

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 1	Листов 143
--	-----------------------	--	-----------	---------------

**Федеральное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Медицинский колледж»  
Управления делами Президента Российской Федерации**

Рассмотрена на заседании  
Педагогического Совета  
«31» августа 2018 года  
Протокол № 1



**ПРОГРАММА  
подготовки специалистов среднего звена  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

г.Москва  
2018 г.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 2	Листов 143
--	-----------------------	--	-----------	---------------

Программа подготовки специалистов среднего звена Федеральное государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 502.

Организация-разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 3	Листов 143
--	-----------------------	--	-----------	---------------

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности Сестринское дело.
- 1.2. Общая характеристика ППССЗ (миссия, цели, задачи).
- 1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ (область применения, нормативный срок освоения).

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

### **3. Требования к результатам освоения ППССЗ**

- 3.1. Общие компетенции.
- 3.2. Профессиональные компетенции.

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план.
- 4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик.
- 4.4. Аннотация программы преддипломной практики.
- 4.5. Государственная итоговая аттестация.

### **5. Требования к условиям реализации ППССЗ**

- 5.1. Учет специфики потребностей рынка труда, участие в разработке и реализации ППССЗ потенциальных работодателей.
- 5.2. Виды самостоятельной работы, использование активных и интерактивных форм проведения занятий.
- 5.3. Права и обязанности обучающихся, формирование социокультурной среды колледжа.

### **6. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ**

- 6.1. Кадровое обеспечение.
- 6.2. Учебно-методическое обеспечение
- 6.3. Материально-техническое обеспечение

### **7. Система оценки качества освоения ППССЗ**

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 4	Листов 143
--	-----------------------	--	-----------	---------------

**8. Сведения об освоении профессии рабочего и должности служащего в рамках ППССЗ**

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 5	Листов 143
--	-----------------------	--	-----------	---------------

## **1. Общие положения**

### **1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности Сестринское дело**

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

4. Письмо Минобразования России от 20.10.2010г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

6. Письмо Минобразования России от 27 августа 2009г. «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования».

7. Письмо Минобразования России от 27 августа 2009г. «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования».

8. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 502.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 6	Листов 143
--	-----------------------	--	-----------	---------------

**Локальные нормативно-правовые документы, утвержденные директором колледжа:**

1. Положение об организации образовательного процесса в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
2. Положение о Совете колледжа в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
3. Положение о Педагогическом совете ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
4. Положение об Административном совете ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
5. Положение о социальных гарантиях педагогических работников ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
6. Положение о правовом статусе ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
7. Положение об организации внутриколледжного контроля в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
8. Положение о перезачете дисциплин в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
9. Положение об организации административного контроля в ФГБОУ СПО «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
10. Положение о дежурной группе в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
11. Положение о постоянно действующей экспертной комиссии в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
12. Положение об архиве в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
13. Положение о Социально-психологической службе в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 7	Листов 143
--	-----------------------	--	-----------	---------------

14. Положение о Профориентационной комиссии в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
15. Положение о самообследовании
16. Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
17. Положение о порядке перевода студентов медицинского колледжа с обучения на платной основе на обучение за счет средств бюджета в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
18. Положение о порядке подготовки, учреждения и хранения материалов для промежуточной аттестации в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
19. Положение об обработке и защите персональных данных работников ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
20. Положение об аккредитации ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
21. Положение о режиме рабочего времени и отдыха педагогических работников в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
22. Положение о порядке расчета и тарификации педагогической нагрузки педагогических работников ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
23. Положение о формах обучения и уровнях образования в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
24. Положение о Совете студентов ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
25. Положение о защите прав обучающихся, в том числе несовершеннолетних в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
26. Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 8	Листов 143
--	-----------------------	--	-----------	---------------

27. Положение о стипендиальном обеспечении, компенсационных выплатах и других формах материальной поддержки студентов ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации

28. Положение о движении контингента в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации (порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся и правила предоставления академического отпуска)

29. Положение об учебно-воспитательной комиссии ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации

30. Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации

31. Положение об электронном обучении и применении дистанционных технологий в ФГБОУ СПО «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации

32. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации

33. Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации

34. Положение о порядке аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категории в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации

35. Положение о календарно-тематическом планировании в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации

36. Положение о цикловой комиссии ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации

37. Положение о порядке утверждения методических материалов в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации

38. Положение о методическом совете в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 9	Листов 143
--	-----------------------	--	-----------	---------------

39. Положение о Системе менеджмента качества в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
40. Положение о методическом кабинете ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
41. Положение о школе педагогического мастерства в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
42. Положение об олимпиадах, конкурсах студентов ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
43. Положение о наставничестве в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
44. Положение об учебном кабинете в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
45. Положение о школе начинающего преподавателя в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
46. Положение о портфолио преподавателя в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
47. Положение об открытом учебном занятии в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
48. Положение о библиотеке в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
49. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы и программы подготовки специалистов среднего звена ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
50. Положение о перезачете и переквалификации учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
51. Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
52. Положение о журнале учебных занятий ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 10	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

53. Положение о классном руководителе учебной группы ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
54. Положение о студенческом билете и зачетной книжке обучающегося в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
55. Положение о формах документов, выдаваемых по установленному образцу и самостоятельно разрабатываемых ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
56. Положение об изготовлении и хранении бланков документов о квалификации в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
57. Положение о подготовительных курсах в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
58. Положение о приемной комиссии ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
59. Положение об апелляционной комиссии ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
60. Положение об отделении повышения квалификации ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
61. Положение об отделе бухгалтерского учета и финансового планирования в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
62. Положение о размещении заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
63. Положение о материальной ответственности работников ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
64. Положение по делопроизводству ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
65. Положение об архиве ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
66. Положение о Правилах размещения на официальном сайте ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 11	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об учреждении

67. Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации

68. Положение о гражданской обороне в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации

69. Положение об уполномоченном на решение задач в области гражданской обороны в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации

70. Положение о проведении обучения и инструктажа по охране труда работников и студентов ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации

71. Положение о пожарной безопасности ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации

72. Положение о проведении производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации

73. Положение о возложении функций по обеспечению безопасных условий и охраны труда руководителями и специалистами ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации

74. Положение о действиях при расследовании несчастных случаев на производстве ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации

75. Положение об обеспечении требований безопасности при производстве ремонтных, строительных, монтажных, пусконаладочных работ подрядными организациями в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации

76. Положение о проведении обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников при поступлении на работу в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 12	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

## 1.2. Общая характеристика ППСЗ (миссия, цели, задачи)

Миссия, цели и задачи ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

**Миссия:** качественная подготовка востребованных на рынке труда специалистов базового уровня образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело в рамках ФГОС последнего поколения с учетом потребностей общества и личности.

**Цели:** обеспечить достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта, обеспечение подготовки квалифицированных специалистов, соответствующих требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации для медицинских организаций УДП РФ.

### **Задачи:**

- обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса Развивать умения определять свои информационные потребности в области учебно-профессиональной деятельности и в сфере профессионального труда в целом;
- приведение содержания основных профессиональных образовательных программ, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствие с требованиями и потребностями рынка труда;
- развитие системы непрерывного профессионального образования населения (подготовка, повышение квалификации и переподготовка) по перспективным и наиболее востребованным профессиям в соответствии с государственным заданием;
- повышение конкурентоспособности Колледжа среди потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг, формирование его позитивного имиджа;
- создание системы управления качеством и оценки востребованности образовательных услуг с участием их потребителей;
- внедрение новых организационных, правовых и финансовоэкономических механизмов, стимулирующих повышение качества подготовки специалистов и оказания услуг, востребованных организациями УДП РФ, повышение эффективности и инвестиционной привлекательности Колледжа;

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 13	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

- развитие кадрового потенциала Колледжа;
- формирование системы сопровождения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, направленной на освоение компетенций построения образовательной и профессиональной карьеры, в т. ч. с использованием ресурсов медицинских организаций УДП РФ;
- реализация эффективных моделей охраны и укрепления здоровья студентов Колледжа, развития физической культуры и спорта, профилактики алкоголизма и наркомании;

### **1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ (область применения, нормативный срок освоения)**

Срок освоения ППССЗ – на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования (9-ти классов).

Трудоемкость ППССЗ – на базе основного общего образования – **6804 часов**.

Требования к абитуриенту:

- аттестат об основном общем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

### **2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

**Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):**

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 14	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

– выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

### 3. Требования к результатам освоения ППССЗ

#### 3.1. Общие компетенции

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способности (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 15	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **3.2. Профессиональные компетенции**

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

#### **Проведение профилактических мероприятий.**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

#### **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебнодиагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

#### **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 16	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ**

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором колледжа сроком на один учебный год.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул студентов.

Таблица «Календарный график учебного процесса» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

Для дисциплин и междисциплинарных курсов указываются часы обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов как в расчете на каждую учебную неделю, так и всего по семестру.

Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки.

Практики проводятся в концентрированном режиме.

Сумма часов учебной нагрузки за неделю составляет:

- обязательной учебной нагрузки - 36 часов;
- самостоятельной работы студентов - 18 часов;
- всего - 54 часа.

##### **4.2. Учебный план (приложение 1)**

Рабочий учебный план среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППСЗ и определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям;

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 17	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

- форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку и проведение; - объем каникул по годам обучения.

Промежуточная аттестация может быть организована как концентрированно (экзаменационная сессия), так и рассредоточено, т.е. непосредственно после окончания освоения соответствующих профессиональных модулей (экзамен квалификационный)

Если дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена не планируется каждый семестр.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

**Государственная итоговая аттестация** в рабочем учебном плане предусмотрена в форме защиты выпускной квалификационной работы, что соответствует требованиям ФГОС.

**Вариативная часть.** В соответствии с п.п.7.1. ФГОС объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, может быть использован на увеличение времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, либо на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело - **936 ч.**

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 18	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

**Структура профессиональной образовательной программы по  
специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин и их основные дидактические единицы</b>	<b>Всего часов на усвоение учебного материала</b>
<b>О.00</b>	Общеобразовательный цикл	2106
<b>ОГСЭ. 00</b>	Общие гуманитарные и социально- экономические дисциплины.	964
<b>ЕН. 00</b>	Математические и общие естественнонаучные дисциплины.	191
<b>ОП. 00</b>	Общепрофессиональные дисциплины.	1387
<b>ПМ. 00</b>	Профессиональные модули.	2156
	Всего часов теоретического обучения.	6804
<b>УП.00 ПП.00</b>	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики	828
<b>ПДП.00</b>	Производственная практика (преддипломная)	144
<b>ПА.00</b>	Промежуточная аттестация	7 недель
<b>ГИА.00</b>	Государственная итоговая аттестация	6 недель
<b>ГИА.01</b>	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
<b>ГИА.02</b>	Защита выпускной квалификационной работы	2 недели

**Учебная и производственная практика**

Организация учебной практики, практики по профилю специальности и преддипломной практики осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, законом об образовании, нормативными правовыми актами Министерства образования и здравоохранения и приказом № 858 от 30.08.2013 года «О производственной (профессиональной) практике

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 19	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

студентов медицинских (фармацевтического) училищ и колледжей Департамента здравоохранения города Москвы».

Основными задачами в части практического профессионального обучения являлась активизация познавательной деятельности студентов, осмысление студентами теоретического материала и умение использовать полученные знания в практической деятельности, развитие способности творческого подхода к учебно-профессиональной деятельности, формирование рефлексивной позиции.

Взаимодействие колледжа с социальными партнерами осуществляется в различных формах и направлено на обеспечение всех основных аспектов модернизации среднего профессионального образования:

- формирование стратегии учебного заведения;
- содержание образования, организации образовательного процесса, контроль качества образования;
- изучение рынка труда;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- привлечение дополнительных финансовых средств.

Важным направлением взаимодействия колледжа с социальными партнерами в области содержания образования является их привлечение к разработке учебно-программной документации по подготовке специалистов. Такое взаимодействие направлено на обеспечение учета современных и перспективных требований к специалистам среднего звена, предъявляемых со стороны работодателей.

В колледже сложилась и действует система организации и проведения практического профессионального обучения, которая в последние 3 года прошла обновление своего содержания и организации в связи с переходом на ФГОС СПО 3-го поколения, основанном на компетентностном подходе обучения и в котором реализован принцип практикоориентированности и увеличения количества часов учебной и производственной практики.

Сотрудничество колледжа с медицинскими организациями осуществляется на основании двусторонних договоров о сотрудничестве, социальном партнерстве и практической подготовке, которое не только способствует повышению качества подготовки будущих специалистов, но приближает их профессиональную подготовку к требованиям конкретных работодателей.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 20	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

За последний год колледжем были заключены или пролонгированы договора о социальном партнерстве, договора о практической подготовке с лечебно-профилактическими учреждениями Управления делами Президента Российской Федерации. Все задействованные в учебном процессе клинические базы оснащены современным оборудованием и аппаратурой, используют передовые технологии и современные методы лечения, что позволяют выполнять требования Федеральных государственных образовательных стандартов при подготовке специалистов.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 21	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

В число баз колледжа входят:

**Таблица 1. Основные и вспомогательные базы практики**

№ №	Наименование лечебно-профилактических учреждений Управления делами Президента Российской Федерации (базы практик)	Начало действия договора	Окончание действия договора
1.	ФГБУ «Больница с поликлиникой» УДП РФ	10 февраля 2017 г.	9 февраля 2022 г.
2.	ФГБУ «Клиническая больница» УДП РФ	10 февраля 2017 г.	9 февраля 2021 г.
3.	ФГБУ «Клиническая больница № 1» УДП РФ	29 января 2016 г.	28 января 2021 г.
4.	ФГБУ «Объединенная больница с поликлиникой» УДП РФ	29 января 2016 г.	28 января 2021 г.
5.	ФГБУ «Центральная клиническая больница с поликлиникой» УДП РФ	20 марта 2017 г.	31 декабря 2020 г.
6.	ФГБУ «Поликлиника № 1» УДП РФ	11 апреля 2017 г.	10 апреля 2022 г.
7.	ФГБУ «Поликлиника № 2» УДП РФ	29 января 2016 г.	28 января 2021г.
8.	ФГБУ «Поликлиника № 3» УДП РФ	29 января 2016 г.	28 января 2021г.
9.	ФГБУ «Поликлиника № 4» УДП РФ	29 января 2016 г.	28 января 2021г.
10.	ФГБУ «Поликлиника № 5» УДП РФ	17 декабря 2015 г.	16 декабря 2020 г.
11.	ФГБУ «Центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора» УДП РФ	27 ноября 2015 г.	26 ноября 2020 г.
12.	ФГБУ «Детский медицинский центр» УДП РФ	29 января 2016 г.	28 января 2021 г.
13.	ФГБУ «Клинический санаторий «Барвиха» УДП РФ	2 февраля 2016 г.	1 февраля 2021 г.
14.	ФГБУ «Центр реабилитации» УДП РФ	15 февраля 2017 г.	14 февраля 2022 г.

Данные Лечебно-профилактические учреждения являются многопрофильными, что позволяет студентам ознакомиться с различными видами профессиональной деятельности, попробовать свои силы и в общих соматических отделениях и отделениях узкого профиля.

Производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса, по которому составляется расписание производственной практики и направляется руководителям ЛПУ.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 22	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

Непосредственными руководителями производственной практики назначаются старшие медицинские сестры, лабораторные техники различных подразделений ЛПУ, методическими руководителями назначаются преподаватели профессиональных модулей.

Перед проведением любого вида производственной практики проводится инструктаж студентов по охране труда, на котором присутствуют методические руководители. Студенты получают полную информацию по программе предстоящей практики.

По окончании практики проводится итоговая конференция, где присутствуют все руководители практики, обсуждаются итоги прошедшей практики, выносятся решения по ее модернизации.

Непосредственные руководители производственной практики являются наставниками студентов, обучают на рабочем месте, контролируют и корректируют их работу с пациентами, при этом методический руководитель осуществляет контроль и помощь студентам и непосредственным руководителям практики. Таким образом, представители ЛПУ принимают самое активное участие в практической подготовке студентов колледжа.

Подбор базы преддипломной практики для студентов 4-го курсов осуществляется с учетом потребности работодателей в кадрах и с целью дальнейшего трудоустройства выпускников.

### **Методическое обеспечение практики**

Разработано методическое обеспечение учебной и производственной практики профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, которое включает в себя:

- рабочие программы (включены в программы профессиональных модулей), согласованные с работодателем
- образцы отчетной документации студентов и методических руководителей.

Перед началом производственной практики руководитель отдела практического обучения формирует пакет документов по практике, который представляется на практическую базу, студентам колледжа, методическим руководителям.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 23	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

### **4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик**

#### **0.0 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) учитывается профиль профессионального образования.

В ФГБОУ «Медицинский колледж» профиль обучения, естественнонаучный, в соответствии со спецификой ОПОП СПО и руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199).

Рабочие программы разработаны на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебных дисциплин, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

В рабочие программы учебных дисциплин включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 24	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

## ОБЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОУДб.01 Русский язык и литература

Программа общеобразовательной учебной дисциплина «Русский язык и литература» предназначена для изучения русского языка и литературы в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21.06.2015 года, регистрационный номер рецензии 384 от 23.06.2015 года ФГАУ «ФИРО») и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **293 часов**, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **195 часов**; - самостоятельной работы обучающегося 98 часа.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 25	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

Формы контроля: контрольная работа, экзамен.

Данная рабочая программа состоит из 2 частей: рабочей программы по дисциплине «Русский язык» и дисциплине «Литература».

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине Русский язык**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Русский язык» и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Русский язык» *относится к общеобразовательному* циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 26	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Коммуникативная компетенция формируется не только при освоении раздела «Язык и речь», но и при изучении фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса, поскольку при изучении названных разделов большое внимание уделяется употреблению единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью.

Совершенствованию коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи способствует подготовка обучающимися устных выступлений, рефератов, информационная переработка текста (составление плана, тезисов, конспектов, аннотаций и т.д.).

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка, умения пользоваться различными лингвистическими словарями, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Формирование культуроведческой компетенции может проходить в процессе работы над специально подобранными текстами, отражающими традиции, быт, культуру русского и других народов.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **117 часов**, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78 часов**; - самостоятельной работы обучающегося 39 часа.

Формы контроля: контрольная работа и комплексный экзамен.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 27	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине Литература

### **Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Литература» и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Литература» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

При изучении литературы как профильного учебного предмета перечисленные выше цели дополняются решением задач формирования

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 28	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

гуманитарно-направленной личности: развитие образного мышления, накопление опыта эстетического восприятия художественных произведений, понимания их связи друг с другом и с читателем в контексте духовной культуры человечества.

Программа и при базовом обучении предполагает дифференциацию уровней достижения учащимися поставленных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных литературных понятий и практически полезных знаний при чтении произведений русской литературы, так и в овладении способами грамотного выражения своих мыслей устно и письменно, в освоении навыков общения с другими людьми. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как фундаментальные идеи и ценности, образующие основу человеческой культуры и обеспечивающие

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **176 часов**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117 часов**; - самостоятельной работы обучающегося **59 час**.

Формы контроля: контрольные работы и комплексный экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОУДб.02 Иностранный язык**

### **Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплина «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка (английский язык) в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 29	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21.06.2015 года, регистрационный номер рецензии 384 от 23.06.2015 года ФГАУ «ФИРО») и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 30	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Особое внимание при таком подходе обращается на значение языкового явления, а не на его форму. Коммуникативные задачи, связанные с социальной активностью человека и выражающие речевую интенцию говорящего или пишущего, например просьбу, приветствие, отказ и т.д., могут быть выражены с помощью различных языковых средств или структур.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **176 часов**, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117 часов**; - самостоятельной работы обучающегося **59 часа**.

Формы контроля: контрольная работа и дифференцированный зачет.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОУДб.03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия**

**Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» (далее —

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 31	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

«Математика») предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21.06.2015 года, регистрационный номер рецензии 384 от 23.06.2015 года ФГАУ «ФИРО») и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Математика» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 32	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В программе учебный материал представлен в форме чередующегося развертывания основных содержательных линий:

- алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;
- теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;
- линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональными линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;
- геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;
- стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 33	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

должен знать значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;

должен знать основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

должен знать основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

должен знать основы интегрального и дифференциального исчисления

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **234** часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **156** часов; - самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

Формы контроля: контрольная работа, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОУДб.04 История**

### **Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплина «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 34	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История», для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21.06.2015 года, регистрационный номер рецензии 384 от 23.06.2015 года ФГАУ «ФИРО») и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «История» *относится к общеобразовательному* циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 35	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

Содержание учебного материала структурировано по проблемнохронологическому или проблемному принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе.

Проводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории, таких, как социально-экономические и политические отношения в странах Европы и на Руси в раннее Средневековье, политическая раздробленность и формирование централизованных государств, отношения светской и церковной властей, история сословнопредставительных органов, становление абсолютизма, индустриализация и др. Раскрываются не только внутренние, но и внешние факторы, влиявшие на развитие страны. Сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран.

Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой истории XX—XXI вв. Значительная часть материала посвящена роли географической среды и климата, путей и средств сообщения, особенностям организации поселений и жилищ, одежды и питания, то есть тому, что определяет условия жизни людей. Обращается внимание на формы организации общественной жизни (от семьи до государства) и «механизмы» их функционирования. Знакомство с религиозными и философскими системами осуществляется с точки зрения «потребителя», то есть общества их исповедующего, показывается, как та или иная религия или этическая система определяла социальные ценности общества.

Важное значение придается освещению «диалога» цивилизаций, который представлен как одна из наиболее характерных черт всемирноисторического процесса XIX—XXI вв. Подобный подход позволяет избежать дискретности и в изучении новейшей истории России.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **176 часов**, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117 часов**; - самостоятельной работы обучающегося **59 час**.

Формы контроля: контрольная работа и дифференцированный зачет.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 36	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОУДб.05 Физическая культура**

### **Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплина «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре овладения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура», для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21.06.2015 года, регистрационный номер рецензии 384 от 23.06.2015 года ФГАУ «ФИРО») и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Физическая культура» *относится к общеобразовательному* циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 37	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специальноприкладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Программа дисциплины Физическая культура направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 38	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

профессиональной активности; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **175 часов**, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117 часов**; - самостоятельной работы обучающегося **58 часов**.

Формы контроля: зачет и дифференцированный зачет.

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОУДб.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

### **Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее, ОБЖ) предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ОБЖ», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 39	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЖ», для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21.06.2015 года, регистрационный номер рецензии 384 от 23.06.2015 года ФГАУ «ФИРО») и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

В рабочей программе предусмотрено требование увеличение часов, отведенных на изучение дисциплин общеобразовательного цикла – «Основы безопасности жизнедеятельности» – до 70 часов (Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312» (вступил в силу с 1 сентября 2011 г.).

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «ОБЖ» *относится к общеобразовательному* циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 40	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Программа выполняет две основные функции:

–информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета Основы безопасности жизнедеятельности;

–организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с Законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» изучение раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» является обязательным только для лиц мужского пола. Кроме того, в конце учебного года для обучающихся мужского пола проводятся пятидневные учебные сборы (40 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий.

В итоге, у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения; девушки получают сведения в области медицины, здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи при различных травмах.

Таким образом, рабочая программа предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 41	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

- умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;
- умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;
- умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов; - самостоятельной работы обучающегося **39** часа.

Формы контроля: контрольная работа и дифференцированный зачет.

## **ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ИЗ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ**

### **Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОУДп.07 Информатика**

#### **Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплина «Информатика» предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 42	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

«Информатика», для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21.06.2015 года, регистрационный номер рецензии 384 от 23.06.2015 года ФГАУ «ФИРО») и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» относится к *общеобразовательному* циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Содержание каждой темы включает теоретический и практикоориентированный материал, реализуемый в форме практических занятий с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно- коммуникационная компетентность - знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 43	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практических работ обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **176 часов**, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117 часов**; - самостоятельной работы обучающегося **59 часа**.

Формы контроля: контрольная работа и дифференцированный зачет.

### **Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОУДб.08 Физика (включая астрономию)**

#### **Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплина «Физика» предназначена для изучения физики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 44	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика», для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21.06.2015 года, регистрационный номер рецензии 384 от 23.06.2015 года ФГАУ «ФИРО») и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки). Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего образования (письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017 г №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия». В качестве обязательного для изучения учебного предмета астрономия включается в содержание среднего общего образования, направленное в том числе на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел. Наряду с другими учебными предметами ее изучение будет способствовать формированию естественнонаучной грамотности и развитию познавательных способностей обучающихся.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Физика» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира; свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строения и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 45	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;
- применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и
- предъявления учебной и научно - популярной информации по физике;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;
- воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально - этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;
- использование приобретённых знаний и умений для решения практических, жизненных и профессиональных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

В результате изучения физики на профильном уровне ученик должен знать/понимать смысл понятий, физических величин, физических законов, принципов и постулатов, вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики; уметь описывать и объяснять результаты наблюдений и экспериментов: приводить примеры опытов описывать фундаментальные опыты, оказавшие существенное влияние на развитие физики; применять полученные знания для решения физических задач.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 46	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **175 часа**, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117 часов**; - самостоятельной работы обучающегося **58 часов**.

Формы контроля: контрольная работа и дифференцированный зачет.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОУДп.09 Химия**

**Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплина «Химия» предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Химия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Химия», для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21.06.2015 года, регистрационный номер рецензии 384 от 23.06.2015 года ФГАУ «ФИРО») и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 47	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Химия» *относится к общеобразовательному* циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа обеспечивает сознательное усвоение учащимися важнейших химических законов, теорий и понятий; формирует представление о роли химии в медицине; знакомит с веществами, окружающими человека. При этом основное внимание уделяется сущности химических реакций и методам их осуществления, а также способам защиты окружающей среды, освоение системы знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, а также о системе важнейших химических понятий, законов и теорий;

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: - овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ; оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний и умений по химии с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных технологий;
- воспитание убежденности в познаваемости мира, необходимости вести здоровый образ жизни, химически грамотного отношения к среде обитания;
- применение полученных знаний и умений по химии в повседневной жизни, а также для решения практических задач в профессиональной деятельности медицинского работника.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 48	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **175 часа**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **58 часов**.

Формы контроля: контрольная работа и экзамен.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине**

**ОУДб.10 Обществознание (включая экономику и право)**

**Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» предназначена для изучения обществознания, включая экономику и право в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21.06.2015 года,

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 49	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

регистрационный номер рецензии 384 от 23.06.2015 года ФГАУ «ФИРО») и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Обществознание» относится к *общеобразовательному* циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, экономики, социологии, политологии и права.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 50	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **175 часов**, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117 часов**; - самостоятельной работы обучающегося **58 час**.

Формы контроля: контрольная работа и дифференциальный зачет.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОУДп.09 Биология**

**Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплина «Биология» предназначена для изучения биологии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Биология», для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21.06.2015 года, регистрационный номер рецензии 384 от 23.06.2015 года ФГАУ «ФИРО») и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 51	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Биология» *относится к общеобразовательному* циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;
- овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;
- воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции;
- использование приобретенных знаний и умений в профессиональной деятельности медицинского работника.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 52	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **176 часов**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **59 часов**.

Формы контроля: контрольная работа и экзамен.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Аннотация к рабочей программе по дисциплине УД.10 Индивидуальный проект («Физика в медицине»**

#### **Область применения программы**

Метод проектов рассматривается как система обучения, при которой учащиеся приобретают знания и умения в процессе планирования и выполнения постепенно и последовательно усложняющихся практических заданий – проектов.

Индивидуальный проект «Физика в медицине» может представлять учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках нескольких учебных дисциплин: «Физика», «Биология», «Информатика», «Химия», «ОБЖ». Индивидуальный проект должен обеспечивать приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;
- способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;
- способность использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 53	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

- сформированность умений использовать многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

Основные цели и задачи проектной деятельности:

- возможность работать с компьютером;
- развитие умений поиска и обработки информации;
- работа по новым технологиям;
- развитие самостоятельности;
- формирование личной уверенности у каждого участника проектного обучения;
- развитие исследовательских умений;
- развитие творческой активности учащихся, умения выполнять исследовательские работы, анализ выполненной работы;
- развитие коллективной учебной деятельности учащихся, при которой цель осознается как единая, требующая объединения всего коллектива;
- Образование в процессе деятельности между членами коллектива отношения взаимной ответственности;
- формирование личностно значимых способов учебной работы;
- овладение способами самообразования
- стимулирование самостоятельной работы учащихся
- развитие коммуникативных способностей учащихся;
- приобретение инициативности.

Основные темы индивидуального проекта «Физика в медицине»:

- Знакомство с физическими и биофизическими механизмами, происходящими в тканях, органах и системах человеческого организма (например, *«Работа сердца и сердечно-сосудистой системы, состав и физические характеристики крови»* ).
- Рассмотрение физических основ методов диагностики и лечения (например, *«Принцип измерения давления по методу Короткова»*).
- Познакомиться с физическими принципами работы медицинской аппаратуры (например, *«Аппарат для гальванизации»* ).
- Изучить влияние внешних факторов на организм человека (например, *«Солнце, холодная вода, аэроионы»*).

Программа позволяет не только дать представления, знания и умения, но и способность оценивать свою профессиональную деятельность с позиции современных требований.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 54	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **58 часов**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **39 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **19 часов**.

Формы контроля: дифференцированный зачет

## **ОГСЭ.00 ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Основы философии» и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 55	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **65** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

Формы контроля: комплексный дифференцированный зачет

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.02 История**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «История» и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 56	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

-сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;  
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **65** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **17** часов.

Формы контроля: комплексный дифференцированный зачет

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Иностранный язык» и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 57	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 58	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Особое внимание при таком подходе обращается на значение языкового явления, а не на его форму. Коммуникативные задачи, связанные с социальной активностью человека и выражающие речевую интенцию говорящего или пишущего, например просьбу, приветствие, отказ и т.д., могут быть выражены с помощью различных языковых средств или структур.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **236** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **174** часов; самостоятельной работы обучающегося **62** часа.

Формы контроля: контрольные работы (3,4,5,7 семестры) и дифференцированные зачеты (6, 8 семестры).

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Физическая культура» и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 59	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Программа дисциплины Физическая культура направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда. Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 60	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **348 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **174 часов**; самостоятельной работы обучающегося 174 часов.

Формы контроля: зачеты и дифференцированный зачет (8 семестр).

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.05 Социология и политология**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе рабочей программы по дисциплине «Социология и политология» и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Социология и политология» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы развития социологии как науки;

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 61	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

- теоретический фундамент социологии. Идеи выдающихся социологов.
- основную тематику социологии среднего уровня;
- методику подготовки и проведения конкретных социологических исследований;
- основные современные социологические концепции;
- основные этапы развития политической мысли;
- сущность политических взглядов выдающихся ученых и мыслителей прошлого;
- основные социальные институты в сфере политики, их роль в обществе, механизмы развития и функционирования, взаимосвязь с другими социальными институтами; - основные объекты политики;
- роль субъективного фактора в политике. Основные современные политические идеологии;
- тенденции и особенности мирового политического процесса;
- основные политические права и свободы. Уметь:
- различать различные подходы к исследованию общества; - выделять и анализировать социальные процессы и явления;
- выделять вклад отдельных социологов в развитии социологии;
- анализировать и синтезировать элементы социальной структуры общества;
- применять методику социологических исследований для изучения явлений и процессов жизни общества в будущей профессиональной деятельности;
- сопоставлять различные политические взгляды с особенностями общества на определенном этапе его развития;
- выделять причинно-следственные связи экономика – политика-культура;
- выделять влияние объективных и субъективных факторов на политику;
- определять принадлежность к той или иной политической, партийной системе;
- выделять политические права, свободы и обязанности личности;
- различать различные подходы к исследованию политической сферы общества;
- выделять и анализировать социально-политические процессы и явления;
- выделять вклад отдельных ученых в развитии политологии.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 62	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

Владеть:

- навыками научного анализа социально-политической действительности.
- навыками подготовки и проведения конкретных социологических исследований, обработки социологической информации и их обобщения; - навыками научного анализа социально-политической действительности, работы с политической информацией.

Программа направлена на формирование следующих общих компетенций:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами: социология как наука; историей развития социологии; методикой проведения социологического исследований; общество как система; культура как ценностно-нормативная система; социальные общности и социальная структура; социальные институты; социология семьи и брака; политология, ее объект, предмет и функции; генезис политической идеи в истории человеческой цивилизации; политика как социальное явление; понятие и структура политической системы; политическая власть и политический режим; личность в политике.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **44 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32 часов**; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

Формы контроля: дифференцированный зачет.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 63	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.06 Основы делопроизводства**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе рабочей программы по дисциплине «Основы делопроизводства» и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы делопроизводства» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- составлять и оформлять различные виды документов;
- оформлять номенклатуру дел и формировать дела в соответствии с номенклатурой дел;
- осуществлять документирование и организацию работы с документами;
- использовать офисную организационную технику; знать:
- основные законодательные акты в области делопроизводства;
- виды документов;
- цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- правила составления и оформления различных видов документов;
- требования к тексту служебных документов; - общие правила организации работы с документами; - принципы работы офисной организационной техники.

Программа направлена на формирование следующих общих компетенций:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 64	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с системой и составом медицинской документации; унификацией и стандартизацией медицинской документации; видами документов

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44 часов**;  
самостоятельной работы обучающегося **16 часов**.

Формы контроля: дифференцированный зачет.

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.07 Основы экономики**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе рабочей программы по дисциплине «Основы экономики» и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 65	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов,
- формы организации и оплаты труда.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 66	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с системой и составом медицинской документации; унификацией и стандартизацией медицинской документации; видами документов

*Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело и овладению профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:*

- Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
- Вести утвержденную медицинскую документацию
- Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием
- Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

#### **Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины**

- Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм ЛПУ.
- Управление производственной деятельностью ЛПУ.
- Материально-техническая база и ресурсы организации.
- Организация труда и оплаты.
- Бизнес-планирование деятельности ЛПУ.
- Техничко-экономические показатели и эффективность деятельности ЛПУ.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **73 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54 часов**;  
самостоятельной работы обучающегося **19 часов**.

Формы контроля: контрольная работа и дифференцированный зачет.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 67	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.08 Биомедицинская этика**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Биомедицинская этика» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы для специальности среднего профессионального образования: 34.02.01. Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Биомедицинская этика» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в основных проблемах биомедицинской этики; определять значение биомедицинской этики как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; определять модели профессионального взаимодействия медицинской сестры с пациентом и его родственниками; формулировать принципы биомедицинской этики.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: основные категории и понятия биомедицинской этики; цели, задачи, предмет биомедицинской этики; принципы биомедицинской этики; роль биомедицинской этики в профессиональной подготовке и воспитании специалистов в области медицины; историю биомедицинской этики; этические вопросы в сестринском деле; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки и техники.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **55 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42 часа**; самостоятельной работы обучающегося **13 часов**.

Формы контроля: контрольная работа и дифференцированный зачет

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 68	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.09 Культура речи**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Культура речи» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы для специальности среднего профессионального образования: 34.02.01. Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; – пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и выражения мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **общими компетенциями**, включающими в себя способности:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 69	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

- Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **49 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часов**; самостоятельной работы обучающегося **13 часов**.

Формы контроля: контрольная работа и дифференцированный зачет

## **ЕН.00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ**

### **Аннотация к рабочей программе по дисциплине ЕН.01 Математика**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Математика» и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:**

Математика является не только универсальным языком науки и мощным средством решения прикладных задач, но и элементом общей культуры. Поэтому в настоящее время математическое образование рассматривается как важнейшая составляющая подготовки специалиста любого профиля.

Целью преподавания математики является воспитание у студентов определенной математической культуры, необходимой для освоения

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 70	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

специального математического аппарата и современных компьютерных технологий, используемых в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: формировать у студентов основные понятия математики, развить логическое мышление, выработать навыки самостоятельной работы и умения применять полученные знания в решении специальных задач экономического содержания.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь: - решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;

- применять основные методы интегрирования при решении задач; - применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные понятия и методы математического анализа;
- основные численные методы решения прикладных задач;

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **57 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

Формы контроля: дифференцированный зачет.

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 71	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

**Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- работать с информационными справочно-поисковыми системами;
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности; - основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;

- понятие информационных систем и информационных технологий;
- понятие правовой информации как среды информационной системы; - назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- возможности сетевых технологий работы с информацией. В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **134 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **98 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **36 часов**.

Формы контроля: контрольные работы и экзамен (6 семестр).

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 72	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО (базовый уровень подготовки).

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1, 2, 4, 8; ПК 1.1, 1.3, 2.1. 2.6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	53
в том числе:	
Практические занятия	53

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 73	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе: выполнение упражнений; подготовка презентаций; подготовка докладов; подготовка индивидуальных конкурсных заданий	
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы и комплексного дифференцированного зачета (4 семестр)	

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.02 Анатомия и физиология человека**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Анатомия и физиология человека», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО (базовый уровень подготовки).

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1 - 6, 8, 11, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать** строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>270</b>

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 74	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
в том числе:	
- практические занятия	<b>90</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>90</b>
Итоговая аттестация в форме в форме контрольной работы и комплексного экзамена с устным ответом на вопросы экзаменационного билета и демонстрацией практических знаний (4 семестр)	

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.03 Основы патологии**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Основы патологии», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО (базовый уровень подготовки).

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы патологии» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1 - 5, 8, 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 75	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>94</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
в том числе:	
- практические занятия	<b>21</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>31</b>
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена с устным ответом на вопросы экзаменационного билета и демонстрацией практических знаний (4 семестр)	

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО (базовый уровень подготовки).

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1 - 5, 8, 11; ПК 1.1, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 76	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

- проводить предварительную диагностику наследственных болезней. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
  - биохимические и цитологические основы наследственности;
  - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
  - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
  - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
  - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
- практические занятия	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.05 Гигиена и экология человека**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Гигиена и экология человека», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 77	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**  
давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>111</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>42</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>
Итоговая аттестация в форме контрольной работы дифференцированного зачета (4 семестр)	

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии», примерной программы учебной дисциплины, является частью

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 78	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» СПО (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>111</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
- практические занятия	<b>42</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 79	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

Итоговая аттестация в форме контрольной работы и дифференцированного зачета (4 семестр)

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.07 Фармакология**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Фармакология», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО (базовый уровень подготовки).

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Фармакология» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1, 7, 8; ПК 2.1 - 2.4, 2.6

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 80	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>166</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>111</b>
в том числе:	
- практические занятия	<b>35</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>55</b>
Итоговая аттестация в форме контрольной работы и комплексного дифференцированного зачёта (4 семестр)	

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:** ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 81	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>99</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
- практические занятия	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>33</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.09 Психология**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Психология», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» СПО (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 82	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

Учебная дисциплина «Психология» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1 - 4, 6, 7, 8, 10, 11; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>44</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
Итоговая аттестация в форме контрольной работы и дифференцированного зачета (6 семестр)	

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 83	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП. 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО (базовый уровень подготовки).

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.3, 2.2 - 2.8, 3.1 - 3.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 84	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
- практические занятия	<b>24</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО (базовый уровень подготовки).

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 85	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>115</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>77</b>
в том числе:	

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 86	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

- практические занятия	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
Итоговая аттестация в форме контрольной работы и дифференцированного зачета (8 семестр)	

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП. 12 Паллиативная помощь**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Паллиативная помощь», является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы для специальности среднего профессионального образования: 34.02.01. Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Паллиативная помощь» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

формирование системных знаний, умений и навыков по подготовке высококвалифицированной медсестры/медицинского брата, способной оказывать паллиативную помощь пациентам, как совместно с врачом, так и самостоятельно. При этом *задачами* дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области организации и оказания паллиативной помощи в России и за рубежом;
- обучение студентов особенностям профессиональной деятельности при уходе за терминальными больными с основами сестринского ухода на дому, оказанием неотложной помощи на дому и взаимодействием со службами скорой и неотложной помощи;
- ознакомление студентов с вопросами медицинской этики и деонтологии в паллиативной медицине, с основами оказания психологической помощи тяжелым больным и их родственникам, с проблемами во взаимоотношениях больного и членов его семьи;
- обучение студентов проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди тяжелых больных;
- обучение студентов методам современной диагностики и принципами лечения тяжелых больных;

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 87	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

- обучение студентов планированию реабилитационных мероприятий у тяжелых больных с различными заболеваниями;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие

**Знания:** основы законодательства по охране здоровья населения, принципы сотрудничества с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания и др.); методология сестринского процесса, физиологические и психологические особенности пациентов, характеристика коллектива (семьи).

**Умения:** способность к соблюдению принципов этики и деонтологии, участию в разработке и реализации программ школ для пациентов в учреждениях здравоохранения; логически верное, аргументированное и ясное построение устной и письменной речи; использование нормативных правовых документов в своей деятельности; применение основ экономических и правовых знаний для реализации профессиональных функций в области здравоохранения; способность и готовность к реализации правовой компетентности, соблюдению норм в области профессиональной деятельности и оказанию помощи в защите прав и интересов пациента; обеспечение квалифицированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту, оказание неотложной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, реабилитационная деятельность

**Навыки:** владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; выполнение сестринских манипуляций (оказание медицинских услуг), подготовка пациента к диагностическим процедурам, осуществление лекарственной терапии по назначению врача.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
- практические занятия	<b>36</b>

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 88	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## **ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

### **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа ПМ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ. 01. «Проведение профилактических мероприятий», примерной программы ПМ. 01, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО (базовый уровень подготовки)

#### **Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный модуль ПМ. 01. «Проведение профилактических мероприятий» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи ПМ – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения ПМ обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.3.

#### **В результате освоения ПМ обучающийся должен уметь:**

обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

В результате изучения ПМ обучающийся должен **знать**: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды,

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 89	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>288</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>192</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>120</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>96</b>
в том числе:	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий – 5 семестр</b>	

Название МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Внеаудиторная учебная нагрузка	Практика	
				УП	ПП
<b>МДК 01.01</b> Здоровый человек и его окружение	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>МДК 01.02</b> Основы профилактики	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>
<b>МДК 01.03</b> Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 90	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

## **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

### **Область применения программы**

Рабочая программа ПМ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ. 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», примерной программы ПМ. 02 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Сестринское дело СПО (базовый уровень подготовки).

### **Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный модуль ПМ. 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи ПМ – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения ПМ обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1 – 13; ПК 2.1 - 2.8

В результате освоения ПМ обучающийся должен **уметь**: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате изучения ПМ обучающийся должен **знать**: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 91	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

### Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>1146</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>764</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>472</b>
в.т.ч. курсовая работа	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>382</b>
в том числе:	
<b>Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена</b>	
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах – 7 семестр	

Название МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Внеаудиторная учебная нагрузка	Практика	
				УП	ПП
<b>МДК 02.01</b> Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	<b>1014</b>	<b>676</b>	<b>338</b>	<b>180</b>	<b>216</b>
<b>МДК 02.02</b> Основы реабилитации	<b>132</b>	<b>88</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 92	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

## **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

### **Область применения программы**

Рабочая программа ПМ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ. 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», примерной программы ПМ 03. является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Сестринское дело СПО (базовый уровень подготовки).

### **Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ПМ. 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи ПМ – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения ПМ обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1 – 13; ПК 3.1 - 3.3.

В результате освоения ПМ обучающийся должен **уметь**: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады.

В результате изучения ПМ обучающийся должен **знать**: проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 93	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

### Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>247</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>165</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>98</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>82</b>
в том числе:	
<b>Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена</b>	
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях – 8 семестр	

Название МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Внеаудиторная учебная нагрузка	Практика	
				УП	ПП
МДК 03.01. Основы реаниматологии	<b>99</b>	<b>66</b>	<b>33</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>
МДК 03.01. Медицина катастроф	<b>148</b>	<b>99</b>	<b>49</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### Аннотация к рабочей программе профессионального модуля и практик ПМ 04. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"

#### Область применения программы

Рабочая программа учебной ПМ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ. 04. «Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"», примерной программы ПМ 04., является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Сестринское дело СПО (базовый уровень подготовки).

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 94	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

### **Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный модуль ПМ. 04. «Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи ПМ – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения ПМ обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1 – 13; ПК 3.1 - 3.3.

В результате освоения ПМ обучающийся должен **уметь**:

эффективно общаться с пациентом; собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; заполнять медицинскую документацию; выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

В результате изучения ПМ обучающийся должен **знать**:

способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 95	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

### Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>475</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>317</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>280</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>158</b>
в том числе:	
<b>Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена</b>	
ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" – 4 семестр	

Название МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Внеаудиторная учебная нагрузка	Практика	
				УП	ПП
<b>МДК 04.01</b> Теория и практика сестринского дела	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>
<b>МДК 04.02</b> Безопасная среда для пациента и персонала	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>нет</b>
<b>МДК 04.03</b> Технология оказания медицинских услуг	<b>283</b>	<b>189</b>	<b>94</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

#### 4.4. Аннотация программы преддипломной практики

Программа преддипломной практики предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО (базовый уровень подготовки) и является составной частью образовательного процесса.

##### Цель производственной практики (преддипломной):

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретения им общих и профессиональных компетенций в сфере профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» СПО (базовый уровень подготовки).

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 96	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

### **Задачи практики:**

- углубление первоначального практического опыта обучающегося,
- развитие общих и профессиональных компетенций,
- проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности,
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в медицинских организациях

### **Сроки производственной практики (преддипломной):**

Преддипломная практика проводится непрерывно на 4 курсе в 8 семестре

### **Место проведения практики (преддипломной):**

Лечебно-профилактические учреждения Управления делами Президента Российской Федерации. Обязательным условием выбора базы практики является возможность во время прохождения практики собрать материалы по теме выпускной квалификационной работы, как правило, позволяющие написать практическую часть дипломной работы. Обучающийся может быть направлен на преддипломную практику в ЛПУ по месту работы, а также по месту последующего трудоустройства в соответствии с договором между образовательной организацией и ЛПУ.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной):**

<b>Вид практики</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма проведения</b>
Преддипломная (монопрактика)	<b>144</b>	Концентрированная
<b>Вид аттестации:</b> дифференцированный зачет (защита отчета)		

### **4.5. Государственная итоговая аттестация**

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 97	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план осваиваемой программ подготовки специалистов среднего звена (Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Государственная итоговая аттестация имеет продолжительность 6 недель, в том числе 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы. Порядок проведения ГИА определяется Положением о ГИА и Программой ГИА по специальности.

Общие сведения о Программе государственной итоговой аттестации, требованиях к выпускным квалификационным работам, а также критериям оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломной работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Данные требования изложены в программе государственной итоговой аттестации выпускников.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются Колледжем по каждой реализуемой программе подготовки специалистов среднего звена.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников Колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 98	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом Директора Колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в Колледже, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей Лечебно-профилактических учреждений Управления делами Президента Российской Федерации по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
- руководителей или заместителей руководителей Лечебно-профилактических учреждений Управления делами Президента Российской Федерации по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

Руководитель Колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя Колледжа или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Документы, оформляемые Государственной экзаменационной комиссией по результатам работы:

- ведомости с оценками по специальности;
- протоколы с оценкой государственной итоговой аттестации выпускников и решением государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации по специальности, выдаче диплома о среднем профессиональном образовании и сертификата специалиста выпускникам образовательной организации;
- зачетные книжки студентов;
- отчет Государственной экзаменационной комиссии.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 99	Листов 143
--	-----------------------	--	------------	---------------

### **Формы государственной итоговой аттестации**

Формой государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена является:

- защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В зависимости от осваиваемой программ подготовки специалистов среднего звена выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программы подготовки специалистов среднего звена.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом Директора Колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются Колледжем после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

#### **Темы ВКР по специальности Сестринское дело:**

- Роль медицинской сестры в профилактике атеросклероза.
- Особенности сестринского ухода за пациентом, страдающим сахарным диабетом второго типа.
- Особенности ухода за пациентами, страдающими остеоартрозом.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 100	Листов 143
--	-----------------------	--	-------------	---------------

- Роль медицинской сестры в профилактике туберкулеза у взрослых.
- Особенности сестринского ухода за пациентами, страдающими хроническим гиперацидным гастритом.
- Участие медицинской сестры в реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Психологические особенности пациентов с заболеваниями алкоголизмом и наркоманией.
- Роль медицинской сестры в уходе за пациентами, перенесшими инфаркт миокарда.
- Деятельность медицинской сестры при осуществлении сестринской помощи пациентам с инсультом.
- Особенности сестринского ухода за пациентами с ожирением.
- Формирование здорового образа жизни у женщин в период беременности.
- Особенности сестринского ухода за пациентами с переломом шейки бедра в пожилом возрасте.
- Роль медицинской сестры в проведении реабилитационных мероприятий у часто болеющих детей.
- Участие медицинской сестры в реабилитации после сотрясения головного мозга.
- Роль медицинской сестры в формировании здорового образа жизни пациентов, страдающих циррозом печени.
- Участие медицинской сестры в формировании здорового образа жизни пациентов, страдающих язвенной болезнью желудка.
- Особенности сестринского ухода за пациентами с ишемическим инсультом.
- Участие медицинской сестры в формировании здорового образа жизни пациентов, страдающих гипертиреозом.
- Роль медицинской сестры в уходе за онкологическими больными.
- Особенности сестринского ухода за пациентами с панкреатитом.
- Особенности сестринского ухода за пациентами, страдающими хроническим бронхитом.
- Роль медицинской сестры в профилактике язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
- Участие медицинской сестры в уходе и консультировании пациентов после резекции желудка.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 101	Листов 143
--	-----------------------	--	-------------	---------------

- Обучение пациентов с сахарным диабетом рациональному образу жизни. - Деятельность медицинской сестры в послеоперационном периоде у пациенток с гинекологической патологией.
- Особенности сестринского ухода при инфаркте миокарда.
- Особенности общения с пациентами, страдающими психосоматическими расстройствами.
- Роль медицинской сестры в профилактике остеоартритов.
- Роль среднего медицинского персонала в полипрофессиональной бригадной работе по оказанию психиатрической помощи.
- Особенности сестринского ухода при язвенной болезни желудка.
- Профилактика отитов у детей как один из аспектов деятельности медицинской сестры.
- Роль медицинской сестры в профилактике факторов риска сердечнососудистых заболеваний.
- Психологический профиль пациентов, страдающих артериальной гипертензией.
- Роль медицинской сестры в профилактике повторных суицидов в стационаре.
- Роль медицинской сестры в формировании здорового образа жизни пациентов, страдающих хроническим холециститом.
- Первичная профилактика у детей как один из аспектов работы медицинской сестры.
- Исследование психологического профиля пациентов с онкологическими заболеваниями.
- Особенности сестринского ухода за пациентами после аппендэктомии.
- Сестричество как эталон сестринского ухода.
- Роль медицинской сестры в ранней реабилитации пациентов с повреждением позвоночника.
- Роль медицинской сестры в осуществлении ухода за пациентами после ринохейлопластики.
- Формирование здорового образа жизни пациентов с ожирением.
- Особенности сестринского ухода при многоплодной беременности.
- Деятельность медицинской сестры в осуществлении сестринского ухода при пневмонии.
- Участие медицинской сестры в формировании здорового образа жизни пациентов, страдающих бронхиальной астмой.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 102	Листов 143
--	-----------------------	--	-------------	---------------

- Участие медицинской сестры в реабилитации пациентов после инфаркта миокарда
- Роль медицинской сестры в профилактике глаукомы.
- Сравнительный анализ реабилитации пациентов после лапароскопических и полостных операций.
- Особенности сестринского ухода за пациентами с ишемическим инсультом.
- Роль медицинской сестры в профилактике железодефицитной анемии у женщин детородного возраста.
- Гипотиреоз – особенности сестринского ухода.
- Особенности ухода за пациентами, перенесшими инфаркт миокарда.
- Организация работы медицинской сестры кабинета гирудотерапии.
- Организация медицинской помощи пациентам без определенного места жительства.
- Роль медицинской сестры в обучении родителей пациентов детского возраста с язвенной болезнью желудка.
- Особенности ухода за больными аутизмом.
- Роль медицинской сестры в профилактике хронической обструктивной болезни легких пациентов.
- Тайм-менеджмент в работе медицинской сестры.
- Участие медицинской сестры в проведении массажа у детей как одного из компонентов реабилитации.
- Особенности сестринского ухода за пациентами, страдающими раком желудка.
- Участие медицинской сестры в реабилитации новорожденных при недоношенности.
- Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов, перенесших инфаркт миокарда.
- Участие медицинской сестры в уходе за недоношенными детьми.
- Особенности ухода медицинской сестры за пациентами с острым панкреатитом в предоперационном периоде.
- Роль медицинской сестры в социальной адаптации пациентов, страдающих шизофренией.
- Особенности работы среднего медицинского персонала с детьми аутистами.
- Роль медицинской сестры в осуществлении сестринского ухода при лейкозах.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 103	Листов 143
--	-----------------------	--	-------------	---------------

- Роль медицинской сестры в оказании помощи детям с муковисцидозом.
- Особенности сестринского ухода при лейкозах у детей.
- Роль медсестры в уходе за пациентами с кардиопатологией в отделении реанимации.

## **5. Требования к условиям реализации ППСЗ**

### **5.1. Учет специфики потребностей рынка труда, участие в разработке и реализации ППСЗ потенциальных работодателей**

ФГБПОУ «Медицинский колледж» ежегодно обновляет основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, которые принимают участие в формировании ППСЗ, разработке рабочих программ, участие в ГАК, квалификационных комиссиях, руководство ВКР.

### **5.2. Регламент по организации обновления ППСЗ**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО ППСЗ ежегодно обновляются в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Регламент по организации периодического обновления ППСЗ предусматривает обновление основной образовательной программы, которое может осуществляться в нескольких направлениях за счет:

повышения квалификации ППС, организуемого на постоянной планируемой основе с учетом специфики реализуемой

- ППСЗ;
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений (обратная связь самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;
- публикация информации, которая дает возможность общественности оценить возможности и достижения медицинского колледжа за определенный период и получение обратной связи.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 104	Листов 143
--	-----------------------	--	-------------	---------------

Обновления программ связано:

- с возрастанием социальной ответственности медицинского колледжа за личностное развитие обучающихся, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности по окончании;
- с возрастанием междисциплинарности проектируемых ППССЗ, реализующих ФГОС СПО основанных на использовании принципов модульной организации реализации ППССЗ.

### **5.3. Виды самостоятельной работы, использование активных и интерактивных форм проведения занятий**

Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий и представляет собой одну из важнейших составляющих образовательного процесса.

Самостоятельная работа студентов подразделяется на два вида: аудиторную и внеаудиторную.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на учебных занятиях по заданию преподавателя и под его непосредственным руководством.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Основной целью самостоятельной работы студентов является повышение качества освоения ими основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по избранной специальности.

Основным принципом планирования, организации и контроля самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на повышение уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов обязательной и вариативной частей ОПОП, степени сформированности общих и профессиональных компетенций, а также получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекционным, семинарским, практическим, лабораторным и др.) и выполнение соответствующих заданий;

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 105	Листов 143
--	-----------------------	--	-------------	---------------

- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с календарно-тематическими планами;
- подготовку к учебной (производственной) практике и выполнение соответствующих заданий;
- выполнение письменных контрольных, семестровых и курсовых работ;
- подготовку ко всем видам текущего контроля знаний, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации;
- работу в студенческих факультативах, кружках, семинарах, конференциях и т.п.;
- участие в работе «Школа введение в профессию», «Школа здорового образа жизни», факультативов, спецсеминаров, спецпрактикумов и т.п.;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые Колледжем и органами студенческого самоуправления Колледжа.

Самостоятельная работа, не предусмотренная ОПОП, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими ее содержание, осуществляется студентами инициативно с целью реализации собственных учебных и научных интересов, формирования индивидуальной учебной траектории.

Самостоятельная работа студентов должна обладать следующими признаками:

- быть выполненной студентом лично или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы;
- представлять собой завершённую разработку (завершённый этап разработки), в которой анализируются и раскрываются актуальные проблемы определенной темы и ее отдельных аспектов - актуальные проблемы изучаемой учебной дисциплины (междисциплинарного курса) и соответствующей им сферы практической деятельности;
- демонстрировать достаточную компетентность автора в анализируемой и раскрываемой теме.

Результаты самостоятельной работы оцениваются преподавателем, осуществляющим аудиторную работу в данной учебной группе.

Формы отчета о самостоятельной работе выбираются преподавателем из следующих вариантов:

- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос;

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 106	Листов 143
--	-----------------------	--	-------------	---------------

- выступление с сообщением, докладом, мультимедийной презентацией и т.п.;
- решение ситуационных задач;
- конспект, выполненный по самостоятельно изученной теме;
- письменная контрольная работа;
- тест;
- рейтинговая система оценки знаний по изучаемой учебной дисциплин (междисциплинарному курсу);
- зачет.

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования в части государственных требований к условиям реализации ОПОП регламентируют максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению ОПОП. Исходя из максимального объема учебной нагрузки, Колледж самостоятельно планирует объем самостоятельной работы в целом по специальности, по каждому учебному циклу (обязательной части циклов ОПОП, профессиональному циклу, профессиональным модулям, учебной и производственной практике) и по каждой дисциплине (междисциплинарному курсу).

Колледж обязан обеспечить эффективную самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

При разработке Колледжем учебных планов определяется:

общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом, как разница между максимальным объемом учебной нагрузки студента и максимальным объемом аудиторной учебной нагрузки;

- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин с учетом требований к результатам их освоения – компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине (междисциплинарному курсу) в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала и с учетом требований к уровню подготовки студентов.

Планирование объема времени, отведенного на аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине (междисциплинарному курсу) проводится преподавателем, осуществляющим аудиторную работу в данной учебной группе. Им эмпирически определяются

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 107	Листов 143
--	-----------------------	--	-------------	---------------

затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного учебного задания на основании наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов. По совокупности заданий определяется объем времени на аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине (междисциплинарному курсу).

Цикловые (предметные) комиссии Колледжа (ЦМК) на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине (междисциплинарному курсу), входящей в учебный цикл, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала и устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам) учебного цикла в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки студента, отведенной рабочим учебным планом на данный учебный цикл.

При разработке учебной программы по дисциплине (профессиональному модулю) преподавателем по каждой теме устанавливаются содержание и объем теоретических и практических заданий, которые выносятся на аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу, а также определяются формы и методы контроля результатов ее выполнения.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины (профессионального модуля).

Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется Расписанием занятий Колледжа. Виды заданий для самостоятельной работы студентов, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер. Они должны учитывать специфику специальности и изучаемой дисциплины (междисциплинарного курса), а также – индивидуальные особенности студента.

Видами заданий для самостоятельной работы студентов могут быть:

- **для овладения знаниями:** чтение текста (учебника, дополнительной литературы, первоисточника); составление плана прочитанного текста;

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 108	Листов 143
--	-----------------------	--	-------------	---------------

графическое изображение структуры прочитанного текста; конспектирование прочитанного текста; выписки из прочитанного текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебноисследовательская работа; использование аудио-, видеозаписей, мультимедийных продуктов, информационных ресурсов всемирной компьютерной сети Интернет и др.;

- **для закрепления и систематизации знаний:** работа с конспектом лекции (анализ и обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, первоисточника, аудио-, видеозаписи, мультимедийного продукта); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных документов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка прочитанного текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений и мультимедийных приложений к выступлениям на семинарах и конференциях; подготовка рефератов, докладов; составление библиографических списков, тематических кроссвордов;

- **для формирования умений:** решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, рисунков, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение профессиональных (ситуационных) задач: подготовка к деловым и ролевым играм; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); упражнения на муляжах, тренажерах; спортивно-оздоровительные упражнения; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники, персонального компьютера (в т.ч. всемирной компьютерной сети Интернет);

- **для приобретения практического опыта:** определение физических и химических свойств биологических материалов; микроскопические исследования; проведение исследований ручными методами и с помощью лабораторных анализаторов; определение биохимических показателей; приготовление препаратов для лабораторных исследований; осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях; обследование пациента; интерпретация результатов обследования; заполнение истории болезни и

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 109	Листов 143
--	-----------------------	--	-------------	---------------

амбулаторной карты пациента; назначение лечения и определение тактики ведения пациента; выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий; проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведение дифференциальной диагностики заболеваний; работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента; оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; определение группы риска развития различных заболеваний; формирование диспансерных групп; проведение специфической и неспецифической профилактики; организация работы Школ здоровья, проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями; проведение санитарно-гигиенического просвещения населения; реабилитация пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; осуществление психологической реабилитации пациента; проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий, осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;

- **для формирования и развития общих и профессиональных компетенций:** чтение официальных, справочно-библиографических и периодических изданий; выполнение заданий по обмену информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями (участие в online-конференциях, чатах, форумах и т.д.); проведение компьютерных симуляций; участие в деловых и ролевых играх; разбор конкретных профессиональных ситуаций; участие в психологических и иных тренингах; участие в групповых дискуссиях; выполнение заданий, предполагающих доступ к профессиональным базам данных и информационным ресурсам всемирной компьютерной сети Интернет.

При предъявлении (выдаче) заданий для самостоятельной работы рекомендуется дифференцированный подход к студентам.

Перед выполнением студентами самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает в себя: цель выполнения задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам, критерии оценки. В ходе инструктажа преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении данного задания. Инструктаж проводится

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 110	Листов 143
--	-----------------------	--	-------------	---------------

преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины (междисциплинарного курса).

При выполнении студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель помимо инструктажа, в случае необходимости, проводит консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, тематики, уровня сложности заданий, степени подготовленности студентов.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине (междисциплинарному курсу), а также проходить в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта деятельности студента.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита проектов, творческих работ и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются: - уровень освоения учебного материала;

- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений и навыков;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с заявленными преподавателем требованиями;
- своевременность выполнения задания.

#### **5.4. Права и обязанности обучающихся, формирование социокультурной среды колледжа**

В медицинском колледже создано и успешно функционирует студенческое самоуправление. Цель самоуправления - создание условий для социального становления студентов, их профессионального и личностного развития.

Формирование и деятельность органов студенческого самоуправления регламентирована "Положением о Совете студентов" и осуществляется на основе годового плана работы и локальных актов колледжа.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 111	Листов 143
--	-----------------------	--	-------------	---------------

Деятельность Совета является гласной: вся информация о принимаемых решениях и их исполнении размещается на информационном стенде "Студенческая жизнь".

Для обеспечения эффективного функционирования Совет образует сектора:

- учебный;
- организационно-информационный;
- культурно-массовый;
- спортивный;
- социальный.

Студенческий совет успешно взаимодействует с администрацией колледжа, педагогическим советом, стипендиальной комиссией в решении задач учебно-воспитательного процесса. Так, учебный сектор оказывает помощь в контроле за посещаемостью и успеваемостью студентов, в выявлении студентов, имеющих академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин, контролируют сроки ликвидации задолженностей, оказывают посильную помощь слабоуспевающим студентам в преодолении пробелов в знаниях и освоении учебных программ.

**Учебный, спортивный и культурно-массовые сектора Совета** проводят работу по выявлению талантливых студентов, изучают их склонности и способности в целях привлечения к участию в спортивных соревнованиях и общеколледжных мероприятиях. Большое место в работе этих секторов Совета занимает пропаганда здорового образа жизни, толерантного поведения, организация разумного и полезного досуга студентов колледжа.

**Организационно-информационный сектор** координирует всю работу Совета, составляет годовой план работы, ведет протоколы заседаний; оказывает помощь Педагогическому коллективу в проведении Дней открытых дверей, проводят ознакомительные акции в школах ЗАО г.Москва. Организуют и контролируют дежурство учебных групп, проводят смотр "внешнего вида" студентов.

Сектор руководит распространением информации о делах совета, осуществляет поиск студентов, которые имеют склонность к журналистской деятельности. Студенты проводят поиск материалов для публикации в колледжовской газете "Студенты в профессии", освещая актуальные новости медицины и мероприятия, проводимые в колледже, группах, городе.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 112	Листов 143
--	-----------------------	--	-------------	---------------

**Социальный сектор** организует благотворительные акции социальной направленности, которые получают широкую поддержку у студентов колледжа.

## 6. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

### 6.1. Кадровое обеспечение

Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию образовательных программ по специальности по блокам ОГСЭ, ЕН, имеет соответствующий уровень подготовки. Большинству преподавателей присвоена высшая квалификационная категория.

Таблица

Показатель		Количество человек
Всего педагогических работников (количество человек)		55
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100
Из них внешних совместителей		26
Образовательный уровень педагогических работников (штатные)	Высшее профессиональное образование	21
	Среднее профессиональное образование	3
Прошли курсы повышения квалификации/стажировку за последние 3 года		22
Имеют квалификационную категорию (штатные)	Всего	23
	Высшую	12
	Первую	7
	Без категории	4
Имеют учёную степень		7
Штатные педагоги		3
Имеют звание Заслуженный учитель		0
Имеют звание Заслуженный врач РФ		1

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 113	Листов 143
--	-----------------------	--	-------------	---------------

Имеют государственные и ведомственные награды:	14
почётные звания:	2

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение

Реализация основной образовательной программы по специальности обеспечивается доступом каждого студента к соответствующему содержанию дисциплин основной профессиональной образовательной программы; наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем видам занятий - практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами. Дисциплины учебного плана на 100% обеспечены рабочими программами, учебно-методическими документами.

### Обеспеченность программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело учебно-методической документацией

Таблица 4

Показатели	Специальность 31.02.01 Сестринское дело
Количество дисциплин по учебному плану	39
Кол-во профессиональных модулей по учебному плану	4 ПМ.01, ПМ.02. ПМ.03. ПМ.04
Наличие рабочих программ по дисциплинам (кол-во)	39
Наличие рабочих программ по профессиональным модулям (кол-во)	4
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да
Наличие контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК (кол-во охваченных дисциплин/МДК)	39/10
Наличие контрольно-оценочных средств для аттестации по профессиональным модулям (кол-во охваченных ПМ)	4
Наличие фонда оценочных средств для текущего и рубежного контроля по дисциплинам и МДК (кол-во охваченных дисциплин/МДК)	39/10
Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных дисциплин/МДК)	39/10

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 114	Листов 143
--	-----------------------	--	-------------	---------------

В состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по конкретной ППССЗ включены:

- комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам и др., включенным в учебный план ППССЗ;

- комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для преподавательского состава (ППС), участвующего в реализации конкретной ППССЗ.

Каждые два обучающихся по основной образовательной программе обеспечены не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Общий печатный фонд на 31.12.2017г. 15886 экз.

Книжный фонд библиотеки формируют:

- базовые дисциплины
- профильные дисциплины
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл
- математический и общий естественно-научный цикл
- общепрофессиональные дисциплины.

Общее количество поступившей литературы 420 экз., списанной 1259 экз.

Списание литературы увеличивается за счет привлечения учебной литературы из ЭБС и отсутствием необходимости осуществления многоэкземплярных закупок учебной литературы.

В основу регламентации деятельности библиотеки положены законодательная база РФ по вопросам библиотечного дела, образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований ТБ и санитарно-гигиенических норм, норм трудового права.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 115	Листов 143
--	-----------------------	--	-------------	---------------

В библиотеке имеется необходимый набор художественной, научно-публицистической, учебной, учебно-методической литературы и периодических изданий, находящиеся на бумажных и электронных носителях. Состояние фонда учебников хорошее.

Сотрудники библиотеки изучают заявки преподавателей по каждой дисциплине, что определяет полное соответствие с профилем подготовки.

Библиотека организует дифференцированное обслуживание пользователей в читальном зале по читательскому формуляру, применяя методы индивидуального и группового обслуживания.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания, рассчитанные на преподавателей и обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 8 наименований профессиональных и 17 наименований отечественных общественно-политических журналов.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Единый фонд библиотеки колледжа формируется в соответствии с учебными планами и программами образовательного учреждения, картотекой книгообеспеченности образовательного процесса.

Работа библиотеки:

1. Наличие программы 1С-библиотека,
2. Учет библиотечного фонда осуществляется по инвентарным книгам, книгам суммарного учета;
3. Картотека периодических изданий.
4. Электронные библиотечные ресурсы на договорных условиях:
  - ЭБС «ГЕОТАР-МЕДИА»
  - ЭБС «Лань»

В 2017 году подключена к ЭБС «Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина»

В данный момент библиотека располагает современным техническим оснащением – персональными компьютерами, доступом в Интернет.

Фонд библиотеки на момент самообследования (01.04.2017 г.) составляет 15886 экземпляра; на 1 студента приходится 25 экз. Число посадочных мест для пользователей библиотеки составляет 20 человек. Обеспеченность

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 116	Листов 143
--	-----------------------	--	-------------	---------------

образовательных программ по дисциплинам основной, учебно-методической литературой и дополнительной представлена в таблице.

Библиотека выписывает 12 наименования периодических изданий, в том числе по перечню ФГОС:

- «Медицинская газета»
- «Учительская газета»
- «Российская газета»
- «Родина»
- «Сестринское дело»
- «Медицинская сестра»
- «Главная медицинская сестра»
- «Специалист»
- «Аккредитация»
- «Официальные документы в образовании»
- «Здоровье»
- «Физкультура и спорт»

В учебном году оказывалась помощь студентам в подборе необходимой литературы для подготовки внеаудиторной самостоятельной работы по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, тематическим классным часам, конкурсам, олимпиадам:

- Научно-практическая конференция «Респираторные инфекции и их бронхолегочные осложнения»
- Конференция «Грипп и его профилактика»
- Конференция «Лекарственные формы. Применение в медицине»
- Научно-практическая конференция с международным участием «Высокотехнологичная медицинская помощь в гинекологии»
- Профессиональный конкурс «Лучший фельдшер»

Оформлены стенгазеты: «КРОХА», «СПИД», «75 лет битвы под Москвой».

В библиотеке студенты могут ознакомиться с методическими рекомендациями по подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ, программами ГИА по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело, Лабораторная диагностика. Преподаватели, с образцами оформления документов (КИМ, КОС и др

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 117	Листов 143
--	-----------------------	--	-------------	---------------

Таблица

Показатель		Фактический показатель	Оснащенность (%)
Учебная, учебнометодическая литература и иные библиотечноинформационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области информационных услуг;	Читальный зал с 1 компьютером и одним notebook-ом (для студентов) на 8 посадочных мест с выходом в интернет.	98 %
	-укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	3850 экз.	95 %
	-обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Литература 340 экз. Русский язык 70 экз. Физика 80 экз., Химия 45 экз. Английский язык 110 экз. История 290 экз., Физическая культура 40 экз.	100 %
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;		
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП в соответствии с ФГОС;	300 экз.	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочнобиблиографическими изданиями, научной литературой	Официальная периодическая литература: 72 экз. в год Справочнобиблиографическая литература: 1500 экз. Научная литература: 2400 экз.	80 %

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 118	Листов 143
--	-----------------------	--	-------------	---------------

## ППССЗ по специальности Сестринское дело

Таблица

№ п/п		
1.	Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по <b>каждому междисциплинарному курсу:</b> кол-во экз. на 1 обучающегося ( <b>от – до</b> )	<p><b>МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Волкова М.М., Волков С.Р. Здоровый человек и его окружение. - М: Авторская Академия, 2012</li> <li>Волкова М.М., Волков С.Р. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. - М: Авторская Академия, 2011</li> <li>Здоровый человек и его окружение. Под общ. редакцией О.В. Сивочаловой, В.Р. Кучмы. - М.: Изд. центр "Академия", 2013</li> </ul> <p><b>МДК 01.02. Основы профилактики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Волкова М.М., Волков С.Р. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. - М: Авторская Академия, 2011</li> </ul> <p><b>МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Лычев В.Г., Карманов В.К. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009</li> <li>Лычев В.Г., Карманова В.Т. Поликлиническая терапевтическая практика. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009</li> </ul> <p><b>МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Лычев В.Г., Карманов В.К. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009</li> <li>Лычев В.Г., Карманова В.Т. Поликлиническая терапевтическая практика. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009</li> <li>Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013</li> <li>Баурова Л.В., Демидова Е.Р. Теория и практика сестринского дела в хирургии. - М."Медкнига", 2008</li> <li>Сивочалова О.В. Гинекология. - М.: Изд. центр "Академия", 2012</li> <li>Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013</li> </ul>

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 119	Листов 143
--	-----------------------	--	-------------	---------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дзигуа М.В. Акушерство: руководство к практическим занятиям. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012</li> <li>• Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок. Под редакцией В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007</li> <li>• Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. В 2 томах. Том 1. - М.: ФГОУ "ВНУМЦ Росздрава", 2008</li> <li>• Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. В 2 томах. Том 2. - М.: ФГОУ "ВНУМЦ Росздрава", 2008</li> <li>• Качаровская Е.В., Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 Педиатрия: Рабочая тетрадь. /Тарасова И.В. и др./ - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010</li> <li>• Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011</li> <li>• Ежова Н.В. И др. Педиатрия. - Мн.: Высшая школа, 2003</li> <li>• Тульчинская В.Д. и др. Сестринское дело в педиатрии. - Ростов н/Д.: Феникс, 2014</li> <li>• Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Сестринское в педиатрии. Практикум.- Ростов н/Д.: Феникс.2014</li> </ul> <p><b>МДК 02.02. Основы реабилитации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Козлова Л.В. и др. Основы реабилитации для медицинских колледжей. - Ростов н/Д.: Феникс, 2014</li> <li>• Епифанов Е.В. Лечебная физическая культура и массаж. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014</li> <li>• Еремущкин М.А. Основы реабилитации. .М.:Академия, 2014</li> </ul> <p><b>МДК 03.01. Основы реаниматологии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Окунская Т.В. Основы реаниматологии. - М.: АНМИ, 2005</li> <li>• Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014</li> </ul> <p><b>МДК 03.02. Медицина катастроф</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фефилова, Л.К. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. - "Медицина", 2005</li> <li>• Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Под редакцией Н.М. Киршина. - М.: Изд. центр "Академия", 2011 МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация</li> <li>• Козлова Л.В. и др. Основы реабилитации для медицинских колледжей. - Ростов н/Д.: Феникс, 2014</li> </ul>
--	--

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 003-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лист 120	Листов 143
--	-----------------------	--	-------------	---------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Елифанов Е.В. Лечебная физическая культура и массаж. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014</li> <li>• Еремушкин М.А. Основы реабилитации.- М.:Академия,2014</li> </ul>
2.	Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Официальной-10</li> <li>2) Периодической-84</li> <li>3) справочно-библиографической-214</li> </ol>
	% фонда учебной литературы не старше пяти лет	85 %
	Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	34

### 6.3. Материально-техническое обеспечение

Медицинский колледж располагает материально-технической базой, соответствующая действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающая реализацию ФГОС СПО: проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и профессиональной подготовки предусмотренных учебным планом, также обеспечивает научно- исследовательскую работу студентов.

Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения указывается в ФГОС СПО и включает:

- лаборатории по дисциплинам (модулям) в области безопасности жизнедеятельности;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам (модулям) в области русского языка и культуры речи, иностранных языков, математики, физической культуры, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с профилем ОПОП;
- компьютерные классы с комплектом программного обеспечения по дисциплинам (модулям, курсам) в области информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с профилем ППССЗ.

#### Перечень кабинетов по специальности 34.02.01 Сестринское дело в ФГБОУ «Медицинский колледж»

№№ п/п	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1.	истории и основ философии;
2.	иностранного языка;
3.	информационных технологий в профессиональной деятельности;
4.	анатомии и физиологии человека;
5.	основ патологии;
6.	основ латинского языка с медицинской терминологией;
7.	гигиены и экологии человека;
8.	фармакологии;
9.	основ микробиологии и иммунологии;

10.	психологии;
11.	генетики человека с основами медицинской генетики;
12.	общественного здоровья и здравоохранения:
13.	сестринского дела;
14.	основ профилактики;
15.	основ реабилитации;
16.	основ реаниматологии;
17.	экономики и управления в здравоохранении;
18.	безопасности жизнедеятельности;
	<b><i>Введены из вариативной части согласно учебному плану</i></b>
19.	Культура речи (
20.	Биомедицинская этика
21.	Основы экономики
22.	Основы делопроизводства
23.	Социология и политология
	<b><i>Общеобразовательный цикл</i></b>
1.	Русский язык и литература
2.	Иностранный язык
3.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
4.	История
5.	Основы безопасности жизнедеятельности
6.	Информатика
7.	Физика
8.	Химия
9.	Обществознание (вкл.экономику и право)
10.	Биология
11.	Индивидуальный проект
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2.	Спортивный зал
3.	Лыжная база
4.	Стрелковый электронный тир
	<b>Залы:</b>
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	Актовый зал

\* Перечень кабинетов, лабораторий составлен в соответствии с требованиями к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена, содержащимися в разделе VII «Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

## **7. Система оценки качества освоения ППСЗ**

Основными формами контроля учебной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации (далее по тексту - Колледж) являются:

- промежуточная аттестация;
- контрольные работы;
- зачеты;
- текущий контроль знаний;
- «срезы знаний».

Проведение промежуточной аттестации регламентируется локальным актом Колледжа «Положение о промежуточной аттестации», остальные формы контроля регламентируются настоящим положением.

Знания, умения и навыки студентов по всем формам контроля учебной работы, производственной и учебной практик оцениваются в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

По решению учебной части при небольшом объеме учебной дисциплины (теоретического или практического раздела дисциплины) допустимы оценки в виде «зачтено», «не зачтено».

Преподаватели Колледжа обязаны аккуратно и своевременно вести учебную документацию, в т. ч. в части касающейся контроля учебной работы. Контрольные работы проводятся по итогам изучения конкретных разделов (тем) учебного материала в счет времени, предусмотренного учебным планом на соответствующий предмет.

Количество контрольных работ по каждой учебной дисциплине по семестрам регламентируется учебными планами по специальности, но может быть увеличено администрацией Колледжа по предложению предметных (цикловых) комиссий.

Учебное время, отводимое на проведение контрольной работы, не должно превышать одного учебного часа (за исключением письменных работ, по языку и литературе: изложение - 2 учебных часа, сочинение - 4 учебных часа).

Оценка, полученная за контрольную работу, учитывается наравне с другими текущими оценками.

При получении неудовлетворительной оценки за контрольную работу студенту в пределах текущего семестра и в сроки, установленные

преподавателем, предлагается выполнение нового варианта контрольной работы.

Обязательные контрольные работы включаются в календарно-тематические планы по соответствующим дисциплинам

Материалы к контрольным работам (тестовые задания, ситуационные задачи, варианты письменных заданий и т. д.) составляются преподавателями соответствующих дисциплин, обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. На учебную группу должно быть составлено не менее 2-х вариантов контрольных заданий.

По результатам контрольной работы в каждой учебной группе преподавателем должен быть проведен анализ усвоения материала студентами по соответствующему разделу тем.

Контрольные работы студентов с анализом хранятся у преподавателя в течение года.

Зачеты проводятся по итогам изучения учебной дисциплины (или ее раздела в объеме одного семестра), не выносимой на промежуточную аттестацию или по разделам учебной дисциплины (в объеме одного семестра), по которой предусмотрен переводной экзамен, но объем ее превышает 1 семестр. Количество зачетов по учебным дисциплинам по курсам и отделениям регламентируется учебным планом по специальности.

Зачеты проводятся в счет времени, предусмотренного учебным планом на соответствующий предмет, как правило, на последнем занятии по предмету и включается в календарно-тематический план.

Оценка, полученная студентом за зачет, выставляется в учебный журнал в графу «зачет», является итоговой по предмету в соответствующем семестре и выносится в сводную ведомость учебной группы.

Форма проведения зачета определяется предметной (цикловой) комиссией и утверждается методическим советом Колледжа.

Материалы для проведения зачета (тестовые задания, вопросы для собеседования, билеты и т. д.) составляются предметными (цикловыми) комиссиями. При письменной форме проведения зачета должно быть предусмотрено не менее 2-х вариантов на учебную группу.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым в данном семестре предметам.

Формы и методы текущего контроля знаний, умений и навыков студентов определяет преподаватель, ведущий занятия по данному предмету в учебной группе в пределах учебной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

По практическому разделу учебной дисциплины текущие оценки выставляются за каждый учебный день всем студентам бригады или подгруппы.

Преподаватель, ведущий занятия в группе, обязан ознакомить студентов с полученными ими на занятии оценками.

Оценки вносятся в учебный журнал только ручкой, исправления, подчистки оценок не допускаются.

Если оценка внесена в учебный журнал ошибочно, она зачеркивается, а внизу делается пометка «студенту... 3 (три), оценка «4» выставлена ошибочно, преподаватель (подпись)».

По окончании каждого семестра по всем изучаемым дисциплинам преподавателями выставляются итоговые оценки на основании текущего контроля знаний.

Если преподаватель не может вывести итоговую оценку по предмету в связи с тем, что студент пропустил часть учебного времени, а имеющихся положительных оценок недостаточно для выведения итоговой оценки, то в соответствующей графе он ставит «н/а» (не аттестован).

Студенты не согласные с оценкой, выставленной по итогам текущей успеваемости, имеют право на сдачу экзамена по изученному материалу данного предмета, для приема которого создается комиссия распоряжением заместителя директора по учебной работе после рассмотрения личного заявления студента.

Итоговые оценки текущего контроля знаний за семестр по предметам, не выносимым на экзамены, учитываются наравне с экзаменационными.

Студенты, имеющие по результатам экзаменационной сессии и по итогам текущего контроля знаний более трех неудовлетворительных оценок (или неаттестованных более, чем по 3-м предметам), из Колледжа отчисляются.

По результатам занятий физическим воспитанием студентов, в порядке исключения, могут быть выставлены положительные оценки при невыполнении ими некоторых нормативов с учетом динамики прироста показателей их физических качеств и функциональной подготовленности.

Студенты, восстановленные на повторное обучение на данном курсе, могут администрацией Колледжа освобождаться от посещения занятий по отдельным предметам, изучавшихся ранее, выполнения лабораторных работ, а также от экзаменов, сданных на положительные оценки.

«Срезы» знаний проводятся администрацией в целях:

- анализа качества знаний, полученных студентами при изучении отдельной дисциплины;
- анализа и сравнения качества знаний, полученных студентами у преподавателей по одному предмету;
- анализа педагогической деятельности при его аттестации.

Материалы к «срезу» знаний готовятся соответствующей предметной (цикловой) комиссией, а также могут быть взяты администрацией из сборников тестовых заданий, ситуационных задач и т. д. по соответствующей дисциплине.

Структура комплекта контрольно-оценочных материалов:

- Титульный лист,
- Паспорт КОМ среза
- Контролирующие задания
- Ключи (эталон ответов)
- Листы для ответов
- Критерии оценки

В паспорте стандартно прописываются следующие пункты:

Вид контроля;

Формы тестовых заданий в следующем соотношении:

83 % тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа  
4 % тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов

4 % тестовые задания на установление соответствия  
9 % тестовые задания «открытого» типа с кратким ответом  
Количество тестовых заданий: 30.

Количество вариантов: не менее 2.

Ограничение по времени, как правило - 30 минут.

Возврат к предыдущему заданию: разрешен.

Оценка (критерии):

1 балл - тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа.

1 балл - тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов.

2 балла - тестовые задания на установление соответствия.

2 балла - тестовые задания «открытого» типа с кратким ответом.

Максимальное количество баллов – 35.

## **СПЕЦИФИКАЦИИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **О.00. Общеобразовательный цикл**

#### **СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**диагностической работы по РУССКОМУ ЯЗЫКУ для студентов**

**специальности 34.02.01 Сестринское дело**

**(базовая подготовка)**

#### **1. Назначение диагностической работы**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Русский язык» проводится с целью оценить уровень подготовки студентов по названным дисциплинам по окончании курса обучения.

#### **2. Документы, определяющие содержание диагностической работы**

Содержание диагностической работы определяется следующими документами:

- Федеральный компонент государственного стандарта;
- Рабочая программа по дисциплине «Русский язык», разработанная преподавателем ФГБПОУ «Медицинский колледж» Т.А. Даниной, утвержденная зам. директора по учебной работе ФГБПОУ «Медицинский колледж» Л.В. Головчанской 31 августа 2018 г.

#### **3. Дата проведения диагностической работы**

Определяется согласно расписанию промежуточной аттестации: с 15.06.2019 г. по 28.06.2019 г.

#### **4. Структура и содержание промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

Процедура промежуточной аттестации включает:

□ Контроль знаний по дисциплине «Русский язык», проводимый в форме выполнения тестовых заданий.

Промежуточная аттестация охватывает учебный материал, изученный в течение первого курса обучения. В рамках аттестации проверяется уровень подготовки студентов по всем элементам содержания, изученным за данное учебное время.

Соотношение числа заданий по разным элементам содержания определяется целями промежуточной аттестации, содержанием курса, а также продолжительностью её проведения.

Материалы промежуточной аттестации содержат 100 заданий в двух вариантах (50 задания для каждого варианта), которые различаются как формой представления, так и уровнем сложности. Работа включает следующие типы заданий:

- 1) Задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) Задания с кратким ответом, в которых ответ необходимо записать в виде набора цифр или числа.
- 3) Задания на установление соответствия
- 4) Задания на определение последовательности

Работа охватывает учебный материал, изученный в течение учебного года первого курса обучения.

В рамках каждого варианта работы проверяется уровень подготовки (компетенции) студентов по всем элементам содержания, изученным за данное учебное время. Соотношение числа заданий по разным элементам содержания определяется целями работы, содержанием курса (раздела, темы), а также продолжительностью её проведения.

В работу одного варианта включены:

<b>Уровень заданий</b>	<b>Количество заданий</b>
Базовый уровень с выбором 1-го верного ответа из 4-х	25
Задания повышенного уровня на определение последовательности	20
Задания повышенного уровня на определение соответствия	5

Работа охватывает учебный материал, изученный в рамках каждого варианта работы проверяется уровень подготовки студентов по всем элементам содержания, изученным за данное время по следующим темам.

В таблице приведено распределение заданий теста по элементам содержания темы.

### **Распределение заданий по элементам содержания курса «Русский язык»**

<b>Темы курса «Русский язык»</b>	<b>Число заданий</b>
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи	8
Раздел 2. Лексика и фразеология.	16
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	15
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.	18
Раздел 5. Морфология и орфография.	15
Раздел 6. Служебные части речи.	9
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация	19
Итого	100

Количество заданий по темам дисциплины пропорционально количеству времени, предусмотренного для их изучения рабочей программой дисциплины.

В работе предусматривается проверка усвоения конкретных знаний и умений по трем уровням: воспроизведение знаний, применение знаний и умений в знакомой ситуации, применение знаний и умений в измененной ситуации.

### **Уровни усвоения конкретных знаний, умений и способов деятельности**

В работе предусматривается проверка усвоения конкретных знаний, умений и способов деятельности по **трем уровням:**

1. воспроизведение знаний,
2. применение знаний и умений в знакомой ситуации,

### 3. применение знаний и умений в измененной ситуации

**Воспроизведение знаний** предполагает оперирование следующими учебными умениями (компетенциями): владеть знаниями орфоэпических, лексических, грамматических, синтаксических, пунктуационных норм;

- **Применение знаний в знакомой ситуации** требует овладения более сложными умениями (компетенциями): определение синтаксической основы предложения, определение типа предложения в связи с ситуативной необходимостью постановки знаков препинания, постановка ударения, соответствие лексической единицы содержанию предложения, правописание частей слова (морфемика-орфография), падежные окончания существительных и др.;
- **Применение знаний в измененной ситуации** предусматривает оперирование студентами такими учебными умениями (компетенциями), как правильный выбор лексической единицы, определение личных окончаний глаголов, соблюдение основ культуры речи и др.

В ходе тестирования предусматривается проверка усвоения конкретных знаний и умений по одному уровню: воспроизведение знаний.

Воспроизведение знаний предполагает подготовку к освоению следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **Распределение заданий по уровням усвоения содержания**

При разработке содержания диагностической работы учитывается необходимость проверки не только усвоения элементов содержания, но и, в равной мере, проверки овладения видами деятельности.

### **Распределение заданий по видам деятельности**

	Проверяемый вид деятельности	Число заданий
1.	Знать/понимать	15
2.	Уметь (логические и теоретические)	15
3.	Использовать в практической деятельности	12
4.	Анализ	8
	Итого	50

### **5. Время выполнения работы**

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- 1) для заданий базового уровня сложности – от 1 (до 1,5 минут) x 25=25 мин.;
- 2) для заданий повышенной сложности – от 4 (до 6 минут) x 20 =
- 3) 80;
- 4) для заданий повышенного и высокого уровня сложности – от 8 до 5 минут x 5 = 25 мин.

На выполнение всей работы отводится 130 минут.

### **6. Дополнительные материалы и оборудование**

При проведении диагностической работы по Русскому языку дополнительные материалы и оборудование не используется

### **7. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом**

1. (А) Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Если студент выбрал более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

2. (В) Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный в ответ совпадает с верным ответом. Задания с кратким ответом оцениваются в соответствии с критериями оценивания. Если студент записал элементов ответа больше, чем требуется по инструкции, то ответ считается неверным.

Номера верных ответов на задания с выбором ответа, верные ответы на задания с кратким ответом приведены в «Рекомендациях по проверке и оценке выполнения заданий», которые предлагаются к каждому варианту работы.

3. (С) Задания со свободным конструируемым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

Выполнение студентом работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы.

**Результат тестирования:**

- максимальный балл за выполнение всей работы — 110 баллов, □  
за задания базового уровня сложности — 30 баллов, □  
повышенного уровня — 80 баллов.

<b>Часть работы</b>	<b>Количество баллов за правильный ответ</b>
А	1 (25 вопросов)
В	3 (20 вопроов)
С	5 (5 вопросов)

Если студент получает за выполнение всей работы 27 баллов и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по проверяемой теме

и нуждается в дополнительном изучении материала и повторной диагностике.

Результат студента, лежащий в пределах от 28 до 45 баллов, говорит

об усвоении им лишь наиболее важных элементов проверяемой темы, недостаточном владении формируемыми способами

деятельности. Студент нуждается в серьезной коррекционной работе по проверяемой теме. Данный уровень усвоения соответствует отметке «удовлетворительно».

При получении 46 – 84 баллов студент показывает усвоение всех содержательных элементов проверяемой темы и оперирования ими на уровне выполнения стандартных учебных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «хорошо».

При получении 85-110 баллов студент демонстрирует освоение предметных знаний на уровне овладения достаточно сложными учебными действиями, умениями применять полученные знания при решении образовательных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «отлично».

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**диагностической работы по ХИМИИ для студентов**  
**специальности 34.02.01 Сестринское дело**  
**(базовая подготовка)**

**1. Назначение диагностической работы**

Диагностическая работа по ХИМИИ проводится с целью: оценить уровень подготовки студентов по дисциплине «ХИМИЯ».

**2. Документы, определяющие содержание диагностической работы**

Содержание диагностической работы определяется следующими документами:

- Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования.
- Рабочей программой разработанной ФГБПОУ «Медицинский колледж», утвержденной «31» августа 2018 г (Протокол №1).

**3. Дата проведения диагностической работы**

с 16.06.2019 по 28.06.2019.

**4. Структура и содержание диагностической работы**

Диагностическая работа по ХИМИИ для студентов I курса содержит 35 заданий, которые различаются как формой представления, так и уровнем сложности. Работа включает следующие типы заданий:

1) Задания с выбором ответа, к каждому из которых приводятся четыре варианта ответа, из которых верен только один.

- 2) Задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится пять вариантов ответа, из которых верны только два.
- 3) Задания с кратким ответом, в которых ответ необходимо записать в виде набора цифр.
- 4) Задания со свободным конструированным ответом.

В работу включаются 35 заданий; 25 заданий базового уровня с выбором 1-го верного ответа из 4-х; 3 задания повышенного уровня сложности с выбором 2-х верных ответов из 5; 3 задания повышенного уровня сложности на соответствие, в которых ответ необходимо записать в виде набора цифр; 4 задания со свободным ответом повышенного уровня сложности.

Работа охватывает учебный материал, изученный с 01.09.2014 по 14.06. 2016 г. В рамках каждого варианта работы проверяется уровень подготовки (компетенции) студентов по всем элементам содержания, изученным за данное учебное время. Соотношение числа заданий по разным элементам содержания определяется целями работы, содержанием курса (раздела, темы), а также продолжительностью её проведения.

В таблице приведено распределение заданий теста по элементам содержания темы.

#### **Распределение заданий по элементам содержания темы «ХИМИЯ»**

Темы курса «ХИМИЯ»	Число заданий
1.Предмет органической химии. Теория строения органических соединений.	2
2.Предельные углеводороды.	1
3.Этиленовые и диеновые углеводороды.	1
4.Ацетиленовые углеводороды.	1
5.Ароматические углеводороды.	1
6.Природные источники углеводородов.	
7.Гидроксильные соединения.	2
8.Альдегиды и кетоны.	1
9.Карбоновые кислоты.	2
10.Углеводы.	1

11.Амины, аминокислоты, белки.	
12.Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты.	
13.Биологически активные соединения.	
14.Химия – наука о веществах.	
15.Строение атома.	2
16.Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.	3
17.Строение вещества.	1
18.Полимеры.	
19.Дисперсные системы.	
20.Химические реакции.	2
21.Растворы.	3
22.Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы.	1
23.Классификация веществ. Простые вещества.	1
24.Основные классы неорганических и органических соединений.	10
25.Химия элементов.	
26.Химия в жизни общества.	
ИТОГО:	35

В работе предусматривается проверка усвоения конкретных знаний, умений и способов деятельности по двум уровням:

- воспроизведение знаний,
- применение знаний и умений в знакомой ситуации. Распределение заданий по уровням усвоения содержания При разработке содержания диагностической работы учитывается необходимость проверки не только усвоения элементов содержания, но и, в равной мере, проверки овладения видами деятельности, перечисленными в таблице.

## Распределение заданий по видам деятельности

№	Проверяемый вид деятельности	Число заданий
1.	знать	31
2.	уметь	4
	Итого	35

### 5. Время выполнения работы

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- 1) для заданий базового уровня сложности – от 1 до 1,5 минут;
- 2) для заданий повышенной сложности – от 5 до 15 минут; На выполнение всей работы отводится 135 минут.

### 6. Дополнительные материалы и оборудование

Уровни усвоения содержания	Число заданий
1. Воспроизведение знаний	31
2. Применение знаний и умений в знакомой ситуации	4
Итого:	35

При проведении диагностической работы по химии используются дополнительные материалы: таблица Д.И. Менделеева, таблица растворимости, калькуляторы.

### 7. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

1. Задание части А с выбором ответа считается выполненным, если выбранный студентами номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Если студент выбрал более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

2. Задания части В1 - В3 с выбором двух правильных ответов оцениваются в 2 балла по одному баллу за каждый правильный ответ. Задания части В4 - В6 на установление соответствия, в которых необходимо установить последовательность цифр оцениваются максимально в 2 балла. За 2-3 правильных ответа ставится 1 балл, за 1 и отсутствие правильных ответов – 0 баллов.

3. Задания со свободным конструированным ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. Задания С1 и С2 оцениваются максимально 3 баллами, задания С3 и С4 оцениваются максимально 5 баллами.

Выполнение студентом работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий

работы. Максимальный балл за выполнение всей работы - 53 балла, за задания базового уровня сложности, часть А – 25 баллов, повышенного уровня сложности, часть В - 12 баллов, повышенного уровня сложности, часть С – 16 баллов.

Если студент получает за выполнение всей работы менее 25 баллов, то он имеет недостаточную предметную подготовку по проверяемой теме и нуждается в дополнительном изучении материала и повторной диагностике.

Результат студента, лежащий в пределах от 25 до 35 баллов, говорит об усвоении им лишь наиболее важных элементов проверяемой темы, недостаточном владении формируемыми способами деятельности. Студент нуждается в серьезной коррекционной работе по проверяемой теме. Данный уровень усвоения соответствует отметке «удовлетворительно».

При получении от 36 до 45 баллов студент показывает усвоение всех содержательных элементов проверяемой темы и оперирования ими на уровне выполнения стандартных учебных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «хорошо».

При получении от 46 до 53 баллов студент демонстрирует освоение предметных знаний на уровне овладения достаточно сложными учебными действиями, умениями применять полученные знания при решении образовательных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «отлично».

## **СПЕЦИФИКАЦИЯ**

### **диагностической работы по БИОЛОГИИ для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)**

#### **1. Назначение диагностической работы**

Диагностическая работа по **БИОЛОГИИ** проводится с целью: оценить уровень подготовки студентов по дисциплине Биология.

#### **2. Документы, определяющие содержание диагностической работы**

Содержание диагностической работы определяется следующими документами:

- Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования

- Рабочей программой по Биологии разработанной В.А. Шароновой, преподавателем ФГБПОУ «Медицинский колледж», утвержденной зам. директора по учебной работе Л.В. Головчанской «31» августа 2018 г.

### 3. Дата проведения диагностической работы

– по графику с 15.06. 2019г. до 28.06. 2019 г.

### 4. Структура и содержание диагностической работы

Диагностическая работа по **БИОЛОГИИ** для студентов I курса содержит 50 заданий, которые не различаются как формой представления, так и уровнем сложности.

Задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.

В работу включаются 50 заданий базового уровня с выбором 1-го верного ответа из 4-х. Работа охватывает учебный материал, изученный с 01. 09. 2018г. до 15. 06. 2019г. В рамках каждого варианта работы проверяется уровень подготовки студентов по всем элементам содержания, изученным за данное учебное время. Соотношение числа заданий по разным элементам содержания определяется целями работы, содержанием курса, а также продолжительностью её проведения.

В таблице приведено распределение заданий теста по элементам содержания темы.

#### Распределение заданий по элементам содержания темы «БИОЛОГИИ»

Темы курса ___ Биологии	Число заданий
1.1. История развития, цели, задачи биологии, как науки	-
1.2. Методы исследования в биологии, как в науке	-
1.3. Уровни организации и свойства живого	-
2.1. Цитология, как наука	6
3.1. Неорганические вещества	2
3.2. Органические вещества	3
4.1. Пластический обмен	2
4.2. Энергетический обмен	2
5.1. Деление клетки	4

6.1. Бесполое размножение	-
6.2. Половое размножение	7
7.1. Развитие зародыша	2
7.2. Постэмбриональное развитие	-
8.1. Введение в генетику	1
8.2. Закономерности наследование признаков	2
8.3. Изменчивость и её формы	7
8.4. Селекция растений, животных и микроорганизмов	2
9.1. Происхождение жизни на Земле	1
9.2. Эволюционное учение	1
9.3. Геологические эры и развитие жизни на Земле	1
9.4. Происхождение человека (антропогенез)	1
10.1. Основы экологии	3
11.1. Биосфера и человек	2
12.1. Бионика	1
13.1. Итоговое занятие	-
<b>Итого:</b>	<b>50</b>

В работе предусматривается проверка усвоения конкретных знаний, умений и способов деятельности по одному уровню: воспроизведение знаний:

#### **Распределение заданий по уровням усвоения содержания**

Уровни усвоения содержания	Число заданий
1. Воспроизведение знаний	все задания 50
<b>Итого:</b>	<b>все задания 50</b>

При разработке содержания диагностической работы учитывается необходимость проверки не только усвоения элементов содержания, указанных в таблице 1, но и, в равной мере, проверки овладения видами различными видами деятельности.

## **5. Время выполнения работы**

Примерное время на выполнение заданий составляет: для заданий базового уровня сложности – от 1 до 2 минут; на выполнение всей работы отводится 90 минут.

## **6. Дополнительные материалы и оборудование**

При проведении диагностической работы по Биологии дополнительные материалы и оборудование не используется

## **7. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Если студент выбрал более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

### **Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий**

#### Задания А

За верное выполнение каждого из заданий А выставляется по 1 баллу. В другом случае – 0 баллов.

Выполнение студентом работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл за выполнение всей работы — 50 баллов.

Если студент получает за выполнение всей работы 34 балла и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по проверяемой теме и нуждается в дополнительном изучении материала и повторной диагностике.

Результат студента, лежащий в пределах от 35 до 39 баллов, говорит об усвоении им лишь наиболее важных элементов проверяемой темы, недостаточном владении формируемыми способами деятельности. Студент нуждается в серьезной коррекционной работе по проверяемой теме. Данный уровень усвоения соответствует отметке «удовлетворительно».

При получении 40 баллов студент показывает усвоение всех содержательных элементов проверяемой темы и оперирования ими на уровне выполнения стандартных учебных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «хорошо».

При получении 45 баллов студент демонстрирует освоение предметных знаний на уровне овладения достаточно сложными учебными действиями, умениями применять полученные знания при решении образовательных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «отлично».

## **СПЕЦИФИКАЦИЯ**

### **материалов для промежуточной аттестации ПМ .04. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"**

#### **по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки)**

Экзамен квалификационный ПМ .04. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" организуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"».

**МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела**

**МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала**

**МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг**

Целью и задачами квалификационного экзамена является:

- Оценка приобретённых студентами профессиональных умений по ПМ. 04. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" полученных при изучении специальных предметов
- Оценка профессионального мышления и навыков работы в условиях коллектива. Соблюдение этических и деонтологических норм общения.
- Оценка практического опыта по выполнению работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
- Оценка усвоения особенностей санэпидрежима, правил асептики и антисептики при работе с больными.

Квалификационному экзамену профессионального модуля соответствует **ПМ.04. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"**

с максимальной учебной нагрузки обучающегося – 475 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 317

часов; самостоятельной работы обучающегося – 158 часа; производственной практики 72 часа.

- дифференцированный зачет по производственной практике
  - экзамен (тестовая часть и практическая часть по билетам)
- Содержит задания различных уровней сложности экзаменационного материала.

### **КРИТЕРИИ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ**

**Вид профессиональной деятельности освоен (ПК и ОК ОСВОЕНЫ)** - при условии, что студент продемонстрировал знание материала, логическое изложение, самостоятельное исправление допущенных ошибок, умеет применить свои знания на практике, проявляя при этом внимание и заботу о больных и детях, четкого выполнения манипуляции с соблюдением деонтологических принципов.

**Вид профессиональной деятельности не освоен (ПК и ОК не ОСВОЕНЫ)** за неполное изложение материала, непоследовательное изложение, неточное выполнение манипуляций.

### **8. Сведения об освоении профессии рабочего и должности служащего в рамках ППССЗ**

Профессиональный модуль ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих / должностям служащих» предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественно и профессионально выполнить необходимый уход за больными с учетом индивидуальных особенностей и потребностей пациента. Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих / должностям служащих» является обязательным элементом ППССЗ и реализуется в рамках объемов времени, отведенных на освоение программы на основе соответствующих ФГОС СПО. Модуль направлен на формирование компетенций, необходимых младшей медсестре по уходу в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», утвержденного Министерством образования и науки РФ от 9 ноября 2009 г. приказом № 570.

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (область применения программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) –

требования к результатам освоения ПМ); структуру и содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.