

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РАСМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета
ФГБПОУ «Медицинский колледж»
(Протокол от 30.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБПОУ
«Медицинский колледж» УДП РФ
_____ В.А. Шаронова
«30» августа 2024 г.

АННОТАЦИИ

**РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
МОДУЛЕЙ, ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность	31.02.01 Лечебное дело
На базе	Среднего общего образования
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная
Вид подготовки	Углубленная
Год набора	2024

Москва

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. СГ.00 СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	3
Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.01 История России	3
Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	3
Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	4
Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.04 Физическая культура	5
Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства .	6
Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности	7
2. ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	8
Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	8
Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека .	10
Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией.....	10
Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04 Основы патологии.....	11
Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	11
Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06 Генетика человека с основами медицинской генетики	12
Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07 Фармакология.....	13
Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.08 Здоровый человек и его окружение	13
Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.09 Медицинская психология.....	14
Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.10 Гигиена и экология человека	15
3. ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	16
Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	16
Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности.....	20
Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.....	27
Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности.....	30
Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	36
Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	39
4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	41
4.1. ГИА.00 Государственная итоговая аттестация.....	41
Аннотация рабочей программы государственной итоговой аттестации	41

1. СГ.00 СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.01 История России

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXI вв.;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России;
- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ретроспективный анализ развития отрасли.

Коды формируемых общих компетенций и характеристик личностных результатов:

Общие компетенции (ОК): ОК 2, ОК 5, ОК 6.

Личностные результаты (ЛР): ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8.

Виды учебной работы и объем часов:

Рабочая программа рассчитана на **32 часа**, включающих 32 часа аудиторного времени в форме теоретических занятий. Теоретические занятия проводятся в форме лекций.

Форма промежуточной аттестации по завершении программы - **дифференцированный зачет.**

Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и

повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Коды формируемых общих компетенций и характеристик личностных результатов:

Общие компетенции (ОК): ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Личностные результаты (ЛР): ЛР 5, ЛР 13, ЛР14.

Виды учебной работы и объем часов:

Рабочая программа рассчитана на **168 часов**, включающих 168 часов аудиторного времени в форме практических занятий.

Форма промежуточной аттестации по завершении программы - **дифференцированный зачет.**

Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, определять среди них родственные, получаемой специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Коды формируемых общих компетенций и характеристик личностных результатов:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7.

Личностные результаты (ЛР): ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9.

Виды учебной работы и объем часов:

Рабочая программа рассчитана на 68 часов аудиторного времени, в том числе, 40 часов теоретических занятий (лекции), 28 часов практических занятий.

Форма промежуточной аттестации по завершении программы - **дифференцированный зачет.**

Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.04 Физическая культура

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения.

Коды формируемых общих компетенций и характеристик личностных результатов:

Общие компетенции (ОК): ОК 4, ОК 8.

Личностные результаты (ЛР): ЛР 1, ЛР 9.

Виды учебной работы и объем часов:

Рабочая программа рассчитана на 168 часов, включающих 162 часа аудиторного времени в форме практических занятий и 6 часов – теоретических занятий. Теоретические занятия проводятся в форме лекций.

Форма промежуточной аттестации по завершении программы - **дифференцированный зачет.**

Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять и проводить работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;
- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;
- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации;
- картировать поток создания ценностей;
- применять ключевые инструменты решения проблем;
- организовывать работу коллектива и команды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- систему организации оказания медицинской помощи населению;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- основы и принципы системы бережливого производства;
- базовые инструменты бережливого производства;
- основные виды потерь, способы их выявления и устранения;
- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;
- основы проектной деятельности;
- основы картирования;
- методы решения проблем;
- инструменты бережливого производства;
- основы коммуникации и деятельности коллектива.

Коды формируемых общих компетенций и характеристик личностных результатов:

Общие компетенции (ОК): ОК 4, ОК 7.

Личностные результаты (ЛР): ЛР 2

Виды учебной работы и объем часов:

Рабочая программа рассчитана на 32 часа, включающих 20 часов аудиторного времени в форме теоретических занятий и 12 часов – практических занятий. Теоретические занятия проводятся в форме лекций.

Форма промежуточной аттестации по завершении программы - **дифференцированный зачет.**

Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности в практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о кредите и кредитовании, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшение стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, заполнять налоговую декларацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- экономические явления и процессы общественной жизни;;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- понятия кредита и кредитования, виды и основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды

- платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги и налогообложение (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Коды формируемых общих компетенций и характеристик личностных результатов:

Общие компетенции (ОК): ОК 1 - ОК 4, ОК 6 – ОК 9.

Личностные результаты (ЛР): ЛР 4, ЛР 11

Виды учебной работы и объем часов:

Рабочая программа рассчитана на 32 часа аудиторного времени, в том числе, 20 часов теоретических занятий (лекции), 12 часов практических занятий.

Форма промежуточной аттестации по завершении программы - **дифференцированный зачет.**

2. ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело и осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;
- основные направления изменения климатических условий региона.
- использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет» в работе;
- осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Коды формируемых общих и профессиональных компетенций и характеристик личностных результатов:

Общие компетенции (ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 07.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 6.6, ПК 6.7.

Личностные результаты (ЛР): ЛР 4.

Виды учебной работы и объем часов:

Рабочая программа рассчитана на 72 часа аудиторного времени, в том числе, 24 часов теоретических занятий (лекции), 28 часов практических занятий.

Форма промежуточной аттестации по завершении программы - **дифференцированный зачет.**

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение человеческого тела, функцию органов и систем организма человека при оказании помощи.

Коды формируемых общих и профессиональных компетенций и характеристик личностных результатов:

Общие компетенции (ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2

Личностные результаты (ЛР): ЛР 9

Виды учебной работы и объем часов:

Рабочая программа рассчитана на 163 часа (включая экзамен), включающих 154 часа аудиторного времени в том числе, 72 часов теоретических занятий (лекции), 82 часов практических занятий .

Форма промежуточной аттестации по завершении программы – **комплексный экзамен Анатомия и физиология человека. Основы патологии.**

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Коды формируемых общих и профессиональных компетенций и характеристик личностных результатов:

Общие компетенции (ОК): ОК 1- ОК 3, ОК 6, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4.,

ПК 5.1., ПК 6.4., ПК 6.5.

Личностные результаты (ЛР): ЛР 13, ЛР 14.

Виды учебной работы и объем часов:

Рабочая программа рассчитана на 36 час аудиторного времени, в том числе, 18 часов теоретических занятий (лекции), 18 часов практических занятий.

Форма промежуточной аттестации по завершении программы - **дифференцированный зачет.**

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04 Основы патологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять морфологию патологически измененных тканей, органов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадии лихорадки.

Коды формируемых общих и профессиональных компетенций и характеристик личностных результатов:

Общие компетенции (ОК): ОК 1 - ОК 2.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1.

Личностные результаты (ЛР): ЛР 9.

Виды учебной работы и объем часов:

Рабочая программа рассчитана на 69 часов (включая экзамен), включающих 60 часов аудиторного времени (включая экзамен), в том числе, 32 часов теоретических занятий (лекции), 28 часов практических занятий.

Форма промежуточной аттестации по завершении программы – **комплексный экзамен *Анатомия и физиология человека. Основы патологии.***

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;

- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике

Коды формируемых общих и профессиональных компетенций и характеристик личностных результатов:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.

Личностные результаты (ЛР): ЛР 10.

Виды учебной работы и объем часов:

Рабочая программа рассчитана на 54 час аудиторного времени, в том числе, 32 часа теоретических занятий (лекции), 22 часа практических занятий.

Форма промежуточной аттестации по завершении программы - **дифференцированный зачет.**

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06 Генетика человека с основами медицинской генетики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Коды формируемых общих и профессиональных компетенций и характеристик личностных результатов:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 4 – ОК 7, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.1., ПК 4.1, ПК 4.4., ПК 6.7.

Личностные результаты (ЛР): ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17.

Виды учебной работы и объем часов:

Рабочая программа рассчитана на 36 часов аудиторного времени, в том числе, 20 часов теоретических занятий (лекции), 16 часов практических занятий.

Форма промежуточной аттестации по завершении программы - дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07 Фармакология

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.

Коды формируемых общих и профессиональных компетенций и характеристик личностных результатов:

Общие компетенции (ОК): ОК 1 - ОК 6, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3.

Личностные результаты (ЛР): ЛР 9.

Виды учебной работы и объем часов:

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (включая экзамен), включающих 84 часа аудиторного времени, в том числе, 56 часов теоретических занятий (лекции), 28 часов практических занятий.

Форма промежуточной аттестации по завершении программы - **экзамен**.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.08 Здоровый человек и его окружение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;

- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека;
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- значение семьи в жизни человека.

Коды формируемых общих и профессиональных компетенций и характеристик личностных результатов:

Общие компетенции (ОК): ОК 1 - ОК 5.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 4.1., ПК4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 6.5., ПК 6.6.

Личностные результаты (ЛР): ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17.

Виды учебной работы и объем часов:

Рабочая программа рассчитана на 64 часа аудиторного времени, в том числе, 28 часов теоретических занятий (лекции), 36 часов практических занятий.

Форма промежуточной аттестации по завершении программы - **дифференцированный зачет.**

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.09 Медицинская психология

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психология медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста; аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;
- определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека; структуру личности;

- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- аспекты семейной психологии.

Коды формируемых общих и профессиональных компетенций и характеристик личностных результатов:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 6.4.

Личностные результаты (ЛР): ЛР 3, ЛР 13, ЛР 17.

Виды учебной работы и объем часов:

Рабочая программа рассчитана на 36 часов аудиторного времени, в том числе, 20 часов теоретических занятий (лекции), 16 часов практических занятий.

Форма промежуточной аттестации по завершении программы - **дифференцированный зачет.**

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.10 Гигиена и экология человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Коды формируемых общих и профессиональных компетенций и характеристик личностных результатов:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.

Личностные результаты (ЛР): ЛР 10.

Виды учебной работы и объем часов:

Рабочая программа рассчитана на 32 часа аудиторного времени, в том числе, 20 часов теоретических занятий (лекции), 12 часов практических занятий.

Форма промежуточной аттестации по завершении программы - **дифференцированный зачет.**

3. ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием; дезинфицирующих и моющих средств проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- осуществления смены нательного и постельного белья;
- осуществления транспортировки и сопровождения пациента;
- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- осуществления доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- проведения ухода за телом умершего человека;
- осуществления транспортировки тела умершего человека.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при

- перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
 - удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
 - производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
 - обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
 - производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
 - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
 - правильно применять средства индивидуальной защиты;
 - производить гигиеническую обработку рук;
 - производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
 - применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
 - поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
 - обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках
 - использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
 - использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
 - производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
 - производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
 - правильно применять средства индивидуальной защиты;
 - получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);
 - использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
 - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
 - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
 - измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;

- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- производить посмертный уход;
- обеспечивать сохранность тела умершего человека;
- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- назначение и правила использования средств перемещения;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схему обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкции по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;

- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями);
- патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев;
- живые вакцины, не пригодные к использованию;
- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);
- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;
- алгоритмы оказания первой помощи;

- последовательность посмертного ухода;
- условия хранения тела умершего человека;
- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;
- технологию транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.

Коды формируемых общих и профессиональных компетенций и характеристик личностных результатов:

Общие компетенции (ОК): ОК 01, ОК02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1. – ПК 1.4.

Личностные результаты (ЛР): ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

МДК 01.02 Общий уход за пациентами

Виды учебной работы и объем часов:

Рабочая программа рассчитана на 412 часов (включая экзамен – 18 часов), включающих 250 часов аудиторного времени, в том числе, 64 часов теоретических занятий (лекции), 186 часов практических занятий и 144 часа практической подготовки, в том числе, учебной практики – 72 часа, производственной практики – 72 часа..

Форма промежуточной аттестации по завершении программы – **квалификационный экзамен.**

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;
- сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных
- объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
- выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»;
- составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
- оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
- обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;
- обеспечение рецептами на лекарственные препараты;
- направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

- ведения физиологических родов;
- проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
- посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
- подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен *уметь*:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая:
 - осмотр,
 - пальпацию,
 - перкуссию,
 - аускультацию
- оценивать состояние пациента;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:
 - общий визуальный осмотр пациента,
 - осмотр полости рта,
 - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
 - измерение роста,
 - измерение массы тела,
 - измерение основных анатомических окружностей,
 - измерение окружности головы,
 - измерение окружности грудной клетки,
 - измерение толщины кожной складки (пликометрия);

- проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
 - термометрию общую,
 - измерение частоты дыхания,
 - измерение частоты сердцебиения,
 - исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга,
 - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,
 - регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование
 - жизненных функций и параметров,
 - оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»;
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и
- специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при

- заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
 - проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
 - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
 - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
 - установка и замена инсулиновой помпы;
 - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
 - пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
 - внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
 - уход за сосудистым катетером;
 - проводить введение лекарственных препаратов:
 - наочно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи;
 - внутримышечно;
 - внутривоносно, используя специальную укладку для внутривоносного доступа, внутрисуставное, околоуставное;
 - интраназально, в наружный слуховой проход;
 - втиранием растворов в волосистую часть головы;
 - с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
 - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
 - интравагинально, ректально, с помощью клизмы;
 - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
 - осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
 - направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
 - вести физиологические роды;
 - вести учет лекарственных препаратов;
 - проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;

- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
- клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
- методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
- клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- признаки физиологически нормально протекающей беременности;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
- международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;

- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
- порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
- методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
- методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
- механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
- требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
- порядок ведения физиологических родов;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;

- классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;
- порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

Коды формируемых общих и профессиональных компетенций и характеристик личностных результатов:

Общие компетенции (ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.1. – ПК 2.4.

Личностные результаты (ЛР): ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.02.01. Диагностическая деятельность

МДК.02.02. Лечебная деятельность

Виды учебной работы и объем часов:

Рабочая программа рассчитана на 1404 часа (включая экзамены – 36 часов), включающих 1008 часов аудиторного времени, в том числе, 318 часов теоретических занятий (лекции), 670 часов практических занятий, 20 часов курсовая работа и 360 часа практической подготовки, в том числе, учебной практики – 144 часа, производственной практики – 216 часов.

Форма промежуточной аттестации по завершении программы – **квалификационный экзамен.**

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
- направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;
- оказания паллиативной медицинской помощи;
- оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с

онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;

- определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи;
- выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;
- проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;
- оформлять медицинские документы;
- оценивать интенсивность болевого синдрома;
- проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации

или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;

– применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;

– контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

– порядок организации медицинской реабилитации;

– функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);

– методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;

– правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;

– мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;

– технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;

– категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;

– правила и методы лечения хронического болевого синдрома;

– методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям;

- мероприятия по медицинской реабилитации пациента;
- медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- средства и методы медицинской реабилитации;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.

Коды формируемых общих и профессиональных компетенций и характеристик личностных результатов:

Общие компетенции (ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 3.1. – ПК 3.3.

Личностные результаты (ЛР): ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.03.01. Медико-социальная реабилитация и абилитация

Виды учебной работы и объем часов:

Рабочая программа рассчитана на 228 часов (включая экзамен – 18 часов), включающих 102 часа аудиторного времени, в том числе, 48 часов теоретических занятий (лекции), 54 часа практических занятий и 108 часов практической подготовки, в том числе, учебной практики – 72 часа, производственной практики – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации по завершении программы – **квалификационный экзамен.**

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;
- составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
- проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими

заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;

– проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;

– проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;

– проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;

– выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;

– проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

– диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;

– проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;

– проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;

– проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;

– проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

– соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

– обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;

– проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;

– извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора

об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;

- направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;
- проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен *уметь*:

- проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;
- составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;
- организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;
- проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование;
- проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;
- организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;
- определять относительный сердечнососудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
- осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья,

- имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;
- организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;
 - проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;
 - выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;
 - проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;
 - проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;
 - заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;
 - проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
 - проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;
 - проводить консультации по вопросам планирования семьи;
 - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;
 - проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
 - организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;
 - соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами,

проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;

– проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;

– применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

– нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;

– виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;

– диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;

– правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;

– порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;

– порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;

– порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых,

– послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;

– основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;

– методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;

– информационные технологии, организационные формы и методы по

формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

– рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;

– национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

– порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;

– правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;

– мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;

– правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;

– порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;

– санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;

– подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

– медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;

– санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

Коды формируемых общих и профессиональных компетенций и характеристик личностных результатов:

Общие компетенции (ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 4.1. – ПК 4.4.

Личностные результаты (ЛР): ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

Виды учебной работы и объем часов:

Рабочая программа рассчитана на 192 часа (включая экзамен – 18 часов), включающих 102 часа аудиторного времени, в том числе, 48 часов теоретических занятий

(лекции), 54 часа практических занятий и 72 часа практической подготовки, в том числе, учебной практики – 36 часов, производственной практики – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации по завершении программы – **квалификационный экзамен.**

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
- проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях;
- проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;
- проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществлять контроль состояния пациента.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в

экстренной форме;

- клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;
- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;
- принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
- порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Коды формируемых общих и профессиональных компетенций и характеристик личностных результатов:

Общие компетенции (ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 5.1. – ПК 5.3.

Личностные результаты (ЛР): ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.

Междисциплинарные курсы (МДК): МДК.05.01. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Виды учебной работы и объем часов:

Рабочая программа рассчитана на 598 часов (включая экзамены – 36 часов), включающих 310 часов аудиторного времени, в том числе, 120 часов теоретических занятий (лекции), 190 часов практических занятий и 252 часа практической подготовки, в том числе, учебной практики – 108 часов, производственной практики – 144 часа.

Форма промежуточной аттестации по завершении программы – **квалификационный экзамен.**

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;
- проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;
- осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
- ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- составление плана работы и отчета о своей работе;
- осуществление учета населения фельдшерского участка;
- формирование паспорта фельдшерского участка;
- применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;
- проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;
- координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- формировать паспорт фельдшерского участка;
- проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка;
- применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;
- нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- принципы делового общения в коллективе;
- способы управления конфликтами;
- этические аспекты деятельности медицинского работника;
- порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;
- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Коды формируемых общих и профессиональных компетенций и характеристик личностных результатов:

Общие компетенции (ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 6.1. – ПК 6.7.

Личностные результаты (ЛР): ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.

Междисциплинарные курсы (МДК): МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности.

Виды учебной работы и объем часов:

Рабочая программа рассчитана на 214 часов (включая экзамен – 18 часов), включающих 124 часов аудиторного времени, в том числе, 76 часов теоретических занятий (лекции), 48 часов практических занятий и 72 часа практической подготовки, в том числе, учебной практики – 36 часов, производственной практики – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации по завершении программы – **квалификационный экзамен.**

4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

4.1. ГИА.00 Государственная итоговая аттестация

Аннотация рабочей программы государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена.

Объем времени, предусмотренный учебным планом на государственную итоговую аттестацию – 3 недели, в том числе:

- ❖ подготовка к итоговому государственному экзамену – 2 недели;
- ❖ сдача государственного экзамена – 1 недели.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком.