

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета
ФГБПОУ «Медицинский колледж»
(протокол от 30.08.2022 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБПОУ
«Медицинский колледж» УДП РФ
В.А. Шаронова
«30» августа 2022 г.

АННОТАЦИИ

РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК

Специальность	34.02.01 Сестринское дело
На базе	основного общего образования
Квалификация	Медицинская сестра/ Медицинский брат
Форма обучения	очная
Вид подготовки	базовая
Год набора	2022

Москва
2022г

Оглавление

1. ПРАКТИКА	3
1.1. УП.00 Учебная практика.....	3
Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля	
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	3
Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля	
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.....	4
Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля	
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных	
состояниях	6
Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля	
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	
служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».....	8
1.2. ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности).....	11
Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю	
специальности) профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических	
мероприятий	11
Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю	
специальности) профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом	
и реабилитационном процессах	12
Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю	
специальности) профессионального модуля ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской	
помощи при неотложных и экстремальных состояниях.....	15
Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю	
специальности) профессионального модуля ПМ.04 выполнение работ по одной или	
нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра	
по уходу за больными».....	17
1.3. ПДП.00 Производственная практика (преддипломная).....	21
Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (преддипломной)	
.....	21

1. ПРАКТИКА

1.1. УП.00 Учебная практика

Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен **уметь**:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен **знать**:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Виды работ:

- отработка практического навыка: «Уход за пупочной ранкой новорожденного»
- отработка практического навыка: «Утренний туалет новорождённого»
- отработка практического навыка: «Обработка кожных складок».
- Отработка практического навыка: «Подмывание новорожденного».
- отработка практического навыка: «Измерение длины тела ребенку до 1 года».
- Отработка практического навыка: «Пеленание новорожденного открытым и закрытым способом».
- отработка практического навыка: «Гигиеническая ванна ребенку раннего возраста».
- отработка практического навыка: «Измерение веса тела ребенку до 1 года».
- отработка практического навыка: «Введение вакцины ОПВ (оральная полиомиелитная вакцина)».
- отработка практического навыка: «Введение вакцины против пневмококковой инфекции».
- отработка практического навыка: «Введение ребенку вакцины АКДС».
- отработка практического навыка: «Введение сыворотки по методу Безредко».
- отработка практического навыка «Введение ребенку вакцины БЦЖ / БЦЖ-М».
- отработка практического навыка «Введение ребенку вакцины против вирусного гепатита А».

- отработка практического навыка «Введение ребенку вакцины против вирусного гепатита В».
- отработка практического навыка «Введение ребенку вакцины против гриппа».
- Отработка практического навыка «Проведение туберкулиновой пробы ребенку».
- отработка практического навыка «Введение ребенку живой паротитно-коревой вакцины (дивакцины) или моновакцины (ЖКВ, ЖПВ)»

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

Рекомендуемое количество часов для прохождения учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий – 72 часа.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет (комплексный).

Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен **знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Перечень формируемых компетенций:

общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10,

ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8.

Виды работ:

- обучение участию в лечебно-диагностическом процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:
- составление планов патронажей больных детей
- составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований
- составление планов сестринского ухода за больным ребенком
- участие в амбулаторном приеме
- оформление медицинской документации
- составление планов патронажей больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями)
- составление планов обучения пациента и семьи уходу/самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований
- составление планов сестринского ухода за взрослым пациентом
- Обучение участию в лечебно-диагностическом процессе в условиях стационара:
- участие в приеме пациентов
- планирование и участие в осуществлении сестринского ухода
- участие в проведении лечебных и диагностических процедур
- оформление медицинской документации
- Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении
- участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации инструментов и материалов
- изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала
- участие в обработке дренажей
- заполнение утверждённой медицинской документации
- участие в дезинфекции аппаратуры
- проведение оценки состояния пациента после анестезии
- участие в проведении трансфузий
- проведение транспортной иммобилизации, наложение повязок при травмах и повреждениях
- участие в составлении наборов для типичных операций
- участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки
- Участие в сестринском уходе за пациентом в периоперативном периоде
- работа в перевязочном кабинете
- участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований
- составление планов паллиативного ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

- Участие в реабилитационных мероприятиях:
- общение с пациентом, сбор информации о состоянии здоровья пациента
- консультирование пациента и его окружения по вопросам инфекционной безопасности, физических нагрузок и т.д.
- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики
- прием пациента в стационар
- Ведение медицинской документации, заполнение медицинской документации
- оценка витальных показателей
- подготовка пациента к лабораторным методам исследования
- подготовка пациента к инструментальным методам исследования
- постановка горчичников, различных видов компрессов, грелки, пузыря со льдом
- проведение оксигенотерапии
- уход за стомированными пациентами
- ассистирование при промывании желудка
- ассистирование при катетеризации мочевого пузыря
- уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером
- проведение постановки различных видов клизм по назначению врача
- проведение медикаментозного лечения по назначению врача
 - выявления нарушенных потребностей пациента;
 - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
 - планирования и осуществления сестринского ухода;
 - ведения медицинской документации
 - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
 - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
 - применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
 - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

Рекомендуемое количество часов для прохождения учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах – 216 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (комплексный).

Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь **практический опыт**: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен **уметь**:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен **знать**:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Перечень формируемых компетенций:

общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

профессиональные компетенции (ПК): ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

Виды работ:

- работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым
- проведение оценки состояния пациента
- участие в оказании доврачебной медицинской помощи лицам разного возраста при неотложных и экстремальных состояниях
- участие в оказании доврачебной медицинской помощи лицам разного возраста при неотложных и экстремальных состояниях
- неотложная доврачебная медицинская помощь при заболеваниях органов дыхания
- неотложная доврачебная медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
- неотложная доврачебная медицинская помощь при острых хирургических состояниях
- оказание доврачебной медицинской помощи при синдроме длительного сдавления
- неотложная доврачебная медицинская помощь при инфекционных заболеваниях, острых аллергиях
- неотложная доврачебная медицинская помощь в урологии
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях в эндокринологии
- оказание доврачебной медицинской помощи при травмах пациентам разного возраста во внегоспитальных и госпитальных условиях
- участие в выполнении первичного реанимационного комплекса на догоспитальном этапе
- проведение СЛР детям разного возраста

- осуществление сестринского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации
- оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при воздействии АХОВ
- оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при биологических поражениях
- оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при радиационных поражениях

Рекомендуемое количество часов для прохождения учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (комплексный).

Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- обеспечения порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента;
- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен **уметь**:

- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;

- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен **знать**:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схему обращения с медицинскими отходами; –□правила гигиенической обработки рук;
- графики проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкции по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов;
- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- структуру медицинской организации;

- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- порядок, способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.4.1, ПК 4.2.

Виды работ:

- обработка рук на гигиеническом уровне
- надевание стерильных перчаток
- снятие стерильных перчаток
- порядок надевания и снятия одноразового защитного комбинезона при COVID-19
- правила сбора и транспортировки биологического материала в лабораторию
- действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при попадании биологической жидкости на поверхности, на кожу, спецодежду, в рану, слизистые носа, глаз и ротовой полости, при порезах и уколах
- санитарно-эпидемиологические требования к проведению дезинфекции помещений, инвентаря, изделий медицинского назначения в МО
- проведение текущей и генеральной уборки процедурного кабинета
- проведение генеральной и текущей уборки в помещениях с особым санитарно-эпидемиологическим режимом
- контроль за санитарным состоянием холодильников и тумбочек пациентов
- хранение и дезинфекция уборочного инвентаря
- дезинфекция белья, посуды и средств ухода за пациентом
- дезинфекция грелки и пузыря для льда, термометра, судна и мочеприемника
- санитарно-эпидемиологические требования к обеззараживанию воздуха в МО
- использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями
- первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые, в дыхательные пути
- предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения

Рекомендуемое количество часов для прохождения учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (комплексный).

1.2. ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)

Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен **уметь**:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен **знать**:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

Виды работ:

- работа в кабинете участкового педиатра
- работа в кабинете здорового ребенка
- патронаж к новорожденным и детям раннего возраста
- участие в проведении гигиенического воспитания
- работа в кабинете участкового терапевта
- работа в кабинете дежурного врача
- участие в проведении диспансеризации
- участие в проведении профилактических осмотров
- работа в кабинете профилактики
- работа в прививочном кабинете
- Участие в проведении противоэпидемических мероприятий
- работа в процедурном кабинете

Рекомендуемое количество часов для прохождения производственной практики профессионального модуля (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий – 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (комплексный).

Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен **уметь**:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен **знать**:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов; –□ виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8.

Виды работ:

- Участие в лечебно-диагностическом процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:
- участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований
- Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными).
- участие в амбулаторном приеме
- оформление документации (установленные формы, учебной документации)
- составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями)
- обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований
- составление планов сестринского ухода
- Участие в лечебно-диагностическом процессе в условиях стационара:

- участие в приеме пациентов.
- осуществление сестринского обследования (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, составление плана сестринского ухода и его реализация).
- участие в проведении лечебных и диагностических процедур.
- оформление медицинской документации.
- работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при работе в хирургическом отделении. Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы.
- проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов.
- изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала.
- проведение обработки оборудования и предметов медицинского назначения.
- проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза.
- проведение дезинфекции наркозной аппаратуры, проведение оценки состояния пациента после анестезии.
- участие в подготовке и проведении гемотрансфузии.
- составление наборов для типичных операций.
- осуществление приёма пациента в стационар.
- участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям.
- транспортировка пациентов в состоянии различной степени тяжести.
- участие в сестринском уходе за пациентом в периоперативном периоде.
- работа в перевязочном кабинете.
- работа в процедурном кабинете.
- участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.
- участие в оказании паллиативной помощи пациентам при различных заболеваниях и состояниях
- Участие в реабилитационных мероприятиях:
- осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара в отношении пациентов с различной патологией
- проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа
- проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- ведение утверждённой медицинской документации
- выявления нарушенных потребностей пациента
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной
- безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

Рекомендуемое количество часов для прохождения производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах – 288 часов.

Форма промежуточного контроля – дифференцированный зачет (комплексный).

Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях,

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Результатом освоения программы производственной практики является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Общие компетенции: ОК 1-14;

Профессиональные компетенции: ПК 3.1 ; ПК 3.2.; ПК 3.3.

Виды работ:

- знакомство с организацией работы отделения реанимации анестезиологии;
- знакомство с диагностическим и реанимационным оборудованием отделения реанимации анестезиологии.
- Определение клинических признаков неотложных и терминальных состояний:
 - определение зрачкового рефлекса;
 - определение гемодинамических показателей (пульс, АД, ЧСС);
 - определение наличия самостоятельных экскурсий грудной клетки или их отсутствия;
 - определение пульса на сонных и бедренных артериях;
 - определение признаков остановки дыхания;

- определение признаков клинической смерти;
- определение признаков биологической смерти;
- Проведение элементарной сердечно-легочной реанимации пациентам различного возраста:
 - применение роторасширителя, языкодержателя;
 - выполнение тройного приема Сафара;
 - проведение неаппаратной ИВЛ «рот в рот», «рот в нос»;
 - проведение непрямого массажа сердца;
 - проведение сердечно-легочной реанимации одним реаниматором;
 - проведение сердечно-легочной реанимации двумя реаниматорами;
 - проведение сердечно-легочной реанимации у детей;
 - определение признаков эффективности реанимационных мероприятий;
- Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности:
 - проведение санации верхних дыхательных путей;
 - восстановление проходимости дыхательных путей методом толчков;
 - проведение ИВЛ с использованием мешка Амбу;
 - введение воздуховода;
 - уход за трахеостомой;
 - подача кислорода через маску;
- Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой сердечно - сосудистой недостаточности:
 - подготовка набора инструментов для катетеризации магистральных вен;
 - наложение венозных жгутов на конечности;
 - оказание помощи при проведении дефибриляции;
 - проведение регистрации ЭКГ;
 - снятие данных с кардиомонитора и занесение их в карту наблюдения.
- Проведение интенсивной терапии при коматозных состояниях, при шоках различного генеза:
 - определение индекса шока;
 - оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке по алгоритму;
 - определение глубины шока по гемодинамическим показателям;
 - определение годности донорской крови к переливанию;
 - проведение дезинфекции аппаратов ИВЛ;
 - введение назогастрального зонда;
 - проведение биологической пробы при переливании крови.
- Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности:
 - выполнение инъекций (в/в, в/м, п/к);
 - постановка системы для в/в инфузий;
 - подготовка набора инструментов для трахеостомии;
 - подготовка набора инструментов для плевральной пункции;
 - уход за трахеостомой;
 - подача кислорода через маску.

- Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях и несчастных случаях
 - измерение пульсового давления с помощью пульсометра;
 - постановка очистительной клизмы;
 - промывание желудка через зонд;
 - проведение катетеризации мочевого пузыря;
 - постановка сифонной клизмы;
 - оказание помощи при рвоте.
- Ведение медицинской документации
 - заполнение медицинской карты стационарного больного Ф № 003/у;
 - заполнение карты сестринского наблюдения за пациентом ОАРИТ;
 - знакомство с оформлением журналов учёта сильнодействующих, наркотических лекарственных средств;
 - заполнение температурного листа;
 - выборка из листа назначения;
 - заполнение наркозной карты.

Рекомендуемое количество часов для прохождения производственной практики профессионального модуля ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (комплексный).

Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.04 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- обеспечения порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента;

- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен **уметь**:

- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;

- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю обучающийся должен **знать**:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схему обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- графики проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкции по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов;
- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;

- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- структуру медицинской организации;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- порядок, способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Перечень формируемых компетенций:

общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 12, ОК 13.

профессиональные компетенции (ПК): ПК.4.1, ПК 4.2.

Виды работ:

- обработка рук на гигиеническом уровне
- надевание стерильных перчаток
- снятие стерильных перчаток
- порядок надевания и снятия одноразового защитного комбинезона при COVID-19
- правила сбора и транспортировки биологического материала в лабораторию
- действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при попадании биологической жидкости на поверхности, на кожу, спецодежду, в рану, слизистые носа, глаз и ротовой полости, при порезах и уколах
- санитарно-эпидемиологические требования к проведению дезинфекции помещений, инвентаря, изделий медицинского назначения в МО
- санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами
- проведение текущей и генеральной уборки процедурного кабинета
- проведение генеральной и текущей уборки в помещениях с особым санитарно-эпидемиологическим режимом
- контроль за санитарным состоянием холодильников и тумбочек пациентов
- хранение и дезинфекция уборочного инвентаря
- дезинфекция белья, посуды и средств ухода за пациентом
- дезинфекция грелки и пузыря для льда, термометра, судна и мочеприемника
- санитарно-эпидемиологические требования к обеззараживанию воздуха в МО
- использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями
- первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые, в дыхательные пути
- предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения

Рекомендуемое количество часов для прохождения производственной практики профессионального модуля ПМ.04 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больным» - 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (комплексный).

1.3. ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится в 8 семестре после изучения всех дисциплин, междисциплинарных курсов, а также прохождения учебных и производственных (по профилю специальности) практик. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели (144 часа).

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК.4.1, ПК 4.2.