ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического совета
ФГБПОУ «Медицинский колледж»
(протокол от 30.08.2021 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБПОУ
«Медицинский колледж» УДП РФ
_____ В.А. Шаронова
«30» августа 2021 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность	34.02.01 Сестринское дело
На базе	основного общего образования
Квалификация	Медицинская сестра/ Медицинский брат
Форма обучения	очная
Вид подготовки	базовая
Год набора	2021

Москва
2021

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502

Организация-разработчик:

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело согласована представителями работодателя:

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ФГБУ

«Клиническая больница №1» УДП РФ _____ С.В. Журавлев

Дата 30 августа 2021г.

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....4
1.1. Нормативно-правовые документы.....4
1.2. Характеристика подготовки по специальности.....5
1.3. Структура программы подготовки специалистов среднего звена.....5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ...7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....7
2.3. Виды деятельности выпускников.....7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8
3.1. Общие компетенции 8
3.2. Профессиональные компетенции.....15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....29
4.1. Ресурсное обеспечение 29
4.2. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся.....31
4.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.....32
4.4. Перечень документов, входящих в состав ППССЗ по специальности 34.02.01 сестринское дело.....33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые документы

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом "г" пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" и подпунктом "б" пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования", критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения

одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Минпросвещения России от 27.08.2019 № ТС-2001/04 «О методических рекомендациях и учебно-методических материалах по финансовой грамотности»;
- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»).

1.2. Характеристика подготовки по специальности

Настоящая ППССЗ регламентирует планируемые результаты, содержание, условия реализации образовательной программы, оценку качества освоения.

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело.

Уровень подготовки: базовый.

Квалификация: Медицинская сестра/ Медицинский брат.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: основное общее образование.

Сетевая форма реализации: не используется.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: используются.

Форма государственной итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов:

Индекс	Наименование учебных циклов и разделов ППССЗ	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, (час/нед)	В том числе обязательных учебных занятий, (час)
ОУД.00	Общеобразовательный учебный цикл	2106	1404
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	964	628
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	191	140
П.00	Профессиональный учебный цикл	3543	2364
ОП.00	*Общепрофессиональные дисциплины*	*1387*	*926*
ПМ.00	*Профессиональные модули*	*2156*	*1438*
Всего часов обучения по учебным циклам, в том числе:		**6804**	**4536**
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	5400	3600
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	1404	936

* Вариативная часть учебных циклов ППССЗ в объеме **936 часов** распределена следующим образом:

- на введение новых дисциплин **(184 часа)**, отведенного на общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, в том числе:
  - ✓ **32 часа -**на введение дисциплины ОГСЭ.05 Социология и политология
  - ✓ **44 часа -**на введение дисциплины ОГСЭ.06 Делопроизводство в профессиональной деятельности
  - ✓ **54 часа -**на введение дисциплины ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности
  - ✓ **54 часа -**на введение дисциплины ОГСЭ.08 Биомедицинская этика
- на увеличение объема времени **(30 часов)**, отведенного на математический и общий естественнонаучный цикл
  - ✓ **30 часов** - на увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- на увеличение объема времени **(278 часов)** и введение новой дисциплины **(44 часов)**, отведенного на общепрофессиональные дисциплины
  - ✓ **44 часа** - на введение дисциплины ОП.12 Паллиативная помощь
- на увеличение объема времени **(241 час)** и введение нового междисциплинарного курса **(159 часов),** отведенного на профессиональные модули обязательной части
  - ✓ **159 часов** - на введение дисциплины МДК 02.03 Технология оказания медицинских услуг

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	126 недель
Учебная практика	11 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	12 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	33 недели
Итого	**199 недель**

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности выпускников

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий.
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело к результатам освоения ППССЗ представлены общими и профессиональными компетенциями.

3.1. Общие компетенции

Общие компетенции — это совокупность социально-личностных качеств выпускника, обеспечивающих осуществление профессиональной деятельности. Формирование общих компетенций обеспечивается освоением соответствующих умений и знаний:

ОК 1. **Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии ,проявлять к ней устойчивый интерес.**

Уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; правильно читать и писать на латинском языке медицинские(анатомические, клинические и фармацевтические) термины; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; осуществлять профилактику распространения инфекции; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

Знать: об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах ,связанных с достижением науки; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; глоссарий по специальности; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

Уметь: ориентироваться в общих философских проблемах бытия; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; осуществлять профилактику распространения инфекции; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина ссистемой здравоохранения; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населенияот негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Знать: об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; глоссарий по специальности; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижении вероятности их реализации; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Уметь: использовать нормативную документацию; ориентироваться в современной

экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; осуществлять профилактику распространения инфекции; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.

Знать: причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основные методы асептики и антисептики;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Уметь: переводить со словарем иностранные тексты; решать прикладные задачи профессиональной деятельности; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и

саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; особенности психических процессов у здорового и больного человека; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Уметь: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; вести утвержденную медицинскую документацию.

Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

Уметь: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; осуществлять профилактику распространения инфекции; консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; владеть способами

бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

Знать: основные методы и приемыобеспечения информационной безопасности; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Уметь: применять компьютерные и телекоммуникационные средства; осуществлять профилактику распространения инфекции; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; эффективно работать в команде; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

Знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; правильно читать и писать на латинском языке медицинские(анатомические, клинические и фармацевтические) термины; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения ;предпринимать

профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

Знать: об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий и профессиональной деятельности.

Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

Знать: общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, религиозные различия.

Уметь: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.

Знать: основные категории и понятия философии; основные направления развития

ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в в; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; основы научной, философской и религиозной картин мира; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обстоятельства по отношению к природе, обществу и человеку.

Уметь: проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать, и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

Знать: роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI века; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; основные положения гигиены; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные специальностям СПО.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; вести утвержденную медицинскую документацию;

Знать: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

ОК 13. Вести здоровый образ жизни заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных ценностей.

Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; использовать необходимые нормативные правовые документы; обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия

Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни и гигиенические принципы организации здорового образа жизни; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

3.2. Профессиональные компетенции

Под профессиональными компетенциями понимается способность действовать на основе имеющихся практического опыта, умений и знаний в определенной профессиональной деятельности. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен освоить виды деятельности и соответствующие им профессиональные компетенции:

Вид деятельности: проведение профилактических мероприятий

ПК 1.1. проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

Уметь: проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические

мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; использовать необходимые нормативные правовые документы; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

Знать: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека, основные положения гигиены, гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; право социальной защиты граждан.

ПК1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

Уметь: проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; использовать необходимые нормативные правовые документы; осуществлять профилактику распространения инфекции; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; предпринимать профилактические меры для снижения

уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

Знать: современные представления о здоровье**;** основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляциюпри взаимодействии с внешней средой; биохимические и цитологические основы наследственности; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причиныи механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; методы ,формы гигиенического воспитания населения; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; особенности психического процесса у здорового и больного человека. психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; право социальной защиты граждан

ПК 1.3 Участвовать в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Уметь: проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

Знать: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

способы защиты населения от оружия массового поражения; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний, факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;

Вид деятельности: участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

Уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; осуществлять профилактику распространения инфекции; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; виды, строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; факторы, определяющие здоровье населения; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики иммунотерапии

болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

ПК2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

Уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; регулировать разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; осуществлять профилактику распространения инфекции; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств

Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения.

ПК2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

Уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; основные положения гигиены, гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

Знать: виды, строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; факторы, определяющие здоровье населения; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

ПК2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

Уметь: консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, выписывать лекарственные

формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; основные положения гигиены, гигиенические принципы организации здорового жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; осуществлять профилактику распространения инфекции; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; виды, строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; факторы, определяющие здоровье населения; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратурой, оборудования и изделий, медицинского назначения, в ходе лечебно-диагностического процесса.

Уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

осуществлять профилактику распространения инфекции; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; применять лекарственные средства по назначению врача;

Знать: правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; виды, строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; факторы, определяющие здоровье населения; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

Уметь: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; виды, строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; факторы, определяющие здоровье населения; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия

лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

Уметь: осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; основные положения гигиены, гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; осуществлять профилактику распространения инфекции; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных препаратов; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств

Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; виды, строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; факторы, определяющие здоровье населения; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; основные

группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; основные положения гигиены, гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; осуществлять профилактику распространения инфекции; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных препаратов; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути

введения лекарственных препаратов; виды, строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; факторы, определяющие здоровье населения; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи методы и показания к медико-генетическому консультированию; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения.

Вид деятельности: оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах:

Уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; оказывать первую помощь пострадавшим; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.

Знать: причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; общие закономерности развития патологии клеток органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию

общения; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях:

Уметь: проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; оказывать первую помощь пострадавшим; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

Знать: классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций:

Уметь: проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

Знать: классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию

при взаимодействии с внешней средой; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Вид деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиями рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за пациентами».

ПК4.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (осуществлять санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, оборудования и инвентаря. Перемещение материальных объектов и медицинских отходов).

ПК 4.2. Оказывать медицинские услуги по уходу

проводить ежедневную уборку палат; обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов; дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения

Уметь: производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук; производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями

Знать: виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов ; инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкции по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств,

используемых в медицинской организации; инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов

ПК4.2 Оказывать медицинские услуги по уходу

Уметь: использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерятьантропометрические показатели (рост, масса тела); оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; правильно применять средства индивидуальной защиты; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

Знать: правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила информирования об изменениях в состоянии пациента; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; порядок, способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Ресурсное обеспечение

4.1.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

4.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, практикам.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, кроме учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

В колледже сформирована электронная информационно-образовательная среда, которая позволяет обучающимся оперативно обмениваться информацией с российскими образовательными организациями и которая дает доступ к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к следующим электронным библиотечным системам и профессиональным базам данных:

- ЭБС Консультант студента (Электронная библиотека медицинского колледжа).
- ЭБС «Лань», ЭБС «Феникс», ЭБС «Геотар –Медиа».
- электронная библиотека Б.Н.Ельцина.

4.1.3. Материально-техническое обеспечение

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам. Детализация материально-технического оснащения кабинетов отражена в рабочих программах.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты:

истории и основ философии;
иностранного языка;
информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
анатомии и физиологии человека;
основ патологии;
основ латинского языка с медицинской терминологией;
гигиены и экологии человека;
фармакологии;
основ микробиологии и иммунологии;
психологии;
генетики человека с основами медицинской генетики;
общественного здоровья и здравоохранения;
сестринского ухода;
технологии оказания медицинских услуг;
основ профилактики;
основ реабилитации;
основ реаниматологии;
основ экономики и финансовой грамотности;
безопасности жизнедеятельности;
правового обеспечения профессиональной деятельности;
социология и политология;
русского языка и литературы;
математики;
астрономии;
химии;
биологии

Спортивный комплекс:

открытый стадион «Медик» широкого профиля с элементами полосы препятствий
спортивный зал
стрелковый тир

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал

4.2. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия для социализации личности, сохранения здоровья, всестороннего развития и воспитания обучающихся, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих коллективах.

В целях создания условий и реализации основных направлений воспитательной работы в Колледже разработаны рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. В организационной структуре Колледжа предусмотрено наличие таких специалистов как социальный педагог, руководитель физического воспитания.

Для оценки эффективности воспитательного процесса в Колледже создана система мониторинга качества воспитания.

Для реализации программа воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, собрания и т.д.) массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций
- индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (экскурсии, конкурсы, мастер-классы и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

В целях развития студенческого самоуправления в Колледже функционирует Студенческий совет. Студенческий актив осуществляет информационное освещение всех событий и мероприятий на информационных стендах, официальном сайте колледжа и в социальных сетях. Студенческое самоуправление включает в себя и самоуправление в учебных группах, которое осуществляется активом группы.

Направления воспитательной работы педагогического коллектива Колледжа соответствует основным задачам, сформулированным в Концепции воспитательной работы, принятой в ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ.

Воспитательный процесс направлен на развитие воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, физическое развитие и культуру здоровья, трудовое и профессиональное воспитание, экологическое воспитание.

Для реализации духовно-нравственного развития обучающихся в Колледже разработана тематическая программа. Расширение воспитательных возможностей осуществляется через сотрудничество с учреждениями культуры: музеями, библиотеками и др. Также Колледж активно взаимодействует с социальными партнерами (районная

управа Кунцево), осуществляет поддержку волонтерского движения.

В рамках гражданского и патриотического воспитания обучающихся реализуется комплекс мероприятий программы данного направления. Реализуется программа профилактики девиантного поведения обучающихся. Регулярно проводятся профилактические беседы с представителями ОВД «Кунцево».

В целях физического развития и культуры здоровья в Колледже созданы условия для занятий физической культурой и спортом (оснащенные спортивные залы, наличие стадиона, электронного тира), функционируют спортивные секции, в учебном процессе используются здоровьесберегающие технологии, реализуются мероприятия по развитию массового спорта.

Трудовое и профессиональное воспитание в Колледже организовано при тесном взаимодействии с медицинскими организациями УДП РФ. В рамках данного направления на регулярной основе проводятся профессиональные конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции. Колледж является активным участником движения WorldSkills.

В рамках формирования корпоративности и положительного имиджа в Колледже сохраняются и поддерживаются традиции (ежегодные традиционные мероприятия к праздничным датам, событиям, благотворительные и патриотические акции, связь с выпускниками и пропаганда их достижений и др.), создается фирменный стиль.

4.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

Неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования является фонд оценочных средств (ФОС).

Структура ФОС по специальности представлена:

- ФОС по дисциплинам;
- ФОС по профессиональным модулям;
- ФОС по государственной итоговой аттестации.

В состав ФОС по каждой дисциплине входят контрольно-оценочные средства (КОС) для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. ФОС по каждому профессиональному модулю представлен КОС для текущего контроля по разделам и темам модуля, КОС для промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, а также КОС для проведения экзамена (квалификационного). В состав ФОС для проведения государственной итоговой аттестации входят оценочные средства по выпускной квалификационной работе.

4.4. Перечень документов, входящих в состав ППССЗ по специальности 34.02.01 сестринское дело

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает в себя следующий перечень документов:

- Календарный учебный график (Приложение 1)
- Учебный план (Приложение 2)
- Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации (Приложение 3)
- Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей (Приложение 4)
- Рабочие учебные программы учебных и производственных практик (Приложение 5)
- Рабочая программа воспитания (Приложение 6)
- Календарный план воспитательной работы (Приложение 7)
- Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам (Приложение 8)
- Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 9)
- Методические материалы (Приложение 10)