

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета
ФГБПОУ «Медицинский колледж»
(Протокол от 30.08.2021 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБПОУ
«Медицинский колледж» УДП РФ
_____ В.А. Шаронова
«30» августа 2021 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность	31.02.01. Лечебное дело
На базе	Общего среднего образования
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная
Вид подготовки	Углубленная
Год набора	2021

Москва

2021

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514

Организация-разработчик:

Федеральный Государственный бюджетный профессионального образование учреждение «Медицинский колледж» УДПРФ

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело согласована представителями работодателей

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ФГБУ

«Клиническая больница №1» УДП РФ _____ С.В. Журавлев

Дата 30 августа 2021г.

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Определение образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные и иные документы, на основании которых разработана образовательная программа	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2.1. Характеристика подготовки по специальности	5
2.2. Цель ППССЗ	5
2.3. Нормативные сроки освоения ППССЗ.....	6
2.4. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, осваиваемых в рамках образовательной программы.....	6
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	7
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	7
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
3.3. Соответствие видов деятельности и профессиональных модулей присваиваемой квалификации	7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	18
5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	55
5.1 Структура и объем образовательной программы	55
5.2. Особенности отдельных циклов образовательной программы	56
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	58
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	58
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	59
6.3 Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся	59
6.4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.....	61
6.5. Перечень документов, входящий в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	61

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее ОПОП, образовательная программа) определяет объем и содержание среднего профессионального образования в части приобретаемой специальности, планируемые результаты освоения ОПОП и условия её реализации.

Настоящая образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) (далее – ППССЗ) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации подготовки кадров по специальности 31.02.01. Лечебное дело, в ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДПРФ

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные и иные документы, на основании которых разработана образовательная программа

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 514;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования. Фармацевтического образования»;
- Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 21 ноября 2019 года № 999 «О практике обучающихся государственных бюджетных профессиональных образовательных организаций Департамента здравоохранения города Москвы»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации по разработке и реализации программы курса в общеобразовательных организациях.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Характеристика подготовки по специальности

Настоящая ППССЗ регламентирует планируемые результаты, содержание, условия реализации образовательной программы, оценку качества освоения.

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Уровень подготовки: углубленный.

Квалификация: Фельдшер

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: среднее общее образование.

Сетевая форма реализации: не используется.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: используются.

Форма государственной итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.2. Цель ППССЗ

Цель: создать условия для комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса;
- обеспечение инновационного характера образования;
- формирование у обучающегося способности к критическому мышлению и умения работать самостоятельно;
- внедрение новых организационных, правовых и финансово-экономических механизмов, стимулирующих повышение качества подготовки специалистов и оказания услуг, востребованных работодателями;
- совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности, развитие студенческого самоуправления в образовательном учреждении.

ППССЗ реализуется на основе следующих **принципов:**

- приоритет практико-ориентированности в подготовке выпускников;
- использование в процессе обучения современных образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы

работодателей в условиях оказания высокотехнологичной медицинской помощи;

- формирование готовности обучающихся к принятию решений и профессиональным действиям в нестандартных ситуациях.

2.3. Нормативные сроки освоения ПССЗ

Срок получения СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в очной форме обучения, реализуемой на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Фельдшер.

2.4. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, осваиваемых в рамках образовательной программы

Код профессии рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94), реализуемой с Приложением к ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело представлен в таблице 1.

Таблица 1

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
24232	Младшая медицинская сестра по уходу за больными

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

3.3. Соответствие видов деятельности и профессиональных модулей присваиваемой квалификации

№ п/п	Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
			Освоение вида деятельности
1.	Диагностическая деятельность	Диагностическая деятельность	осваивается
2.	Лечебная деятельность	Лечебная деятельность	осваивается
3.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	осваивается
4.	Профилактическая деятельность	Профилактическая деятельность	осваивается
5.	Медико-социальная деятельность	Медико-социальная деятельность	осваивается
6.	Организационно-аналитическая деятельность	Организационно-аналитическая деятельность	осваивается
7.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра пол ухода за больными»	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра пол ухода за больными»	осваивается

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

Код	Наименование компетенции	Показатели освоения компетенции (знания, умения)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Уметь: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста оценивать параметры; физиологического развития человека в разные возрастные периоды; применять различные методы обследования пациента; использовать средства общения в психотерапевтических целях; оказывать первую помощь пострадавшим; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; определять морфологию патологически измененных тканей, органов; проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; определять тактику ведения пациента; проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p>
		<p>Знать: функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; анатомию и физиологию человека; анатомо-физиологические и психологические особенности человека; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; роль философии в жизни человека и общества; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном виде деятельности и при освоении ППСЗ; основные задачи и методы психологии; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; применять лекарственные средства по назначению врача; биохимические и цитологические основы наследственности; современное состояние</p>

		окружающей среды; психологические основы ухода за умирающим; основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска; основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<p>Уметь: Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп профессий; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; осуществлять профилактику распространения инфекции; применять приемы психологической саморегуляции; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; планировать обследование пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста; проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; проводить физиотерапевтические процедуры; определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; составлять программу индивидуальной реабилитации; организовывать реабилитацию пациентов; осуществлять паллиативную помощь пациентам; проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p>
		<p>Знать: функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; алгоритм</p>

		<p>действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; основные положения гигиены; правила заполнения рецептурных бланков; устройство персонального компьютера; анатомо-физиологические и психологические особенности человека; лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов, профессиональной направленности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам</p>
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Уметь:</p> <p>использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и население от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; контролировать основные параметры жизнедеятельности; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; проводить сердечно-легочную реанимацию; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; проводить предварительную диагностику наследственных заболеваний; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; определять морфологию патологически измененных тканей, органов; выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; планировать обследование пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами</p>

		при различных заболеваниях с учетом возраста; проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; проводить физиотерапевтические процедуры; определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; составлять программу индивидуальной реабилитации; организовывать реабилитацию пациентов; осуществлять паллиативную помощь пациентам; проводить экспертизу временной нетрудоспособности
		Знать: Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; психологию медицинского работника; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; значение семьи в жизни человека; основы интегрального и дифференциального исчисления; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уметь: Сущность процесса познания; использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности; внедрять современные прикладные программные средства; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; осуществлять сбор анамнеза; внедрять новые формы работы; пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности
		Знать: Источники медицинской информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; цели, функции, виды и уровни общения; 500 лексических единиц; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основы

		<p>делового общения; анатомию и физиологию человека; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; алгоритм действий фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; нормативные документы регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении; основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения</p>
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	<p>Уметь: использовать персональный компьютер в повседневной и профессиональной деятельности; внедрять современные прикладные программные средства; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; применять различные методы обследования пациента; проводить дифференциальную диагностику заболеваний; проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; составлять программу индивидуальной реабилитации; организовывать реабилитацию пациентов; осуществлять паллиативную помощь пациентам; проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ– автоматизированное рабочее место); применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения</p>
		<p>Знать: устройство персонального компьютера; основные принципы медицинской информатики; источники</p>

		<p>медицинской информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные положения гигиены; роли и ролевые ожидания в общении; глоссарий по специальности; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов, профессиональной направленности; пути социальной адаптации и мотивации личности; анатомию и физиологию человека; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования; нормативные документы регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении; особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; основные численные методы решения прикладных задач; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; использование компьютерных технологий в здравоохранении; медицинскую статистику</p>
ОК 6.	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Уметь: организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; давать психологическую оценку личности; применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; планировать обследование пациента; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; организовывать реабилитацию пациентов; осуществлять паллиативную помощь пациентам; проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в</p>

		команде; участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса
		Знать: основные категории и понятия философии; особенности психических процессов у здорового и больного человека; сущность процесса познания; анатомию и физиологию человека; структуру личности; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; основные положения гигиены
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Уметь: Эффективно работать в команде; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам Знать: основные категории и понятия философии; особенности психических процессов у здорового и больного человека; сущность процесса познания; анатомию и физиологию человека; структуру личности; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; основные положения гигиены
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Уметь: Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи; проводить простейшие микробиологические исследования; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; внедрять новые формы работы Знать:

		<p>этапы профессиональной адаптации; определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»; роль философии в жизни человека и общества; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; анатомию и физиологию человека; принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; воспитания населения; основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска</p>
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	<p>Уметь: Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; основные понятия автоматизированной обработки информации; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; проводить лечебно-диагностические манипуляции</p>
		<p>Знать: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; механизмы взаимопонимания в общении; глоссарий по специальности; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста; анатомию и физиологию человека; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как безопасности России; виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; нормативные документы регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении; основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах</p>
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	<p>Уметь: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и</p>

	народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии
		Знать: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; основы психосоматики; анатомию и физиологию человека; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; виды социальных взаимодействий; демографические проблемы Российской Федерации, региона; состояние здоровья населения Российской Федерации
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Уметь: проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; использовать средства общения в психотерапевтических целях; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; планировать обследование пациента; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде
		Знать: психические процессы и состояния; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; анатомию и физиологию человека; периоды жизнедеятельности человека; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; принципы медико-социальной

		реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Уметь: Организовывать рабочее место; осуществлять профилактику распространения инфекции; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий профессиональной деятельности и быту; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; оформлять медицинскую документацию; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду
		Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов, профессиональной направленности; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; пути социальной адаптации и мотивации личности; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; основные положения гигиены; основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Уметь: выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи; обучать пациента и его окружения формированию здорового образа жизни; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения; организовывать рабочее место
		Знать:

		<p>роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; функции и средства общения; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни"; основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов, профессиональной направленности; приемы психологической саморегуляции; аспекты семейной психологии; анатомию и физиологию человека; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основные параметры жизнедеятельности; пути формирования здорового образа жизни; общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека</p>
--	--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности

Основные виды деятельности	Наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1. Диагностическая деятельность	ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Практический опыт: обследования пациента
		Уметь: планировать обследование пациентов различных возрастных групп; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья
		Знать: топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и

		<p>систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни"; основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; периоды жизнедеятельности человека; анатомо-физиологические и психологические особенности человека; основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; значение семьи в жизни человека; лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки;</p>
	<p>ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.</p>	<p>Практический опыт: Проведения диагностических исследований; интерпретации результатов обследования; лабораторных и инструментальных методов диагностики; постановки предварительного диагноза</p> <p>Уметь: Планировать обследование пациента; использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; интерпретировать результаты обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; проводить забор, транспортировку и хранение</p>

		<p>материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; давать психологическую оценку личности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; определять морфологию патологически измененных тканей, органов</p>
		<p>Знать: Этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования; анатомию и физиологию человека; элементы латинской грамматики и способы словообразования; взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; особенности психических процессов у здорового и больного человека; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные методы асептики и антисептики; психические процессы и состояния; функции и средства общения; приемы психологической саморегуляции; закономерности общения</p>
	<p>ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний</p>	<p>Практический опыт: проведения диагностики острых и хронических заболеваний</p> <p>Уметь: Планировать обследование пациента; использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; осуществлять сбор анамнеза; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; применять различные методы обследования пациента; интерпретировать результаты обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; проводить простейшие микробиологические исследования; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические,</p>

		<p>клинические и фармацевтические) термины; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; определять морфологию патологически измененных тканей, органов применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции межличностного поведения в общения; процессе давать психологическую оценку личности; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>
		<p>Знать: общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования; механизмы взаимопонимания в общении; этические принципы общения; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химио-профилактики инфекционных заболеваний; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; стадии лихорадки основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); функции и средства общения; закономерности общения; приемы психологической саморегуляции; анатомию и физиологию человека</p>
	<p>ПК 1.4. Проводить диагностику беременности</p>	<p>Практический опыт: обследования пациента; проведения диагностики беременности</p> <p>Уметь: применять различные методы обследования пациента; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; осуществлять профилактику распространения инфекции; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; применять техники и приемы эффективного общения в</p>

		<p>профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.</p>	<p>Знать: Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи гигиенические принципы организации здорового образа жизни; взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; психические процессы и состояния; структуру личности; этические принципы общения; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; функции и средства общения; закономерности общения; приемы психологической саморегуляции; анатомию и физиологию человека</p> <p>Практический опыт: обследование пациента</p> <p>Уметь: планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; определять морфологию патологически измененных тканей, органов</p> <p>Знать: Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования; применять различные методы обследования пациента; топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; взаимосвязь общения и деятельности; виды социальных взаимодействий; этические принципы</p>

		общения; глоссарий по специальности; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; особенности психических процессов у здорового и больного человека; аспекты семейной психологии; клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки; функции и средства общения; закономерности общения; приемы психологической саморегуляции; анатомию и физиологию человека
	ПК 1.6. Проводить диагностику смерти	<p>Практический опыт: проведения диагностики смерти</p> <p>Уметь: применять различные методы обследования пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; определять морфологию патологически измененных тканей, органов</p> <p>Знать: Топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; аспекты семейной психологии; психологические основы ухода за умирающим</p>
	ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию	<p>Практический опыт: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента</p> <p>Уметь: Оформлять медицинскую документацию; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины</p> <p>Знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования, 500 лексических единиц; глоссарий по специальности</p>
2. Лечебная деятельность	ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных	<p>Практический опыт: Назначения лечения и определения тактики ведения пациента; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста</p>

	<p>возрастных групп.</p>	<p>Уметь:</p> <p>использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного дифференциального диагноза; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; осуществлять профилактику распространения инфекции; диагностику проводить заболеваний; определять тактику ведения пациента; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности</p>
		<p>Знать:</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп; лексический (120-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; техники и примы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; анатомию и физиологию человека</p>
	ПК 2.2.	Уметь:

	<p>Определять тактику ведения пациента.</p>	<p>Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить контроль эффективности лечения; использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста; проводить контроль эффективности лечения; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить предварительную диагностику наследственных заболеваний; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>Знать: принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, онкологии, травматологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; гериатрии, дерматовенерологии, оториноларингологии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; глоссарий по специальности; значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп; лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной</p>
--	---	--

		<p>направленности; виды социальных взаимодействий; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; анатомию и физиологию человека; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства</p>	<p>Практический опыт: Выполнения лечебных вмешательств</p> <p>Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; проводить контроль эффективности лечения; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя словарный запас; использовать средства общения в психотерапевтических целях; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; оказывать первую помощь пострадавшим; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств</p> <p>Знать: Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп; основные математические методы решения прикладных задач</p>

		<p>в области профессиональной деятельности; определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; особенности психических процессов у здорового и больного человека; структуру личности; взаимосвязь общения и деятельности; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; основные методы асептики и антисептики; стадии лихорадки; функции и средства общения; закономерности общения; приемы психологической саморегуляции; основы делового общения; анатомию и физиологию человека; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию</p>
	<p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p>	<p>Практический опыт: проведение контроля эффективности лечения</p> <p>Уметь: проводить контроль эффективности лечения; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; проводить предварительную диагностику наследственных заболеваний; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</p> <p>Знать: Фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; взаимосвязь общения</p>

		<p>и деятельности; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки;</p>
	<p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p>	<p>Практический опыт: выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий</p> <p>Уметь: проводить контроль эффективности лечения; давать психологическую оценку личности; использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>Знать: принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, гериатрии и фтизиатрии, оториноларингологии, при осложнениях заболеваний; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп; приемы психологической саморегуляции; функции и средства общения; закономерности общения; взаимосвязь общения и деятельности; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; анатомию и физиологию человека; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах</p>

		организма; стадии лихорадки; психические процессы и состояния
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом		Практический опыт: организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста
		Уметь использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств
		Знать: принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезней с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; гериатрии, фтизиатрии, оториноларингологии, дермато-венерологии, при осложнениях заболеваний; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; виды социальных взаимодействий; взаимосвязь общения и деятельности; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; психические процессы и состояния; психологические основы ухода за умирающим; функции и средства общения; закономерности общения; приемы психологической саморегуляции; основы делового общения; анатомию и физиологию человека
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.		Практический опыт: организации оказания психологической помощи пациенту и его окружению
		Уметь: Осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста; применять техники

		<p>и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; применять приемы психологической саморегуляции; психические процессы и состояния</p>
		<p>Знать: взаимосвязь общения и деятельности; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; этапы профессиональной адаптации; функции и средства общения; закономерности общения; приемы психологической саморегуляции</p>
	<p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>Практический опыт: оформления медицинской документации</p> <p>Уметь: Назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение</p> <p>Знать: основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления</p>
<p>3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.</p>	<p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний</p>	<p>Практический опыт: проведения диагностики неотложных состояний</p> <p>Уметь: проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; использовать</p>

		<p>средства общения в психотерапевтических целях; оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>Знать: Этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; роли и ролевые ожидания в общении; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; основные группы наследственных заболеваний, причины, механизмы возникновения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; взаимосвязь общения и деятельности; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки; функции и средства общения; закономерности общения; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; основные методы асептики и антисептики; основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); анатомию и физиологию человека</p>
	<p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.</p>	<p>Практический опыт: Определения тактики ведения пациента</p> <p>Уметь: определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию; использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; применять приемы психологической саморегуляции; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; оказывать первую помощь пострадавшим; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств</p> <p>Знать:</p>

		<p>этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; основные лекарственные группы и фармако-терапевтические действия лекарств по группам; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; определение понятий "психогигиена", "психо-профилактика" и "психотерапия"; структуру личности; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); анатомию и физиологию человека</p>
	<p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p>	<p>Практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</p> <p>Уметь Оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; проводить сердечно-легочную реанимацию; обучать пациентов само- и взаимопомощи; использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; использовать средства общения в психотерапевтических целях; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; применять профессиональные</p>

		<p>знания в ходе исполнения обязанности военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; оказывать первую помощь пострадавшим; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача</p>
		<p>Знать: Алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; особенности психических процессов у здорового и больного человека; основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; взаимосвязь общения и деятельности; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; анатомию и физиологию человека; правила заполнения рецептурных бланков</p>
	<p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий</p>	<p>Практический опыт: проведения контроля эффективности проводимых мероприятий</p> <p>Уметь: оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; решать прикладные задачи в области профессиональной</p>

		<p>деятельности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанности военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; оказывать первую помощь пострадавшим</p>
		<p>Знать: Основные параметры жизнедеятельности; психические процессы и состояния; элементы латинской грамматики и способы словообразования; приемы психологической саморегуляции; пути социальной адаптации и мотивации личности; взаимосвязь общения и деятельности; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>
	<p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента</p>	<p>Практический опыт: Осуществления контроля состояния пациента</p> <p>Уметь: Оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанности военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; дать психологическую оценку личности</p> <p>Знать: основные параметры жизнедеятельности; анатомию и физиологию человека; глоссарий по специальности; виды социальных взаимодействий; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психические процессы и состояния; структуру личности; взаимосвязь общения и деятельности; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения;</p>

		источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства)
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар	Практический опыт: определения показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар	
	Уметь: определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; осуществлять профилактику распространения инфекций	
	Знать: правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; основные задачи и методы психологии; лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов, профессиональной направленности; функции и средства общения; закономерности общения; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основные методы асептики и антисептики; анатомию и физиологию человека	
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию	Практический опыт: ведение медицинской документации	
	Уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	
	Знать: Правила заполнения медицинской документации; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц глоссарий по специальности	

	<p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Практический опыт: Организации и оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях; организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; применять лекарственные средства по назначению врача; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>Знать: принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях; применять лекарственные средства по назначению врача основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>
<p>4 Профилактическая деятельность.</p>	<p>ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении</p>	<p>Практический опыт: формирования диспансерных групп</p> <p>Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; давать</p>

		<p>психологическую оценку личности; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знать: роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; принципы диспансеризации при различных заболеваниях; группы диспансерного наблюдения при различной патологии роли и ролевые ожидания в общении; функции и средства общения; закономерности общения; виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; взаимосвязь общения и деятельности; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; роли и ролевые ожидания в общении; клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма</p>
	<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p>	<p>Практический опыт: Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке</p> <p>Уметь: проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения; проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке основные методы асептики и антисептики; проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; осуществлять профилактику распространения</p>

		<p>инфекции</p> <p>Знать: Виды профилактики заболеваний; роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; роль фельдшера в организации патронажной деятельности; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; взаимосвязь общения и деятельности; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; основные методы асептики и антисептики; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма</p>
	<p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>	<p>Практический опыт: Проведения санитарно-гигиенического просвещения населения</p> <p>Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастных групп; обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; осуществлять профилактику распространения инфекции</p> <p>Знать: роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме</p>

		<p>человека, основы химиотерапии и химио-профилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; пути формирования здорового образа жизни; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; взаимосвязь общения и деятельности; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; роли и ролевые ожидания в общении; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; стадии лихорадки; определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»</p>
	<p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья</p>	<p>Практический опыт: проведение диагностики групп здоровья</p> <p>Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p> <p>Знать: виды профилактики заболеваний; роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; цели, функции, виды и уровни общения; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; взаимосвязь общения и деятельности; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические</p>

		принципы общения; роли и ролевые ожидания в общении; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; анатомию и физиологию человека
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику		Практический опыт: проведения иммунопрофилактики
		Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; проводить специфическую и неспецифическую профилактику; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; определять морфологию патологически измененных тканей, органов; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту Знать: значение иммунитета; принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; аспекты семейной психологии; основы психосоматики; взаимосвязь общения и деятельности механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; стадии лихорадки; анатомию и физиологию человека
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и		Практический опыт: проведения мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения

	<p>укреплению здоровья различных возрастных групп населения</p>	<p>Уметь: определять группы риска развития различных заболеваний; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>Знать: роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; пути социальной адаптации и мотивации личности; основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); взаимосвязь общения и деятельности; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»</p>
	<p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p>	<p>Практический опыт: организовывать здоровьесберегающую среду</p> <p>Уметь: Организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; осуществлять профилактику распространения инфекции; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; давать психологическую оценку личности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения</p> <p>Знать: закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; механизмы взаимопонимания в общении; клинические проявления</p>

		<p>патологических изменений в различных органах и системах организма; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; основные методы асептики и антисептики; определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»</p>
	<p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.</p>	<p>Практический опыт: организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями</p> <p>Уметь: организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; деятельности применять нормы в практической и принципы профессиональной этики; обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; использовать средства общения в психотерапевтических целях; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств</p> <p>Знать: роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; методику санитарно-гигиенического просвещения населения; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы делового общения; взаимосвязь общения и деятельности; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма</p>
	<p>ПК 4.9. Оформлять</p>	<p>Практический опыт: ведение медицинской документации</p>

	<p>медицинскую документацию.</p>	<p>Уметь: Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармакологические) термины; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</p> <p>Знать: Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении; элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности</p>
<p>5. Медико-социальная деятельность.</p>	<p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p>	<p>Практический опыт: Осуществления медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</p> <p>Уметь: проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; проводить физиотерапевтические процедуры; определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; составлять программу индивидуальной реабилитации; организовывать реабилитацию пациентов; проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; проводить санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды</p> <p>Знать: Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; психологические основы реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц,</p>

		<p>участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; глоссарий по специальности; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; факторы окружающей среды, влияющие на человека; особенности психических процессов у здорового и больного человека; основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; периоды жизнедеятельности человека; анатомо-физиологические и психологические особенности человека; взаимосвязь общения и деятельности; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; анатомию и физиологию человека</p>
	<p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию</p>	<p>Практический опыт: осуществления психологической реабилитации</p> <p>Уметь: Составлять программу индивидуальной реабилитации; проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; применять приемы психологической саморегуляции; выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p> <p>Знать: Основы социальной реабилитации; психологические основы реабилитации; особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными</p>

		заболеваниями и лиц из группы социального риска; 500 лексических единиц; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; функции и средства общения; структуру личности; основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; значение семьи в жизни человека; взаимосвязь общения и деятельности; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; основные задачи и методы психологии; пути социальной адаптации и мотивации личности
	ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	<p>Практический опыт: осуществления паллиативной помощи</p> <p>Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; осуществлять паллиативную помощь; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; пути социальной адаптации и мотивации личности</p> <p>Знать: общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; 500 лексических единиц; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; приемы психологической саморегуляции; основные положения гигиены; взаимосвязь общения и деятельности; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические</p>

		<p>принципы общения; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни"; основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; психологические основы ухода за умирающим; анатомию и физиологию человека</p>
	<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>	<p>Практический опыт: проведения медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</p> <p>Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; организовывать реабилитацию пациентов; проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p> <p>Знать: виды, формы и методы реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; особенности психических процессов у здорового и больного человека; основные задачи и методы психологии; взаимосвязь общения и деятельности; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; пути социальной адаптации и мотивации личности; анатомию и физиологию человека</p>
	<p>ПК 5.5. Проводить</p>	<p>Практический опыт: проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p>

	экспертизу временной нетрудоспособности	Уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; проводить экспертизу временной нетрудоспособности; применять приемы психологической саморегуляции
	ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.	Практический опыт: ведение медицинской документации Уметь: Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (фармакологические, клинические, анатомические) термины; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу Знать: Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности
6. Организационно-аналитическая деятельность	ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	Практический опыт: работы в команде; рационально организовывать деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде Уметь: организовывать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; анализировать эффективность своей деятельности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения Знать: Функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; основы современного менеджмента в здравоохранении; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; базовые, системные, служебные

		<p>программные продукты и пакеты прикладных программ; основы организации лечебно-профилактической помощи населению; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; основные задачи и методы психологии; психология медицинского работника; этапы профессиональной адаптации; основы делового общения</p>
	<p>ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p>	<p>Практический опыт: Планирование своей деятельности на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность</p> <p>Уметь: организовывать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативно правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждения здравоохранения; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знать: Основы современного менеджмента в здравоохранении; основы организации работы коллектива исполнителей; демографические проблемы Российской Федерации, региона; состояние здоровья населения Российской Федерации; принципы делового общения в коллективе; основы организации лечебно-профилактической помощи населению; основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; использование компьютерных технологий в здравоохранении; значение мониторинга; медицинскую статистику; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения; функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; взаимосвязь общения и деятельности</p>

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию	Практический опыт: ведение медицинской документации
	Уметь: применять информационные технологии в профессиональной деятельности; пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий
	Знать: Виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждений	Практический опыт: организации и контролирования выполнения требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики
	Уметь: организовывать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; внедрять новые формы работы; участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса
	Знать: Функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; основные методы асептики и антисептики
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы	Практический опыт: повышения профессиональной квалификации и внедрение новых современных форм работы
	Уметь: внедрять новые формы работы; пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место); использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессио-

		<p>нальную деятельность; применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения</p>
<p>7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</p>	<p>ПК 7.1. Оказывать медицинские услуги по уходу</p>	<p>Знать: Основы современного менеджмента в здравоохранении; компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; методы защиты информации; основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; использование компьютерных технологий в здравоохранении; вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики здравоохранения; основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; принципы организации медицинского страхования; техники и приемы общения, правила слушания ведение беседы, убеждения; этические принципы общения</p> <p>Практический опыт: оказание медицинских услуг по уходу</p> <p>Уметь: Получать информацию от пациентов (их родственников или законных представителей); использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; при физиологических отправлениях кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; оценивать параметры</p>

		<p>физиологического развития человека в разные возрастные периоды; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; правильно применять средства индивидуальной защиты; психические процессы и состояния; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; анатомию и физиологию человека; элементы латинской грамматики и способы словообразования; клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; периоды жизнедеятельности человека; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>
		<p>Знать: Правила общения с пациентами (их родственниками /законными представителями); здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отравлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила информирования об изменениях в состоянии пациента; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; структуру медицинской организации; сроки доставки деловой и медицинской документации; трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности; правила внутреннего</p>

		<p>трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического, противоэпидемического режима; способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p>
	<p>ПК 7.2. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<p>Практический опыт: представления информации в понятном для пациента виде, объяснения сути вмешательства</p> <p>Уметь: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с его состоянием здоровья; оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды</p> <p>Знать: Особенности психических процессов у здорового и больного человека; основные задачи и методы психологии</p>
	<p>ПК 7.3. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>Практический опыт: осуществления лечебно-диагностического вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p> <p>Уметь: обеспечивать инфекционную безопасность, в том числе применять универсальные и стандартные меры предосторожности; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; оказывать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции); участвовать в проведении сердечно-легочной реанимации. оказывать доврачебную медицинскую помощь, осуществлять забор биологических материалов для лабораторных исследований осуществлять уход за больными в медицинской организации и на дому; ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях</p> <p>Знать: способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; медицинскую документацию; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции</p>
	<p>ПК 7.4. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>Практический опыт: сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами</p> <p>Уметь: проводить подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача обслуживаемого населения руководить деятельностью младшего</p>

		<p>медицинского персонала проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала в условиях учреждения здравоохранения</p>
		<p>Знать: функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; психологию медицинского работника; этапы профессиональной адаптации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК 7.5. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>Практический опыт: Применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования.</p> <p>Уметь: Обеспечивать выполнение врачебных назначений осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинфекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</p> <p>Знать: Основные лекарственные группы и фармако-терапевтические действия лекарств по группам; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии</p>
	<p>ПК 7.6. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского</p>	<p>Практический опыт: соблюдения правил использования аппаратуры, оборудования и назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p> <p>Уметь: Использовать аппаратуру, оборудование и изделия медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>

	назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<p>Знать: Правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;</p>
	ПК 7.7. Вести утвержденную медицинскую документацию	<p>Практический опыт: ведение медицинской документации</p> <p>Уметь: Вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий</p> <p>Знать: Виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий техники</p>
	ПК 7.8. Оказывать паллиативную помощь	<p>Практический опыт: оказания паллиативной помощи</p> <p>Уметь: оказывать паллиативную помощь; использовать средства общения в психотерапевтических целях</p> <p>Знать: Медицинскую этику профессионального общения</p>

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Структура и объем образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл (включает в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули, в своем составе имеющие учебную практику и/или производственную практику (по профилю специальности));
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Распределение учебных часов учебных циклов, разделов, модулей ППССЗ (Лечебное дело)

Индекс	Наименование учебных циклов и разделов ППССЗ	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, (час/нед)	В том числе обязательных учебных занятий, (час)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	930	620
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	288	192
П.00	Профессиональный учебный цикл	3264	2176
<i>ОП.00</i>	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>	<i>1290</i>	<i>860</i>
<i>ПМ.00</i>	<i>Профессиональные модули</i>	<i>1974</i>	<i>1316</i>
Всего часов обучения по учебным циклам, в том числе:		4482	2988
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		2538	1692
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ		1944	1296

* Вариативная часть учебных циклов ППССЗ в объеме **1296 часов** распределена следующим образом:

на введение новых дисциплин (142 часа), отведенного на общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, в том числе:	
✓ 51 час	ОГСЭ.06 Делопроизводство в профессиональной деятельности
✓ 51 час	ОГСЭ.07 Социология и политология
✓ 40 часов	ОГСЭ.08 Основы финансовой грамотности
на увеличение объема времени (10 часов), отведенного на математический и общий естественнонаучный цикл	
✓ 10 часов	ЕН.01 Информатика
на увеличение объема времени (51 час) и введение новой дисциплины (45 часов),	

отведенного на общепрофессиональные дисциплины	
✓45 часов	ОП.11 Патологическая анатомия и патологическая физиология
на увеличение объема времени (1048 часов), отведенного на профессиональные модули обязательной части.	

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	119 недель
Учебная практика	6 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	23 недели
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	34 недели
Итого	199 недель

При формировании образовательной программы учтены следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю;
- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю; объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 36 часов за весь курс изучения;
- производственная практика (преддипломная) является обязательной для всех студентов, осваивающих ППССЗ, она проводится после последней сессии и реализуется по итогам распределения на лечебные базы УДП РФ;
- консультации предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и не учитываются при подсчете часов учебного времени.

5.2. Особенности отдельных циклов образовательной программы

Во всех циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (теоретическое занятие, практическое занятие), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения, запланированных по отдельным дисциплинам модулям) и практикам результатов обучения.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

При освоении ППССЗ допустимо применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по реализуемой специальности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и на базах проведения практики в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов для реализации образовательной программы

<i>Кабинеты:</i>
Анатомии и физиологии человека
Безопасности жизнедеятельности
Генетики человека с основами медицинской генетики
Гигиены и экологии человека
Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
Здорового человека и его окружения
Иностранного языка
Информационных технологий
Истории и основ философии
Лечения пациентов детского возраста
Лечения пациентов терапевтического профиля
Лечения пациентов хирургического профиля
Математики
Медико-социальной реабилитации
Оказания акушерско-гинекологической помощи
Организации профессиональной деятельности
Основ латинского языка с медицинской терминологией
Основ микробиологии и иммунологии
Основ патологии
Основ экономики и финансовой грамотности
Пропедевтики клинических дисциплин
Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
Психологии общения
Технологии оказания медицинских услуг

Фармакологии
<i>Лаборатории</i>
Основы микробиологии и иммунологии
<i>Спортивный комплекс</i>
открытый стадион «Медик» широкого профиля с элементами полосы препятствий
спортивный зал
тир
<i>Залы</i>
читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал
<i>Библиотека</i>
АРМ
справочно-библиографический аппарат
книгохранилище
фонд электронных образовательных ресурсов

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном кабинете в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Компьютеры оснащены лицензионными операционными системами и объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет, что обеспечивает доступ преподавателей и обучающихся к необходимой информации.

Этот факт способствует формированию информационного пространства преподавателя – сложной системы технических средств, программного обеспечения и информационно-коммуникационных технологий, в центре которой находятся обучающийся и преподаватель, направляющий свое педагогическое мастерство на формирование профессиональных компетенций студента.

Для реализации образовательных программ каждому обучающемуся и преподавателю обеспечен доступ к электронным библиотечным системам: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа», ЭБС «Лань», ЭБС Феникс, ЭБС «ГЕОТАР-Медиа», электронная библиотека Б.Н. Ельцина.

Оснащение учебных кабинетов позволило активно использовать в учебном процессе визуальную информацию (презентации, фильмы, обучающие программы и т.п.)

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Организация учебного процесса обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

6.3 Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия для социализации

личности, сохранения здоровья, всестороннего развития и воспитания обучающихся, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих коллективах.

В целях создания условий и реализации основных направлений воспитательной работы в Колледже разработаны рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. В организационной структуре Колледжа предусмотрено наличие таких специалистов как социальный педагог, руководитель физического воспитания.

Для оценки эффективности воспитательного процесса в Колледже создана система мониторинга качества воспитания. Для реализации программа воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- научно-практические мероприятия (конференции, олимпиады и др.);
- профориентационные мероприятия (экскурсии, конкурсы, мастер-классы и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

В целях развития студенческого самоуправления в Колледже функционирует Студенческий совет. Студенческий актив осуществляет информационное освещение всех событий и мероприятий на информационных стендах, официальном сайте колледжа и в социальных сетях. Воспитательный процесс направлен на поддержку семейного воспитания, развитие воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, физическое развитие и культуру здоровья, трудовое и профессиональное воспитание, экологическое воспитание.

В рамках поддержки семейного воспитания осуществляется привлечение родителей к организации и участию в культурно-массовых и спортивных мероприятиях. Организована социальная поддержка обучающихся.

Для реализации духовно-нравственного развития обучающихся в Колледже разработана тематическая программа. Расширение воспитательных возможностей осуществляется через сотрудничество с учреждениями культуры: музеями, библиотеками и др.

В целях физического развития и культуры здоровья в Колледже созданы условия для занятий физической культурой и спортом (оснащенный спортивный зал, использование стадиона), функционируют спортивные секции, в учебном процессе используются здоровьесберегающие технологии, реализуются мероприятия по развитию массового спорта.

Трудовое и профессиональное воспитание в Колледже организовано при тесном взаимодействии с медицинскими организациями УДП РФ. В рамках данного направления на регулярной основе проводятся профессиональные конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции. Колледж является активным участником движения WorldSkills.

В рамках формирования корпоративности и положительного имиджа в Колледже сохраняются и поддерживаются традиции (ежегодные традиционные мероприятия к праздничным датам, событиям, благотворительные и патриотические акции, связь с

выпускниками, и пропаганда их достижений и др.), создается фирменный стиль.

6.4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

Неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования является фонд оценочных средств (ФОС).

Структура ФОС по специальности представлена:

- ФОС по дисциплинам;
- ФОС по профессиональным модулям;
- ФОС по государственной итоговой аттестации

В состав ФОС по каждой дисциплине входят контрольно-оценочные средства (КОС) для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. ФОС по каждому профессиональному модулю представлен КОС для текущего контроля по разделам и темам модуля, КОС для промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, а также КОС для проведения экзамена (квалификационного). В состав ФОС для проведения государственной итоговой аттестации входят оценочные средства по выпускной квалификационной работе.

6.5. Перечень документов, входящий в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело включает в себя следующий перечень документов:

- ❖ Календарный учебный график (Приложение 1)
- ❖ Учебный план (Приложение 2)
- ❖ Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик (Приложение 3.)
- ❖ Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик (Приложение 4.)
- ❖ Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам (Приложение 5.)
- ❖ Рабочая программа воспитания (Приложение 6.)
- ❖ Календарный план воспитательной работы (Приложение 7.)
- ❖ Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 8)
- ❖ Методические материалы (Приложение 9)