ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК, ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность	34.02.01 Сестринское дело
На базе	основного общего образования
Квалификация	Медицинская сестра/ Медицинский брат
Форма обучения	очная
Вид подготовки	базовая
Год набора	2019

Москва
2019г

Оглавление

1. ОУД.00 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ.....5
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.01 Русский язык.....5
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.02 Литература.....6
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.03 Иностранный язык.....8
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.04 Математика.....10
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.05 История.....13
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.06 Физическая культура....17
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности.....19
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.08 Астрономия.....22
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.09 Информатика.....23
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.10 Химия.....26
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.11 Биология.....27
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.12 Родная литература.....29
2. ОГСЭ.00 ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ.....31
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.....31
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.02 История.....31
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.....32
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура..32
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.05 Социология и политология.....33
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.06 Делопроизводство в профессиональной деятельности.....34
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.07 Основы экономики.....34
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.08 Биомедицинская этика35
3. ЕН.00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ.....36
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ЕН.01 Математика.....36
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности.....36
4. П.00 Профессиональный учебный цикл.....37
4.1. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.....37
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией.....37
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека.....38
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.03 Основы патологии.....38

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики 38
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека 39
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии 40
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.07 Фармакология....40
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение 41
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.09 Психология 41
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности 42
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности 43
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.12 Паллиативная помощь....44
4.2. ПМ.00 Профессиональные модули....45
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий....45
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах 46
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях 47
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»....48
5. ПРАКТИКА 49
5.1. УП.00 Учебная практика....49
Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий 49
Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах....50
Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях 53
Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»....54
5.2. ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)....58

Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий 58
Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах 59
Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях 61
Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.04 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» 63
5.3. ПДП.00 Производственная практика (преддипломная) 67
Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (преддипломной) 67
6. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 67
6.1. ГИА.00 Государственная итоговая аттестация 67
Аннотация программы государственной итоговой аттестации 67

1. ОУД.00 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.01 Русский язык

Освоение содержания дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю;
- оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации,

информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Форма промежуточной аттестации –экзамен

<u>Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.02 Литература</u>

Освоение содержания дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также

различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; эстетическое отношение к миру; совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на

формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

Форма промежуточной аттестации –дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность
- вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформировать умения использовать английский язык как средство для получения информации в англоязычных источниках в образовательных и самообразовательных целях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часа,
- в том числе: практических занятий 117 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 59 часов;

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.04 Математика

Освоение содержания дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать

красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений.
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен **знать:**

- значения математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе
- значения практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимости во всех областях человеческой деятельности
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

В результате освоения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен **уметь:**

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приёмы; находить приближённые значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения.
- находить значение корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближённой оценкой при практических расчётах.
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций.
- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции.
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках
- строить графики функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций.
- находить производные элементарных функций.
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков.
- применять производную для проведения приближённых вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения.
- вычислять в простейших случаях площади и объёмы с использованием определённого интеграла.
- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы.
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчёта числа исходов
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трёхмерные объекты с их описаниями, изображениями
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объёмов)
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы

- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающихся 234 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 156 часов,
- самостоятельной работы обучающихся 78 часов.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.05 История

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В ходе освоения программы учебной дисциплины учащийся должен **знать:**

- факторы исторического развития, особенности истории как науки закономерности истории России и мира
- гипотезы происхождения человека
- религиозные представления первобытного человека
- факторы зарождения имущественного неравенства
- особенности религии древнего мира
- возникновения мировых религий
- особенности культуры восточных цивилизаций и античной цивилизации
- особенности развития цивилизаций Востока и Запада в средние века
- периодизацию средневековой истории Китая, Индии
- исторические итоги средневекового периода
- выделение славян из индоевропейской языковой общности
- предпосылки образование государства у восточных славян

- причины распада Древнерусского государства и усиление экономической и политической самостоятельности русских земель
- сущность и особенности нового централизованного государства
- особенности правления Ивана Грозного
- социальные движения XVII века
- предпосылки возникновения феномена модернизации и его содержательную сторону
- философско – мировоззренческие основы идеологии просвещения
- особенности модернизационного процесса в Росси в начале XVIII в.
- причины дворцовых переворотов
- характер и направленность реформ Екатерины II
- различные Европейские модели перехода от традиционного общества к индустриальному
- особенности духовной жизни нового времени
- модели модернизации традиционных обществ Японии и Китая
- причины отмены крепостного права. Выделять этапы подготовки данного процесса. Оценивать характер
- знать динамику развития пореформенной экономики страны
- утверждения капиталистической модели экономического развития
- промышленный переворот и его значения
- геополитические интересы Российской империи второй половины XIX века
- особенности интеллектуальной и художественной жизни России
- российские сословия
- место России в системе международных отношений в начале XX века
- складывание двух военно-политических блоков Тройственного Союза и Антанты
- особенности внешней политики России накануне Первой Мировой войны. Участие России в Первой Мировой войне
- особенности международных отношений в 20 – 30-е годы XX века
- переход к НЭПу
- причины начала и ход Второй Мировой войны
- основные этапы военных действий Великой Отечественной войны
- о складывании двухполюсного мира и борьбе сверхдержав США и СССР за гегемонию
- развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки в системе биполярного мира
- о частичной либерализации режима в период руководства Хрущевым
- общественно-политическое развитие СССР в период руководства Брежнева Л.И
- причины реформ Горбачева М.С. и переход к политике перестройки
- этапы становления Президентской республики. Первые президентские выборы
- участие России в мировых интеграционных процессах
- участие российской экономики в мировой экономической системе

- уроки мировых войн и мировых конфликтов
- основные достижения научно-технического прогресса

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- устанавливать историческую связь между периодами всемирной истории и истории России
- называть факторы, способствовавшие выделению человека из мира природы.
- выявлять причины изменений форм социальных связей и их особенностей в первобытном обществе
- характеризовать хозяйственную деятельность человека
- выявлять предпосылки формирования древнейших цивилизаций
- давать характеристику восточным цивилизациям и культурному наследию Древнего Востока
- характеризовать античную цивилизацию
- отличать особенности средневекового периода западноевропейской цивилизации
- определять характерные черты восточнохристианской цивилизации.
- анализировать деятельность первых русских князей, выделять особенности правления
- определять причины и характер смуты
- выделять причины и предпосылки великих географических открытий.
- характеризовать причины перехода европейских стран к абсолютизму
- называть социально-экономические и политические предпосылки промышленного переворота
- характеризовать причины, особенности и значения первых буржуазных революций
- давать характеристику преобразованиям Петра Великого
- анализировать внутреннюю политику Екатерины II
- определять направления внешней политики России XVIII века
- показывать противоречивый характер политики Павла
- излагать суждения о причинах изменения социальной структуры общества
- характеризовать хозяйственную деятельность традиционных обществ Востока
- выделять основные этапы британского завоевания Индии
- выделять основные направления внешней политики России в начале XIX века
- называть характерные черты внутренней политики России начала XIX века
- называть существенные черты идеологии общественных движений
- называть выдающихся представителей и достижения Российской культуры XIX века
- характеризовать изменения в системе международных отношений в начале XX века
- характеризовать особенности развития Российской империи в начале XX века.
- определять предпосылки и причины Февральской революции 1917 года
- определять характер первых преобразований большевиков
- выделять причины Гражданской войны и интервенции

- выделять особенности послевоенного развития стран Запада
- характеризовать особенности Восточных традиционных обществ
- исторические особенности Латинской Америки и борьбу народов Латинской Америки за преобразования.
- высказывать свою точку зрения о путях и методах построения социализма в СССР
- давать оценочные суждения на методы проведения политики индустриализации и коллективизации, культ личности Сталина и массовые репрессии
- характеризовать изменения в системе международных отношений перед началом Второй Мировой войны
- называть достижения научно-технического прогресса второй половины XX века
- называть особенности послевоенного развития СССР
- выделять направления внешней политики СССР в 50-е – 80-е годы
- давать оценочные суждения политики Перестройки
- называть основные этапы становления новой российской государственности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет**.**

<u>Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.06 Физическая культура</u>

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных,
- регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья,
- поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- формировать физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развивать физические качества и способности,
- совершенствовать функциональные возможности организма,
- укреплять индивидуальное здоровье;
- овладевать технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащать индивидуальный опыт занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Освоение содержания дисциплины « Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций

природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний по оказанию первой помощи, пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;
- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- основы медицинских знаний по оказанию первой помощи пострадавшим, при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений),

включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

- об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера
- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь представление** о:

- культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
- здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 ч,

- в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- внеаудиторная самостоятельной работы обучающегося 39 ч.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

<u>Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.08 Астрономия</u>

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем,

возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Рекомендованное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 233 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 77 часов.

Форма промежуточной аттестации- дифференцированный зачет.

<u>Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.09 Информатика</u>

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами результатов

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения
- информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- анализировать алгоритмы;
- владеть навыками алгоритмического мышления;
- применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;
- владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- владеть типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающихся - 176 часов, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающихся – 117 часов (51 часов теоретических занятий и 66 часов практических занятий),
- в том числе самостоятельная работа обучающихся – 59часов;

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.10 Химия

Освоение содержания дисциплины Химия обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать,

объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны **уметь:**

- уверенно пользоваться химической терминологией и символикой;
- использовать основные методы научного познания, используемые в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;
- умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы;
- давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- применять методы познания при решении практических задач;
- формировать собственную позицию по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;
- следовать правилам техники безопасности при использовании химических веществ.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

Форма промежуточной аттестации- экзамен

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.11 Биология

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных*:*

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

метапредметных*:*

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- уверенно пользоваться биологической терминологией и символикой;
- владеть методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением

наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- формулировать собственную позицию по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 59 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.12 Родная литература

Освоение содержания дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; эстетическое отношение к миру; совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания родной культуры;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений родной (русской) литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка родной литературы.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся - 175 часов, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающихся – 117 часов,
- в том числе самостоятельная работа обучающихся – 58 часов;

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет**.**

2. ОГСЭ.00 ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **65** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося - 17 часа.

Форма промежуточной аттестации- дифференцированный зачет (комплексный**)**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.02 История

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 17 часа.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет (комплексный).

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК.3.2, ПК 3.3.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося -236 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 174 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 62 часа.

Форма промежуточной аттестации- дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, лыжам при соответствующей тренировке,

с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 348 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 174 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 174 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.05 Социология и политология

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с учебной, справочной и научной литературой;
- осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи;
- выявлять существенные черты социально-политических процессов, явлений и событий;
- выделять причинно-следственные связи общественного развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия социологии и политологии;
- основные этапы развития социологии и политологии в России и за рубежом;
- основные закономерности существования и развития общества
- сущность и взаимосвязь политический явлений, механизм функционирования власти, политической системы и основных политических институтов
- место и роль личности как субъекта социального и политического взамодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть:**

- навыками работы с учебной литературой,
- навыками письменного и устного изложения учебного материала
- работать с источниками социальной информации; СМИ

При изучении учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

общие компетенции: ОК 1-13;

профессиональные компетенции (ПК): ПК 1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружение.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.06 Делопроизводство в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять служебные документы, в т. ч. письма, проекты приказов и распоряжений;
- заполнять первичные учетные документы по профилю профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами копирования и тиражирования;
- пользоваться различными средствами связи, в том числе факсимильной и электронной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы организации работы с документами;
- правила составления и оформления документов;
- унифицированные формы первичных учетных документов по профилю профессиональной деятельности;
- правила текущего хранения документов;
- подготовку документации для длительного хранения;
- средства копирования и оперативного размножения документов;
- средства тиражирования документов;
- средства связи.

При изучении учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

общие компетенции: ОК 1-13;

профессиональные компетенции (ПК): ПК1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружение; ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения; ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.07 Основы экономики

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

- ориентироваться в наиболее общих экономических проблемах макроэкономики и микроэкономики;

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать:***
  - основные категории и понятия экономики;
  - роль государства в экономике;
  - основные экономические теории;
  - основы бизнеса;
  - виды и функции рынка;
  - об условиях формирования рыночной экономики, роли личности и ответственности за сохранение окружающей среды;
  - типы экономических систем;
  - о социально-экономических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1 - ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК4.3 –ПК 4.5.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -73 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов;
- самостоятельной работы обучающегося –19 часов.

<u>Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.08 Биомедицинская этика</u>

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов;
- защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий;
- защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов;
- сохранять конфиденциальность;
- проявлять такт и деликатность при общении с пациентами и их родственниками;
- отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- историю биомедицинской этики;
- основные правила биомедицинской этики;
- основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций;
- «Конвенцию о правах человека и биомедицине»
- «Этический кодекс медицинской сестры России»;
- права и моральные обязательства медицинской сестры;
- права пациентов;
- моральные нормы внутри профессиональных взаимоотношений;
- этические принципы проведения эксперимента на животных;

- сущность моральных проблем медицинской генетики;
- сущность моральных проблем трансплантации органов и тканей человека;
- суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и со СПИДом;
- особенности морально-этических отношений в психиатрии;
- моральные основы предпринимательской деятельности в медицине.

При изучении учебной дисциплины формируются следующие компетенции:
общие компетенции: ОК 1-14;
профессиональные компетенции (ПК): 1.1-1.4; 2.1-2.3; 3.1-3.7.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студентов 73 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 54 часов;
- самостоятельной работы студентов 19 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

3. ЕН.00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ЕН.01 Математика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9.
Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.4, ПК 3.1, ПК 3.3.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **57** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося - 15 часов.

Форма промежуточной аттестации- дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, 2, 4, 8;

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, 1.3, 2.1. 2.6.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 134 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 98 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 36 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

4. П.00 Профессиональный учебный цикл

4.1. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Перечень формируемых компетенций : ОК 1, 2, 4, 8, ПК 1.1, 1.3, 2.1. 2.6.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 79 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 53 часа;

- самостоятельная работа обучающегося 26 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет (комплексный).

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи

Общих и профессиональных компетенций: ОК 1-13, ПК 2.3-2.4, ПК 2.6, ПК 3.2-3.4, ПК 3.8, ПК 4.7-4.8.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 270 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов
- внеаудиторной самостоятельной работы – 90 часов.

Форма промежуточной аттестации - экзамен (комплексный).

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.03 Основы патологии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 63 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 31 час.

Форма промежуточной аттестации - экзамен (комплексный).

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся
- наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 11.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.5,ПК 2.6.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 24 часа.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;

Перечень формируемых компетенций**:**

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 111 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося 74 часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося 37 часов

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет (комплексный).

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике

Перечень формируемых компетенций:

общие и профессиональные компетенции: ОК 1, ОК 4-6, ОК 9, ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

Форма промежуточной аттестации- дифференцированный зачет (комплексный).

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.07 Фармакология

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 7, ОК 8

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.4, ПК 2.6

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 166 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 111 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

Форма промежуточной аттестации –дифференцированный зачет (комплексный).

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации общественного здравоохранения,
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- показатели общественного здоровья населения, методику их расчёта и анализа,
- факторы, детерминирующие здоровье, медико-социальные аспекты демографии,
- государственную систему охраны материнства и детства, первичную учётную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства, работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте, систему социального и медицинского страхования, программу развития акушерского дела в Российской Федерации, государственную структуру учреждений здравоохранения.

Перечень формируемых компетенций

Общие и профессиональные компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 10, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.6.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 33часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.09 Психология

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- эффективно работать в команде;

- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

Перечень формируемых компетенций:

общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК11.

профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.4, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Перечень формируемых компетенций:
общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.
профессиональные компетенции (ПК):ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК.2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.
Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, определять среди них родственные, получаемой специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Перечень формируемых компетенций:
общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.
профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК.2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

Рекомендуемое количество часов:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 115 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 77часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 38 часа

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

<u>Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.12 Паллиативная помощь</u>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- владеть умениями и навыками эффективного общения;
- оказывать целенаправленную сестринскую помощь;
- выявлять и удовлетворять наиболее существенные потребности больного и решение его проблем;
- выявлять причины нарушения пищевого режима;
- выбрать правильную тактику применения лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- уровни, методы, типы общения;
- соблюдение принципов сестринской деонтологии;
- основные принципы паллиативной медицины;
- основные принципы деятельности хосписа;

- задачи онкологии;
- принципы ухода за онкологическим больным.

Перечень формируемых компетенций:
общие компетенции – 1-13;

профессиональные компетенции – ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.6. ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 22 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

4.2. ПМ.00 Профессиональные модули

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода:
уметь:
- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:
- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды,
- возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской
- деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

Перечень формируемых компетенций:
общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.
профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
Междисциплинарные курсы (МДК):
- МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение
- МДК.01.02. Основы профилактики
- МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего - 432 часа, в том числе:
максимальная учебная нагрузка обучающегося- 288 часов, включая:
- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося -192 часа;

- самостоятельную работу обучающегося– 96 часов;
- Учебная и Производственная практика – 144часа

Форма промежуточной аттестации: ПМ 01 **-** экзамен (квалификационный).

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

Междисциплинарные курсы (МДК):

- МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
- МДК.02.02. Основы реабилитации

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6,

ПК 2.7, ПК 2.8

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего - 1362 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 1146 часа, включая:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 764 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 382 час;
- учебная и производственная практика – 216 часов

Форма промежуточной аттестации: ПМ 02 –экзамен (квалификационный).

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады.

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

Междисциплинарные курсы (МДК):

- МДК.03.01. Основы реаниматологии
- МДК.03.02. Медицина катастроф

Перечень формируемых компетенций**:**

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего - 319 часа, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 247 часов, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося -165 часов;
- внеаудиторную самостоятельную работу обучающегося – 82 часов;
- учебная и производственная практика – 72 часа

Форма промежуточной аттестации –

дифференцированный зачет (комплексный);

экзамен (квалификационный)

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур.

уметь:

- эффективно общаться с пациентом;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- заполнять медицинскую документацию;
- выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе медицинского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- медицинскую документацию;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.4.1, ПК 4.2.

Междисциплинарные курсы (МДК):

- МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела
- МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала
- МДК.02.03. Технология оказания медицинских услуг

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 583 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающихся - 475часов, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающихся – 317 часов (часов теоретических занятий и часов практических занятий), в том числе самостоятельная работа обучающихся - 158 часов;
- учебная и производственная практика - 108 часа (в т.ч. учебной практики –72 часа; производственной практики 36 часов).

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет; квалификационный экзамен.

5. ПРАКТИКА

5.1. УП.00 Учебная практика

Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен **знать**:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Виды работ:

- отработка практического навыка: «Уход за пупочной ранкой новорожденного»
- отработка практического навыка: «Утренний туалет новорождённого»
- отработка практического навыка: «Обработка кожных складок».
- Отработка практического навыка: «Подмывание новорожденного».
- отработка практического навыка: «Измерение длины тела ребенку до 1 года».
- Отработка практического навыка: «Пеленание новорожденного открытым и закрытым способом».
- отработка практического навыка: «Гигиеническая ванна ребенку раннего возраста».
- отработка практического навыка: «Измерение веса тела ребенку до 1 года».
- отработка практического навыка: «Введение вакцины ОПВ (оральная полиомиелитная вакцина)».
- отработка практического навыка: «Введение вакцины против пневмококковой инфекции».
- отработка практического навыка: «Введение ребенку вакцины АКДС».
- отработка практического навыка: «Введение сыворотки по методу Безредко».
- отработка практического навыка «Введение ребенку вакцины БЦЖ / БЦЖ-М».
- отработка практического навыка «Введение ребенку вакцины против вирусного гепатита А».
- отработка практического навыка «Введение ребенку вакцины против вирусного гепатита В».
- отработка практического навыка «Введение ребенку вакцины против гриппа».
- Отработка практического навыка «Проведение туберкулиновой пробы ребенку».
- отработка практического навыка «Введение ребенку живой паротитно-коревой вакцины (дивакцины) или моновакцины (ЖКВ, ЖПВ)»

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

Рекомендуемое количество часов для прохождения учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий – 72 часа.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет (комплексный).

Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен **уметь**:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен **знать**:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Перечень формируемых компетенций:

общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8.

Виды работ:

- обучение участию в лечебно-диагностическом процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:
- составление планов патронажей больных детей
- составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований
- составление планов сестринского ухода за больным ребенком
- участие в амбулаторном приеме
- оформление медицинской документации
- составление планов патронажей больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями)
- составление планов обучения пациента и семьи уходу/самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований
- составление планов сестринского ухода за взрослым пациентом
- Обучение участию в лечебно-диагностическом процессе в условиях стационара:
- участие в приеме пациентов
- планирование и участие в осуществлении сестринского ухода
- участие в проведении лечебных и диагностических процедур
- оформление медицинской документации
- Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении
- участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации инструментов и материалов

- изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала
- участие в обработке дренажей
- заполнение утверждённой медицинской документации
- участие в дезинфекции аппаратуры
- проведение оценки состояния пациента после анестезии
- участие в проведении трансфузий
- проведение транспортной иммобилизации, наложение повязок при травмах и повреждениях
- участие в составлении наборов для типичных операций
- участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки
- Участие в сестринском уходе за пациентом в периоперативном периоде
- работа в перевязочном кабинете
- участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований
- составление планов паллиативного ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях
- Участие в реабилитационных мероприятиях:
- общение с пациентом, сбор информации о состоянии здоровья пациента
- консультирование пациента и его окружения по вопросам инфекционной безопасности, физических нагрузок и т.д.
- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики
- прием пациента в стационар
- Ведение медицинской документации, заполнение медицинской документации
- оценка витальных показателей
- подготовка пациента к лабораторным методам исследования
- подготовка пациента к инструментальным методам исследования
- постановка горчичников, различных видов компрессов, грелки, пузыря со льдом
- проведение оксигенотерапии
- уход за стомированными пациентами
- ассистирование при промывании желудка
- ассистирование при катетеризации мочевого пузыря
- уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером
- проведение постановки различных видов клизм по назначению врача
- проведение медикаментозного лечения по назначению врача
  - выявления нарушенных потребностей пациента;
  - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
  - планирования и осуществления сестринского ухода;
  - ведения медицинской документации
  - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
  - обеспечения гигиенических условий при получении и доставкелечебного питания для пациентов в ЛПУ;

- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

Рекомендуемое количество часов для прохождения учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах – 216 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (комплексный).

Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь **практический опыт**: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен **уметь**:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен **знать**:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Перечень формируемых компетенций:

общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

профессиональные компетенции (ПК): ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

Виды работ:

- работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым
- проведение оценки состояния пациента
- участие в оказании доврачебной медицинской помощи лицам разного возраста при неотложных и экстремальных состояниях
- участие в оказании доврачебной медицинской помощи лицам разного возраста при неотложных и экстремальных состояниях

- неотложная доврачебная медицинская помощь при заболеваниях органов дыхания
- неотложная доврачебная медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
- неотложная доврачебная медицинская помощь при острых хирургических состояниях
- оказание доврачебной медицинской помощи при синдроме длительного сдавления
- неотложная доврачебная медицинская помощь при инфекционных заболеваниях, острых аллергозах
- неотложная доврачебная медицинская помощь в урологии
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях в эндокринологии
- оказание доврачебной медицинской помощи при травмах пациентам разного возраста во внегоспитальных и госпитальных условиях
- участие в выполнении первичного реанимационного комплекса на догоспитальном этапе
- проведение СЛР детям разного возраста
- осуществление сестринского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации
- оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при воздействии АХОВ
- оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при биологических поражениях
- оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при радиационных поражениях

Рекомендуемое количество часов для прохождения учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (комплексный).

Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- обеспечения порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);

- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента;
- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен **уметь**:

- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);

- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен **знать**:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схему обращения с медицинскими отходами; −□правила гигиенической обработки рук;
- графики проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкции по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов;
- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;

- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- структуру медицинской организации;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- порядок, способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.4.1, ПК 4.2.

Виды работ:

- обработка рук на гигиеническом уровне
- надевание стерильных перчаток
- снятие стерильных перчаток
- порядок надевания и снятия одноразового защитного комбинезона при COVID-19
- правила сбора и транспортировки биологического материала в лабораторию
- действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при попадании биологической жидкости на поверхности, на кожу, спецодежду, в рану, слизистые носа, глаз и ротовой полости, при порезах и уколах
- санитарно-эпидемиологические требования к проведению дезинфекции помещений, инвентаря, изделий медицинского назначения в МО
- проведение текущей и генеральной уборки процедурного кабинета
- проведение генеральной и текущей уборки в помещениях с особым санитарно-эпидемиологическим режимом
- контроль за санитарным состоянием холодильников и тумбочек пациентов
- хранение и дезинфекция уборочного инвентаря
- дезинфекция белья, посуды и средств ухода за пациентом
- дезинфекция грелки и пузыря для льда, термометра, судна и мочеприемника
- санитарно-эпидемиологические требования к обеззараживанию воздуха в МО

- использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями
- первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые, в дыхательные пути
- предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения

Рекомендуемое количество часов для прохождения учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 72 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (комплексный).

5.2. ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)

Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен **уметь**:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен **знать**:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

Виды работ:

- работа в кабинете участкового педиатра
- работа в кабинете здорового ребенка
- патронаж к новорожденным и детям раннего возраста
- участие в проведении гигиенического воспитания
- работа в кабинете участкового терапевта
- работа в кабинете дежурного врача
- участие в проведении диспансеризации

- участие в проведении профилактических осмотров
- работа в кабинете профилактики
- работа в прививочном кабинете
- Участие в проведении противоэпидемических мероприятий
- работа в процедурном кабинете

Рекомендуемое количество часов для прохождения производственной практики профессионального модуля (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий – 72 часа.

Форма промежуточной аттестации –дифференцированный зачет (комплексный).

Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен **уметь**:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов; −□виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8.

Виды работ:

- Участие в лечебно-диагностическом процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:
- участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований
- Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными).
- участие в амбулаторном приеме
- оформление документации (установленные формы, учебной документации)
- составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями)
- обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований
- составление планов сестринского ухода
- Участие в лечебно-диагностическом процессе в условиях стационара:
- участие в приеме пациентов.
- осуществление сестринского обследования (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, составление плана сестринского ухода и его реализация).
- участие в проведении лечебных и диагностических процедур.
- оформление медицинской документации.
- работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при работе в хирургическом отделении. Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы.
- проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов.
- изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала.
- проведение обработки оборудования и предметов медицинского назначения.
- проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза.
- проведение дезинфекции наркозной аппаратуры, проведение оценки состояния пациента после анестезии.
- участие в подготовке и проведении гемотрансфузии.
- составление наборов для типичных операций.
- осуществление приёма пациента в стационар.
- участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям.
- транспортировка пациентов в состоянии различной степени тяжести.
- участие в сестринском уходе за пациентом в периоперативном периоде.
- работа в перевязочном кабинете.
- работа в процедурном кабинете.
- участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.

- участие в оказании паллиативной помощи пациентам при различных заболеваниях и состояниях
- Участие в реабилитационных мероприятиях:
- осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара в отношении пациентов с различной патологией
- проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа
- проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- ведение утвержденной медицинской документации
- выявления нарушенных потребностей пациента
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставкелечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной
- безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

Рекомендуемое количество часов для прохождения производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах – 252 часов.

Форма промежуточного контроля – дифференцированный зачет (комплексный).

Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**
оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях,
уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Результатом освоения программы производственной практики является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Общие компетенции: ОК 1-14;

Профессиональные компетенции: ПК 3.1 ; ПК 3.2.;ПК 3.3.

Виды работ:

- знакомство с организацией работы отделения реанимации анестезиологии;
- знакомство с диагностическим и реанимационным оборудованием отделения реанимации анестезиологии.
- Определение клинических признаков неотложных и терминальных состояний:
  - определение зрачкового рефлекса;
  - определение гемодинамических показателей (пульс, АД, ЧСС);
  - определение наличия самостоятельных экскурсий грудной клетки или их отсутствия;
  - определение пульса на сонных и бедренных артериях;
  - определение признаков остановки дыхания;
  - определение признаков клинической смерти;
  - определение признаков биологической смерти;
- Проведение элементарной сердечно-легочной реанимации пациентам различного возраста:
  - применение роторасширителя, языкодержателя;
  - выполнение тройного приема Сафара;
  - проведение неаппаратной ИВЛ «рот в рот», «рот в нос»;
  - проведение непрямого массажа сердца;
  - проведение сердечно-легочной реанимации одним реаниматором;
  - проведение сердечно-легочной реанимации двумя реаниматорами;
  - проведение сердечно-легочной реанимации у детей;
  - определение признаков эффективности реанимационных мероприятий;
- Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности:
  - проведение санации верхних дыхательных путей;
  - восстановление проходимости дыхательных путей методом толчков;
  - проведение ИВЛ с использованием мешка Амбу;
  - введение воздуховода;
  - уход за трахеостомой;
  - подача кислорода через маску;
- Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой сердечно - сосудистой недостаточности:
  - подготовка набора инструментов для катетеризации магистральных вен;
  - наложение венозных жгутов на конечности;
  - оказание помощи при проведении дефибрилляции;
  - проведение регистрации ЭКГ;
  - снятие данных с кардиомонитора и занесение их в карту наблюдения.

- Проведение интенсивной терапии при коматозных состояниях, при шоках различного генеза:
  - определение индекса шока;
  - оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке по алгоритму;
  - определение глубины шока по гемодинамическим показателям;
  - определение годности донорской крови к переливанию;
  - проведение дезинфекции аппаратов ИВЛ;
  - введение назогастрального зонда;
  - проведение биологической пробы при переливании крови.
- Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности:
  - выполнение инъекций (в/в, в/м, п/к);
  - постановка системы для в/в инфузий;
  - подготовка набора инструментов для трахеостомии;
  - подготовка набора инструментов для плевральной пункции;
  - уход за трахеостомой;
  - подача кислорода через маску.
- Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях и несчастных случаях
  - измерение пульсового давления с помощью пульсометра;
  - постановка очистительной клизмы;
  - промывание желудка через зонд;
  - проведение катетеризации мочевого пузыря;
  - постановка сифонной клизмы;
  - оказание помощи при рвоте.
- Ведение медицинской документации
  - заполнение медицинской карты стационарного больного Ф № 003/у;
  - заполнение карты сестринского наблюдения за пациентом ОАРИТ;
  - знакомство с оформлением журналов учёта сильнодействующих, наркотических лекарственных средств;
  - заполнение температурного листа;
  - выборка из листа назначения;
  - заполнение наркозной карты.

Рекомендуемое количество часов для прохождения производственной практики профессионального модуля ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (комплексный).

Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.04 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;

- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- обеспечения порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента;
- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен **уметь**:

- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;

- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен **знать**:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схему обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- графики проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкции по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;

- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов;
- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- структуру медицинской организации;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- порядок, способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Перечень формируемых компетенций:
общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 12, ОК 13.
профессиональные компетенции (ПК): ПК.4.1, ПК 4.2.

Виды работ:

- обработка рук на гигиеническом уровне
- надевание стерильных перчаток
- снятие стерильных перчаток
- порядок надевания и снятия одноразового защитного комбинезона при COVID-19
- правила сбора и транспортировки биологического материала в лабораторию
- действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при попадании биологической жидкости на поверхности, на кожу, спецодежду, в рану, слизистые носа, глаз и ротовой полости, при порезах и уколах

- санитарно-эпидемиологические требования к проведению дезинфекции помещений, инвентаря, изделий медицинского назначения в МО
- санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами
- проведение текущей и генеральной уборки процедурного кабинета
- проведение генеральной и текущей уборки в помещениях с особым санитарно-эпидемиологическим режимом
- контроль за санитарным состоянием холодильников и тумбочек пациентов
- хранение и дезинфекция уборочного инвентаря
- дезинфекция белья, посуды и средств ухода за пациентом
- дезинфекция грелки и пузыря для льда, термометра, судна и мочеприемника
- санитарно-эпидемиологические требования к обеззараживанию воздуха в МО
- использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями
- первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые, в дыхательные пути
- предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения

Рекомендуемое количество часов для прохождения производственной практики профессионального модуля ПМ.04 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больным» - 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (комплексный).

5.3. ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на сбор материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится в 8 семестре после изучения всех дисциплин, междисциплинарных курсов, а также прохождения учебных и производственных (по профилю специальности) практик. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели (144 часа).

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК.4.1, ПК 4.2.

6. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

6.1. ГИА.00 Государственная итоговая аттестация

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы – программы

подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Объем времени, предусмотренный учебным планом на государственную итоговую аттестацию – 6 недель, в том числе:

- подготовка выпускной квалификационной работы - 4 недели
- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком.