

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 1	Листов 93
---	-----------------------	---	-----------	--------------

**Федеральное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Медицинский колледж»
Управления делами Президента Российской Федерации**

Рассмотрена на заседании
Педагогического Совета
«31» августа 2018 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБПОУ «Медицинский
колледж» УДП РФ
В.А. Шаронова
« 20 / 8 г.



**ПРОГРАММА
подготовки специалистов среднего звена
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

г.Москва
2018 г.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 2	Листов 93
---	-----------------------	---	-----------	--------------

Программа подготовки специалистов среднего звена Федеральное государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 514.

Организация-разработчик:

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 3	Листов 93
---	-----------------------	---	-----------	--------------

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности Лечебное дело.
- 1.2. Общая характеристика ППССЗ (миссия, цели, задачи).
- 1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ (область применения, нормативный срок освоения).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

- 3.1. Общие компетенции.
- 3.2. Профессиональные компетенции.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план.
- 4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик.
- 4.4. Аннотация программы преддипломной практики.
- 4.5. Государственная итоговая аттестация.

5. Требования к условиям реализации ППССЗ

- 5.1. Учет специфики потребностей рынка труда, участие в разработке и реализации ППССЗ потенциальных работодателей.
- 5.2. Регламент по организации обновления ППССЗ.
- 5.3. Виды самостоятельной работы, использование активных и интерактивных форм проведения занятий.
- 5.4. Права и обязанности обучающихся, формирование социокультурной среды колледжа.

6. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

- 6.1. Кадровое обеспечение.
- 6.2. Учебно-методическое обеспечение
- 6.3. Материально-техническое обеспечение

7. Система оценки качества освоения ППССЗ

8. Сведения об освоении профессии рабочего и должности служащего в рамках ППССЗ

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 4	Листов 93
---	-----------------------	---	-----------	--------------

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности Лечебное дело

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

4. Письмо Минобразования России от 20.10.2010г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

6. Письмо Минобразования России от 27 августа 2009г. «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования».

7. Письмо Минобразования России от 27 августа 2009г. «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования».

8. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 514.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 5	Листов 93
---	-----------------------	---	-----------	--------------

Локальные нормативно-правовые документы, утвержденные директором колледжа:

Локальные нормативно-правовые документы, утвержденные директором колледжа:

1. Положение об организации образовательного процесса в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
2. Положение о Совете колледжа в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
3. Положение о Педагогическом совете ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
4. Положение об Административном совете ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
5. Положение о социальных гарантиях педагогических работников ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
6. Положение о правовом статусе ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
7. Положение об организации внутриколледжного контроля в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
8. Положение о перезачете дисциплин в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
9. Положение об организации административного контроля в ФГБОУ СПО «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
10. Положение о дежурной группе в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
11. Положение о постоянно действующей экспертной комиссии в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
12. Положение об архиве в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 6	Листов 93
---	-----------------------	---	-----------	--------------

13. Положение о Социально-психологической службе в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
14. Положение о Профориентационной комиссии в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
15. Положение о самообследовании
16. Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
17. Положение о порядке перевода студентов медицинского колледжа с обучения на платной основе на обучение за счет средств бюджета в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
18. Положение о порядке подготовки, учреждения и хранения материалов для промежуточной аттестации в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
19. Положение об обработке и защите персональных данных работников ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
20. Положение об аккредитации ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
21. Положение о режиме рабочего времени и отдыха педагогических работников в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
22. Положение о порядке расчета и тарификации педагогической нагрузки педагогических работников ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
23. Положение о формах обучения и уровнях образования в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
24. Положение о Совете студентов ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
25. Положение о защите прав обучающихся, в том числе несовершеннолетних в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 7	Листов 93
---	-----------------------	---	-----------	--------------

26. Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
27. Положение о стипендиальном обеспечении, компенсационных выплатах и других формах материальной поддержки студентов ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
28. Положение о движении контингента в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации (порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся и правила предоставления академического отпуска)
29. Положение об учебно-воспитательной комиссии ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
30. Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
31. Положение об электронном обучении и применении дистанционных технологий в ФГБОУ СПО «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
32. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
33. Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
34. Положение о порядке аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категории в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
35. Положение о календарно-тематическом планировании в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
36. Положение о цикловой комиссии ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 8	Листов 93
---	-----------------------	---	-----------	--------------

37. Положение о порядке утверждения методических материалов в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
38. Положение о методическом совете в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
39. Положение о Системе менеджмента качества в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
40. Положение о методическом кабинете ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
41. Положение о школе педагогического мастерства в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
42. Положение об олимпиадах, конкурсах студентов ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
43. Положение о наставничестве в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
44. Положение об учебном кабинете в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
45. Положение о школе начинающего преподавателя в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
46. Положение о портфолио преподавателя в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
47. Положение об открытом учебном занятии в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
48. Положение о библиотеке в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
49. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы и программы подготовки специалистов среднего звена ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
50. Положение о перезачете и переаттестации учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 9	Листов 93
---	-----------------------	---	-----------	--------------

51. Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
52. Положение о журнале учебных занятий ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
53. Положение о классном руководителе учебной группы ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
54. Положение о студенческом билете и зачетной книжке обучающегося в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
55. Положение о формах документов, выдаваемых по установленному образцу и самостоятельно разрабатываемых ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
56. Положение об изготовлении и хранении бланков документов о квалификации в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
57. Положение о подготовительных курсах в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
58. Положение о приемной комиссии ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
59. Положение об апелляционной комиссии ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
60. Положение об отделении повышения квалификации ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
61. Положение об отделе бухгалтерского учета и финансового планирования в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
62. Положение о размещении заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
63. Положение о материальной ответственности работников ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
64. Положение по делопроизводству ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 10	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

65. Положение об архиве ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
66. Положение о Правилах размещения на официальном сайте ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об учреждении
67. Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
68. Положение о гражданской обороне в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
69. Положение об уполномоченном на решение задач в области гражданской обороны в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
70. Положение о проведении обучения и инструктажа по охране труда работников и студентов ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
71. Положение о пожарной безопасности ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
72. Положение о проведении производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
73. Положение о возложении функций по обеспечению безопасных условий и охраны труда руководителями и специалистами ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
74. Положение о действиях при расследовании несчастных случаев на производстве ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации
75. Положение об обеспечении требований безопасности при производстве ремонтных, строительных, монтажных, пусконаладочных работ подрядными организациями в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 11	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

76. Положение о проведении обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников при поступлении на работу в ФГБПОУ «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации

1.2. Общая характеристика ППСЗ (миссия, цели, задачи)

Миссия, цели и задачи ППСЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Миссия: качественная подготовка востребованных на рынке труда специалистов углубленной подготовки по специальности 31.02.01. Лечебное дело в рамках ФГОС последнего поколения с учетом потребностей общества и личности.

Цели: обеспечить достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта, подготовить специалиста среднего профессионального образования с присвоением квалификации фельдшер.

Задачи:

- Развивать у студентов познавательную активность, потребность и способность непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически осмысливая их и применять в качестве средств овладения профессиональной деятельностью.
- Развивать умения определять свои информационные потребности в области учебно-профессиональной деятельности и в сфере профессионального труда в целом.
- Формировать умения проектировать, прогнозировать профессиональную деятельность, целеполагание, коррекцию целей и средств профессионального труда.
- Развивать системное, творческое мышление и рефлексивные способности, формировать потребность в личностном саморазвитии и профессиональном самосовершенствовании, владении навыками самообразования и самовоспитания.
- Формировать готовность выпускника к профессиональной мобильности, непрерывному профессиональному и нравственному совершенствованию

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 12	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

и росту в течение всей жизни на основе исторического опыта российского и зарубежного образования.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ (область применения, нормативный срок освоения)

Срок освоения ППСС – на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

Трудоемкость ППССЗ – на базе среднего общего образования – 6426 часов;

Требования к абитуриенту - аттестат о среднем общем образовании.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.4. Область профессиональной деятельности выпускников:

- Лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медикосоциальная помощь населению в системе первичной медикосанитарной помощи;
- Организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения

1.5. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебнопрофилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы

1.6. Виды профессиональной деятельности выпускника

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- Диагностическая деятельность
- Лечебная деятельность

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 13	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
- Профилактическая деятельность
- Медико-социальная деятельность
- Организационно-аналитическая деятельность
- Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих младшая медицинская сестра по уходу

2. Требования к результатам освоения ППСЗ

2.1. Общие компетенции

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 14	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 15	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

2.2. Профессиональные компетенции

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Диагностическая деятельность.

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Лечебная деятельность.

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 16	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики. ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 17	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором колледжа сроком на один учебный год.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул студентов.

Таблица «Календарный график учебного процесса» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

Для дисциплин и междисциплинарных курсов указываются часы обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов как в расчете на каждую учебную неделю, так и всего по семестру.

Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки.

Практики проводятся в концентрированном режиме.

Сумма часов учебной нагрузки за неделю составляет:

- обязательной учебной нагрузки - 36 часов;
- самостоятельной работы студентов - 18 часов;
- всего - 54 часа.

В календарном графике аттестаций наряду с формами промежуточной аттестации в виде зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 18	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

3.2. Учебный план (приложение 1)

Рабочий учебный план среднего профессионального образования по специальности Лечебное дело разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ и определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям;
- форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку и проведение; - объем каникул по годам обучения.

Промежуточная аттестация может быть организована как концентрированно (экзаменационная сессия), так и рассредоточено, т.е. непосредственно после окончания освоения соответствующих профессиональных модулей (экзамен квалификационный)

Если дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена не планируется каждый семестр.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Государственная итоговая аттестация в рабочем учебном плане предусмотрена в форме защиты выпускной квалификационной работы, что соответствует требованиям ФГОС.

Вариативная часть. В соответствии с п.п.7.1. ФГОС объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, может быть использован на увеличение времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, либо на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. ФГОС по специальности Лечебное дело- **1296 ч.**

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 19	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

Структура профессиональной образовательной программы по специальности

Специальность Лечебное дело

Индекс	Наименование дисциплин и их основные дидактические единицы	Всего часов на усвоение учебного материала
ОГСЭ. 00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины.	1154
ЕН. 00	Математические и общие естественнонаучные дисциплины.	295
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины.	1433
ПМ. 00	Профессиональные модули.	3544
	Всего часов теоретического обучения.	6426
УП.00 ПП.00	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики,	1044
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	144
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 недель
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 недель
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 недели

Учебная и производственная практика

Организация учебной практики, практики по профилю специальности и преддипломной практики осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, законом об образовании, нормативными правовыми актами Министерства образования и здравоохранения и Управления делами Президента Российской Федерации.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 20	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

Основными задачами в части практического профессионального обучения являлась активизация познавательной деятельности студентов, осмысление студентами теоретического материала и умение использовать полученные знания в практической деятельности, развитие способности творческого подхода к учебно-профессиональной деятельности, формирование рефлексивной позиции.

Взаимодействие колледжа с социальными партнерами осуществляется в различных формах и направлено на обеспечение всех основных аспектов модернизации среднего профессионального образования:

- формирование стратегии учебного заведения;
- содержание образования, организации образовательного процесса, контроль качества образования;
- изучение рынка труда;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- привлечение дополнительных финансовых средств.

Важным направлением взаимодействия колледжа с социальными партнерами в области содержания образования является их привлечение к разработке учебно-программной документации по подготовке специалистов. Такое взаимодействие направлено на обеспечение учета современных и перспективных требований к специалистам среднего звена, предъявляемых со стороны работодателей.

В колледже сложилась и действует система организации и проведения практического профессионального обучения, которая в последние 3 года прошла обновление своего содержания и организации в связи с переходом на ФГОС СПО 3-го поколения, основанном на компетентностном подходе обучения и в котором реализован принцип практикоориентированности и увеличения количества часов учебной и производственной практики.

Сотрудничество колледжа с лечебно-профилактическими учреждениями Управления делами Президента Российской Федерации осуществляется на основании двусторонних договоров о сотрудничестве, социальном партнерстве и практической подготовке, которое не только способствует повышению качества подготовки будущих специалистов, но приближает их профессиональную подготовку к требованиям конкретных работодателей.

За последний год колледжем были заключены или пролонгированы договора о социальном партнерстве, договора о практической подготовке с

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 21	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

лечебно-профилактическими учреждениями Управления делами Президента Российской Федерации. Все задействованные в учебном процессе клинические базы оснащены современным оборудованием и аппаратурой, используют передовые технологии и современные методы лечения, что позволяют выполнять требования Федеральных государственных образовательных стандартов при подготовке специалистов.

В число баз колледжа входят:

Таблица 1. Основные и вспомогательные базы практики

№ №	Наименование лечебно-профилактических учреждений Управления делами Президента Российской Федерации (базы практик)	Начало действия договора	Окончание действия договора
1.	ФГБУ «Больница с поликлиникой» УДП РФ	10 февраля 2017 г.	9 февраля 2022 г.
2.	ФГБУ «Клиническая больница» УДП РФ	10 февраля 2017 г.	9 февраля 2021 г.
3.	ФГБУ «Клиническая больница № 1» УДП РФ	29 января 2016 г.	28 января 2021 г.
4.	ФГБУ «Объединенная больница с поликлиникой» УДП РФ	29 января 2016 г.	28 января 2021 г.
5.	ФГБУ «Центральная клиническая больница с поликлиникой» УДП РФ	20 марта 2017 г.	31 декабря 2020 г.
6.	ФГБУ «Поликлиника № 1» УДП РФ	11 апреля 2017 г.	10 апреля 2022 г.
7.	ФГБУ «Поликлиника № 2» УДП РФ	29 января 2016 г.	28 января 2021г.
8.	ФГБУ «Поликлиника № 3» УДП РФ	29 января 2016 г.	28 января 2021г.
9.	ФГБУ «Поликлиника № 4» УДП РФ	29 января 2016 г.	28 января 2021г.
10.	ФГБУ «Поликлиника № 5» УДП РФ	17 декабря 2015 г.	16 декабря 2020 г.
11.	ФГБУ «Центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора» УДП РФ	27 ноября 2015 г.	26 ноября 2020 г.
12.	ФГБУ «Детский медицинский центр» УДП РФ	29 января 2016 г.	28 января 2021 г.
13.	ФГБУ «Клинический санаторий «Барвиха» УДП РФ	2 февраля 2016 г.	1 февраля 2021 г.
14.	ФГБУ «Центр реабилитации» УДП РФ	15 февраля 2017 г.	14 февраля 2022 г.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 22	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

Данные Лечебно-профилактические учреждения являются многопрофильными, что позволяет студентам ознакомиться с различными видами профессиональной деятельности, попробовать свои силы и в общих соматических отделениях и отделениях узкого профиля.

Производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса, по которому составляется расписание производственной практики и направляется руководителям ЛПУ.

Непосредственными руководителями производственной практики назначаются старшие медицинские сестры, лабораторные техники различных подразделений ЛПУ, методическими руководителями назначаются преподаватели профессиональных модулей.

Перед проведением любого вида производственной практики проводится инструктаж студентов по охране труда, на котором присутствуют методические руководители. Студенты получают полную информацию по программе предстоящей практики.

По окончании практики проводится итоговая конференция, где присутствуют все руководители практики, обсуждаются итог прошедшей практики, выносятся решения по ее модернизации.

Непосредственные руководители производственной практики являются наставниками студентов, обучают на рабочем месте, контролируют и корректируют их работу с пациентами, при этом методический руководитель осуществляет контроль и помощь студентам и непосредственным руководителям практики. Таким образом, представители ЛПУ принимают самое активное участие в практической подготовке студентов колледжа.

Подбор базы преддипломной практики для студентов 4-го курсов осуществляется с учетом потребности работодателей в кадрах и с целью дальнейшего трудоустройства выпускников.

Методическое обеспечение практики

Разработано методическое обеспечение учебной и производственной практики профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, которое включает в себя:

- рабочие программы (включены в программы профессиональных модулей), согласованные с работодателем
- образцы отчётной документации студентов и методических руководителей.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 23	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

Перед началом производственной практики руководитель практического обучения формирует пакет документов по практике, который представляется на практическую базу, студентам колледжа, методическим руководителям.

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик

ОГСЭ.00 ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Основы философии» и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки на базе среднего общего образования).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

-определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; -определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-основные категории и понятия философии;

-роль философии в жизни человека и общества;

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 24	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **64 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **16 часов**.

Формы контроля: комплексный дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.02 История

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «История» и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки на базе среднего полного общего образования).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 25	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

-сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **64** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

Формы контроля: комплексный дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Иностранный язык» и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (повышенный уровень подготовки на базе среднего полного общего образования).

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 26	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 27	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Особое внимание при таком подходе обращается на значение языкового явления, а не на его форму. Коммуникативные задачи, связанные с социальной активностью человека и выражающие речевую интенцию говорящего или пишущего, например просьбу, приветствие, отказ и т.д., могут быть выражены с помощью различных языковых средств или структур.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **318** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **238** часов; самостоятельной работы обучающегося **80** часов.

Формы контроля: зачеты и дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Физическая культура» и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки на базе среднего полного общего образования).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 28	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Программа дисциплины Физическая культура направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда. Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 29	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **476 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **238 часов**;
самостоятельной работы обучающегося 238 часов.

Формы контроля: зачеты и дифференцированный зачет (8 семестр).

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.05 Психология общения

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Психология общения» и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки на базе среднего полного общего образования).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 30	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **64** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** час; самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

Формы контроля: контрольная работа и дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.06 Основы делопроизводства

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе рабочей программы по дисциплине «Основы делопроизводства» и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки на базе среднего полного общего образования).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы делопроизводства» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 31	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- составлять и оформлять различные виды документов;
- оформлять номенклатуру дел и формировать дела в соответствии с номенклатурой дел;
- осуществлять документирование и организацию работы с документами;
- использовать офисную организационную технику; знать:
- основные законодательные акты в области делопроизводства;
- виды документов;
- цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- правила составления и оформления различных видов документов;
- требования к тексту служебных документов; - общие правила организации работы с документами; - принципы работы офисной организационной техники.

Программа направлена на формирование следующих общих компетенций:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с системой и составом медицинской документации; унификацией и стандартизацией медицинской документации; видами документов

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **64 час**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 час**;
самостоятельной работы обучающегося **16 часов**.

Формы контроля: контрольная работа, дифференцированный зачет.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 32	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.07 Социология и политология

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе рабочей программы по дисциплине «Социология и политология» и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки на базе среднего полного общего образования).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Социология и политология» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы развития социологии как науки;
- теоретический фундамент социологии. Идеи выдающихся социологов.
- основную тематику социологии среднего уровня;
- методику подготовки и проведения конкретных социологических исследований;
- основные современные социологические концепции;
- основные этапы развития политической мысли;
- сущность политических взглядов выдающихся ученых и мыслителей прошлого;
- основные социальные институты в сфере политики, их роль в обществе, механизмы развития и функционирования, взаимосвязь с другими социальными институтами; - основные объекты политики;
- роль субъективного фактора в политике. Основные современные политические идеологии;
- тенденции и особенности мирового политического процесса;
- основные политические права и свободы. Уметь:

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 33	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

- различать различные подходы к исследованию общества; - выделять и анализировать социальные процессы и явления;
- выделять вклад отдельных социологов в развитии социологии;
- анализировать и синтезировать элементы социальной структуры общества;
- применять методику социологических исследований для изучения явлений и процессов жизни общества в будущей профессиональной деятельности;
- сопоставлять различные политические взгляды с особенностями общества на определенном этапе его развития;
- выделять причинно-следственные связи экономика – политика-культура;
- выделять влияние объективных и субъективных факторов на политику;
- определять принадлежность к той или иной политической, партийной системе;
- выделять политические права, свободы и обязанности личности;
- различать различные подходы к исследованию политической сферы общества;
- выделять и анализировать социально-политические процессы и явления;
- выделять вклад отдельных ученых в развитии политологии.

Владеть:

- навыками научного анализа социально-политической действительности.
- навыками подготовки и проведения конкретных социологических исследований, обработки социологической информации и их обобщения; -
- навыками научного анализа социально-политической действительности, работы с политической информацией.

Программа направлена на формирование следующих общих компетенций:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 34	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами: социология как наука; историей развития социологии; методикой проведения социологического исследований; общество как система; культура как ценностно-нормативная система; социальные общности и социальная структура; социальные институты; социология семьи и брака; политология, ее объект, предмет и функции; генезис политической идеи в истории человеческой цивилизации; политика как социальное явление; понятие и структура политической системы; политическая власть и политический режим; личность в политике.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **61 час**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **51 час**; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Формы контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.08 Основы экономики

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе рабочей программы по дисциплине «Основы экономики» и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки на базе среднего полного общего образования).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 35	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов,
- формы организации и оплаты труда.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 36	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с системой и составом медицинской документации; унификацией и стандартизацией медицинской документации; видами документов

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное и овладению профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
- Вести утвержденную медицинскую документацию
- Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием
- Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины

- Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм ЛПУ.
- Управление производственной деятельностью ЛПУ.
- Материально-техническая база и ресурсы организации.
- Организация труда и оплаты.
- Бизнес-планирование деятельности ЛПУ.
- Техничко-экономические показатели и эффективность деятельности ЛПУ.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **46 часа**, в том числе:

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 37	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **6 часов**.

Формы контроля: дифференцированный зачет.

ЕН.00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ЕН.01 Информатика

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (повышенный уровень подготовки на базе среднего полного общего образования).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- работать с информационными справочно-поисковыми системами;
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем и информационных технологий;
- понятие правовой информации как среды информационной системы;

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 38	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- возможности сетевых технологий работы с информацией. В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **184 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **128 часа**; самостоятельной работы обучающегося **56 часов**.

Формы контроля: контрольные работы (2,5 семестры) зачеты (3,4 семестры) и дифференцированный зачет (6 семестр).

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ЕН.02 Математика

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Математика» и ФГОС, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (повышенный уровень подготовки на базе среднего полного общего образования).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

Математика является не только универсальным языком науки и мощным средством решения прикладных задач, но и элементом общей культуры. Поэтому в настоящее время математическое образование рассматривается как важнейшая составляющая подготовки специалиста любого профиля. Целью преподавания математики является воспитание у студентов определенной математической культуры, необходимой для освоения специального

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 39	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

математического аппарата и современных компьютерных технологий, используемых в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: формировать у студентов основные понятия математики, развить логическое мышление, выработать навыки самостоятельной работы и умения применять полученные знания в решении специальных задач экономического содержания.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь:

- решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;
- применять основные методы интегрирования при решении задач;
- применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности; знать:
- основные понятия и методы математического анализа;
- основные численные методы решения прикладных задач;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **111 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **74 часа**; самостоятельной работы обучающегося **37 часов**.

Формы контроля: контрольная работа и дифференцированный зачет (2 семестр)

П.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.01 Здоровый человек и его окружение

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Здоровый человек и его окружение», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело» СПО (повышенный уровень подготовки).

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 40	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Здоровый человек и его окружение» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1 – 13; ПК 1.1, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.10

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни"; основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; периоды жизнедеятельности человека; анатомо-физиологические и психологические особенности человека; основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; значение семьи в жизни человека.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	225
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
Практические занятия	111
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	75
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы и комплексного дифференцированного зачета (2 семестр)	

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 41	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.02 Психология

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Психология», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело» СПО (углубленный уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1 – 13; ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической саморегуляции.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); психология медицинского работника; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; аспекты семейной психологии; психологические основы ухода за умирающим; основы психосоматики; определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; особенности психических процессов у здорового и больного человека; структуру личности; функции и средства общения; закономерности общения; приемы психологической саморегуляции; основы делового общения; пути социальной адаптации и мотивации личности; аспекты семейной психологии.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 42	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
- практические занятия	91
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	75
Итоговая аттестация в форме контрольных работ (2,5 семестры), зачетов (3, 4 семестр) и дифференцированного зачета (6 семестр)	

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.03 Анатомия и физиология человека

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Анатомия и физиология», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело» СПО (повышенный уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.4 - 4.5, 4.8, 5.1 - 5.5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: анатомию и физиологию человека.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 43	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
- практические занятия	111
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.04 Фармакология

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Фармакология», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело» СПО (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1 – 14; ПК 2.3 - 2.4, 2.6, 3.2 - 3.4, 3.8, 4.7 - 4.8

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 44	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
- практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы и экзамена (3 семестр)	

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело» СПО (повышенный уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 45	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1 – 13; ПК 2.2 - 2.4, 3.1, 5.3, 5.10

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.06 Гигиена и экология человека

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Гигиена и экология человека», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело» СПО (повышенный уровень подготовки).

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 46	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1 – 13; ПК 1.4, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.8, 5.9, 7.4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
- практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы и комплексного дифференцированного зачета	

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
Область применения программы**

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 47	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело» СПО (повышенный уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.6, 1.7, 2.1 - 2.6, 2.7, 3.1 - 3.8, 4.5, 4.9, 5.1 - 5.6

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	53
в том числе:	
практические занятия	53
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: выполнение упражнений; подготовка презентаций; подготовка докладов;	26

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 48	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

подготовка индивидуальных конкурсных заданий	
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы и дифференцированного зачёта	

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.08 Основы патологии

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Основы патологии», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело» СПО (повышенный уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.6, 2.2 - 2.5, 3.1 - 3.2, 4.1 - 4.8, 5.1, 5.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: определять морфологию патологически измененных тканей, органов.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 49	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

в том числе:	
- практические занятия	21
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело» СПО (повышенный уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1 – 13; ПК 1.2 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 50	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы и дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело» СПО (повышенный уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 51	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 3.8, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.2, 6.4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 52	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
- практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП. 11 Патологическая анатомия и патологическая физиология

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология», примерной программы учебной дисциплины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело» СПО (углубленный уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Патологическая анатомия и патологическая физиология» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**: ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.6, 2.2 - 2.5, 3.1 - 3.2, 4.1 - 4.8, 5.1, 5.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: определять морфологию патологически измененных тканей, органов. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 53	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
- практические занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля и практик
ПМ 01. Диагностическая деятельность**

Область применения программы

Рабочая программа ПМ 01 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ, примерной программы ПМ 01. «Диагностическая деятельность» авторами Астаховой И.В., Башкировой О.Б., к.м.н, Казаковой О.И., Климовой О.М., заслуженный врач РФ. Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.01, специальности 31.02.01 Лечебное дело СПО (углубленный уровень подготовки).

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ 01. Диагностическая деятельность – является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): диагностической деятельности **требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения ПМ 01. обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПК 1.1.- ПК 1.7., ОК 1.- ОК 13.

Цели и задачи ПМ 01. Диагностическая деятельность

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 54	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

В результате освоения ПМ.01 Диагностическая деятельность обучающийся должен **уметь:**

планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформлять медицинскую документацию.

В результате изучения ПМ 01. Диагностическая деятельность обучающийся должен **знать:**

топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

максимальной учебной нагрузки обучающегося **1057** , в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **705** часов; самостоятельной работы обучающегося **352** часов.

Формы контроля: промежуточная аттестация -квалификационный экзамен

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 55	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

Название МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Внеаудиторная учебная нагрузка	Практика	
				УП	ПП
МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	1057	705	352	72	нет
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного ПМ.01 Диагностическая деятельность (4 семестр)					

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля и практик ПМ 02. Лечебная деятельность

Область применения программы

Рабочая программа ПМ 02. Лечебная деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ, примерной программы ПМ 02 «Лечебная деятельность» авторов Астаховой И.В., Башкировой О.Б., к.м.н., Казаковой О.И., Климовой О.М., заслуженный врач РФ. Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.02, специальности 31.02.01 Лечебное дело СПО (углубленный уровень подготовки).

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ 02. Лечебная деятельность – является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): лечебной деятельности

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения ПМ 02. обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПК 2.1.- ПК 2.8, ОК 1.- ОК 13.

Цели и задачи ПМ 02. Лечебная деятельность – В результате освоения ПМ.02 Лечебная деятельность обучающийся должен **уметь:** проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 56	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

пациента, назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

В результате изучения ПМ 02. Лечебная деятельность обучающийся должен знать:

принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **799**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **533** часов;

самостоятельной работы обучающегося **266** часов.

Формы контроля: промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена

Название МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Внеаудиторная учебная нагрузка	Практика	
				УП	ПП
МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	270	180	90	нет	144
МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	150	100	50	нет	72

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 57	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	150	100	50	нет	144
МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	229	153	76	нет	72
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена ПМ.02 Лечебная деятельность (6 семестр)					

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля и практик ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Область применения программы

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ, примерной программы ПМ 03 «Неотложная помощь на догоспитальном этапе» авторов Астахова И.В., Казакова О.М., Климова О.М., заслуженный врач РФ, Соловьева Н.А. Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.03, специальности 31.02.01 Лечебное дело СПО (повышенный уровень подготовки).

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ 03. Неотложная помощь на догоспитальном этапе – является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): неотложная помощь на догоспитальном этапе

Цели и задачи ПМ 03. – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения ПМ 03. обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПК 3.1.- ПК 3.8., ОК 1.- ОК 13.

В результате освоения ПМ.01 Диагностическая деятельность обучающийся должен **уметь**: проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 58	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

реанимационной аппаратурой; о оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; опроводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; уществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; о обучать пациентов само- и взаимопомощи; организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

В результате изучения ПМ 03. Неотложная помощь на догоспитальном этапе обучающийся должен знать: о этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; правила заполнения медицинской документации; принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медикотактическую характеристику природных и техногенных катастроф; основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях (примечание: повторение в стандарте в модуле; основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 59	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **600**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **400** часов;
самостоятельной работы обучающегося **200** часов.

Название МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Внеаудиторная учебная нагрузка	Практика	
				УП	ПП
МДК 03.01. Дифференциальная диагностика заболеваний и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	600	400	215	72	108
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе (7 семестр)					

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля и практик ПМ 04. Профилактическая деятельность

Область применения программы

Рабочая программа учебной ПМ 04 Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ, примерной программы ПМ 04 «Профилактическая деятельность», авторов Астаховой И.В., Башкировой О.Б., к.м.н., Зубкова В.И., к.м.н .

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.04, специальности 31.02.01 Лечебное дело СПО (повышенный уровень подготовки).

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ 04. Профилактическая деятельность – является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 60	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): профилактической деятельности

Цели и задачи ПМ 04. – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения ПМ 04. обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПК 4.1.- ПК 4.9., ОК 1.- ОК 13.

В результате освоения ПМ.04 Профилактическая деятельность обучающийся должен **уметь**: организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни; проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; определять группы риска развития различных заболеваний; осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; проводить санитарнопротивоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

В результате изучения **ПМ 04. Профилактическая деятельность** обучающийся должен **знать**: роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; принципы диспансеризации при различных заболеваниях; группы диспансерного наблюдения при различной патологии; виды профилактики заболеваний; роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; методику санитарногигиенического просвещения;

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 61	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

значение иммунитета; принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; пути формирования здорового образа жизни населения; роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **195**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **130** часов;
самостоятельной работы обучающегося **65** часов.

Формы контроля: промежуточная аттестация квалификационного экзамена

Название МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Внеаудиторная учебная нагрузка	Практика	
				УП	ПП
МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	195	130	65	нет	72
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного ПМ.04 Профилактическая деятельность (7 семестр)					

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля и практик ПМ 05. Медико-социальная деятельность

Область применения программы

Рабочая программа учебной ПМ 05 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ, примерной программы ПМ. 05 «Медико-социальная деятельность» авторов Зубкова В.И., к.м.н., Астаховой И.В., Климовой О.М., заслуженный врач РФ, Филиной В.В.

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.05, специальности 31.02.01 Лечебное дело СПО (повышенный уровень подготовки).

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 62	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ 05. Медико-социальная деятельность – является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): медико-социальной деятельности

Цели и задачи ПМ 05. – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения ПМ 05. обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПК 5.1- ПК 5.6, ОК 1.- ОК 13.

В результате освоения ПМ.05 Медико-социальная деятельность студент должен **уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

В результате изучения ПМ 05. Медико-социальная деятельность обучающийся должен **знать:**

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 63	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ: максимальной учебной нагрузки обучающегося **229**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **153** часов; самостоятельной работы обучающегося **76** часов.

Формы контроля: промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена

Название МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Внеаудиторная учебная нагрузка	Практика	
				УП	ПП
МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация	229	153	76	нет	72
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного ПМ.05 Медико-социальная деятельность (8 семестр)					

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля и практик ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность

Область применения программы

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, примерной программы ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 64	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

(разработчики: Климовой О.М., заслуженный врач РФ; Башкирова О.Б., к.м.н.).

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.06, специальности 31.02.01 Лечебное дело СПО (углубленный уровень подготовки).

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность – является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организационно-аналитической деятельности

Цели и задачи ПМ 06. – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения ПМ 06. обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПК 6.1.- ПК6.5., ОК 1.- ОК 13.

В результате освоения ПМ.01 Диагностическая деятельность обучающийся должен **уметь:**

- организовать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные;
- участвовать в защите прав пациента.

В результате изучения ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность обучающийся должен **знать:**

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 65	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения;
- принципы организации медицинского страхования;
- основы управления качеством медицинской помощи.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **189**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **126** часов;
самостоятельной работы обучающегося **63** часов.

Формы контроля: промежуточная аттестация квалификационного экзамена

Название МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Внеаудиторная учебная нагрузка	Практика	
				УП	ПП
МДК 06.01. Организационно-аналитическая деятельность	189	126	63	нет	72
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность (8 семестр)					

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 66	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля и практик ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, примерной программы ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (разработчики: Головчанская Л.В., Зубков В.И., к.м.н, Карпова В.В., Сафонов Д.В., Чемоданова А.Ф.).

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): решение проблем пациента посредством сестринского ухода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- Соблюдать принципы профессиональной этики: эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. - Оформлять медицинскую документацию
- Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
- Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала, в том числе инфекционную безопасность, производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
- Владеть основами рационального питания.
- Осуществлять сестринский процесс

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 67	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебнодиагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 68	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **475** часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **317** часов;
 самостоятельной работы обучающегося – **158** часов;
 учебной практики – 72 часов
 производственной практики 72 часа

Название МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Внеаудиторная учебная нагрузка	Практика	
				УП	ПП
МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела	72	48	24	нет	нет
МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала	120	80	40	36	нет
МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг	283	189	94	36	72
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного ПМ.07 Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" (2 семестр)					

3.4. Аннотация программы преддипломной практики

Программа преддипломной практики предназначена для реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело и является составной частью образовательного процесса.

Цель производственной практики (преддипломной):

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретения им общих и профессиональных компетенций в сфере профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело среднего профессионального образования

Задачи практики:

- углубление первоначального практического опыта обучающегося
- развитие общих и профессиональных компетенций,
- проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности,
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в медицинских организациях

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 69	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

Сроки производственной практики (преддипломной):

Преддипломная практика проводится непрерывно на 4 курсе в 8 семестре

Место проведения практики (преддипломной):

Лечебно-профилактические учреждения Управления делами Президента Российской Федерации. Обязательным условием выбора базы практики является возможность во время прохождения практики собрать материалы по теме выпускной квалификационной работы, как правило, позволяющие написать практическую часть дипломной работы. Обучающийся может быть направлен на преддипломную практику в ЛПУ по месту работы, а также по месту последующего трудоустройства в соответствии с договором между образовательной организацией и ЛПУ.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной):

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
Преддипломная (монопрактика)	144	Концентрированная
Вид аттестации: дифференцированный зачет (защита отчета)		

3.5. Государственная итоговая аттестация

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план осваиваемой программ подготовки специалистов среднего звена (Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Государственная итоговая аттестация имеет продолжительность 6 недель, в том числе 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы. Порядок

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 70	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

проведения ГИА определяется Положением о ГИА и Программой ГИА по специальности.

Общие сведения о Программе государственной итоговой аттестации, требованиях к выпускным квалификационным работам, а также критериям оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломной работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Данные требования изложены в программе государственной итоговой аттестации выпускников.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются Колледжем по каждой реализуемой программе подготовки специалистов среднего звена.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников Колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом Директора Колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в Колледже, из числа:

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 71	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

- руководителей или заместителей руководителей лечебно-профилактических организаций Управления делами Президента Российской Федерации, осуществляющих профессиональную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
- руководителей или заместителей руководителей лечебно-профилактических организаций Управления делами Президента Российской Федерации, осуществляющих профессиональную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

Руководитель Колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя Колледжа или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Документы, оформляемые Государственной экзаменационной комиссией по результатам работы:

- ведомости с оценками по специальности;
- протоколы с оценкой государственной итоговой аттестации выпускников и решением государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации по специальности, выдаче диплома о среднем профессиональном образовании и сертификата специалиста выпускникам образовательной организации;
- зачетные книжки студентов;
- отчет Государственной экзаменационной комиссии.

Формы государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена является:

- защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 72	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В зависимости от осваиваемой программ подготовки специалистов среднего звена выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программ подготовки специалистов среднего звена.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом Директора Колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются Колледжем после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Темы ВКР:

- Деятельность фельдшера в оказании неотложной помощи Неотложная помощь при наджелудочковых аритмиях
- Деятельность фельдшера в оказании неотложной помощи при мочекаменной болезни, почечной колике
- Деятельность фельдшера в оказании неотложной помощи при бронхиальной астме
- Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи при аллергических реакциях немедленного типа
- Деятельность фельдшера в оказании неотложной помощи при острой сердечной недостаточности

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 73	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

- Деятельность фельдшера в оказании неотложной помощи при гипертоническом кризе
- Деятельность фельдшера в оказании неотложной помощи при ишемическом инсульте
- Деятельность фельдшера в оказании неотложной помощи при осложнениях гипертонической болезни
- Деятельность фельдшера в оказании неотложной помощи при геморрагическом инсульте
- Деятельность фельдшера в оказании неотложной помощи при острой кишечной инфекции у детей различных возрастных групп.
- Деятельность фельдшера в оказании неотложной помощи при гипертермическом синдроме у детей
- Деятельность фельдшера в оказании неотложной помощи при нестабильной стенокардии
- Деятельность фельдшера в диагностике и оказании неотложной помощи при остром аппендиците и его осложнениях на догоспитальном этапе.
- Деятельность фельдшера в оказании неотложной помощи при «остром животе» в практике фельдшера скорой помощи
- Деятельность фельдшера в оказании неотложной помощи при маточных кровотечениях
- Деятельность фельдшера в оказании неотложной помощи при поздних гестозах
- Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности
- Участие фельдшера при оказании неотложной помощи при отравлениях алкоголем
- Роль фельдшера в оказании неотложной помощи детям при аллергических реакциях: анафилактическом шоке, отеке Квинке
- Анализ и оценка шоковых состояний в практике фельдшера
- Роль фельдшера скорой помощи в диагностике и оказании помощи на догоспитальном этапе пациенту с паратонзиллярным абсцессом
- Роль фельдшера в оказании медицинской помощи пациентам с острым нарушением мозгового кровообращения на догоспитальном этапе
- Роль фельдшера ФАП в профилактике туберкулеза у детей и подростков
- Деятельность фельдшера в оказании неотложной помощи при острых отравлениях барбитуратами на догоспитальном этапе
- Деятельность фельдшера в оказании неотложной помощи при острой алкогольной интоксикации на догоспитальном этапе

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 74	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

- Деятельность фельдшера в оказании неотложной медицинской помощи при инфаркте миокарда на догоспитальном этапе
- Исследование психологического климата в бригадах скорой медицинской помощи.
- Участие фельдшера в оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при внематочной беременности
- Деятельность фельдшера в оказании неотложной медицинской помощи в родах вне лечебных учреждений

Требования к условиям реализации ППССЗ

3.6. Учет специфики потребностей рынка труда, участие в разработке и реализации ППССЗ потенциальных работодателей

Колледж ежегодно обновляет основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, которые принимают участие в формировании ППССЗ, разработке рабочих программ, участие в ГАК, квалификационных комиссиях, руководство ВКР.

3.7. Регламент по организации обновления ППССЗ

В соответствии с требованиями ФГОС СПО ППССЗ ежегодно обновляются в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Регламент по организации периодического обновления

ППССЗ предусматривает обновление основной образовательной программы, которое может осуществляться в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации ППС, организуемого на постоянной планируемой основе с учетом специфики реализуемой ППССЗ;
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений (обратная связь самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 75	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;
- публикация информации, которая дает возможность общественности оценить возможности и достижения медицинского колледжа за определенный период и получение обратной связи.

Обновления программ связано:

- с возрастанием социальной ответственности медицинского колледжа за личностное развитие обучающихся, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности по окончании;
- с возрастанием междисциплинарности проектируемых ППССЗ, реализующих ФГОС СПО основанных на использовании принципов модульной организации реализации ППССЗ.

3.8. Виды самостоятельной работы, использование активных и интерактивных форм проведения занятий

Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий и представляет собой одну из важнейших составляющих образовательного процесса.

Самостоятельная работа студентов подразделяется на два вида: аудиторную и внеаудиторную.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на учебных занятиях по заданию преподавателя и под его непосредственным руководством.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Основной целью самостоятельной работы студентов является повышение качества освоения ими основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по избранной специальности.

Основным принципом планирования, организации и контроля самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на повышение уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов обязательной и вариативной частей ОПОП, степени сформированности общих и профессиональных компетенций, а также получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 76	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекционным, семинарским, практическим, лабораторным и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с календарно-тематическими планами;
- подготовку к учебной (производственной) практике и выполнение соответствующих заданий;
- выполнение письменных контрольных, семестровых и курсовых работ;
- подготовку ко всем видам текущего контроля знаний, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации;
- работу в студенческих кружках, семинарах, конференциях и т.п.;
- участие в работе факультативов, спецсеминаров, спецпрактикумов и т.п.;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые Колледжем и органами студенческого самоуправления Колледжа.

Самостоятельная работа, не предусмотренная ОПОП, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими ее содержание, осуществляется студентами инициативно с целью реализации собственных учебных и научных интересов, формирования индивидуальной учебной траектории.

Самостоятельная работа студентов должна обладать следующими признаками:

- быть выполненной студентом лично или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы;
- представлять собой завершённую разработку (завершённый этап разработки), в которой анализируются и раскрываются актуальные проблемы определенной темы и ее отдельных аспектов - актуальные проблемы изучаемой учебной дисциплины (междисциплинарного курса) и соответствующей им сферы практической деятельности;
- демонстрировать достаточную компетентность автора в анализируемой и раскрываемой теме.

Результаты самостоятельной работы оцениваются преподавателем, осуществляющим аудиторную работу в данной учебной группе.

Формы отчета о самостоятельной работе выбираются преподавателем из следующих вариантов:

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 77	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос;
- выступление с сообщением, докладом, мультимедийной презентацией и т.п.;
- решение ситуационных задач;
- конспект, выполненный по самостоятельно изученной теме;
- письменная контрольная работа;
- тест;
- зачет.

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования в части государственных требований к условиям реализации ОПОП регламентируют максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению ОПОП. Исходя из максимального объема учебной нагрузки, Колледж самостоятельно планирует объем самостоятельной работы в целом по специальности, по каждому учебному циклу (обязательной части циклов ОПОП, профессиональному циклу, профессиональным модулям, учебной и производственной практике) и по каждой дисциплине (междисциплинарному курсу).

Колледж обязан обеспечить эффективную самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

При разработке Колледжем учебных планов определяется:

общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом, как разница между максимальным объемом учебной нагрузки студента и максимальным объемом аудиторной учебной нагрузки;

- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин с учетом требований к результатам их освоения – компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине (междисциплинарному курсу) в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала и с учетом требований к уровню подготовки студентов.

Планирование объема времени, отведенного на аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине (междисциплинарному курсу) проводится преподавателем, осуществляющим аудиторную работу в данной учебной группе. Им эмпирически определяются

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 78	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного учебного задания на основании наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов. По совокупности заданий определяется объем времени на аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине (междисциплинарному курсу).

Цикловые (предметные) комиссии Колледжа (СМК) на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине (междисциплинарному курсу), входящей в учебный цикл, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала и устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам) учебного цикла в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки студента, отведенной рабочим учебным планом на данный учебный цикл.

При разработке учебной программы по дисциплине (профессиональному модулю) преподавателем по каждой теме устанавливаются содержание и объем теоретических и практических заданий, которые выносятся на аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу, а также определяются формы и методы контроля результатов ее выполнения.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины (профессионального модуля).

Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется Расписанием занятий Колледжа. Виды заданий для самостоятельной работы студентов, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер. Они должны учитывать специфику специальности и изучаемой дисциплины (междисциплинарного курса), а также – индивидуальные особенности студента.

Видами заданий для самостоятельной работы студентов могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, первоисточника); составление плана прочитанного текста;

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 79	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

графическое изображение структуры прочитанного текста; конспектирование прочитанного текста; выписки из прочитанного текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебноисследовательская работа; использование аудио-, видеозаписей, мультимедийных продуктов, информационных ресурсов всемирной компьютерной сети Интернет и др.;

- **для закрепления и систематизации знаний:** работа с конспектом лекции (анализ и обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, первоисточника, аудио-, видеозаписи, мультимедийного продукта); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных документов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка прочитанного текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений и мультимедийных приложений к выступлениям на семинарах и конференциях; подготовка рефератов, докладов; составление библиографических списков, тематических кроссвордов;

- **для формирования умений:** решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, рисунков, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение профессиональных (ситуационных) задач: подготовка к деловым и ролевым играм; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); упражнения на муляжах, тренажерах; спортивно-оздоровительные упражнения; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники, персонального компьютера (в т.ч. всемирной компьютерной сети Интернет);

- **для приобретения практического опыта:** определение физических и химических свойств биологических материалов; микроскопические исследования; проведение исследований ручными методами и с помощью лабораторных анализаторов; определение биохимических показателей; приготовление препаратов для лабораторных исследований; осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях; обследование пациента; интерпретация результатов обследования; заполнение истории болезни и

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 80	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

амбулаторной карты пациента; назначение лечения и определение тактики ведения пациента; выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий; проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведение дифференциальной диагностики заболеваний; работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента; оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; определение группы риска развития различных заболеваний; формирование диспансерных групп; проведение специфической и неспецифической профилактики; организация работы Школ здоровья, проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями; проведение санитарно-гигиенического просвещения населения; реабилитация пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; осуществление психологической реабилитации пациента; проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий, осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;

- **для формирования и развития общих и профессиональных компетенций:** чтение официальных, справочно-библиографических и периодических изданий; выполнение заданий по обмену информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями (участие в online-конференциях, чатах, форумах и т.д.); проведение компьютерных симуляций; участие в деловых и ролевых играх; разбор конкретных профессиональных ситуаций; участие в психологических и иных тренингах; участие в групповых дискуссиях; выполнение заданий, предполагающих доступ к профессиональным базам данных и информационным ресурсам всемирной компьютерной сети Интернет.

При предъявлении (выдаче) заданий для самостоятельной работы рекомендуется дифференцированный подход к студентам.

Перед выполнением студентами самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает в себя: цель выполнения задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам, критерии оценки. В ходе инструктажа преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении данного задания. Инструктаж проводится

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 81	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины (междисциплинарного курса).

При выполнении студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель помимо инструктажа, в случае необходимости, проводит консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, тематики, уровня сложности заданий, степени подготовленности студентов.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине (междисциплинарному курсу), а также проходить в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта деятельности студента.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита проектов, творческих работ и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются: - уровень освоения учебного материала;

- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений и навыков;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с заявленными преподавателем требованиями;
- своевременность выполнения задания.

3.9.Права и обязанности обучающихся, формирование социокультурной среды колледжа

В медицинском колледже создано и успешно функционирует студенческое самоуправление. Цель самоуправления - создание условий для социального становления студентов, их профессионального и личностного развития.

Формирование и деятельность органов студенческого самоуправления регламентирована "Положением о Совете студентов" и осуществляется на основе годового плана работы и локальных актов колледжа.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 82	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

Деятельность Совета является гласной: вся информация о принимаемых решениях и их исполнении размещается на информационном стенде "Студенческая жизнь".

Для обеспечения эффективного функционирования Совет образует сектора:

- учебный;
- организационно-информационный;
- культурно-массовый;
- спортивный;
- социальный.

Студенческий совет успешно взаимодействует с администрацией колледжа, педагогическим советом, стипендиальной комиссией в решении задач учебно-воспитательного процесса. Так, учебный сектор оказывает помощь в контроле за посещаемостью и успеваемостью студентов, в выявлении студентов, имеющих академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин, контролируют сроки ликвидации задолженностей, оказывают посильную помощь слабоуспевающим студентам в преодолении пробелов в знаниях и освоении учебных программ.

Учебный, спортивный и культурно-массовые сектора Совета проводят работу по выявлению талантливых студентов, изучают их склонности и способности в целях привлечения к участию в спортивных соревнованиях и общеколледжных мероприятиях. Большое место в работе этих секторов Совета занимает пропаганда здорового образа жизни, толерантного поведения, организация разумного и полезного досуга студентов колледжа.

Организационно-информационный сектор координирует всю работу Совета, составляет годовой план работы, ведет протоколы заседаний, осуществляет связь с межколледжным Советом студентов при Департаменте здравоохранения города Москвы; оказывает помощь Педагогическому коллективу в проведении Дней открытых дверей, проводят рекламные акции в школах, оказывают помощь в проведении Ярмарки вакансий, участвуют в выставках "Карьера и образование в 21 веке". Организуют и контролируют дежурство учебных групп, проводят смотр "внешнего вида" студентов.

Сектор руководит распространением информации о делах совета, осуществляет поиск студентов, которые имеют склонность к журналистской деятельности. Студенты проводят поиск материалов для публикации в

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 83	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

городской газете "Ритм", освещаая актуальные новости медицины и мероприятия, проводимые в колледже, группах, городе.

Социальный сектор организует благотворительные акции социальной направленности, которые получают широкую поддержку у студентов колледжа.

4. Фактическое ресурсное обеспечение ПССЗ

4.1. Кадровое обеспечение

Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию образовательных программ по специальности по блокам ОГСЭ, ЕН, имеет соответствующий уровень подготовки. Большинству преподавателей присвоена высшая квалификационная категория.

Таблица

Показатель		Количество человек
Всего педагогических работников (количество человек)		55
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100
Из них внешних совместителей		26
Образовательный уровень педагогических работников (штатные)	Высшее профессиональное образование	21
	Среднее профессиональное образование	3
Прошли курсы повышения квалификации/стажировку за последние 3 года		22
Имеют квалификационную категорию (штатные)	Всего	23
	Высшую	12
	Первую	7
	Без категории	4
Имеют учёную степень		7
Штатные педагоги		3
Имеют звание Заслуженный учитель		0
Имеют звание Заслуженный врач РФ		1

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 84	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

Имеют государственные и ведомственные награды:	14
почётные звания:	2

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Реализация основной образовательной программы по специальности обеспечивается доступом каждого студента к соответствующему содержанию дисциплин основной профессиональной образовательной программы; наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем видам занятий - практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами. Дисциплины учебного плана на 100% обеспечены рабочими программами, учебно-методическими документами.

Обеспеченность программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело учебно-методической документацией

Показатели	Специальность 31.02.01 Лечебное дело
Количество дисциплин по учебному плану	33
Кол-во профессиональных модулей по учебному плану	7 МДК 12
Наличие рабочих программ по дисциплинам (кол-во)	33
Наличие рабочих программ по профессиональным модулям (кол-во)	7 МДК 12
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да
Наличие контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК (кол-во охваченных дисциплин/МДК)	33/12
Наличие контрольно-оценочных средств для аттестации по профессиональным модулям (кол-во охваченных ПМ)	7 МДК 12
Наличие фонда оценочных средств для текущего и рубежного контроля по дисциплинам и МДК (кол-во охваченных дисциплин/МДК)	33/12
Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных дисциплин/МДК)	33/12

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 85	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

В состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по конкретной ППССЗ включены:

- комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам и др., включенным в учебный план ППССЗ;

- комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для преподавательского состава (ППС), участвующего в реализации конкретной ППССЗ.

Каждые два обучающихся по основной образовательной программе обеспечены не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Общий печатный фонд на 31.12.2016г. 15886 экз.

Книжный фонд библиотеки формируют:

- базовые дисциплины
- профильные дисциплины
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл
- математический и общий естественно-научный цикл
- общепрофессиональные дисциплины.

Общее количество поступившей литературы 420 экз., списанной 1259 экз.

Списание литературы увеличивается за счет привлечения учебной литературы из ЭБС и отсутствием необходимости осуществления многоэкземплярных закупок учебной литературы.

В основу регламентации деятельности библиотеки положены законодательная база РФ по вопросам библиотечного дела, образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований ТБ и санитарно-гигиенических норм, норм трудового права.

В библиотеке имеется необходимый набор художественной, научно-публицистической, учебной, учебно-методической литературы и

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 86	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

периодических изданий, находящиеся на бумажных и электронных носителях. Состояние фонда учебников хорошее.

Сотрудники библиотеки изучают заявки преподавателей по каждой дисциплине, что определяет полное соответствие с профилем подготовки.

Библиотека организует дифференцированное обслуживание пользователей в читальном зале по читательскому формуляру, применяя методы индивидуального и группового обслуживания.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания, рассчитанные на преподавателей и обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 8 наименований профессиональных и 17 наименований отечественных общественно-политических журналов.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Единый фонд библиотеки колледжа формируется в соответствии с учебными планами и программами образовательного учреждения, картотеккой книгообеспеченности образовательного процесса.

Работа библиотеки:

1. Наличие программы 1С-библиотека,
2. Учет библиотечного фонда осуществляется по инвентарным книгам, книгам суммарного учета;
3. Картотека периодических изданий.
4. Электронные библиотечные ресурсы на договорных условиях:
 - ЭБС «ГЕОТАР-МЕДИА»
 - ЭБС «Лань»

В 2017 году подключена к ЭБС «Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина»

В данный момент библиотека располагает современным техническим оснащением – персональными компьютерами, доступом в Интернет.

Фонд библиотеки на момент самообследования (01.04.2017 г.) составляет 15886 экземпляра; на 1 студента приходится 25 экз. Число посадочных мест для пользователей библиотеки составляет 20 человек. Обеспеченность образовательных программ по дисциплинам основной, учебно-методической литературой и дополнительной представлена в таблице.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 87	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

Библиотека выписывает 12 наименования периодических изданий, в том числе по перечню ФГОС:

- «Медицинская газета»
- «Учительская газета»
- «Российская газета»
- «Родина»
- «Сестринское дело»
- «Медицинская сестра»
- «Главная медицинская сестра»
- «Специалист»
- «Аккредитация»
- «Официальные документы в образовании»
- «Здоровье»
- «Физкультура и спорт»

В учебном году оказывалась помощь студентам в подборе необходимой литературы для подготовки внеаудиторной самостоятельной работы по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, тематическим классным часам, конкурсам, олимпиадам:

- Научно-практическая конференция «Респираторные инфекции и их бронхолегочные осложнения»
- Конференция «Грипп и его профилактика»
- Конференция «Лекарственные формы. Применение в медицине»
- Научно-практическая конференция с международным участием «Высокотехнологичная медицинская помощь в гинекологии»
- Профессиональный конкурс «Лучший фельдшер»

Оформлены стенгазеты: «КРОХА», «СПИД», «75 лет битвы под Москвой».

В библиотеке студенты могут ознакомиться с методическими рекомендациями по подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ, программами ГИА по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело, Лабораторная диагностика. Преподаватели, с образцами оформления документов (КИМ, КОС и др.).

Программно-информационное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана

Учебная литература	Общее количество	Приходит ся на одного студента	Издания последних трех лет	Приобретено в 2015-2016 гг.
Общеобразовательный цикл	4110	16,9	260	130
Базовые дисциплины	1610	10	180	100
Профильные дисциплины	2500	6,9	120	30
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	690	4,1	120	120

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 88	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

Математический и общий естественно-научный цикл	350	2,7	100	100
Общепрофессиональные дисциплины	4320	12	140	140
Профессиональные модули	6416	-	827	994
ПМ.01 СД ПМ.01 ЛД ПМ.01 ЛабДиаг	3880	9,3	180	225
ПМ.02 СД ПМ.02 ЛД ПМ.02 ЛабДиаг	3716	9,0	392	500
ПМ.03 СД ПМ.03 ЛД ПМ.03 ЛабДиаг	3570	8,58	328	100
ПМ.04 СД ПМ.04 ЛД ПМ.04 ЛабДиаг	3100	7,48	290	45
ПМ.05 ЛД ПМ.05 ЛабДиаг	560	19,3	15	60
ПМ.06 ЛД ПМ.06 ЛабДиаг	610	10,2	142	64
ПМ.07 ЛД	450	5,0	100	-
Итого:	15886		1447	1027

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 89	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

Таблица

Показатель		Фактический показатель	Оснащенность (%)
Учебная, учебнометодическая литература и иные библиотечноинформационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области информационных услуг;	Читальный зал с 3 компьютерами для студентов с выходом в интернет.	98 %
	-укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	3850 экз.	95 %
	-обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Литература 100 экз. Русский язык 130 экз. Физика 100 экз., Химия 300 экз. Английский язык 300 экз. История 100 экз.	100 %
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;		
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП в соответствии с ФГОС;	300 экз.	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочнобиблиографическими изданиями, научной литературой	Официальная периодическая литература: 120 экз. в год Справочнобиблиографическая литература: 150 экз.	80 %

ППССЗ по специальности Лечебное дело

Таблица

№ п/п		
-------	--	--

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 90	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

1.	<p>Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося (от – до)</p>	<p>МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фролькис Л.С. Пропедевтика клинических дисциплин. - М.: КНОРУС, 2011 • Нечаев В.М. Пропедевтика клинических дисциплин.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2014 <p>МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля</p> <ul style="list-style-type: none"> • Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. - Ростов н/Д.: Феникс, <p>МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, • Жуков Б.Н., Барыкина Н.В., Быстров С.А. Хирургия. - М.: Изд.центр "Академия", 2014 <p>МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дзигуа М.В. медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. - М.: ГЭОТАРМедиа, • Дзигуа М.В. Акушерство: руководство к практическим занятиям. - М.: ГЭОТАРМедиа, <p>МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> • Качаровская Е.В., Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, • Педиатрия: Рабочая тетрадь. /Тарасова И.В. и др./ - М.: ГЭОТАР-Медиа, • Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями. - М.: ГЭОТАР-Медиа. • Тульчинская В.Д. и др. Сестринское дело в педиатрии.- Ростов н/Д.: Феникс, • Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии. Практикум.- Ростов н/Д.:Феникс. <p>МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</p>
----	--	---

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 91	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

		<ul style="list-style-type: none"> • Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров. - М.: ГЭОТАРМедиа. • Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь. - М.: ГЭОТАР-Медиа <p>МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. - Ростов н/Д.: Феникс • Фролькис Л.С. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Сборник заданий. - М.: ГЭОТАР-Медиа • Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. Гигиена и экология человека. - М.: ГЭОТАР-Медиа • Волкова М.М., Волков С.Р. Здоровый человек и его окружение. - М: Авторская Академия • Волкова М.М., Волков С.Р. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. - М: Авторская Академия, 2011 • Здоровый человек и его окружение. Под общ. редакцией О.В. Сивочаловой, В.Р. Кучмы. - М.: Изд. центр "Академия", 2013 <p>МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация</p> <ul style="list-style-type: none"> • Епифинова В.А., Козлова Л.В. и др. Основы реабилитации для медицинских колледжей. - Ростов н/Д.: Феникс • Епифанов Е.В., Васичкина В.А. Лечебная физическая культура и массаж. - М.: ГЭОТАР-Медиа, <ul style="list-style-type: none"> • Еремушкин М.А. Основы реабилитации. - М.: Академия, 2014 <p>МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Козлова Т.В. Основы права: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа
--	--	---

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2018	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 92	Листов 93
---	-----------------------	---	------------	--------------

2.	Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся	1) Официальной-10 2) Периодической-84 3) справочно-библиографической-214
	% фонда учебной литературы не старше пяти лет	85 %
	Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	10

ФГБОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2015	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 93	Листов 93
--	-----------------------	---	------------	--------------

4.3. Материально-техническое обеспечение

Медицинский колледж располагает материально-технической базой, соответствующая действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающая реализацию ФГОС СПО: проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и профессиональной подготовки предусмотренных учебным планом, также обеспечивает научно-исследовательскую работу студентов.

Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения указывается в ФГОС СПО и включает:

- лаборатории по дисциплинам (модулям) в области безопасности жизнедеятельности;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам (модулям) в области русского языка и культуры речи, иностранных языков, математики, физической культуры, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с профилем ОПОП;
- компьютерные классы с комплектом программного обеспечения по дисциплинам (модулям, курсам) в области информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с профилем ППССЗ.

ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ по специальности 31.02.01 Лечебное дело в ФГБОУ «Медицинский колледж»

№№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1.	истории и основ философии;
2.	иностранного языка;
3.	психологии общения;
4.	математики;
5.	информатики;

ФГБОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2015	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 94	Листов 93
--	-----------------------	---	------------	--------------

6.	здорового человека и его окружения;
7.	анатомии и физиологии человека;
8.	фармакологии;
9.	генетики человека с основами медицинской генетики;
10.	гигиены и экологии человека;
11.	основ латинского языка с медицинской терминологией;
12.	основ микробиологии и иммунологии;
	пропедевтики клинических дисциплин;
13.	лечения пациентов терапевтического профиля;
14.	лечения пациентов хирургического профиля;
15.	оказания акушерско-гинекологической помощи;
16.	лечения пациентов детского возраста;
17.	дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
18.	профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
19.	медико-социальной реабилитации;
20.	организации профессиональной деятельности;
21.	безопасности жизнедеятельности
	<i>Введены из вариативной части согласно учебному плану</i>
1.	Основы делопроизводства
2.	Социология и политология
3.	Основы экономики
4.	Патологическая анатомия и патологическая физиология
	Лаборатории:
1.	анатомии и физиологии человека;
2.	фармакологии;
3.	гигиены и экологии человека;
4.	функциональной диагностики
	Спортивный комплекс:
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2.	Спортивный зал
3.	Лыжная база
4.	Стрелковый электронный тир
	Залы:
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	Актный зал

* Перечень кабинетов, лабораторий составлен в соответствии с требованиями к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена, содержащимися в

ФГБОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2015	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 95	Листов 93
--	-----------------------	---	------------	--------------

разделе VII «Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело

5. Система оценки качества освоения ППССЗ

Основными формами контроля учебной работы в федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации (далее по тексту - Колледж) являются:

- промежуточная аттестация;
- контрольные работы;
- зачеты;
- текущий контроль знаний;
- «срезы знаний».

Проведение промежуточной аттестации регламентируется локальным актом Колледжа «Положение о промежуточной аттестации», остальные формы контроля регламентируются настоящим положением.

Знания, умения и навыки студентов по всем формам контроля учебной работы, производственной и учебной практик оцениваются в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

По решению учебной части при небольшом объеме учебной дисциплины (теоретического или практического раздела дисциплины) допустимы оценки в виде «зачтено», «не зачтено».

Преподаватели Колледжа обязаны аккуратно и своевременно вести учебную документацию, в т. ч. в части касающейся контроля учебной работы. Контрольные работы проводятся по итогам изучения конкретных разделов (тем) учебного материала в счет времени, предусмотренного учебным планом на соответствующий предмет.

Количество контрольных работ по каждой учебной дисциплине по семестрам регламентируется учебными планами по специальности, но может быть увеличено администрацией Колледжа по предложению предметных (цикловых) комиссий.

Учебное время, отводимое на проведение контрольной работы, не должно превышать одного учебного часа (за исключением письменных работ, по языку и литературе: изложение - 2 учебных часа, сочинение - 4 учебных часа).

ФГБОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2015	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 96	Листов 93
--	-----------------------	---	------------	--------------

Оценка, полученная за контрольную работу, учитывается наравне с другими текущими оценками.

При получении неудовлетворительной оценки за контрольную работу студенту в пределах текущего семестра и в сроки, установленные преподавателем, предлагается выполнение нового варианта контрольной работы.

Обязательные контрольные работы включаются в календарно-тематические планы по соответствующим дисциплинам

Материалы к контрольным работам (тестовые задания, ситуационные задачи, варианты письменных заданий и т. д.) составляются преподавателями соответствующих дисциплин, обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. На учебную группу должно быть составлено не менее 2-х вариантов контрольных заданий.

По результатам контрольной работы в каждой учебной группе преподавателем должен быть проведен анализ усвоения материала студентами по соответствующему разделу тем.

Контрольные работы студентов с анализом хранятся у преподавателя в течение года.

Зачеты проводятся по итогам изучения учебной дисциплины (или ее раздела в объеме одного семестра), не выносимой на промежуточную аттестацию или по разделам учебной дисциплины (в объеме одного семестра), по которой предусмотрен переводной экзамен, но объем ее превышает 1 семестр. Количество зачетов по учебным дисциплинам по курсам и отделениям регламентируется учебным планом по специальности.

Зачеты проводятся в счет времени, предусмотренного учебным планом на соответствующий предмет, как правило, на последнем занятии по предмету и включается в календарно-тематический план.

Оценка, полученная студентом за зачет, выставляется в учебный журнал в графу «зачет», является итоговой по предмету в соответствующем семестре и выносится в сводную ведомость учебной группы.

Форма проведения зачета определяется предметной (цикловой) комиссией и утверждается методическим советом Колледжа.

Материалы для проведения зачета (тестовые задания, вопросы для собеседования, билеты и т. д.) составляются предметными (цикловыми)

ФГБОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2015	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 97	Листов 93
--	-----------------------	---	------------	--------------

комиссиями. При письменной форме проведения зачета должно быть предусмотрено не менее 2-х вариантов на учебную группу.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым в данном семестре предметам.

Формы и методы текущего контроля знаний, умений и навыков студентов определяет преподаватель, ведущий занятия по данному предмету в учебной группе в пределах учебной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

По практическому разделу учебной дисциплины текущие оценки выставляются за каждый учебный день всем студентам бригады или подгруппы.

Преподаватель, ведущий занятия в группе, обязан ознакомить студентов с полученными ими на занятии оценками.

Оценки вносятся в учебный журнал только ручкой, исправления, подчистки оценок не допускаются.

Если оценка внесена в учебный журнал ошибочно, она зачеркивается, а внизу делается пометка «студенту... 3 (три), оценка «4» выставлена ошибочно, преподаватель (подпись)».

По окончании каждого семестра по всем изучаемым дисциплинам преподавателями выставляются итоговые оценки на основании текущего контроля знаний.

Если преподаватель не может вывести итоговую оценку по предмету в связи с тем, что студент пропустил часть учебного времени, а имеющихся положительных оценок недостаточно для выведения итоговой оценки, то в соответствующей графе он ставит «н/а» (не аттестован).

Студенты не согласные с оценкой, выставленной по итогам текущей успеваемости, имеют право на сдачу экзамена по изученному материалу данного предмета, для приема которого создается комиссия распоряжением заместителя директора по учебной работе после рассмотрения личного заявления студента.

Итоговые оценки текущего контроля знаний за семестр по предметам, не выносимым на экзамены, учитываются наравне с экзаменационными.

Студенты, имеющие по результатам экзаменационной сессии и по итогам текущего контроля знаний более трех неудовлетворительных оценок

ФГБОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2015	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 98	Листов 93
--	-----------------------	---	------------	--------------

(или неаттестованных более, чем по 3-м предметам), из Колледжа отчисляются.

По результатам занятий физическим воспитанием студентов, в порядке исключения, могут быть выставлены положительные оценки при невыполнении ими некоторых нормативов с учетом динамики прироста показателей их физических качеств и функциональной подготовленности.

Студенты, восстановленные на повторное обучение на данном курсе, могут администрацией Колледжа освобождаться от посещения занятий по отдельным предметам, изучавшихся ранее, выполнения лабораторных работ, а также от экзаменов, сданных на положительные оценки.

«Срезы» знаний проводятся администрацией в целях:

- анализа качества знаний, полученных студентами при изучении отдельной дисциплины;
- анализа и сравнения качества знаний, полученных студентами у преподавателей по одному предмету;
- анализа педагогической деятельности при его аттестации.

Материалы к «срезу» знаний готовятся соответствующей предметной (цикловой) комиссией, а также могут быть взяты администрацией из сборников тестовых заданий, ситуационных задач и т. д. по соответствующей дисциплине.

Аннотация на материалы квалификационного экзамена

ПМ .01. Диагностическая деятельность

Экзамен квалификационный ПМ .01. Диагностическая деятельность организуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Диагностическая деятельность».

МДК 01.01. Диагностическая деятельность

Целью и задачами экзамена квалификационного является:

Оценка приобретённых студентами профессиональных умений по ПМ.01.

ФГБОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2015	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 99	Листов 93
--	-----------------------	---	------------	--------------

- Оценка выполнения диагностических вмешательств
- Оценка профессионального мышления и навыков работы в условиях коллектива. Соблюдение этических и деонтологических норм общения.
- Оценка приобретённых умений в обследовании и диагностике различной патологии пациентов разного возраста
- Оценка выполнения подготовки и проведения медицинских манипуляций при диагностике различной патологии пациентов разного возраста
- Оценка оформления медицинской документации

Экзамену квалификационному профессионального модуля **ПМ.01.**
Диагностическая деятельность

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **1057** часов,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **705**–часов;
самостоятельной работы обучающегося – **352** часов;
учебной практики **72** часа

- дифференцированный зачет по учебной практике
- квалификационный экзамен (теоретическая и практическая части, ситуационные задачи по билетам)
- уровни сложности представленных в экзаменационном материале от 1 до 3 (решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, выполнение манипуляций)

КРИТЕРИИ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

ПК и ОК ОСВОЕНЫ - при условии, что студент продемонстрировал знание материала, логическое изложение, самостоятельное исправление допущенных ошибок, умеет применить свои знания на практике, проявляя при этом внимание и заботу о больных и детях, четкого выполнения манипуляции с соблюдением деонтологических принципов. **ПК и ОК НЕ ОСВОЕНЫ** за неполное изложение материала, непоследовательное изложение, неточное выполнение манипуляций.

ФГБОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2015	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 100	Листов 93
--	-----------------------	---	-------------	--------------

Аннотация на материалы квалификационного экзамена

ПМ. 02. Лечебная деятельность

Экзамен квалификационный ПМ .02. Лечебная деятельность организуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Лечебная деятельность».

МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста

Целью и задачами экзамена квалификационного является:

- Оценка приобретённых студентами профессиональных умений по ПМ. 02.
- Оценка определения программ лечения пациентов различных возрастных групп
- Оценка профессионального мышления и навыков работы в условиях коллектива. Соблюдение этических и деонтологических норм общения.
- Оценка приобретённых умений в лечении различной патологии пациентов разного возраста
- Оценка оказания психологической помощи пациенту и его окружению
- Оценка выполнения подготовки и проведения медицинских манипуляций при лечении различной патологии пациентов разного возраста
- Оценка оформления медицинской документации

Экзамену квалификационному профессионального модуля **ПМ.02.**

Лечебная деятельность максимальной учебной нагрузки обучающегося - **799** часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **533** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **266** часов;

производственной практики **432 часов**

- дифференцированный зачет по производственной практике

ФГБОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2015	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 101	Листов 93
--	-----------------------	---	-------------	--------------

- квалификационный экзамен (тестовая часть и практическая часть по билетам)
- Уровни сложности представленных в экзаменационном материале от 1 до 3 (решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, выполнение манипуляций)

КРИТЕРИИ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

ПК и ОК ОСВОЕНЫ - при условии, что студент продемонстрировал знание материала, логическое изложение, самостоятельное исправление допущенных ошибок, умеет применить свои знания на практике, проявляя при этом внимание и заботу о больных и детях, четкого выполнения манипуляции с соблюдением деонтологических принципов. **ПК и ОК не ОСВОЕНЫ** за неполное изложение материала, непоследовательное изложение, неточное выполнение манипуляций.

Аннотация на материалы квалификационного экзамена

ПМ .03. Неотложная помощь на догоспитальном этапе

Экзамен квалификационный ПМ.03. Неотложная помощь на догоспитальном этапе организуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Неотложная помощь на догоспитальном этапе».

МДК 03.01 Оказание помощи на догоспитальном этапе

Целью и задачами экзамена квалификационного является:

- Оценка приобретённых студентами профессиональных умений по ПМ.03.
- Оценка определения программ оказания неотложной помощи пациентам различных возрастных групп
- Оценка профессионального мышления и навыков работы в условиях коллектива. Соблюдение этических и деонтологических норм общения.
- Оценка приобретённых умений в оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам разного возраста

ФГБОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2015	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 102	Листов 93
--	-----------------------	---	-------------	--------------

- Оценка оказания психологической помощи пациенту и его окружению
- Оценка выполнения подготовки и проведения медицинских манипуляций при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам разного возраста
- Оценка оформления медицинской документации

Экзамену квалификационному профессионального модуля **ПМ.03. Неотложная помощь на догоспитальном этапе**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **600** часов,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося—**400** часов;
самостоятельной работы обучающегося –**200** часов; производственной
практики – **180** часов

- дифференцированный зачет по производственной практике
- квалификационный экзамен (тестовая часть и практическая часть по билетам)
- Уровни сложности представленных в экзаменационном материале от 1 до 3 (решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, выполнение манипуляций)

КРИТЕРИИ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

ПК и ОК ОСВОЕНЫ - при условии, что студент продемонстрировал знание материала, логическое изложение, самостоятельное исправление допущенных ошибок, умеет применить свои знания на практике, проявляя при этом внимание и заботу о больных и детях, четкого выполнения манипуляции с соблюдением деонтологических принципов. **ПК и ОК не ОСВОЕНЫ** за неполное изложение материала, непоследовательное изложение, неточное выполнение манипуляций.

Аннотация на материалы квалификационного экзамена

ПМ .04. Профилактическая деятельность

Экзамен квалификационный ПМ .04. Профилактическая деятельность организуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части

ФГБОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2015	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 103	Листов 93
--	-----------------------	---	-------------	--------------

освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
«профилактическая деятельность».

МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

Целью и задачами экзамена квалификационного является:

- Оценка приобретённых студентами профессиональных умений по ПМ. 04.
- Оценка в организации диспансеризации населения и участия в ее проведении
- Оценка профессионального мышления и навыков работы в условиях коллектива. Соблюдение этических и деонтологических норм общения.
- Оценка в проведении санитарно-гигиенического просвещения населения
- Оценка в организации здоровьесберегающей среды
- Оценка в организации и проведении школ здоровья для пациентов и его окружения
- Оценка оформления медицинской документации

Экзамену квалификационному профессионального модуля ПМ.04. Профилактическая деятельность

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **195** часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **130** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **65** часов;

производственной практики - **72** часа

- дифференцированный зачет по производственной практике
- квалификационный экзамен (тестовая часть и практическая часть по билетам)
- Уровни сложности представленных в экзаменационном материале от 1 до 3 (решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, выполнение манипуляций)

КРИТЕРИИ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

ПК и ОК ОСВОЕНЫ - при условии, что студент продемонстрировал знание материала, логическое изложение, самостоятельное исправление

ФГБОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2015	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 104	Листов 93
--	-----------------------	---	-------------	--------------

допущенных ошибок, умеет применить свои знания на практике, проявляя при этом внимание и заботу о больных и детях, четкого выполнения манипуляции с соблюдением деонтологических принципов. **ПК и ОК не ОСВОЕНЫ** за неполное изложение материала, непоследовательное изложение, неточное выполнение манипуляций.

Аннотация на материалы квалификационного экзамена ПМ .05. Медико- социальная деятельность

Экзамен квалификационный ПМ .05. Медико-социальная деятельность организуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Медикосоциальная деятельность».

МДК 05. Медико-социальная деятельность

Целью и задачами экзамена квалификационного является:

- Оценка приобретённых студентами профессиональных умений по ПМ.05.
- Оценка осуществления медицинской реабилитации пациентов различных возрастных групп
- Оценка профессионального мышления и навыков работы в условиях коллектива. Соблюдение этических и деонтологических норм общения.
- Оценка приобретённых умений в профилактике заболеваний у пациентов разного возраста
- Оценка в проведении экспертизы временной нетрудоспособности
- Оценка оформления медицинской документации

Экзамену квалификационному профессионального модуля **ПМ.05.**

Медико-социальная деятельность

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **229** часов,

ФГБОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2015	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 105	Листов 93
--	-----------------------	---	-------------	--------------

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **153**–часов;
самостоятельной работы обучающегося –**76** часов;

производственной практики **72** часа

- дифференцированный зачет по производственной практике
- экзамен (тестовая часть и практическая часть по билетам)
- Уровни сложности представленных в экзаменационном материале от 1 до 3 (решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, выполнение манипуляций)

КРИТЕРИИ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

ПК и ОК ОСВОЕНЫ - при условии, что студент продемонстрировал знание материала, логическое изложение, самостоятельное исправление допущенных ошибок, умеет применить свои знания на практике, проявляя при этом внимание и заботу о больных и детях, четкого выполнения манипуляции с соблюдением деонтологических принципов. **ПК и ОК не ОСВОЕНЫ** за неполное изложение материала, непоследовательное изложение, неточное выполнение манипуляций.

6. Сведения об освоении профессии рабочего и должности служащего в рамках ППССЗ

Профессиональный модуль ПМ 07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих / должностям служащих» предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественно и профессионально выполнить необходимый уход за больными с учетом индивидуальных особенностей и потребностей пациента. Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих / должностям служащих» является обязательным элементом ППССЗ и реализуется в рамках объемов времени, отведенных на освоение программы на основе соответствующих ФГОС СПО. Модуль направлен на формирование компетенций, необходимых младшей медсестре по уходу в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», утвержденного Министерством образования и науки РФ от 9 ноября 2009 г. приказом № 570.

ФГБОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2015	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 106	Листов 93
--	-----------------------	---	-------------	--------------

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы (область применения программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Экзамену квалификационному профессионального модуля ПМ.07. **Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"**

МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела

МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала

МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг

Целью и задачами квалификационного экзамена является:

- Оценка приобретённых студентами профессиональных умений по ПМ. 07. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" полученных при изучении специальных предметов
- Оценка профессионального мышления и навыков работы в условиях коллектива. Соблюдение этических и деонтологических норм общения.
- Оценка практического опыта по выполнению работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
- Оценка усвоения особенностей санэпидрежима, правил асептики и антисептики при работе с больными.

Квалификационному экзамену профессионального модуля соответствует **ПМ.07. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"**

ФГБОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	СМК ВД 001-08-2015	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лист 107	Листов 93
--	-----------------------	---	-------------	--------------

с максимальной учебной нагрузки обучающегося – **475** часов,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **317** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **158** часов;

учебной практики – **72 часа**

производственной практики **72** часа.

- дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам
- квалификационный экзамен (теоретическая и практическая части с ситуационными задачами по билетам) Содержит задания различных уровней сложности экзаменационного материала.

КРИТЕРИИ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Вид профессиональной деятельности освоен (ПК и ОК ОСВОЕНЫ) - при условии, что студент продемонстрировал знание материала, логическое изложение, самостоятельное исправление допущенных ошибок, умеет применить свои знания на практике, проявляя при этом внимание и заботу о больных и детях, четкого выполнения манипуляции с соблюдением деонтологических принципов.

Вид профессиональной деятельности не освоен (ПК и ОК не ОСВОЕНЫ) за неполное изложение материала, непоследовательное изложение, неточное выполнение манипуляций.