



ЛИЧНОСТЬ, СЕМЬЯ И ОБЩЕСТВО: ВОПРОСЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

*Сборник статей по материалам
LXIII международной научно-практической конференции*

№ 4 (61)
Апрель 2016 г.

Издается с февраля 2010 года

Новосибирск
2016

ПЕДАГОГИКА

СЕКЦИЯ

«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ, КЛЮЧЕВЫЕ ФАКТОРЫ СОВРЕМЕННОГО ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Шаронова Валентина Алексеевна

*директор, преподаватель высшей квалификационной категории
ФГБОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента РФ,
РФ, г. Москва*

Головчанская Лариса Валерьевна

*заместитель директора по учебной работе,
преподаватель высшей квалификационной категории
ФГБОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента РФ,
магистр государственного управления,
РФ, г. Москва
E-mail: mosgolar@mail.ru*

Башкирова Ольга Борисовна

*канд. мед. наук, преподаватель высшей категории
ФГБОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента РФ,
РФ, г. Москва*

Казакова Ольга Ивановна

*преподаватель 1 категории
ФГБОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента,
РФ, г. Москва*

Воробьева Анастасия Евгеньевна

*преподаватель I категории
ФГБОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента РФ,
РФ, г. Москва*

HEALTH-SAVING TECHNOLOGIES, KEY FACTORS OF MODERN INNOVATIVE EDUCATION

Valentina Sharonova

*head Master, teacher of the highest qualification category of Federal
Government-Funded Educational Institution “Medical College”
administered by the Department of Presidential Affairs,
Russia, Moscow*

Larisa Golovchanskaya

*deputy Head of Academic Affairs, teacher of the highest qualification
category of Federal Government-Funded Educational Institution “Medical
College” administered by the Department of Presidential Affairs,
Master of Public Administration,
Russia, Moscow*

Olga Bashkirova

*ph.D. in Medicine, teacher of the highest qualification category of Federal
Government-Funded Educational Institution “Medical College”
administered by the Department of Presidential Affairs,
Russia, Moscow*

Olga Kazakova

*teacher of the first qualification category of Federal Government-Funded
Educational Institution “Medical College” administered by the Department
of Presidential Affairs,
Russia, Moscow*

Anastasia Vorobyeva

*teacher of the first qualification category of Federal Government-Funded
Educational Institution “Medical College”
administered by the Department of Presidential Affairs,
Russia, Moscow*

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена применению образовательных здоровьесберегающих технологий в ФГБОУ СПО «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации. В статье рассматривается деятельность «Школы профессионального мастерства – введение в профессию», в рамках которой работают несколько подразделений и факультативов учебного заведения.

ABSTRACT

The article is devoted to implementation of health-saving educational technologies in Federal Government-Funded Educational Institution “Medical College” administered by the Department of Presidential Affairs. The article considers the work of the department “The Professional Skills Course. Vocational Training”, which includes several departments and optional courses.

Ключевые слова: здоровьесберегающие технологии, профессиональное мастерство

Keywords: *health-saving technologies, professional skills.*

Многолетняя практика работы ФГБОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации показывает, что всемерное развитие познавательной учебной деятельности студентов – один из эффективных путей повышения качества подготовки молодых специалистов. Внеаудиторная работа в колледже является одним из ключевых факторов повышения качества профессионального образования. От нее зависит и уровень преподавания, и творческий настрой коллектива, и связь обучения с современной наукой и практическим здравоохранением. В творческом взаимодействии студента и преподавателя формируется личность будущего среднего медицинского работника, развиваются навыки самостоятельной работы, умение проводить научный поиск и ориентироваться в профессиональной литературе, успешно применять теоретические знания в практической деятельности.

Для подготовки квалифицированных специалистов среднего звена, свободно владеющих своей профессией, конкурентоспособных на рынке труда, необходимо обеспечить социальную и профессиональную мобильность обучающихся. Выполнение этой задачи возможно лишь в условиях сохранения и поддержания здоровья студентов на протяжении всего периода обучения и после него.

С введением федеральных государственных образовательных стандартов в образовательном процессе СПО стало возможно более комплексное применение обучающих здоровьесберегающих технологий.

В ФГБОУ «Медицинский колледж» основной формой применения образовательных здоровьесберегающих технологий стало функционирование «Школы профессионального мастерства – введение в профессию», в рамках которой работают несколько подразделений и факультативов. Практическое применение знаний, полученных в ходе реализации здоровьесберегающих технологий Школы профессионального мастерства – одно из приоритетных направлений нашей деятельности.

Работа «Школы профессионального мастерства» нацелена не только и не столько на формирование базовых знаний и умений студентов, сколько на развитие обучающихся в плане выработки интегрированного и активного подхода к совершенствованию знаний и умений обучаемых, связанных с их профессиональной деятельностью, раскрытием возможностей реализации своего потенциала в будущей специальности и общественной жизни.

Участником «Школы профессионального мастерства» может стать каждый желающий студент 1–4 курсов любой специальности, обучающийся в ФГБОУ СПО «Медицинский колледж» Управления делами Президента РФ.

Направления «Школы профессионального мастерства – введение в профессию»:

- интерактивный здоровьесберегающий курс лекций по формированию здорового образа жизни;
- лекторий «Здоровый Образ Жизни»;
- объединенное студенческое научное общество;
- проведение мастер-классов;
- организация факультативов (сестринское дело в терапии, сестринское дело в педиатрии, инфекционные болезни, по анатомии и физиологии человека, оказание неотложной помощи, основы реаниматологии, реабилитация и санитарно-профилактическая работа и др.);
- двухстороннее сотрудничество со студенческим научным обществом РНИМУ им. Н.И. Пирогова и с кафедрой экологии человека РУДН;
- посещение научных конференций.

Интерактивный здоровьесберегающий курс лекций по формированию здорового образа жизни. В 2014 году для студентов 1 и 2 курсов специальности «Сестринское дело» разработан интер-

активный здоровьесберегающий курс лекций по формированию здорового образа жизни. Ежемесячно в интерактивно-диалоговом режиме во внеурочное время проводятся групповые лекции-беседы.

Еще одним структурным подразделением «Школы профессионального мастерства – введение в профессию» является лекторий «Здоровый Образ Жизни» (далее, ЗОЖ). Работа Лектория ЗОЖ ведется по утвержденному плану методическими руководителями – опытными квалифицированными преподавателями колледжа, врачами, представителями лечебных учреждений Управления делами Президента Российской Федерации.

Тематика Лектория ЗОЖ затрагивает различные вопросы, в том числе, здоровьесберегающие технологии в учебе и жизни. В 2015–2016 учебном году наибольший интерес у студентов вызвали следующие лекции: «Курение. Проблемы, которых можно избежать», «Синдром компьютерной зависимости. Игромания», «Синдром хронической усталости. Профилактика», «Стресс. Влияние стресса на организм», «Пристрастие к еде», «О вреде употребления курительных смесей – спайсов».

В работе Лектория ЗОЖ широко используется комбинаторный инновационный подход, позволяющий применять сочетания различных педагогических методик:

- лекций-дискуссий, интегрированных занятий, интерактивных семинаров, лекций-мультимедийных презентаций, проектной и практически-исследовательской деятельности студентов и др. Широко используются приемы, связанные со стимулирующим влиянием содержания учебного материала: показом значимости и новизны содержания; обновлением и углублением ранее усвоенных знаний; раскрытием практической и профессиональной направленности; развитием межпредметных и внутрипредметных связей; занимательностью изучаемого материала; обсуждением достижений современной медицины и др.

Мы понимаем, что, принимая участие в работе Лектория ЗОЖ, наши студенты не просто формируют ключевые компетенции, но участвуют в получении знаний, в его развитии, трансформации в практические умения и навыки. Это – динамический подход к образовательному процессу, и он не менее важен, чем традиционные методы обучения, так как является инновационным процессом научно-образовательного, познавательно-исследовательского, адаптивного становления специалиста здравоохранения среднего звена и полноценного члена общества.

Работа Лектория ЗОЖ включает метод публичного изложения сложной проблемы, что помогает вычлениить наиболее важные моменты и приближает участников лектория к решению этой проблемы. План работы лектория известен всем студентам заранее, поэтому у заинтересованных учащихся есть возможность предварительно самостоятельно изучить теоретическую составляющую вопроса и на лекции получить дополнительные знания, обсудить изучаемую тему, задать уточняющие вопросы. Таким образом, в работе Лектория ЗОЖ нами применяются элементы так называемой Балинтовой сессии, апробированной и введенной в практику английскими врачами Балинтами, которые создали постоянный семинар по обсуждению проблем.

Вышеперечисленные способы помогают студентам глубже разобраться в проблеме, обучиться выделять главное и второстепенное, формулировать проблему, взаимодействовать с другими участниками лекции-семинара, лекции-беседы, научиться моделировать проблемные ситуации, анализировать информацию о реальных ситуациях и находить пути решения проблемы.

Еще одной формой внеаудиторной работы со студентами, применяемой нами в рамках работы «Школы профессионального мастерства», является проведение мастер-классов.

Для факультативов «Школы профессионального мастерства» в рамках здоровьесберегающих технологий выбрана методическая тема года «Виды кашля», что, на наш взгляд было особенно актуально в связи с периодически возникающей эпидемией гриппа. Мастер-класс проведен в виде яркой, детальной и законченной мультимедийной лекции-демонстрации со звуковым сопровождением. Студенты получили дополнительные знания по профилактике ОРВИ, улучшили свои профессиональные знания.

Объединенное студенческое научное общество (далее, ОСНО), является одной из форм организации научно-исследовательской деятельности студентов медицинского колледжа, выполняемой под руководством опытных преподавателей-кураторов и предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности. На протяжении 2-х лет проводятся ежемесячные заседания ОСНО. В текущем учебном году студентами колледжа разработаны 20 проектно-исследовательских и практических работ, среди которых - работы, посвященные здоровому образу жизни. Так, было проведено детальное исследование заболеваемости ОРВИ среди студентов нашего колледжа, по результатам которого выявлены

группы риска и предложены меры профилактики заболеваемости ОРВИ и их осложнений.

В 2015 году студенты специальностей «Сестринское дело» и «Лечебное дело» участвовали в городской научно-практической конференции студенческих исследовательских работ «Медицина XXI века: достижения и перспективы». В номинации «доклады» I место заняла студентка ФГБОУ «Медицинский колледж» 2 курса специальности «Лечебное дело». Тема доклада: «Изучение вредного воздействия длительного пользования компьютером на организм человека и профилактика его возникновения». В номинации «Масштабность и перспективность исследования» I место занял студент ФГБОУ «Медицинский колледж» 3 курса специальности «Лечебное дело». Тема доклада: «Прогнозирование вероятности расстройств репродуктивного здоровья у юношей в условиях образовательных коллективов. Профилактика бесплодия у подростков-студентов».

Важно отметить, что далеко не случайно тематикой данных студенческих научно-исследовательских проектов стали темы, касающиеся сохранения и укрепления здоровья: «Влияние компьютеров на организм студента» и «Профилактика бесплодия у подростков-студентов». В обеих работах был проведен детальный анализ вредного влияния определенных факторов на организм студентов и разработаны практические рекомендации по их устранению и профилактике. Эти рекомендации успешно применяются на практике в нашем учебном учреждении в рамках здоровьесберегающих технологий, что позволяет сохранить и улучшить состояние здоровья студентов, что в дальнейшем будет способствовать увеличению их возможностей в самореализации в профессиональной деятельности.

Внедрение новых форм работы – сотрудничество с высшими учебными образовательными учреждениями. В 2015 году были налажены связи с Российским Научным Исследовательским Медицинским Университетом им. Н.И. Пирогова, студенты которого стали участвовать в лекционной работе Лектория ЗОЖ. Студент 4 курса РНИМУ им. Пирогова факультета «Лечебное дело» самостоятельно разработал цикл интерактивных лекций для студентов 2-го и 3-го курсов специальностей «Сестринское дело» и «Лечебное дело» по темам: «Здоровый образ жизни» и «Профилактика онкологических заболеваний». Занятия проводились на высоком профессиональном и учебно-методическом уровне, имели объективную новизну и способствовали развитию творческого подхода, умений и навыков по дальнейшему формированию профессиональных качеств у студентов.

В рамках двухстороннего сотрудничества были установлены прочные рабочие связи колледжа с кафедрой экологии человека Российского университета дружбы народов (РУДН). Выполнены проекты: «Оценка воздействия изменяющихся погодных условий на восприятие студентами учебной информации», «Использование природных факторов в современной терапии (спелеотерапия)», «Психофизиологические показатели студентов колледжа при аномальных метеоусловиях». В результате был разработан дополнительный иллюстративный материал с использованием мультимедийного оборудования.

В 2015 году педагоги колледжа совместно со студентами старших курсов специальностей «Сестринское дело» и «Лечебное дело» традиционно посетили ежегодное научно-практическое мероприятие XI национальный конгресс терапевтов. Студенты колледжа принимали участие в научно-практических конференциях НИИ экологии человека, НИИ трансплантологии, института имени Склифосовского, в III открытой городской научно-практической конференции студентов «Медицина XXI века: достижения и перспективы», посещение тематических выставок, например, «Мать и дитя», «Здравоохранение». Ежегодно с сентября по май студенты колледжа участвуют в конференциях, проводимых в ЛПУ УД Президента Российской Федерации.

Специфика работы среднего медицинского работника подразумевает постоянную мыслительную деятельность, результаты которой реализуются в конкретных действиях. Работа Школы профессионального мастерства и ее подразделений: лектория ЗОЖ, ОСНО, учит студентов четкому пониманию проблемы, формирует компетентность и поднимает значимость работы медицинской сестры/медицинского брата и фельдшера на более высокую ступень в лечебном процессе, способствует оптимизации результатов лечения и повышению престижа профессии.

Список литературы:

1. Батрымбетова С.А. Здоровье и социально-гигиеническая характеристика современного студента // Гуманитарные методы исследования в медицине: состояние и перспективы. – Саратов, 2007. – С. 165–179.
2. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение / Ю.П. Лисицын. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 512 с.