ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Вопросы к дифференциальному зачету

«Гигиена и экология человека»

по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

2 курс 4 семестр

Москва
2018

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Вопросы к дифференцированному зачету
Гигиена и экология человека

1. Предмет гигиены и экологии человека, его цели и задачи.
2. Химический состав атмосферного воздуха, его гигиеническое значение.
3. Физические свойства воздуха, их гигиеническое значение.
4. Климат. Микроклимат помещения, мероприятия по его оптимизации.
5. Гигиеническое значение движения воздуха. Роза ветров.
6. Солнечная радиация, ее гигиеническое значение.
7. Комплексное влияние метеорологических условий на организм человека.
8. Загрязнение атмосферного воздуха, мероприятия по его санитарной охране.
9. Гигиеническое значение климата, погоды, микроклимата, их характеристика.
10. Физиологическое и эпидемиологическое значение воды.
11. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. 12. Органолептические и бактериологические показатели качества питьевой воды, их гигиеническое значение.
13. Методы очистки и обеззараживания воды.
14. Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы.
15. Источники водоснабжения, их гигиеническая характеристика.
16. Основные источники пищевых веществ (б. ж. у.) и их значение для организма.
17. Основные принципы рационального питания, их применение при составлении суточного рациона.
18. Пищевые отравления микробной природы, их профилактика.
19. Меню-раскладка, основные принципы ее составления.
20. Лечебно-профилактическое и лечебное питание.
21. Физическое развитие детей и подростков. Методы исследования, оценка.
22. Здоровье детского населения. Группы здоровья.
23. Гигиенические рекомендации по организации учебных занятий в общеобразовательных школах.
24. Понятие о профессиональных заболеваниях. Вредные производственные факторы.
25. Профессиональные вредности в системе здравоохранения, мероприятия по их профилактике.
26. Здоровый образ жизни, его составляющие. Режим труда и отдыха.
27. Закаливание. Основные принципы закаливания.
28. Личная гигиена, ее роль в сохранении здоровья.
29. Санитарное просвещение населения, его цели и задачи.
30. Методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения.

Контрольные вопросы

к теме 1 ВВЕДЕНИЕ. ПРЕДМЕТ И СОДЕРЖАНИЕ ГИГИЕНЫ, ЭКОЛОГИИ И ЧЕЛОВЕКА.

1. Основоположники гигиенической науки в России.
2. Предмет «Экология», ее задачи; ученый, предложивший этот термин.
3. Предмет «Экология человека»; взаимосвязь с экологией и гигиеной.
4. Предмет «Гигиена», ее задачи; связь с экологией.

5. Гигиена и санитария, их задачи.
6. Основные законы гигиены.
7. Методы гигиенических исследований.
8. Гигиеническое нормирование и его роль.
9. ПДК, ПДУ,ОДУ и ОБУВ - их определение и роль.
10. Виды санитарного просвещения.
11. Что дает среднему медицинскому работнику знание экологии и гигиены?

Контрольные вопросы

Темы № 2: ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ЭКОЛОГИИ

1. Что такое «биосфера»?
2. Что такое «среда обитания» и какие факторы в ней действуют?
3. Составные части биогеоценозов
4. Формы взаимодействия организмов в экосистемах
5. Что такое «пищевая цепь», «агроциноз»?
6. Что такое «экологическое равновесие, бедствие и сукцессия»?
7. Что такое «адаптация», «акклиматизация» и что происходит в организме при этих процессах?
8. Виды антропогенного воздействия на окружающую среду.
9. Адаптивные человеческие типы.
10. Виды демографических процессов.
11. Этические взгляды на рост народонаселения.
12. Какие возможности устойчивого развития человеческих экосистем?

Раздел 2 «ГИГИЕНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»

Тема № 4:

АТМОСФЕРНЫЙ ВОЗДУХ И ЕГО ФИЗИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА

Контрольные вопросы

1. Физические свойства воздуха и их гигиенические нормативы.
2. Какие приборы используются для измерения метеорологических факторов?

3. На основании чего осуществляется гигиеническая оценка метеорологических факторов?
4. Температура воздуха, гигиенические нормы, комплексное взаимодействие с другими физическими факторами.
5. Механизмы потерь тепла организмом в процентах.
6. Влажность воздуха и ее виды, влияние на здоровье.
7. Атмосферное давление, гигиенические нормы, влияние на здоровье.
8. Ионизация воздуха, влияние на здоровье.
9. Солнечная радиация, её составляющие и их действие на организм.
10. Адаптация и акклиматизация, основные изменения в организме.
11. Метеочувствительность и метеозависимость.
12. Метеотропные заболевания и их профилактика.
13. Механизмы передачи инфекций через воздух.
14. Инфекции, передаваемые воздушным путем.

Контрольные вопросы

Тема № 5: ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ ВОЗДУШНОЙ СРЕДЫ И ЕГО ГИГИЕНИЧЕСКОЕЗНАЧЕНИЕ

1. Химический состав воздуха.
2. Гигиеническое значение кислорода.
3. Гигиеническое значение углекислого газа.
4. Виды антропогенного загрязнения воздуха.
5. Виды природного и биогенного загрязнения воздуха.
6. Структура атмосферных загрязнений в городе.
7. Структура атмосферных загрязнений в сельской местности.
8. Влияние загрязнений атмосферного воздуха на экологию и гигиену.
9. Влияние загрязнений атмосферного воздуха на быт населения.
10. Влияние загрязнений атмосферного воздуха на здоровье населения.

11. Состав автомобильных загрязнений воздуха.

12. Состав загрязнений атмосферы ТЭЦ.

13. Принципы защиты атмосферы от загрязнений.

14. Законодательные и архитектурно-планировочные мероприятия по защите от атмосферных загрязнений.

15. Технологические и санитарно-технические мероприятия по защите от атмосферных загрязнений.

16. Роль озеленения и мониторинга по защите от атмосферных загрязнений.

Контрольные вопросы Тема № 6: ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ВОДЫ

1. Физические и органолептические свойства воды.
2. Роль воды в природе и в быту (физиологическая роль, хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое значение воды).
3. Самоочищение воды в источниках.
4. Характеристика источников водоснабжения.
5. Санитарные зоны охрана источников водоснабжения.
6. Причины загрязнений источников водоснабжения.
7. Характеристика систем водоснабжения.
8. Система очистки питьевой воды из источников водоснабжения.
9. Организация дезинфекции питьевой воды на водных станциях.
10. Нормы водопотребления в зависимости от степени благоустройства и системы водоснабжения населенного пункта.
11. Методы обеззараживания индивидуальных запасов воды.
12. Контроль за устройством и эксплуатацией колодцев.
13. Возможности Мирового океана в снабжении пресной водой.

Контрольные вопросы Тема № 7: ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ВОДЫ

1. Гигиеническое значение воды для здоровья человека (физиологическая роль).

2. Гигиеническое значение воды для человека в быту (хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое значение воды).

3. Геохимические эндемии и заболевания.

4. Причины и источники загрязнения источников питьевого водоснабжения .

5. Условия и сроки выживания патогенных микроорганизмов в воде.

6. Инфекционные заболевания, передаваемые водным путем.

7. Особенности водных эпидемий.

8. Гельминтозы, передаваемые водным путем.

9. Гигиенические требования к органолептическим показателям питьевой воды.
10. Гигиенические требования к химическому составу питьевой воды.
11. Бактериологические показатели безвредности питьевой воды.
12. Методы обеззараживания индивидуальных запасов воды.

Контрольные вопросы

Тема № 8: ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПОЧВЫ

1. Понятие «почвы» как элемента биосферы.
2. Самоочищение почвы как важное ее свойство, используемое человеком в народном хозяйстве и в быту.
3. Объяснить значение минерального и органического состава почвы для здоровья человека.
4. Что такое гумификация почвы?
5. Геоэндемические заболевания. Привести примеры геохимических заболеваний и меры по их профилактике.
6. Роль фтора и йода в почве для человека.
7. Виды антропогенного загрязнения почвы.
8. Пищевая цепочка с участием почвы.
9. Деградация почвы. Пути защиты почвы от эрозии, истощения и загрязнения.

Контрольные вопросы

Тема № 9: ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПОЧВЫ

1. Гигиеническое значение почвы.
2. Гигиенические свойства почвы.
3. Почва – фактор распространения инфекционных заболеваний.
4. Почва – фактор распространения гельминтозов.
5. Пути загрязнения почвы.
6. Пути инфицирования почвы патогенной микрофлорой.
7. Роль минерального состава и других гигиенических показателей для гигиенической оценки почвы.
8. Система удаления жидких сточный вод.
9. Система удаления твердых отходов.
10. Процессы самоочищения в почве.

11. Гигиенические требования к простейшим сооружениям по сбору и утилизации бытовых отходов – помойной яме и компостной куче.

Тема 10 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ И ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПИТАНИЯ

1. Роль питания в жизнедеятельности человека.

2. Современные приоритеты и проблемы гигиены питания.

3. Роль белков в питании человека.

4. Роль жиров в питании человека.

5. Роль углеводов в питании человека.

6. Основы рационального питания.

7. Суточный рацион питания.

8. Пирамида рационального питания.

9. Режим питания.

10. Физиологические нормы питания, энергозатраты при различных видах деятельности.

11. Биологически активные добавки и их роль в современной жизни.

12. Чужеродные химические вещества в продуктах питания (ксенобиотики)

Тема №11: САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПИЩЕБЛОКАМ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КАЧЕСТВУ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ. ПИЩЕВЫЕ ОТРАВЛЕНИЯ.

1. Гигиенические принципы работы пищеблока в ЛПУ.

2. Наборы помещений пищеблока, буфетные отделения, хранение продуктов.

3. Отбор и назначение суточных проб.

4. Транспортировка готовой продукции в отделения.

5. Режим мытья столовой, кухонной посуды. и столовых приборов.

6. Принципы личной гигиены работников пищеблока, виды проводимых медицинских обследований и их периодичность.

7. Гигиенические требования к качеству и хранению пищевых продуктов. Сроки реализации.

8. Виды пищевых отравлений.

9. Особенности пищевых отравлений микробной природы:бактериальных токсикозов и токсикоинфекций.

10. Пищевые отравления немикробной этиологии.

11. Расследование пищевых отравлений до прибытия работников санэпидслужбы.

12. Профилактика пищевых отравлений.

13. Гельминтозы, передаваемые через мясо, рыбу и овощи**.**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Контрольные вопросы

Тема № 18: ОСНОВЫ ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ ЗДОРОВОГО ЧЕЛОВЕКА

1. Методы и формы гигиенического воспитания ЗОЖ.
2. Элементы личной гигиены.
3. Что такое «рациональный распорядок дня».
4. Гигиеническое значение одежды и требования к ней.
5. Гигиеническое значение обуви и требования к ней.
6. Анатомо-физиологические особенностей ступней ног и уход за ними.
7. Анатомо-физиологические особенностей кожи тела и уход за ней.
8. Гигиенические правила ухода за полостью рта.
9. Гигиенические требования к новой бытовой технике и предметам быта, изготовленным из синтетических материалов.
10. Гигиенические основы чередования труда и отдыха.
11. Гигиенические принципы организации режима питания дошкольника.
12. Гигиенические принципы построения режима дня школьника.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЛИТЕРАТУРА

ПРАВО-УСТАНОВОЧНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Конституция Российской Федерации, 1993 (изм.№1-ФКЗ от 2004 г.).
2. Водный кодекс Российской Федерации , 1995.
3. Земельный кодекс Российской Федерации, 1997.
4. Закон №5487-1 «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», 1993.
5. Федеральный закон №125 «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», 1998.
6. Федеральный закон №181 «Об основах охраны труда в Российской Федерации»,1999.
7. Федеральный закон №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»,1999.
8. Федеральный закон №29 «О качестве и безопасности пищевых продуктов»,2000.
9. Федеральный закон №197 «Трудовой Кодекс Российской Федерации»,2001.
10. Постановление Правительства РФ №426 «Об утверждении Положения о социально-гигиеническом мониторинге», 2000.
11. СанПиН 42-123-4147-86 «Условия, сроки хранения особо скоропортящихся продуктов».
12. СанПиН 50-86 «Общеобразовательные школы и школы-интернаты».
13. СанПиН 2.08.01-89 «Жилые здания».
14. СанПиН 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городов, поселков и сельских населенных поселений».
15. СанПиН 2.3.2.560-96 «Гигиенические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов. Санитарные нормы и правила».
16. СанПиН 2.1.4.554-96 «Требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников».
17. СанПиН 2.1.4-1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества».
18. СанПиН 2.1.6.1032.01 «Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест».
19. СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений».
20. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификации предприятий, сооружений и иных объектов».
21. СанПиН 2.1.3.1375-03 «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров».
22. СанПиН 2.1.7.1287-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы».

23. СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья».

24. СП 3.1.1.1117-02 «Профилактика острых кишечных инфекций».

25. Приказ Минздрава России № 621 «О комплексной оценке здоровья детей», приложение «Алгоритм определения групп здоровья у детей в возрасте от 3 до 17 лет включительно (по результатам профилактических медицинских осмотров»; 2003.

26. Приказ Минздрава России № 60 «Об утверждении Инструкции по проведению профилактических медицинских осмотров детей дошкольных и школьных возрастов на основе медико-экономических нормативов»,1995.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Под ред.Матвеевой Н.А Гигиена и экология человека. учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений - М.: КноРуС, 2017

2. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С. Гигиена и основы экологии человека - М. Академия, 2015

3. Крымская И. Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие - Феникс, 2017

4. Натарова Н.А. Биологически активные добавки к пище. Изд-во «Полная энциклопедия». СПБ. 2011

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Гигиена и Санитария, научно-практический журнал, 2016-2017 гг.
2. Медицинская газета, 2016-2017 гг.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тематический контроль знаний

Предмет гигиена

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение гигиены.
2. Что означает слово «экология»?
3. Какова роль Петра I в развитии санитарной культуры в России?
4. Назовите основоположников отечественной гигиены.
5. Перечислите экологические проблемы.
6. Что понимают под антропогенным воздействием?
7. Дайте определение экосистемы?
8. Перечислите методы гигиенических исследований.
9. Дайте определение санитарии.
10. Перечислите законы гигиены.

Контрольные задания

Выберите один правильный ответ.

1. Основоположником отечественной гигиены считают:

а) Э. Геккеля; б) А.П. Доброславина; в) М.Я. Мудрова.

2. Воздействие человеческой деятельности на природу: а) абиотическое; б) биотическое; в) антропогенное.
3. Дайте определение: а) ксерофитам; б) мезофитам; в) неаммофитам.
4. Ученый, который впервые предложил термин «экология»:

а) Дарвин; б) Геккель; в) Энглер.

5. Год образования санэпидслужбы в России: а) 1871;

б) 1882; в) 1922.

6. Дайте определение основным экологическим категориям: продуценты, консументы; редуценты.
8. Совместное существование организмов, при котором каждый вид извлекает пользу из другого: а) нейтрализм; б) хищничество; в) симбиоз Охватить исследование широких масс населения позволяет метод: а) лабораторный; б) экспериментальный; в) анкетно - опросный.
9. Влияние образа жизни человека на здоровье составляет (в процентах): а) 10; б) 20; в) 50.
10. Формы, существующие в узких температурных пределах: а) изотермные; б) стенотермные; в) гипертермные; г) эвритермные.
11. Организмы, живущие в очень влажных средах: а) мезофиты; б) гидрофиты; в) эпифиты; г) ксерофиты.
12. Организмы, у которых температура тела мало отличается от температуры окружающей среды: а) стенотермные; б) изотермные; в) эвритермные; г) пойкилотермные.
13. Организмы, живущие в широких пределах влажности: а) ксерофиты; б) эпифиты; в) гидрофиты; г) мезофиты.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дополните следующие утверждения.

1. Наука о взаимосвязи между организмами, круговороте веществ и потоках энергии на Земле называется «экология». В переводе на русский язык этот термин означает ... .
2. Сумма воздействий, которые оказывают друг на друга живые организмы, образует... фактор.
3. Сумма климатических, топографических, гидрофизических воздействий образует... фактор.
4. Факторы воздействия на природу человеческой деятельности называются ...
5. Оболочка Земли — область обитания живых организмов — называется ... .
6. Оболочка Земли — область обитания живых организмов, измененная деятельностью человека, — называется ....
7. Раздел экологии, изучающий совокупность всех факторов, влияющих на особь, называется ... экология.
8. Дополните перечень основных экологических проблем современного мира: распространение диоксиновых соединений, дефицит пресной воды и продуктов питания, кислотные дожди,....

Атмосфера

Вопросы для самоконтроля

1. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье человека.
2. По каким факторам оценивается воздух?
3. Причины развития декомпрессионных заболеваний.
4. Влияние на человека повышенного содержания углекислого газа в помещении.
5. Что такое погода?
6. Показатели микроклимата.
7. Состав атмосферного воздуха.
8. Загрязнители атмосферного воздуха.
9. Мероприятия по профилактике загрязнения атмосферного воздуха.
10. Очистительные сооружения для удаления вредных веществ из атмосферного воздуха.

Контрольные задания

Выберите один правильный ответ.

1. Кислород в составе атмосферы составляет (в процентах): а) 0,04; б) 21,0; в) 78,0.
2. Углекислый газ в составе атмосферы составляет (в процентах): а) 0,04; б) 21,0; в) 78,0.
3. Во вдыхаемом воздухе концентрация кислорода составляет (в процентах): а) 4; б) 16; в) 21.

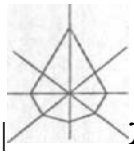
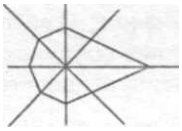
4. В выдыхаемом воздухе концентрация кислорода составляет (в процентах): а) 4; б) 16; в) 21.
5. Основной источник загрязнения атмосферного воздуха:
а) автотранспорт; б) тепловые электростанции; в) промышленность.
6. В санитарно-защитной зоне бесполезно высаживать деревья: а) хвойные; б) березовые; в) дубовые.
7. Действие сажи на организм человека: а) раздражающее;
б) канцерогенное; в) воспалительное.
8. Действие соединений серы на организм человека: а) раздражающее; б) канцерогенное; в) воспалительное.

Найдите логически верные окончания.

1. Подберите соответствующие цифровые показатели концентрации газов, входящих в состав атмосферного воздуха:
1) 0_2;
2) $C0_2$;
3) инертные газы,
а) 78 %; б) 21 %; в) 70 %; г) 0,04 %.
2. Подберите соответствующие цифровые показатели концентрации газов в выдыхаемом воздухе:
1) 0_2;
2) $C0_2$;
3) инертные газы;
а) 4 %; б) 16 %; в) 79 %; г) 0,04 %.
3. Подберите соответствующие цифровые показатели концентрации кислорода:
1) в барокамере;
2) во вдыхаемом воздухе;
3) в выдыхаемом воздухе;
4) приводящей к физиологическим сдвигам;
5) приводящей к смертельному исходу;
а) 16 %; б) 21 %; в) 40-60 %; г) 12 %; д) 8 %; е) 4 %.
4. Подберите наиболее характерные виды действия примесей, находящихся в воздухе городов, на организм человека:
1) наличие соединений серы;
2) наличие CO;
3) наличие сажи;
4) наличие двуокиси кремния;
5) наличие радиоактивных веществ;

а) канцерогенное; б) раздражающее дыхательные пути; в) образование силикотических узелков; г) нарушение процесса присоединения кислорода к эритроцитам; д) гонадотропное; е) развитие эмфиземы.

5. Планировка какого из населенных пунктов не отвечает экологическим требованиям?

|Жилой квартал|

|Пром. зона] |Жилой квартал]|Пром. зона[

6. Отметьте черты погодных условий, способствующих образованию смога:

1) низкая влажность воздуха;
2) высокая влажность воздуха:
3) сравнительно низкая температура воздуха;
4) сравнительно высокая темпера. ура воздуха;
5) безветрие.

7. Отметьте инфекционные заболевания, фактором передачи , которых является воздух:

1) грипп;
2) ОРВИ;
3) дизентерия;
4) дифтерия;
5) столбняк;
6) сибирская язва;
7) чума.

8. Дополните список источников загрязнения воздуха: подстилающая поверхность, промышленные предприятия, _____

9. Закончите фразу, подобрав необходимые слова:

1) химические вещества, содержащиеся в выхлопных газах и активизирующиеся под действием солнечных лучей, называются
2) в санитарно-защитной зоне бесполезно высаживать ... деревья;
3) наличие соединений серы в воздухе приводит к выпадению ... дождей.

10. Дополните список очистных сооружений для защиты атмосферы: фильтры, электрофильтры,....

Вода

Вопросы для самоконтроля

1. Гигиеническое значение питьевой воды.
2. Какие инфекционные заболевания могут передаваться через воду?
3. Какое заболевание развивается при повышенном содержании фтора?
4. В результате чего развивается эндемический зоб?
5. Какие требования предъявляются к качеству питьевой воды?

6. Что такое коли-титр?
7. Перечислите источники поверхностного водоснабжения.
8. Назовите документы, регламентирующие качество воды.
9. Назовите нормы водопотребления.
10. Перечислите подземные источники водоснабжения.

Контрольные задания

Выберите один правильный ответ.

1. Повышенное содержание фтора в почве и воде может привести к: а) флюорозу; б) кариесу; в) эндемическому зобу.
2. Пониженное содержание фтора в почве и воде может привести к: а) флюорозу; б) кариесу; в) эндемическому зобу.
3. Пониженное содержание йода в почве и воде может привести к: а) флюорозу; б) кариесу; в) эндемическому зобу.
4. Метгемоглобинемия развивается при избытке в воде: а) мышьяка; б) нитратов; в) фтора.
5. Для обеззараживания воды используют: а) сернокислый алюминий; б) окись алюминия; в) хлорную известь.
6. Если коли-индекс воды выше нормы, необходимо провести:
а) коагуляцию; б) осветление; в) обеззараживание.
7. К органолептическим показателям относится: а) запах;
б) остаточный хлор; в) водородный показатель.
8. Единица измерения запаха питьевой воды: а) градус; б) балл; в) мг/л.
9. Остаточный хлор питьевой водопроводной воды должен быть не более (мг/л): а) 0,3—0,5 мг/л; б) 1,5 мг/л; в) 2 мг/л.