

- архивировать оставшийся от исследования материал;

- оформлять учетно-отчетную документацию;

- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

В результате изучения ПМ.05 обучающийся **должен знать:**

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории;

- правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;

- критерии качества гистологических препаратов;

- морфофункциональную характеристику органов и тканей.

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 68	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **255** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **150** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **75** часов.

Формы контроля: промежуточная аттестация- экзамен (квалификационный)

Название МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	ВСР	УП	ПП
МДК 05.01 Теория и практика лабораторных гистологических исследований	225	150	75	36	72

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ 06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований**

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупнённую группу 31.00.00 Клиническая медицина.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований относится к учебному циклу ППССЗ – Профессиональные модули в части освоения вида деятельности (ВД): Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 69	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Цели и задачи профессионального модуля: В результате изучения ПМ.06 обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

В результате изучения ПМ.06 обучающийся **должен уметь:**

- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 70	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

- определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;

- вести учетно-отчетную документацию;

- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

В результате изучения ПМ.06 обучающийся **должен знать:**

- механизмы функционирования природных экосистем;

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;

- нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;

- гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **195** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **130** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **65** часа.

Формы контроля: промежуточная аттестация – экзамен (квалификационный)

Название МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	ВСП	УП	ПП
МДК 06.01 Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований	195	130	65	72	нет

5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих компетенций и профессиональных компетенций

В рамках освоения ППСЗ осуществляется использование всех уровней оценки знаний обучающихся: исходного, текущего и итогового. Так, исходный уровень знаний обучающихся определяется в начале учебного года, текущий контроль знаний по всем

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 71	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

дисциплинам проводится в форме тестовых заданий или устного опроса на теоретических и практических занятиях в течение семестра. Текущий контроль организован в соответствии с планами работы, циклограммой мероприятий системы менеджмента качества по проведению внутреннего мониторинга знаний обучающихся, а также планом внутриколледжного контроля. Реализация текущего контроля знаний проводится на теоретических и практических занятиях в течение учебного года как традиционным методом (письменные работы, самостоятельные работы, фронтальные опросы, групповые работы, семинарские занятия, контрольные работы, срезовые работы, тесты и т.д.), так и инновационным (защита проектов, портфолио), включая компьютерные технологии. Для текущего контроля знаний используются система оценок, включая балльную шкалу отметок, применение рейтинговых и накопительных систем оценивания.

При определении качества знаний студентов преподавателями колледжа используются различные формы контроля:

- тесты (в том числе психолого-диагностические);
- контрольные работы;
- ситуационные задачи;
- учебно-профессиональные задания;
- типовые профессиональные задачи.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализации программ подготовки специалистов среднего звена, завершающей формой контроля по всем дисциплинам и профессиональным модулям являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный). По завершении освоения профессиональных модулей экзамен (квалификационный) сдается специальным экзаменационным комиссиям, утвержденным приказами директора колледжа и состоящими из ведущих преподавателей колледжа и представителей медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы. Итогом экзамена (квалификационного) по каждому профессиональному модулю является формулировка «вид деятельности освоен / не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной системе.

При изучении дисциплины/профессионального на протяжении нескольких семестров предусмотрены системы накопительной и рейтинговой оценки.

При отсутствии нормативной документации, регламентирующей проведение промежуточной аттестации и квалификационного экзамена по профессиональным модулям, организация контроля освоения видов профессиональной деятельности и освоение общих и профессиональных компетенций осуществляется при участии и по согласованию с социальными партнерами-работодателями.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля.

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 72	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

Форма проведения итогового контроля (устное собеседование, письменный контроль) утверждается на Методическом Совете колледжа и подтверждается оформлением соответствующего пакета документов промежуточной аттестации.

Материалы для проведения промежуточной аттестации содержат титульный лист с грифом утверждения, спецификацию, рецензии (внутренняя и внешняя), пояснительную записку, критерии оценки знаний и умений, перечень вопросов для подготовки, перечень литературы, перечень манипуляций (для междисциплинарных курсов профессиональных модулей), перечень материального и справочно-информационного оснащения экзамена и непосредственно экзаменационные задания с эталонами ответов.

Конфиденциальность содержания материалов промежуточной аттестации обеспечивается их хранением в отдельном шкафу учебной части согласно номенклатуре дел.

5.2. Государственная итоговая аттестация

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план осваиваемой программ подготовки специалистов среднего звена (Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Государственная итоговая аттестация имеет продолжительность 6 недель, в том числе: 4 недели - на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели - на защиту выпускной квалификационной работы. Порядок проведения ГИА определяется Положением о ГИА и Программой ГИА по специальности.

Общие сведения о Программе государственной итоговой аттестации, требованиях к выпускным квалификационным работам, а также критериям оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломной работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Данные требования изложены в Программе государственной итоговой аттестации выпускников.

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 73	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются Колледжем по реализуемой программе подготовки специалистов среднего звена.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников Колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом Директора Колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в Колледже, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Руководитель Колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя Колледжа или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 74	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

Документы, оформляемые Государственной экзаменационной комиссией по результатам работы:

- ведомости с оценками по специальности;
- протоколы с оценкой государственной итоговой аттестации выпускников и решением государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации по специальности, выдаче диплома о среднем профессиональном образовании и сертификата специалиста выпускникам образовательной организации;
- зачетные книжки студентов;
- отчет Государственной экзаменационной комиссии.

Формой государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена является:

- защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым

обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом Директора Колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются Колледжем после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

6.Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 75	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

6.1. Кадровое обеспечение

Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию образовательных программ по специальности по блокам ОГСЭ, ЕН, имеет соответствующий уровень подготовки. Большинству преподавателей присвоена высшая квалификационная категория.

Показатель		Количество человек
Всего педагогических работников (количество человек)		53
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100
Из них внешних совместителей		20
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	51
	Среднее профессиональное образование	2
Прошли курсы повышения квалификации/стажировку за последние 3 года		22
Имеют квалификационную категорию	Всего	40
	Высшую	29
	Первую	10
	Вторую	1
Имеют учёную степень		12
Имеют звание Заслуженный учитель		0
Имеют государственные и ведомственные награды:		14
почётные звания:		2

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 76	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса организуется методическим отделом и проводится всеми преподавателями по дисциплинам и/или профессиональным модулям ППССЗ. Все преподаватели дисциплин / профессиональных модулей, учебная часть, методисты, председатели цикловых методических комиссий систематически проводят работу по улучшению и дальнейшему совершенствованию учебно-методической работы, внедрению новых инновационных форм в учебный процесс.

К каждой дисциплине/МДК профессионального модуля по специальности создано комплексное учебно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС СПО, которое содержит: извлечение из ФГОС СПО по специальности, рабочую программу с внешней и внутренней рецензиями, календарно-тематический план, технологические карты учебных занятий, методические и дидактические материалы.

Согласно индивидуальным планам, преподаватели создают методические разработки и пособия по преподаваемым дисциплинам, методические указания по проведению практических и лабораторных работ, методические рекомендации и инструкции по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, опорные конспекты, лекции, контрольно-измерительные материалы, раздаточный материал, задания для индивидуальной самостоятельной работы со студентами, а также формируют фонд оценочных средств.

Большое внимание уделяется работе по развитию у студентов навыков самостоятельной работы с дополнительной профессиональной литературой, научного поиска и исследовательской деятельности, грамотного изложения материала, составления докладов и сообщений, формирования навыков публичного выступления в рамках студенческой научно-исследовательской работы.

Активно развивающимся направлением научно-исследовательской работы студентов стало тесное сотрудничество студентов колледжа с ЛПУ Управления Делами Президента РФ, на базе которых, под руководством опытных врачей, студенты проводят научные исследования.

С целью формирования единого научного общества, раскрытия интересов и склонностей студентов к научно-поисковой и творческой деятельности при планировании научно-исследовательской работы учтена интеграция деятельности научно-исследовательской работы, воспитательной работы и физического воспитания в колледже.

По специальности разработаны методические рекомендации для студентов по выполнению курсовой работы, согласно требованиям ФГОС СПО, подготовки и выполнения Выпускной квалификационной работы, а также положения по составлению материалов к промежуточной аттестации.

Преподаватели колледжа активно внедряют в учебный процесс современные педагогические и информационно-коммуникационные технологии, новые формы и методы проведения учебных занятий, такие как, элементы ролевой и деловой игры,

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 77	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

проблемная лекция, урок-экскурсия, урок-дискуссия, работа малыми группами, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, другие интерактивные формы педагогической работы.

Преподавателя колледжа создают учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям, включая контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства для текущего контроля и различных форм промежуточной аттестации.

В целях организации единого информационного пространства осуществляется формирование единого банка контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств по всем дисциплинам/профессиональным модулям с помощью лицензионной компьютерной программы.

Фонды оценочных средств (далее - ФОС) создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ.

Оценивание производится в ходе:

- текущего контроля знаний;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации.

При формировании ФОС учитывают, что оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоенных компетенций.

ФОС по специальности состоит из программы государственной итоговой аттестации и ФОС по всем дисциплинам и профессиональным модулям обязательной и вариативной частей ППССЗ в соответствии с учебным планом образовательной организации.

Сформированные контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства по специальности размещены в локальной сети колледжа, что обеспечивает свободный доступ преподавателей и обучающихся к работе с материалами банка.

Для упрочения образовательно-коммуникативных отношений преподавателя и обучающегося, в колледже активно функционирует система локальной компьютерной связи, что позволяет осуществлять рассылки контролирующих материалов, другой учебной информации, осуществлять дистанционный контроль учебного процесса.

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается доступом каждого студента к соответствующему содержанию дисциплин/профессиональных модулей ППССЗ; наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем видам занятий - практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами.

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 78	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

Дисциплины учебного плана на 100% обеспечены рабочими программами, учебно-методическими документами.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Объем основной учебной литературы от всего библиотечного фонда составляет 95%.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания, рассчитанные на преподавателей и обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 8 наименований профессиональных и 17 наименований отечественных общественно-политических журналов.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (профессиональных модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

**Обеспеченность программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
учебно-методической документацией**

Таблица 4

Показатели	Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика
Количество дисциплин по учебному плану	28
Кол-во профессиональных модулей по учебному плану	6 МДК 6
Наличие рабочих программ по дисциплинам (кол-во)	28
Наличие рабочих программ по профессиональным модулям (кол-во)	6 МДК 6
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да
Наличие контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК (кол-во охваченных дисциплин/МДК)	28/6
Наличие контрольно-оценочных средств для аттестации по профессиональным модулям (кол-во охваченных ПМ)	6 МДК 6
Наличие фонда оценочных средств для текущего и	28/6

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 79	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

рубежного контроля по дисциплинам и МДК (кол-во охваченных дисциплин/МДК)	
Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных дисциплин/МДК)	28/6

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Медицинский колледж располагает материально-технической базой, соответствующая действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающая реализацию ФГОС СПО: проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и профессиональной подготовки предусмотренных учебным планом, также обеспечивает научно- исследовательскую работу студентов.

Образовательный процесс обеспечивают:

- Читальные залы;
- Спортивные залы; лыжные базы; стрелковые электронные тир; наличие дополнительных учебных площадей, открытые спортивные площадки с элементами полосы препятствий.
- Медицинское обслуживание: охрану здоровья обучающихся поддерживает медицинская сестра в помещениях колледжа.
- Питание: организация горячего питания для студентов осуществлялась ФГБУ «Центральная клиническая больница с поликлиникой» УД ПРФ на основании государственного контракта на оказание услуг по организации готового питания.
- Организация досуга: функционирует актовый зал.
- Информационно-коммуникационное обеспечение: В колледже оборудовано 2 компьютерных класса. Компьютеры оснащены лицензионными операционными системами и объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет, что обеспечивает свободный доступ преподавателей и обучающихся к необходимой информации, а также дает возможность подключения и использования мультимедийных систем интерактивных учебных досок. В колледже активно функционирует электронная библиотека «1С Библиотека», вход в которую осуществляют как преподаватели, так и обучающиеся в колледже через Интернет по имеющимся картам индивидуального доступа. Наличие в колледже данной опции в системе информационно-коммуникационного обеспечения гарантирует быстрый и беспрепятственный доступ пользователей к современным источникам литературы, учебным пособиям и способствует более полной и глубокой подготовке к занятиям со стороны педагогов, а также значительно расширяет возможности самостоятельной работы обучающихся в Колледже.

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 80	Листов 81
------------------------------------	----------------	--	------------	--------------

Наличие учебных кабинетов и лабораторий, использованных в учебном процессе, соответствуют перечню таковых, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности.

**Перечень кабинетов, лабораторий по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика***

Таблица 6

№№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4.	Экономики и управления лабораторной службой
5.	Первой медицинской помощи
6.	Основ патологии
7.	Медицинской паразитологии
8.	Анатомии и физиологии человека
9.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
10.	Безопасности жизнедеятельности
11.	Математики
12.	Химии
13.	Русский язык и культура речи (введен из вариативной части согласно учебному плану)
14.	Безопасность работы в лаборатории (введен из вариативной части согласно учебному плану)
15.	Психологии (введен из вариативной части согласно учебному плану)
16.	Основы медицинской генетики (введен из вариативной части согласно учебному плану)
17.	Основы фармакологии (введен из вариативной части согласно учебному плану)
18.	Лабораторные исследования при различной патологии (введен из вариативной части согласно учебному плану)
19.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности (введен из вариативной части согласно учебному плану)
	Лаборатории:
1.	Химии

ФГБОУ «Медицинский колледж»»	СМК 10-03-2017	Программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лист 81	Листов 81
---	-----------------------	---	--------------------	----------------------

2.	Физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ
3.	Лабораторных общеклинических исследований
4.	Лабораторных гематологических исследований
5.	Лабораторных биохимических исследований
6.	Лабораторных микробиологических исследований
7.	Лабораторных гистологических исследований
8.	Лабораторных санитарно-гигиенических исследований
9.	Лабораторных клинико-биохимических исследований
10.	Лабораторных коагулологических исследований
11.	Лабораторных иммунологических исследований
12.	Лабораторных цитологических исследований
13.	Лабораторных медико-генетических исследований
Спортивный комплекс:	
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2.	Спортивный зал
3.	Лыжная база
4.	Стрелковый электронный тир
Залы:	
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	Актовый зал

* Перечень кабинетов, лабораторий составлен в соответствии с требованиями к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена, содержащимися в разделе VII «Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика