

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**РАССМОТРЕНО**  
На заседании Педагогического совета  
ФГБПОУ «Медицинский колледж»  
(Протокол от 30.08.2024 № 1)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ФГБПОУ  
«Медицинский колледж» УДП РФ  
\_\_\_\_\_ В.А. Шаронова  
«30» августа 2024 г.

**АННОТАЦИИ**

**РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
МОДУЛЕЙ,  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность	34.02.01 Сестринское дело
На базе	Среднего общего образования
Квалификация	Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения	Очная
Вид подготовки	Базовая
Год набора	2024

Москва  
2024

## Оглавление

1. ОУД.00 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ .....	4
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.01 Русский язык .....	4
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.02 Литература .....	6
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.03 История .....	7
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.04 Обществознание .....	11
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.05 География.....	13
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.06 Иностранный язык	15
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.07 Математика .....	16
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.08 Информатика .....	19
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.09 Физическая культура	21
.....	21
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.10 Основы безопасности	
и защиты Родины .....	22
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.11 Физика.....	25
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.12 Химия .....	27
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.13 Биология.....	29
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.14 Индивидуальный	
проект.....	30
2. СГ.00 СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ .....	31
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины СГ.01 История России.....	31
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в	
профессиональной деятельности .....	32
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины СГ.03 Безопасность	
жизнедеятельности .....	33
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины СГ. 04 Физическая культура	
.....	34
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины СГ. 05 Основы бережливого	
производства .....	34
Аннотация рабочей учебной программы дисциплины СГ. 06 Основы финансовой	
грамотности .....	35
3. ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ .....	37
Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01 Информационные технологии в	
профессиональной деятельности .....	37
Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология	
человека .....	38
Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с	
медицинской терминологией.....	39
Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04 Основы патологии .....	39

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии .....	40
Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06 Генетика человека с основами медицинской генетики .....	40
Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07 Фармакология.....	41
Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.8 Гигиена и экология человека ..	42
Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.09 Медицинская психология .....	42
4. ПМ 00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ .....	43
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.....	43
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала .....	46
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни .....	47
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях .....	48
Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме .....	50
5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	51
5.1. ГИА.00 Государственная итоговая аттестация.....	51
Аннотация рабочей программы государственной итоговой аттестации .....	51

## 1. ОУД.00 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

### Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.01 Русский язык

Освоение содержания дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

#### **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Планируемые предметные результаты освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- особенности при осуществлении групповой работы
- координирование и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- логику изложения своей точки зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавание конфликтогенных ситуаций и предотвращение конфликтов до их активной фазы, выстраивание деловой и образовательной коммуникации.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;

- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Коды формируемых общих компетенций и характеристик личностных результатов общие компетенции (ОК) – ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

личностные результаты (ЛР) – ЛР 3, ЛР 13.

#### **Виды учебной работы и объем часов:**

Рабочая программа рассчитана на 78 часов аудиторного времени, в том числе 78 час теоретических занятий. Теоретические занятия проводятся в форме лекций.

Форма промежуточной аттестации по завершению программы – экзамен.

#### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.02 Литература**

Освоение содержания дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения

практических задач, применению различных методов познания;

**предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Коды формируемых общих компетенций и характеристик личностных результатов общие компетенции (ОК) – ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

личностные результаты (ЛР) – ЛР 3, ЛР 13.

**Виды учебной работы и объем часов:**

Рабочая программа рассчитана на 108 часов аудиторного времени, в том числе 108 час теоретических занятий. Теоретические занятия проводятся в форме лекций.

Форма промежуточной аттестации по завершению программы – дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.03 История**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения программы учебной дисциплины должны:

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- факторы исторического развития, особенности истории как науки закономерности истории России и мира



- гипотезы происхождения человека
- религиозные представления первобытного человека
- факторы зарождения имущественного неравенства
- особенности религии древнего мира
- возникновения мировых религий
- особенности культуры восточных цивилизаций и античной цивилизации
- особенности развития цивилизаций Востока и Запада в средние века
- периодизацию средневековой истории Китая, Индии
- исторические итоги средневекового периода
- выделение славян из индоевропейской языковой общности
- предпосылки образования государства у восточных славян
- причины распада Древнерусского государства и усиление экономической и политической самостоятельности русских земель
- сущность и особенности нового централизованного государства
- особенности правления Ивана Грозного
- социальные движения XVII века
- предпосылки возникновения феномена модернизации и его содержательную сторону
- философско – мировоззренческие основы идеологии просвещения
- особенности модернизационного процесса в России в начале XVIII в.
- причины дворцовых переворотов
- характер и направленность реформ Екатерины II
- различные Европейские модели перехода от традиционного общества к индустриальному
- особенности духовной жизни нового времени
- модели модернизации традиционных обществ Японии и Китая
- причины отмены крепостного права. Выделять этапы подготовки данного процесса.
- знать динамику развития пореформенной экономики страны
- утверждения капиталистической модели экономического развития
- промышленный переворот и его значения
- геополитические интересы Российской империи второй половины XIX века
- особенности интеллектуальной и художественной жизни России
- российские сословия
- место России в системе международных отношений в начале XX века
- складывание двух военно-политических блоков Тройственного Союза и Антанты
- особенности внешней политики России накануне Первой Мировой войны. Участие России в Первой Мировой войне
- особенности международных отношений в 20 – 30-е годы XX века
- переход к НЭПу

- причины начала и ход Второй Мировой войны
- основные этапы военных действий Великой Отечественной войны
- о складывании двухполюсного мира и борьбе сверхдержав США и СССР за гегемонию
- развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки в системе биполярного мира
- о частичной либерализации режима в период руководства Хрущевым
- общественно-политическое развитие СССР в период руководства Брежнева Л.И
- причины реформ Горбачева М.С. и переход к политике перестройки
- этапы становления Президентской республики. Первые президентские выборы
- участие России в мировых интеграционных процессах
- участие российской экономики в мировой экономической системе
- уроки мировых войн и мировых конфликтов
- основные достижения научно-технического прогресса

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- устанавливать историческую связь между периодами всемирной истории и истории России
- называть факторы способствовавшие выделению человека из мира природы.
- выявлять причины изменений форм социальных связей и их особенностей в первобытном обществе
- характеризовать хозяйственную деятельность человека
- выявлять предпосылки формирования древнейших цивилизаций
- давать характеристику восточным цивилизациям и культурному наследию Древнего Востока
- характеризовать античную цивилизацию
- отличать особенности средневекового периода западноевропейской цивилизации
- определять характерные черты восточнохристианской цивилизации.
- анализировать деятельность первых русских князей, выделять особенности правления
- определять причины и характер смуты
- выделять причины и предпосылки великих географических открытий.
- характеризовать причины перехода европейских стран к абсолютизму
- называть социально-экономические и политические предпосылки промышленного переворота
- характеризовать причины, особенности и значения первых буржуазных революций
- давать характеристику преобразованиям Петра Великого
- анализировать внутреннюю политику Екатерины II
- определять направления внешней политики России XVIII века
- показывать противоречивый характер политики Павла
- излагать суждения о причинах изменения социальной структуры общества
- характеризовать хозяйственную деятельность традиционных обществ Востока

- выделять основные этапы британского завоевания Индии
- выделять основные направления внешней политики России в начале XIX века
- называть характерные черты внутренней политики России начала XIX века
- называть существенные черты идеологии общественных движений
- называть выдающихся представителей и достижения Российской культуры XIX века
- характеризовать изменения в системе международных отношений в начале XX века
- характеризовать особенности развития Российской империи в начале XX века.
- определять предпосылки и причины Февральской революции 1917 года
- определять характер первых преобразований большевиков
- выделять причины Гражданской войны и интервенции
- выделять особенности послевоенного развития стран Запада
- характеризовать особенности Восточных традиционных обществ
- исторические особенности Латинской Америки и борьбу народов Латинской Америки за преобразования.
- высказывать свою точку зрения о путях и методах построения социализма в СССР
- давать оценочные суждения на методы проведения политики индустриализации и коллективизации, культ личности Сталина и массовые репрессии
- характеризовать изменения в системе международных отношений перед началом Второй Мировой войны
- называть достижения научно-технического прогресса второй половины XX века
- называть особенности послевоенного развития СССР
- выделять направления внешней политики СССР в 50-е – 80-е годы
- давать оценочные суждения политики Перестройки
- называть основные этапы становления новой российской государственности.

Коды формируемых общих компетенций и характеристик личностных результатов

общие компетенции (ОК) – ОК 05, ОК 06

личностные результаты (ЛР) – ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13.

#### **Виды учебной работы и объем часов:**

Рабочая программа рассчитана на 136 часов аудиторного времени, в том числе 136 час теоретических занятий. Теоретические занятия проводятся в форме лекций.

Форма промежуточной аттестации по завершению программы – дифференцированный зачет.

#### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.04 Обществознание**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:

**знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

**уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой
- коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской
- позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских
- обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

Коды формируемых общих компетенций и характеристик личностных результатов общие компетенции (ОК) – ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06.

личностные результаты (ЛР) – ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13.

#### **Виды учебной работы и объем часов:**

Рабочая программа рассчитана на 78 часов аудиторного времени, в том числе 78 час теоретических занятий. Теоретические занятия проводятся в форме лекций.

Форма промежуточной аттестации по завершению программы – дифференцированный зачет.

#### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.05 География**

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **метапредметных:**

- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- Умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
- Осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев.

- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы.
- Представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира.
- Понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии.

**предметных:**

- Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества.
- Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем.
- Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве.
- Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.
- Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях.
- Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации.
- Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- представления и знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**В результате освоения учебной программой обучающийся должен **знать:****

- систему географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- важнейшие географические особенности и проблемы мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- принципы бережного отношения к другим народам и культурам, к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

**В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:****

- сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- находить применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- применять понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Коды формируемых общих компетенций и характеристик личностных результатов

общие компетенции (ОК) – ОК 01, ОК 06, ОК 07.

личностные результаты (ЛР) – ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10.

#### **Виды учебной работы и объем часов:**

Рабочая программа рассчитана на 78 часов аудиторного времени, в том числе 68 час теоретических занятий, 10 час практических занятий. Теоретические занятия проводятся в форме лекций.

Форма промежуточной аттестации по завершению программы – дифференцированный зачет.

#### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.06 Иностранный язык**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

##### **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями

английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформировать умения использовать английский язык как средство для получения информации в англоязычных источниках в образовательных и самообразовательных целях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Коды формируемых общих компетенций и характеристик личностных результатов

общие компетенции (ОК) – ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

личностные результаты (ЛР) – ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20.

#### **Виды учебной работы и объем часов:**

Рабочая программа рассчитана на 78 часов аудиторного времени, в том числе 78 час практических занятий.

Форма промежуточной аттестации по завершению программы – дифференцированный зачет.

#### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.07 Математика**

Освоение содержания дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **метапредметных**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках



информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений;
- способность воспринимать красоту и гармонию мира;

#### **предметных**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;
- понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений.
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен **знать**:

- значения математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических

методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе значения практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимости во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приёмы; находить приближённые значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значение корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближённой оценкой при практических расчётах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближённых вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объёмы с использованием определённого интеграла;
- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчёта числа исходов;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трёхмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объёмов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

Коды формируемых общих компетенций и характеристик личностных результатов общие компетенции (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03.

личностные результаты (ЛР) – ЛР21, ЛР 22.

**Виды учебной работы и объем часов:**

Рабочая программа рассчитана на 195 часов аудиторного времени, в том числе 195 час теоретических занятий.

Форма промежуточной аттестации по завершению программы – экзамен.

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.08 Информатика**

Освоение содержания дисциплины информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения
- информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; анализировать алгоритмы;
- владеть навыками алгоритмического мышления;
- применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;
- владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- владеть типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования.

Коды формируемых общих компетенций и характеристик личностных результатов общие компетенции (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03.

личностные результаты (ЛР) – ЛР 6, ЛР 19.

#### **Виды учебной работы и объем часов:**

Рабочая программа рассчитана на 78 часов аудиторного времени, в том числе 34 часа теоретических занятий, 44 часа практических занятий.

Форма промежуточной аттестации по завершению программы – дифференцированный зачет.

#### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.09 Физическая культура**

Освоение содержания дисциплины Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

##### **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья,
- поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- формировать физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развивать физические качества и способности,
- совершенствовать функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- овладевать технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащать индивидуальный опыт занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта

Коды формируемых общих компетенций и характеристик личностных результатов

общие компетенции (ОК) – ОК 04, ОК 08.

личностные результаты (ЛР) – ЛР 1, ЛР 9.

#### **Виды учебной работы и объем часов:**

Рабочая программа рассчитана на 78 часов аудиторного времени, в том числе 4 часа теоретических занятий, 74 часа практических занятий.

Форма промежуточной аттестации по завершению программы – дифференцированный зачет.

### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины**

Освоение содержания дисциплины Основы безопасности и защиты Родины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **метапредметных**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- Формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

#### **предметных**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний по оказанию первой помощи, пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;
- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- основы медицинских знаний по оказанию первой помощи пострадавшим, при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
- об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера
- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.



В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление о:

- Культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- Необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
- здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности

Коды формируемых общих компетенций и характеристик личностных результатов общие компетенции (ОК) – ОК 04, ОК 06, ОК 07.

личностные результаты (ЛР) – ЛР 1, ЛР 9.

#### **Виды учебной работы и объем часов:**

Рабочая программа рассчитана на 68 часов аудиторного времени, в том числе 68 час теоретических занятий, теоретические занятия проводятся в форме лекций.

Форма промежуточной аттестации по завершению программы – дифференцированный зачет.

#### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.11 Физика**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:**

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:**

- описывать и объяснять результаты наблюдений и экспериментов: броуновское движение; электризация тел при их контакте; взаимодействие проводников с током; действие магнитного поля на проводник с током; зависимость сопротивления полупроводников от температуры и освещения; электромагнитная индукция; распространение электромагнитных волн; дисперсия, интерференция и дифракция света; излучение и поглощение света атомами, линейчатые спектры; фотоэффект; радиоактивность;
- применять полученные знания для решения физических задач;

- приводить примеры практического применения физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций; квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- осуществлять самостоятельный поиск информации с использованием различных источников (справочных, научных, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи информации и её представления в различных формах;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.
- анализировать и оценивать влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды.

Коды формируемых общих компетенций и характеристик личностных результатов общие компетенции (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03.

личностные результаты (ЛР) – ЛР 19, ЛР 22.

#### **Виды учебной работы и объем часов:**

Рабочая программа рассчитана на 78 часов аудиторного времени, в том числе 68 час теоретических занятий, теоретические занятия проводятся в форме лекций, 10 часов практических занятий.

Форма промежуточной аттестации по завершению программы – дифференцированный зачет.

#### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.12 Химия**

Освоение содержания дисциплины Химия обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **метапредметных**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

##### **предметных**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны **знать**:

- материальное единство веществ природы и их генетическую связь;
- причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ;
- закономерностей химических процессов;
- роль теоретических знаний для фактологического материала;
- законы природы объективны и познаваемы; знание законов химии дает возможность управлять превращениями веществ, находить экологически безопасные способы производства веществ и материалов и охраны окружающей среды от химического загрязнения;
- наука и практика взаимосвязаны: требования практики – движущая сила развития науки, успехи практики обусловлены достижениями науки;
- развитие химической науки и химизация народного хозяйства служат интересам человека и общества в целом, имеют гуманистический характер и призваны способствовать решению глобальных проблем человечества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- уверенно пользоваться химической терминологией и символикой;
- использовать основные методы научного познания, используемые в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;
- умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы;
- давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- применять методы познания при решении практических задач;
- формировать собственную позицию по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;
- следовать правилам техники безопасности при использовании химических веществ.

Коды формируемых общих компетенций и характеристик личностных результатов  
общие компетенции (ОК) – ОК 01, 07.

личностные результаты (ЛР) – ЛР 19, ЛР 22.

#### **Виды учебной работы и объем часов:**

Рабочая программа рассчитана на 156 часов аудиторного времени, в том числе 146 час теоретических занятий, теоретические занятия проводятся в форме лекций, 10 часов практических занятий.

Форма промежуточной аттестации по завершению программы – экзамен.

### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.13 Биология**

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

#### **предметных:**

- сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности жизни как формы существования материи, роли физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации, фундаментальные понятия биологии;
- сущность процессов обмена веществ, онтогенеза, наследственности и изменчивости;
- основные теории биологии: клеточную, хромосомную теорию наследственности, эволюционную, антропогенеза;
  - соотношение социального и биологического в эволюции человека;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- уверенно пользоваться биологической терминологией и символикой;
- владеть методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- формулировать собственную позицию по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Коды формируемых общих компетенций и характеристик личностных результатов общие компетенции (ОК) – ОК 01, ОК 07.

личностные результаты (ЛР) – ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22.

#### **Виды учебной работы и объем часов:**

Рабочая программа рассчитана на 156 часов аудиторного времени, в том числе 146 час теоретических занятий, теоретические занятия проводятся в форме лекций, 10 часов практических занятий.

Форма промежуточной аттестации по завершению программы – экзамен.

### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины** **ОУД.14 Индивидуальный проект**

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **метапредметных :**

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

#### **предметных:**

- сформированность навыков коммуникативной, учебно - исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при
- решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных
- предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе
- собранных данных, презентации результатов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы формулирования гипотезы исследования,
- принципы планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации,
- принципы структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных,
- принципы презентации результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с компьютером;
- владеть методами поиска и обработки информации;
- работать по новым технологиям;
- выполнять исследовательские работы;
- проводить анализ и презентацию результатов.

Коды формируемых общих компетенций и характеристик личностных результатов:

общие компетенции (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

личностные результаты (ЛР) – ЛР 1, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21.

#### **Виды учебной работы и объем часов:**

Рабочая программа рассчитана на 39 часов аудиторного времени, в том числе 39 час теоретических занятий, теоретические занятия проводятся в форме лекций.

Форма промежуточной аттестации по завершению программы – дифференцированный зачет.

## **2. СГ.00 СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ**

### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины СГ.01 История России**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, место России в этой взаимосвязи,
- вариативности исторического процесса и место России в нем;
- места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии России,

- взаимосвязи России с другими социальными институтами;

**уметь:**

- работать с разноплановыми источниками;
- иметь способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- проведение исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Коды формируемых общих компетенций и характеристик личностных результатов общие компетенции (ОК) – ОК 05, ОК 06.

личностные результаты (ЛР) – ЛР 11, ЛР 8, ЛР5.

**Виды учебной работы и объем часов:**

Рабочая программа рассчитана на 32 часов аудиторного времени, в том числе 32 час теоретических занятий, теоретические занятия проводятся в форме лекций.

Форма промежуточной аттестации по завершению программы – дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

Коды формируемых общих компетенций и характеристик личностных результатов общие компетенции (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 09.

личностные результаты (ЛР) – ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20.

**Виды учебной работы и объем часов:**

Рабочая программа рассчитана на 114 часов аудиторного времени, в том числе 114 час практических занятий.



Форма промежуточной аттестации по завершению программы – дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;
- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- основы медицинских знаний по оказанию первой помощи пострадавшим, при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
- Об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера
- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.

**уметь:**

- прогнозировать возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

Коды формируемых общих компетенций и характеристик личностных результатов общие компетенции (ОК) – ОК 04, ОК 06, ОК 07.

личностные результаты (ЛР) – ЛР 1, ЛР 9.

**Виды учебной работы и объем часов:**

Рабочая программа рассчитана на 68 часов аудиторного времени, в том числе 40 часов теоретических занятий, 28 часов практических занятий теоретические занятия проводятся в форме лекций.

Форма промежуточной аттестации по завершению программы – дифференцированный зачет.

### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины СГ. 04 Физическая культура**

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения.

Коды формируемых общих компетенций и характеристик личностных результатов:

Общие компетенции (ОК): ОК 4, ОК 8.

Личностные результаты (ЛР): ЛР 1, ЛР 9.

#### **Виды учебной работы и объем часов:**

Рабочая программа рассчитана на 114 часов аудиторного времени, в том числе 8 час теоретических занятий, 106 часов практических занятий.

Форма промежуточной аттестации по завершению программы – дифференцированный зачет.

### **Аннотация рабочей учебной программы дисциплины СГ. 05 Основы бережливого производства**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять и проводить работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;
- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;
- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации;
- картировать поток создания ценностей;
- применять ключевые инструменты решения проблем;
- организовывать работу коллектива и команды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- систему организации оказания медицинской помощи населению;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- основы и принципы системы бережливого производства;
- базовые инструменты бережливого производства;
- основные виды потерь, способы их выявления и устранения;
- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;
- основы проектной деятельности;
- основы картирования;
- методы решения проблем;
- инструменты бережливого производства;
- основы коммуникации и деятельности коллектива.

Коды формируемых общих компетенций и характеристик личностных результатов:

Общие компетенции (ОК): ОК 4, ОК 7.

Личностные результаты (ЛР): ЛР 2

**Виды учебной работы и объем часов:**

Рабочая программа рассчитана на 32 часа аудиторного времени, в том числе 20 час теоретических занятий, 12 часов практических занятий. Теоретические занятия проводятся в виде лекций.

Форма промежуточной аттестации по завершению программы – дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины СГ. 06 Основы финансовой грамотности**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические знания по финансовой грамотности в практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о кредите и кредитовании, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшение стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, заполнять налоговую декларацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- понятия кредита и кредитования, виды и основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги и налогообложение (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Коды формируемых общих компетенций и характеристик личностных результатов:

Общие компетенции (ОК): ОК 1 - ОК 4, ОК 6 – ОК 9.

Личностные результаты (ЛР): ЛР 4, ЛР 11

#### **Виды учебной работы и объем часов:**

Рабочая программа рассчитана на 32 часа аудиторного времени, в том числе 20 час теоретических занятий, 12 часов практических занятий. Теоретические занятия проводятся в виде лекций.

Форма промежуточной аттестации по завершению программы – дифференцированный зачет.

### 3. ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

#### Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 34.02.01. Сестринское дело и осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и

- устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
  - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
  - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
  - пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;
  - основные направления изменения климатических условий региона.
  - использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет» в работе;
  - осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Коды формируемых общих и профессиональных компетенций и характеристик личностных результатов:

Общие компетенции (ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 07.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.1.ПК 2.2, ПК 2.3.

Личностные результаты (ЛР): ЛР 4.

**Виды учебной работы и объем часов:**

Рабочая программа рассчитана на 74 часа аудиторного времени, в том числе, 26 часов теоретических занятий (лекции), 48 часов практических занятий.

Форма промежуточной аттестации по завершении программы - **дифференцированный зачет.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение человеческого тела, функцию органов и систем организма человека при оказании помощи.

Коды формируемых общих и профессиональных компетенций и характеристик личностных результатов:

Общие компетенции (ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2

Личностные результаты (ЛР): ЛР 9

**Виды учебной работы и объем часов:**

Рабочая программа рассчитана на 149 часа (включая экзамен), включающих 140 часа аудиторного времени в том числе, 64 часов теоретических занятий (лекции), 76 часов практических занятий .

Форма промежуточной аттестации по завершении программы – **комплексный экзамен**  
**Анатомия и физиология человека. Основы патологии.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с  
медицинской терминологией**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Коды формируемых общих и профессиональных компетенций и характеристик личностных результатов:

Общие компетенции (ОК): ОК 1- ОК 3, ОК 6, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 6.4., ПК 6.5.

Личностные результаты (ЛР): ЛР 13, ЛР 14.

**Виды учебной работы и объем часов:**

Рабочая программа рассчитана на 36 час аудиторного времени, в том числе, 18 часов теоретических занятий (лекции), 18 часов практических занятий.

Форма промежуточной аттестации по завершении программы - **дифференцированный зачет.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04 Основы патологии**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять морфологию патологически измененных тканей, органов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадии лихорадки.

Коды формируемых общих и профессиональных компетенций и характеристик личностных результатов:

Общие компетенции (ОК): ОК 1 - ОК 2.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1.

Личностные результаты (ЛР): ЛР 9.

**Виды учебной работы и объем часов:**

Рабочая программа рассчитана на 57 часов (включая экзамен), включающих 57 часов аудиторного времени (включая экзамен), в том числе, 30 часов теоретических занятий (лекции), 18 часов практических занятий.

Форма промежуточной аттестации по завершении программы – **комплексный экзамен** *Анатомия и физиология человека. Основы патологии.*

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике

Коды формируемых общих и профессиональных компетенций и характеристик личностных результатов:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.

Личностные результаты (ЛР): ЛР 10.

#### **Виды учебной работы и объем часов:**

Рабочая программа рассчитана на 54 часа аудиторного времени, в том числе, 32 часа теоретических занятий (лекции), 22 часа практических занятий.

Форма промежуточной аттестации по завершении программы - **дифференцированный зачет.**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06 Генетика человека с основами медицинской генетики**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;



- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Коды формируемых общих и профессиональных компетенций и характеристик личностных результатов:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 4 – ОК 7, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.1., ПК 4.1, ПК 4.4., ПК 6.7.

Личностные результаты (ЛР): ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17.

#### **Виды учебной работы и объем часов:**

Рабочая программа рассчитана на 36 часов аудиторного времени, в том числе, 20 часов теоретических занятий (лекции), 16 часов практических занятий.

Форма промежуточной аттестации по завершении программы - **дифференцированный зачет.**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07 Фармакология**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.

Коды формируемых общих и профессиональных компетенций и характеристик личностных результатов:

Общие компетенции (ОК): ОК 1 - ОК 6, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3.

Личностные результаты (ЛР): ЛР 9.

### **Виды учебной работы и объем часов:**

Рабочая программа рассчитана на 74 часа, в том числе, 46 часов теоретических занятий (лекции), 28 часов практических занятий.

Форма промежуточной аттестации по завершении программы – **дифференцированный зачет.**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.8 Гигиена и экология человека**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Коды формируемых общих и профессиональных компетенций и характеристик личностных результатов:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.

Личностные результаты (ЛР): ЛР 10.

### **Виды учебной работы и объем часов:**

Рабочая программа рассчитана на 32 часа аудиторного времени, в том числе, 20 часов теоретических занятий (лекции), 12 часов практических занятий.

Форма промежуточной аттестации по завершении программы – **дифференцированный зачет.**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.09 Медицинская психология**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни,

- пограничные расстройства);
- психология медицинского работника;
  - этапы профессиональной адаптации;
  - принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста; аспекты семейной психологии;
  - психологические основы ухода за умирающим;
  - основы психосоматики;
  - определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;
  - особенности психических процессов у здорового и больного человека; структуру личности;
  - функции и средства общения;
  - закономерности общения;
  - приемы психологической саморегуляции;
  - основы делового общения;
  - пути социальной адаптации и мотивации личности;
  - аспекты семейной психологии.

Коды формируемых общих и профессиональных компетенций и характеристик личностных результатов:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 6.4.

Личностные результаты (ЛР): ЛР 3, ЛР 13, ЛР 17.

**Виды учебной работы и объем часов:**

Рабочая программа рассчитана на 36 часов аудиторного времени, в том числе, 20 часов теоретических занятий (лекции), 16 часов практических занятий.

Форма промежуточной аттестации по завершении программы - **дифференцированный зачет.**

#### **4. ПМ 00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

##### **Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.01** **Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием** **медицинской помощи**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием; дезинфицирующих и моющих средств проведение

обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;

- проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских

- отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
  - правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
  - инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
  - схему обращения с медицинскими отходами;
  - правила гигиенической обработки рук;
  - график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
  - способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
  - инструкции по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
  - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
  - правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
  - инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
  - правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
  - инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
  - методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями);
  - патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев;
  - живые вакцины, не пригодные к использованию;
  - методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);

Коды формируемых общих и профессиональных компетенций и характеристик личностных результатов:

Общие компетенции (ОК): ОК 01, ОК02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1. – ПК 1.3.

Личностные результаты (ЛР): ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации.

### **Виды учебной работы и объем часов:**

Рабочая программа рассчитана на 166 часов (включая экзамен – 18 часов), включающих 76 часов аудиторного времени, в том числе, 28 часов теоретических занятий (лекции), 48 часов практических занятий и 72 часа практической подготовки, в том числе, учебной практики – 36 часов, производственной практики – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации по завершении программы – **квалификационный экзамен.**

### **Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;  
осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сеть «Интернет»;
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Коды формируемых общих и профессиональных компетенций и характеристик личностных результатов:

Общие компетенции (ОК): ОК 01, ОК02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.1. – ПК 2.3.

Личностные результаты (ЛР): ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК 02. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры.

**Виды учебной работы и объем часов:**

Рабочая программа рассчитана на 154 часов (включая экзамен – 18 часов), включающих 56 часов аудиторного времени, в том числе, 8 часов теоретических занятий (лекции), 48 часов практических занятий и 72 часа практической подготовки, в том числе, учебной практики – 36 часов, производственной практики – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации по завершении программы – **квалификационный экзамен.**

**Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.03**  
**Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

Коды формируемых общих и профессиональных компетенций и характеристик личностных результатов:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.3.1 - ПК 3.5.

Личностные результаты (ЛР) : ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13.

**Междисциплинарные курсы (МДК):**

МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

МДК.03.04. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

**Виды учебной работы и объем часов:**

Рабочая программа рассчитана на 262 часов (включая экзамен – 18 часов), включающих 244 часов аудиторного времени, в том числе, 64 часов теоретических занятий (лекции), 180 часов практических занятий и 72 часа практической подготовки, в том числе, учебной практики – 36 часов, производственной практики – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации по завершении программы – дифференцированный зачет, **квалификационный экзамен.**

**Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- производить посмертный уход;
- обеспечивать сохранность тела умершего человека;



- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- назначение и правила использования средств перемещения;

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

Коды формируемых общих и профессиональных компетенций и характеристик личностных результатов:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.4.1 - ПК 4.6.

Личностные результаты (ЛР) : ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20.

#### **Междисциплинарные курсы (МДК):**

МДК.04.01. Общий уход за пациентами.

МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

#### **Виды учебной работы и объем часов:**

Рабочая программа рассчитана на 960 часов (включая экзамен – 18 часов), включающих 690 часов аудиторного времени, в том числе, 216 часов теоретических занятий (лекции), 726 часов практических занятий и 252 часа практической подготовки, в том числе, учебной практики – 144 часов, производственной практики – 108 часов.

Форма промежуточной аттестации по завершении программы – дифференцированный зачет, **квалификационный экзамен.**

#### **Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Коды формируемых общих и профессиональных компетенций и характеристик личностных результатов:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.5.1 - ПК 5.4.

Личностные результаты (ЛР) : ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20.

#### **Междисциплинарные курсы (МДК):**

МДК.05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме.

#### **Виды учебной работы и объем часов:**

Рабочая программа рассчитана на 226 часов (включая экзамен – 18 часов), включающих 136 часов аудиторного времени, в том числе, 44 часов теоретических занятий (лекции), 92 часов практических занятий и 72 часа практической подготовки, в том числе, учебной практики – 36 часов, производственной практики – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации по завершении программы – дифференцированный зачет, **квалификационный экзамен**.

## **5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **5.1. ГИА.00 Государственная итоговая аттестация**

#### **Аннотация рабочей программы государственной итоговой аттестации**

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена.

Объем времени, предусмотренный учебным планом на государственную итоговую аттестацию – 3 недели, в том числе:

- ❖ подготовка к итоговому государственному экзамену – 2 недели;
- ❖ сдача государственного экзамена – 1 недели.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком.