

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность	31.02.03. Лабораторная диагностика
На базе	Общего среднего образования
Квалификация	Медицинский лабораторный техник
Форма обучения	Очная
Вид подготовки	Базовая
Год набора	2023

Москва

2023

### **Нормативная основа разработки программы:**

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 525 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.07.2022 рег. № 69453).

### **Нормативные сроки освоения ППССЗ:**

Срок получения СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки в очной форме обучения, реализуемой на базе среднего общего образования, составляет 1 год 10 месяцев (95 недель), в том числе:

<b>Обучение по учебным циклам</b>	<b>56 недели</b>
Учебная практика	10 недель
Производственная практика	9 недель
Промежуточная аттестация	4 недели
Государственная итоговая аттестация	3 недели
Каникулы	13 недели
<b>Итого</b>	<b>95 недель</b>

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Медицинский лабораторный техник.

### **Разработка и согласование ППССЗ:**

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика согласована представителями работодателей:

- главный врач ФГБУ «Центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора» Управления делами Президента Российской Федерации Мальцев В.В.

### **Утверждение ППССЗ:**

Рассмотрена на заседании Педагогического совета ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ (протокол от 30.06.2023 № 4) и утверждена Директором колледжа.

**Контингент обучающихся** – лица, имеющие среднее общее образование.

**Целью реализации программы** является создание условий для комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

**Область профессиональной деятельности выпускников:** организационно-

технологические, клинические, морфологические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

**Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, должен обладать следующими общими компетенциями:**

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ
	ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
	ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории
	ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
	ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
	ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.
	ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности
	ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности
	ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности

	ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории
	ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории
	ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
	ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
	ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)

### Структура образовательной программы

ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов:

### Особенности отдельных циклов образовательной программы

Индекс	Наименование учебных циклов и разделов ППССЗ	Объем образовательной программы в академических часах
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	388
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	376
П.00	Профессиональный цикл	2080
ГИА	Государственная итоговая аттестация	108
<b>Всего часов обучения по учебным циклам, в том числе:</b>		<b>2952</b>

Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	2016
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	828
ГИА (Государственный экзамен)	108

Вариативная часть учебных циклов ППССЗ в объеме **828 часов** распределена следующим образом:

на увеличение объема времени ( <b>80 часов</b> ), отведенного на социально-гуманитарный цикл	
✓ <b>40 часов</b>	Иностранный язык в профессиональной деятельности
✓ <b>40 часов</b>	Физическая культура
на введение новых дисциплин ( <b>162 часа</b> ), отведенного на общепрофессиональный цикл, в том числе:	
✓ <b>90 часов</b>	ОП.05 Медицинская паразитология
✓ <b>36 часа</b>	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
✓ <b>36 часа</b>	ОП.07 Первая медицинская помощь
на увеличение объема времени ( <b>586 часов</b> ), отведенного на профессиональный цикл	

Во всех циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (теоретическое занятие, практическое занятие), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

#### **Реализация ППССЗ обеспечивает:**

– выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и на базах проведения практики в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При освоении ППССЗ допустимо применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **Условия реализации ППССЗ**

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

## Перечень кабинетов для реализации образовательной программы

Истории
Иностранного языка
Информационных технологий
Анатомии и физиологии человека
Безопасности жизнедеятельности
Генетики человека с основами медицинской генетики
Гигиены и экологии человека
Основ микробиологии и иммунологии
Здорового человека и его окружения
Основ патологии
Основ латинского языка с медицинской терминологией
Лечения пациентов и сестринского ухода за пациентами терапевтического профиля
Лечения пациентов и сестринского ухода за пациентами детского возраста
Лечения пациентов и сестринского ухода за пациентами хирургического профиля
Оказания акушерско-гинекологической помощи и сестринского ухода за пациентами акушерско-гинекологического профиля
Медицинской реабилитации и абилитации
Организационно-аналитической деятельности
Профилактической деятельности
Оказания скорой медицинской и доврачебной помощи в экстренной и неотложной формах
Психологии
Фармакологии
Осуществления профессионального ухода за пациентами
Медицинской паразитологии
<b>Лаборатории</b>
Общеклинических, микробиологических, биохимических исследований
<b>Спортивный комплекс</b>
открытый стадион «Медик» широкого профиля с элементами полосы препятствий
спортивный зал
тир
<b>Залы</b>
читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал
<b>Библиотека</b>
АРМ
справочно-библиографический аппарат
книгохранилище
фонд электронных образовательных ресурсов

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, практикам.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и др.) в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для реализации образовательных программ каждому обучающемуся и преподавателю обеспечен доступ к электронным библиотечным системам: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа», ЭБС «Лань», ЭБС Феникс, ЭБС «ГЕОТАР-Медиа», электронная библиотека Б.Н. Ельцина. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **Государственная итоговая аттестация**

Форма государственной итоговой аттестации – государственный экзамен.