

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета
ФГБПОУ «Медицинский колледж»
(Протокол от 30.08.2021 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБПОУ
«Медицинский колледж» УДП РФ
_____ В.А. Шаронова
«30» августа 2021 г.

АННОТАЦИИ

**РАБОЧИХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
МОДУЛЕЙ, ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность	31.02.01 Лечебное дело
На базе	Среднего общего образования
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная
Вид подготовки	Углубленная
Год набора	2021

Москва

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОГСЭ.00 ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	4
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии	4
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.02 История	4
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык	5
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура	5
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения ...	6
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.06 Делопроизводство в профессиональной деятельности.....	6
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.07 Социология и политология.....	7
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.08 Основы финансовой грамотности.....	8
2. ЕН.00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	9
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ЕН.01 Информатика	9
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ЕН.02 Математика	9
3.П.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	10
3.1. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	10
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.01 Здоровый человек и его окружение	10
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.02 Психология	10
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.03 Анатомия и физиология человека	11
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.04 Фармакология.....	12
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики	12
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.06 Гигиена и экология человека	13
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	13
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.08 Основы патологии	14
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии	14
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	15
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.11 Патологическая анатомия и патологическая физиология.....	16
3.2. ПМ.00 Профессиональные модули	18

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.01	
Диагностическая деятельность.....	18
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность.....	19
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.03	
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.....	20
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.04	
Профилактическая деятельность.....	22
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность.....	24
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.06	
Организационно-аналитическая деятельность	25
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.07	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».....	26
4. Государственная итоговая аттестация	30
4.1. ГИА.00 Государственная итоговая аттестация.....	30
Аннотация программы государственной итоговой аттестации	30

1. ОГСЭ.00 ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности,
- о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1 - ОК 13.

Виды учебной работы и объем часов:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **64 часа**, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **48 часов**;

самостоятельной работы обучающегося - **16 часа**.

Итоговая форма аттестации - **дифференциальный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.02 История

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1 - ОК 13.

Виды учебной работы и объем часов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Итоговая форма аттестации - **дифференциальный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1 - ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1 - ПК 1.5, ПК 2.1 - ПК 2.7, ПК 3.3 - ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 4.2 - ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.

Виды учебной работы и объем часов:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося -318 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 238 часа;

самостоятельная работа обучающегося 80 часа

итоговая аттестация - **дифференциальный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен *знать*:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1-ОК 14.

Виды учебной работы и объем часов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 476 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 238 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 238 часа

итоговая аттестация - **дифференциальный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 3 - ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1 - ПК 1.5, ПК 2.1 - ПК 2.7, ПК 3.1-ПК 3.6, ПК 4.1 - ПК 4.8, ПК 5.1- ПК 5.5, ПК 6.1 - ПК 6.5.

Виды учебной работы и объем часов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов

итоговая аттестация - **дифференциальный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.06 Делопроизводство в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять служебные документы, в т.ч. письма, проекты приказов и распоряжений;
- заполнять первичные учетные документы по профилю профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами копирования и тиражирования;
- пользоваться различными средствами связи, в том числе факсимильной и электронной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы организации работы с документами;
- правила составления и оформления документов;
- унифицированные формы первичных учетных документов по профилю профессиональной деятельности;
- правила текущего хранения документов;
- подготовку документации для длительного хранения;
- средства копирования и оперативного размножения документов;
- средства тиражирования документов;
- средства связи.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.1-2.3, ПК 2.6.

Виды учебной работы и объем часов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **61** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **51** час;

самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

Итоговая аттестация - **дифференциальный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.07 Социология и политология

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия социологии и политологии;
- основные этапы развития социологии и политологии в России и за рубежом;
- основные закономерности существования и развития общества
- сущность и взаимосвязь политических явлений, механизм функционирования власти, политической системы и основных политических институтов
- место и роль личности как субъекта социального и политического взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с учебной, справочной и научной литературой;
- осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи;
- выявлять существенные черты социально-политических процессов, явлений и событий;
- выделять причинно-следственные связи общественного развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть**:

- навыками работы с учебной литературой,
- навыками письменного и устного изложения учебного материала
- работать с источниками социальной информации; СМИ

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК - ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК1.

Виды учебной работы и объем часов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **61** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **51** час;

самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

Итоговая аттестация - **дифференциальный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.08 Основы финансовой грамотности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности в практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о кредите и кредитовании, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшение стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, заполнять налоговую декларацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- экономические явления и процессы общественной жизни;;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;

- понятия кредита и кредитования, виды и основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги и налогообложение (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1 - ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК4.3 –ПК 4.5.

Виды учебной работы и объем часов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **46** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;

самостоятельной работы обучающегося **6** часов.

Итоговая аттестация - **дифференциальный зачет**

2. ЕН.00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ЕН.01 Информатика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать ПК в профессиональной и повседневной деятельности;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и ППП;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1 - ОК 14

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1 - ПК 1.7

Виды учебной работы и объем часов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **184** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **128** часов;

самостоятельной работы обучающегося **56** часов.

Итоговая аттестация - **дифференциальный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ЕН.02 Математика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1 - ОК 5, ОК 12.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.2 - ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.1 - ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.8, ПК 3.1 - ПК 3.5, ПК 3.7, ПК 4.1- ПК 4.6, ПК 4.9, ПК 6.1 - ПК 6.4.

Виды учебной работы и объем часов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **111 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **74 часов**;

самостоятельной работы обучающегося - **37** часов.

Итоговая аттестация в форме – **дифференциального зачета**

3. П.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

3.1. ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.01 Здоровый человек и его окружение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;

- периоды жизнедеятельности человека;
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- значение семьи в жизни человека.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1 - ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 5.10.

Виды учебной работы и объем часов:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося -225 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 150 часов;

самостоятельная работа обучающегося 75 часов.

Промежуточная форма аттестации - **дифференциальный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.02 Психология

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психология медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста; аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;
- определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека; структуру личности;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;

- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- аспекты семейной психологии.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1- ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.2 - ПК 1.6, ПК 2.3, ПК 2.5 - ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.1 - ПК 4.8, ПК 5.1 - ПК 5.5, ПК 6.1.

Виды учебной работы и объем часов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 128 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 64 часа.

Итоговая аттестация в форме - **дифференцированного зачета**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.03 Анатомия и физиология человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение человеческого тела, функцию органов и систем организма человека при оказании помощи.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1 - ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.2 - ПК 1.5, ПК 2.1 - ПК 2.6, ПК 3.1 - ПК 3.6, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.8, ПК 5.1 - ПК 5.5.

Виды учебной работы и объем часов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 270 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов
 самостоятельной работы – 90 часов

Итоговая аттестация - **комплексный экзамен**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.04 Фармакология

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1 - ОК 14.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2 - ПК 3.4, ПК 3.8, ПК 4.7, ПК 4.8.

Виды учебной работы и объем часов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **153** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **102** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **51** часов.

Форма итоговой аттестации - **экзамен**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1 - ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 5.3, ПК 5.10.

Виды учебной работы и объем часов:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 63 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 42 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 21 час.

Итоговая аттестация - **дифференциальный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.06 Гигиена и экология человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

– проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1 - ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.4, ПК 5.1 - ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 5.8, ПК 5.9, ПК 7.4.

Виды учебной работы и объем часов:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося 72 часов;

самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

Итоговая аттестация - **дифференциальный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1- ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1- ПК 1.7, ПК 2.1 - ПК 2.7, ПК 3.1 - ПК 3.8, ПК 4.5, ПК 4.9, ПК 5.1 - ПК 5.6.

Виды учебной работы и объем часов:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 79 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 53 часа;

самостоятельная работа обучающегося 26 часов.

Итоговая аттестация - **дифференциальный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.08 Основы патологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- определять морфологию патологически измененных тканей, органов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадии лихорадки.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1 - ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1 - ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1 - ПК 4.8, ПК 5.1, ПК 5.3.

Виды учебной работы и объем часов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **63 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **42 часа**;

самостоятельной работы обучающегося - **21 час**.

Итоговая аттестация в форме **комплексного экзамена**:

Анатомия и физиология человека. Основы патологии.

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1 - ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 6.4.

Виды учебной работы и объем часов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **111** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;

самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

Итоговая аттестация - **дифференциальный зачет**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, определять среди них родственные, получаемой специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1 - ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1 - ПК 1.6, ПК 2.1 - ПК 2.7, ПК 3.1 - ПК 3.6, ПК 3.8, ПК 4.1 - ПК 4.8, ПК 5.1 - ПК 5.5, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4

Виды учебной работы и объем часов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **34 часа**.

Итоговая аттестация в форме - **дифференцированного зачета**

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.11 Патологическая анатомия и патологическая физиология

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания номенклатуры и нозологии;
- владеть понятийным модулем и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма и патологические;
- различать патологоанатомические макропрепараты;
- объяснить этиологию и патогенез отдельных заболеваний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- клинические проявления патологических изменений в органах дыхания;
- клинические проявления патологических изменений в органах пищеварительной системы;
- клинические проявления патологических изменений в сердечно-сосудистой системе;
- клинические проявления патологических изменений в системе мочеотделения,
- клинические проявления патологических изменений в эндокринной системе;
- клинические проявления патологических изменений в нервной системе;
- ревматические болезни;
- заболевания, связанные с внешними воздействиями;
- инфекционные и профессиональные заболевания.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1-14

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.2-ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.2, ПК 4.1- ПК 4.8, ПК 5.1-ПК 5.3.

Виды учебной работы и объем часов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **67 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **45 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **22 часа**.

Итоговая аттестация в форме - **дифференцированного зачета**

3.2. ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.01

Диагностическая деятельность

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1 - ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1 - ПК 1.7.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

МДК.01.02. Диагностика заболеваний

Виды учебной работы и объем часов:

всего – 1129 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 1057 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 705 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 352 часа;

учебная практика – 72 часа.

Итоговая аттестация - *квалификационный экзамен*

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациент
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии,

при осложнениях заболеваний;

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК): ОК 1 - ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.2.1 - ПК 2.8.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи

МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста

Виды учебной работы и объем часов:

Всего —1231 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося —799 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося —533 часа;

самостоятельную работу обучающегося —266 часов;

производственная практика —432 часа

Итоговая аттестация - *квалификационный экзамен*

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.03

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;

- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения, пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.

– основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1 - ОК 13

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.3.1 - ПК 3.8.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

Виды учебной работы и объем часов:

всего – 780 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 600 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 400 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 200 часов;

учебная и производственная практика – 180 часов

итоговая аттестация - *квалификационный экзамен*

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.04

Профилактическая деятельность

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь *практический опыт*:

– определения групп риска развития различных заболеваний; формирования диспансерных групп;

– организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;

– проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен *уметь*:

– организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;

– применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;

– обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;

– организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;

– проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;

- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии; виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1 - ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 4.1 - ПК 4.9.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

Виды учебной работы и объем часов:

всего – 267 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 195 час, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 130 часа (лекции – 91 час, практические занятия – 39 час);

самостоятельную работу обучающегося – 65 часов;

производственная практика – 72 часа.

Итоговая аттестация - экзамен

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов ЛФК пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации; основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;

- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1 - ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 5.1 - ПК 5.6.

Междисциплинарные курсы (МДК): МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация

Виды учебной работы и объем часов:

всего – 301 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 229 часов, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 153 часа; самостоятельную работу обучающегося – 76 часов;

производственная практика – 72 часа.

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.06

Организационно-аналитическая деятельность

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;

- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении; демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;

Виды учебной работы и объем часов:

Всего - 261 час, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 189 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося –126 часов (108 часов лекции и 18 часов практические занятия);

самостоятельную работу обучающегося – 63 часа;

производственная практика – 72 часа.

Итоговая аттестация - *экзамен квалификационный*

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.07

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям

служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь *практический опыт*:

- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления ухода;
- наблюдение за функциональным состоянием пациента;
- доставка биологического материала в лабораторию;
- оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур;
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- оказания медицинских услуг

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен *уметь*:

- эффективно общаться с пациентом;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- заполнять медицинскую документацию;
- выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;

- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и др.
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе медицинского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- способы реализации ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- медицинскую документацию;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики;
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания медицинской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1 - ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 7.1, ПК 7.8.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.07.01. Теория и практика сестринского дела

МДК.07.02. Оказание медицинских услуг по уходу за пациентом

МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1 - ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 7.1 - ПК 7.8.

Виды учебной работы и объем часов:

всего – **475** часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающихся - **475** часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающихся – **317** часов (**37** часов теоретических занятий и **280** часов практических занятий), в том числе самостоятельная работа обучающихся - **79** часов;

учебная и производственная практика - **144** часа (в т.ч. учебной практики – **72** часов; производственной практики **72** часов).

Итоговая аттестация – *квалификационный экзамен*

4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

4.1. ГИА.00 Государственная итоговая аттестация

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Объем времени, предусмотренный учебным планом на государственную итоговую аттестацию – 6 недель, в том числе:

- ❖ подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели;
- ❖ защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком.