**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ**

**ПРЕЗИДЕНТАРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «ОДОБРЕНО»  на заседании ЦК  Протокол №\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г. |  | «УТВЕРЖДАЮ»  Заместитель директора по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Головчанская  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г. |

**Вопросы для подготовки к экзамену** по ПМ 01 Проведение профилактические мероприятий  
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение

по специальности 060501 «Сестринское дело» 51

3 курс 5 семестр

Составители: Гаркуша Л.Ю.

Князева Т.В.

Москва 2014 г.

**ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ**

1. Определение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни».
2. Периоды жизнедеятельности человека.
3. Периоды детского возраста
4. Краткая характеристика каждого периода детства.
5. Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие детей.
6. Сроки и цели дородовых патронажей.
7. Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка.
8. Признаки доношенности новорожденного ребенка.
9. Критерии оценки состояния новорожденного по шкале Апгар.
10. Характеристика переходных состояний новорожденного и тактика медсестры при них.
11. Правила вскармливания новорожденных.
12. Анатомо-физиологические особенности органов и систем грудного ребенка.
13. Закономерности физического развития детей 1-го года жизни, способы его оценки.
14. Характеристика нервно-психического развития ребенка младенческого возраста по месяцам и правила его оценки.
15. Особенности процессов пищеварения у детей раннего возраста.
16. Преимущества грудного вскармливания и правила кормления грудью.
17. Коррекция грудного вскармливания
18. Организация смешанного и искусственного вскармливания и их характеристика.
19. Классификация молочных смесей. Их преимущества и недостатки.
20. Меры профилактики гипогалактии у кормящих женщин.
21. Анатомо-физиологические особенности органов и систем детей от 1 года до 7 лет.
22. Характеристика физического, нервно-психического и социального развития детей и способы его оценки.
23. Особенности питания детей ясельного и дошкольного возраста.
24. Правила организации безопасной среды для детей 1-7 лет.
25. Меры профилактики инфекционной заболеваемости у детей 1-7 лет жизни.
26. Анатомо-физиологические особенности органов и систем детей школьного и юношеского возраста.
27. Характеристика физического и нервно-психического развития детей младшего и старшего школьного возраста.
28. Этапы полового созревания детей и способы оценки степени половой зрелости.
29. Основные психологические проблемы перехода от детства ко взрослой жизни и вероятные методы их разрешения.
30. Характеристика основных вредных привычек у подростков и мер по их профилактике.

**ЗДОРОВЬЕ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН  
ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА**

1. Органы, относящиеся к репродуктивной системе женщины/мужчины.
2. Женские половые гормоны и их действие.
3. Фазы менструального цикла и изменения, происходящие в организме в каждой из них.
4. Фазы яичникового цикла и изменения, происходящие в организме в каждой из них.
5. Особенности гигиены в разные фазы менструального цикла.
6. Мужские половые гормоны и их действие.
7. Влияние факторов окружающей среды на сперматогенез, потенцию и фертильность.
8. Характеристика гигиены половой жизни в зрелом возрасте.
9. Понятие и содержание мероприятий по планированию семьи.
10. Основные методы контрацепции.
11. Процесс оплодотворения и этапы развития зародыша и плода.
12. Результаты влияния факторов окружающей среды на плод.
13. Группы и виды признаков беременности.
14. Методы определения сроков беременности и даты предстоящих родов.
15. Периоды физиологических родов и их признаки.
16. Краткая характеристика физиологических родов по периодам.
17. Меры помощи женщине в период родов.
18. Определение и краткая характеристика климактерического периода в жизни женщины.
19. Определение и краткая характеристика климактерического периода в жизни мужчины.

**РАЗДЕЛ IV**

**ГЕРОНТОЛОГИЯ**

1. Основная задача геронтологии
2. Виды старения и старости
3. Теории старения
4. Медико-демографические и социально-гигиенические аспекты постарения населения
5. Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста
6. Факторы риска для лиц пожилого и старческого возраста
7. Проблемы адаптации к старению у лиц пожилого возраста
8. “Терминальное состояние”, “смерть” “танатология”
9. Эвтаназия