ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Вопросы к дифференциальному зачету

МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение

специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

1 курс 1 семестр

Москва
2017

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Вопросы для самоподготовки к дифференцированному зачету человек и его окружение

1.Определение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни».

2.Периоды жизнедеятельности человека.

3.Периоды детского возраста.

4.Краткая характеристика каждого периода детства.

5.Сроки и цели дородовых патронажей и патронажа к новорожденному ребенку.

6.Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка.

7.Признаки доношенности новорожденного ребенка.

8.Характеристика переходных (физиологических) состояний новорожденного и тактика медсестры при них.

9.Правила вскармливания новорожденных.

10.Анатомо-физиологические особенности органов и систем грудного ребенка.

11.Закономерности физического развития детей первого года жизни, способы его оценки.

12.Характеристика нервно-психического развития ребенка младенческого возраста по месяцам и правила его оценки.

13.Особенности процессов пищеварения у детей раннего возраста.

14.Преимущества грудного вскармливания и правила кормления грудью.

15.Коррекция грудного вскармливания (сроки и правила введения прикорма).

16.Организация смешанного и искусственного вскармливания и их характеристика.

17.Классификация молочных смесей. Их преимущества и недостатки.

18.Меры профилактики гипогалактии у кормящих женщин.

19.Анатомо-физиологичские особенности органов и систем детей от 1 года до 7 лет.

20.Характеристика физического, нервно-психического и социального развития детей и способы его оценки.

21.Особенности питания детей ясельного и дошкольного возраста.

22.Правила организации безопасной среды для детей 1-7 лет.

23.Меры профилактики инфекционной заболеваемости у детей 1-7 лет жизни.

24. Анатомо-физиологические особенности органов и систем детей школьного и юношеского возраста.

25.Характеристика физического и нервно-психического развития детей младшего и старшего школьного возраста.

26.Характиристика основных вредных привычек у подростков и мер по их профилактике.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Перечень практических навыков для самоподготовки к дифференцированному зачету
человек и его окружение

«Проведение профилактических мероприятий»

1. Первичный туалет новорожденного в родильном зале
2. Оценка новорожденного по шкале Апгар
3. Профилактика офтальмобленореи (гонобленореи)
4. Уход за остатком пуповины и пупочной ранкой, сроки ее заживления
5. Противотуберкулезная вакцинация новорожденных
6. Анализ крови на ФКУ (фенилкетонурию)
7. Утренний туалет новорожденного ребенка
8. Проведение гигиенической ванны новорожденному
9. Подмывание и пеленание новорожденного
10. Взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки у детей различного возраста
11. Применение газоотводной трубки у детей грудного возраста
12. Техника постановки очистительной клизмы детям грудного возраста
13. Методы подсчета пульса и дыхания детям грудного возраста
14. Особенности измерения артериального давления у детей
15. Методы сбора мочи для анализов у детей раннего возраста
16. Техника кормления ребенка грудью и из бутылочки
17. Кормление новорожденного через зонд
18. Способы расчета суточного и разового количества молока доношенным новорожденным в первые дни жизни
19. Способы расчета суточного и разового количества молока недоношенным новорожденным в первые дни жизни
20. Способы расчета суточного и разового количества молока детям грудного возраста

21. Составление схем кормления для детей грудного возраста, находящимся на естественном, смешанном и искусственном вскармливании

22. Особенности личной гигиены в пубертатном периоде, пожилом, старческом возрасте

23. Антропометрия, правила определения индекса массы тела

24. Термометрия, правила документирования результатов

25. Методы определения срока беременности и даты предстоящих родов

26. Измерение артериального давления пациентам пожилого и старческого возраста

27. Техника контрольного кормления, оценка результата

28. Составить беседу на тему: «Питание беременной»

29. Составить беседу на тему: «Питание кормящей матери»

30. Особенности термометрии у детей раннего возраста. Продемонстрируйте технику измерения температуры ртутным термометром