

ISSN: 2542-0348

**ИНТЕРНАУКА**

**НАУЧНЫЙ  
ЖУРНАЛ**

**ЧАСТЬ 1**

**3(7)**



[internauka.org](http://internauka.org)

г. Москва

## УГЛУБЛЕННОЕ ОСВОЕНИЕ ОСНОВНОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОСОБСТВУЕТ СНИЖЕНИЮ СОЦИАЛЬНО ОБУСЛОВЛЕННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА

**Головчанская Лариса Валерьевна**

*магистр государственного управления, заместитель директора по учебной работе Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации, РФ, г. Москва*

**Шаронова Валентина Алексеевна**

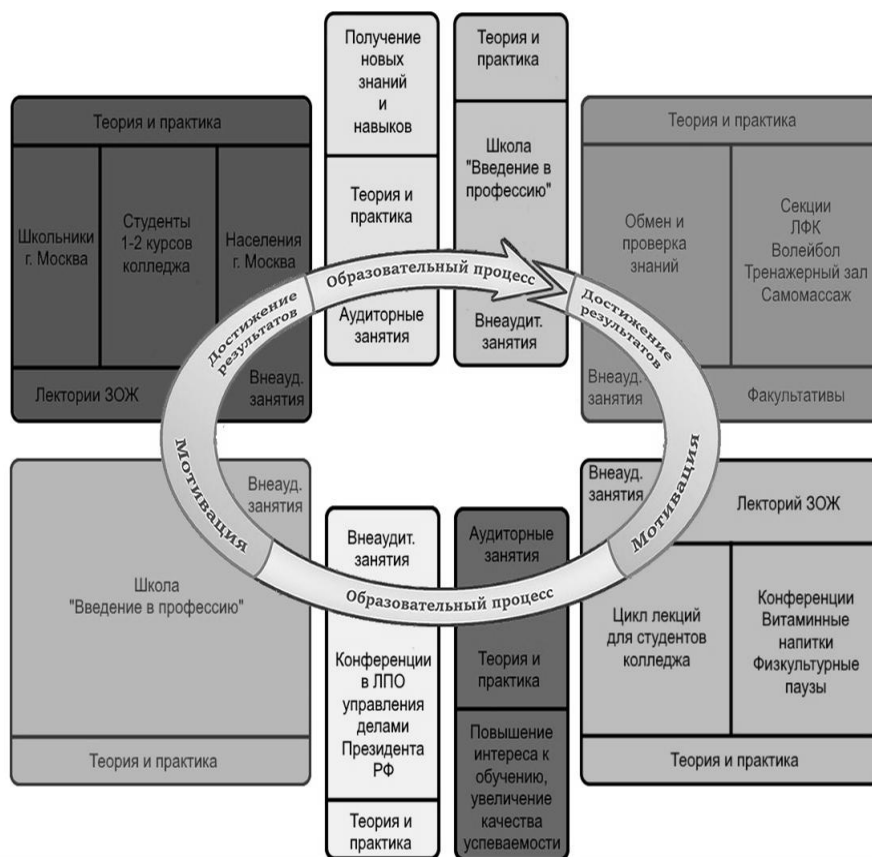
*директор Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации, РФ, г. Москва*

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 г., определено, что задача образовательного процесса состоит не столько в передаче знаний, умений и навыков, а в достижении личностного результата, успешном освоении основного вида профессиональной деятельности.

В соответствии с рекомендациями 68-й сессии Всемирной ассамблеи здравоохранения, для лучшего освоения основного вида профессиональной деятельности и профилактики социально обусловленных заболеваний в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Медицинский

колледж» Управления делами Президента Российской Федерации (далее, ФГБОУ «Медицинский колледж») одной из приоритетных задач стала работа, направленная на профилактику заболеваний острыми респираторными вирусными инфекциями.

Поэтому весной 2015 года был разработан и внедрен в учебный процесс комплекс дополнительных внеаудиторных мероприятий: лекторий ЗОЖ для студентов младших курсов колледжа, школьников и жителей района Кунцево города Москва; Школа профессионального мастерства - «Введение в специальность»; факультативы «Сестринское дело в терапии», «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях», «Оказание первой медицинской помощи»; секции волейбола, лечебной физкультуры.



**Схема 1. Освоение основного вида профессиональной деятельности на примере «Комплексной программы по профилактике социально обусловленных заболеваний, ОРВИ и гриппа»**

По рекомендации «Совета главных медицинских сестер Управления делами Президента Российской Федерации» с октября 2015 года в колледже при участии опытных медицинских работников ЛПО УД ПРФ заработала «Комплексная программа по профилактике социально обусловленных заболеваний, гриппа и ОРВИ».

Особенностью данной программы является непрерывный замкнутый цикл в течение всего учебного года – последовательность проведения взаимосвязанных аудиторных и внеаудиторных мероприятий, способствующих более углубленному освоению профессиональных компетенций.

**Проведение мероприятий по сохранению и укреплению собственного здоровья.**

**Теоретическая составляющая.** Комплексное использование образовательных технологий на единой методологической основе. Составление индивидуального режима дня (ведение дневника, самоанализ), увеличение физической активности.

**Практическая составляющая.** Студенты старших курсов помогают проводить ежедневные физкультпаузы для учащихся младших курсов (гимнастические комплексы разрабатываются преподавателями при активном участии студентов), многократное проветривание аудиторий. Проведение внеклассных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни: лекторий ЗОЖ (проводят опытные врачи-педагоги, сотрудники ЛПО); еженедельные занятия ЛФК и волейболом; организация занятий в тренажерном зале.

**Образовательно-воспитательные мероприятия профессиональной направленности.**

Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**Теоретическая составляющая.** Научно-исследовательская работа студентов: участие в «Школе профессионального мастера – «Введение в специальность». Проведение диспутов, конкурсов, олимпиад, чемпионатов. Студенты 3-4 курсов совместно с педагогами систематически посещают научные конференции, симпозиумы, организуемые медицинскими учреждениями Управления делами Президента Российской Федерации и города Москва. Современные подходы в диагностике, лечении и профилактике ОРВИ активно обсуждаются на заседаниях факультативах, по результатам посещения готовятся отчеты, оформляются стенды в кабинетах и др.

**Практическая составляющая.** Студенты участвуют в работе научно-практических конференций, лекториев с применением нетрадиционных

форм (ароматерапии, дегустация собственноручно приготовленных витаминных напитков, демонстрация различных комплексов физических упражнений, гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики, самомассажа и др.).

**Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения.**

Проведение студентами мероприятий по сохранению и укреплению собственного здоровья.

**Теоретическая составляющая.** Консультации, организация лекций, открытых родительских собраний и других мероприятий с активным привлечением студентов).

**Практическая составляющая.** Студенты, получившие необходимую теоретическую подготовку и успешно освоившие практические навыки участвуют в общеобразовательных программах для населения. Для студентов младших курсов, школьников и пенсионеров района Кунцево организуются циклы лекций по профилактике социально обусловленных заболеваний и ОРВИ, оказанию первой медицинской помощи. Под руководством педагогов студенты старших курсов дают рекомендации по ведению здорового образа жизни (диета, физические нагрузки), правилам поведения в общественных местах (личная гигиена, масочный режим), а также по распознаванию первичных симптомов заболевания (повышение температуры, озноб, кашель, заложенность носа и т.д.) и оказанию первой медицинской помощи.

**Выводы.**

1). Срок реализации «Комплексной программы по профилактике социально обусловленных заболеваний, гриппа и ОРВИ» с 01 сентября 2015 года по настоящее время, 03 февраля 2017 года (1 год и 5 месяцев).

2). В «Комплексной программе по профилактике социально обусловленных заболеваний, гриппа и ОРВИ» приняли участие студенты ФГБОУ «Медицинский колледж» - более 2400 человек и 137 жителя района Кунцево (школьники – 95; пенсионеров – 42).

3). По сравнению с периодом, когда комплексные мероприятия по профилактике еще не проводились, заболеваемость ОРВИ снизилась: среди учащихся колледжа – на 46 % (январь 2016 г.) и на 82 % (январь 2017 г.); среди школьников, посещавших лекторий «ЗОЖ» - на 37%; пенсионеров, посещавших лекторий «ЗОЖ» - на 18%.

4). Количество заболевших студентов во время производственной практики в лечебно-профилактических организациях Управления делами Президента Российской Федерации в осеннем семестре 2016 года уменьшилось в 35 раз.



Диаграмма 1. Заболеваемость студентов ФГБОУ «Медицинский колледж»

5). Углубленное освоение студентами старших курсов профессиональной деятельности повысило успеваемость с 4,0 до 4,6.

6). На основе опроса студентов старших курсов (анонимно) выяснилось, что произошло бесконтрольное снижение приема лекарственных средств во время заболеваемости ОРВИ, в т. ч. антибиотиков, ориентировочно в 1,6 раз.

#### Практическая актуальность:

- значительное снижение заболеваемости посредством укрепления собственного иммунитета;
- внедрен новый вид обучения: «Научись сам, научи другого и сам лучше поймешь»;
- повышение интереса к профессии и ее освоению;

- глубокое освоение основного вида профессиональной деятельности;

- сократился срок адаптации студентов на производственных практиках в ЛПО;

- студенты старших курсов сократили бесконтрольное применение лекарственных средств;

Исходя из вышеизложенного становится очевидным, что внедрение в образовательный процесс инновационных процессов, объединяющих различные педагогические методы, сочетающие традиционные и нетрадиционные формы обучения, позволяет более успешно решать задачи сохранения и укрепления здоровья студентов, как в психологическом, так и в физиологическом аспектах, а также в более осознанном и глубоком освоении основного вида профессиональной деятельности.

#### Список литературы:

1. Шаронова В.А., Головчанская Л.В., Башкирова О.Б., Казакова О.И., Воробьева А.Е. Здоровьесберегающие технологии, ключевые факторы современного инновационного образования. Сборник статей «Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии» по материалам LXIII Международной науч.-практ. конф. - №4 (61). Н., Изд. «СибАК», 2016 г.-138с.
2. Головчанская Л.В. Формирование здоровьесберегающей среды в учебном процессе образовательного учреждения. Сборник статей «Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии» по материалам XLIX международной науч.-практ. конф. - №4 (49). Часть II.-М., Изд. «Интернаука», 2016.-150с.