

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**РАССМОТРЕНО**

На заседании педагогического совета  
ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ  
(протокол от 30.08.2022 №1)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ФГБПОУ  
«Медицинский колледж» УДП РФ  
\_\_\_\_\_ В.А. Шаронова  
«\_30\_» августа 2022г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность	31.02.03. Лабораторная диагностика
На базе	Общего среднего образования
Квалификация	Медицинский лабораторный техник
Форма обучения	Очная
Вид подготовки	Базовая
Год набора	2022

Москва

2022

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502

**Организация-разработчик:**

- Федеральный государственный бюджетный профессионального образование учреждение «Медицинский колледж» УДП РФ

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика согласована представителями работодателей

«СОГЛАСОВАНО»

Главный врач

ФГБУ «Центр государственного санитарного-эпидемиологического надзора» Управления делами Президента Российской Федерации

\_\_\_\_\_ Мальцев Вадим Викторович

## Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
1.1. Нормативно-правовые документы .....	4
1.2. Характеристика подготовки по специальности .....	4
1.3. Структура программы подготовки специалистов среднего звена .....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	7
2.3. Виды деятельности выпускников .....	7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	8
3.1. Общие компетенции .....	8
3.2. Профессиональные компетенции .....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	11
4.1. Ресурсное обеспечение .....	11
4.1.1. Кадровое обеспечение .....	11
4.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	11
4.1.3. Материально-техническое обеспечение .....	12
4.2. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся .....	13
4.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы .....	15
4.4. Перечень документов, входящий в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика .....	15

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовые документы**

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»;

### **1.2. Характеристика подготовки по специальности**

Настоящая ППССЗ регламентирует планируемые результаты, содержание, условия реализации образовательной программы, оценку качества освоения.

Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Уровень подготовки: базовый.

Квалификация: Медицинский лабораторный техник.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения: 2 года 10 месяцев.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: среднее общее образование.

Сетевая форма реализации: не используется.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: используются.

Форма государственной итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### 1.3. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов:

Индекс	Наименование учебных циклов и разделов ППССЗ	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, (час/нед)	В том числе обязательных учебных занятий, (час)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	796	488
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	153	102
П.00	Профессиональный учебный цикл	3695	2506
<i>ОП.00</i>	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>	<i>1634</i>	<i>1118</i>
<i>ПМ.00</i>	<i>Профессиональные модули</i>	<i>2061</i>	<i>1388</i>
<b>Всего часов обучения по учебным циклам, в том числе:</b>		<b>4644</b>	<b>3096</b>
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3250	2166
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	1394	930

\* Вариативная часть учебных циклов ППССЗ в объеме **930 часов** распределена следующим образом:

на увеличение объема времени (**34 часа**) и введение новых дисциплин (**40 часов**), отведенного на общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, в том числе:

- ✓ **8 часов** - на увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
- ✓ **26 часов** - на увеличение объема времени, отведенного на освоение

дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

✓ **40 часов** -на введение дисциплины ОГСЭ.05 Аналитические методы исследований

на увеличение объема времени (**20 часов**), отведенного на математический и общий естественнонаучный цикл

✓ **20 часов** - на увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

на увеличение объема времени (**250 часов**) и введение новых дисциплин (**356 часов**), отведенного на общепрофессиональные дисциплины

✓ **42 часа** - на введение дисциплины ОП.10 Безопасность работы в лаборатории

✓ **78 часов** - на введение дисциплины ОП.11 Психология

✓ **60 часов** - на введение дисциплины ОП.12 Основы медицинской генетики

✓ **36 часов** - на введение дисциплины ОП.13 Основы фармакологии

✓ **98 часов** - на введение дисциплины ОП.14 Лабораторные исследования при различной патологии

✓ **42 часа** - на введение дисциплины ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

□ на увеличение объема времени (**230 часов**), отведенного на профессиональные модули обязательной части.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 недель
Учебная практика	10 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	14 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недели
Каникулы	22 недели
<b>Итого</b>	<b>147 недель</b>

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников:

клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

биологические материалы;

объекты внешней среды;

продукты питания;

первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды деятельности выпускников**

Медицинский лабораторный техник готовится к следующим видам деятельности:

Проведение лабораторных общеклинических исследований.

Проведение лабораторных гематологических исследований.

Проведение лабораторных биохимических исследований.

Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

Проведение лабораторных гистологических исследований.

Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Общие компетенции**

В результате освоения ППССЗ Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **3.2. Профессиональные компетенции**

Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:



#### Проведение лабораторных общеклинических исследований

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

#### Проведение лабораторных гематологических исследований

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

#### Проведение лабораторных биохимических исследований

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований. ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

#### Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

#### Проведение лабораторных гистологических исследований

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических

исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

#### Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Ресурсное обеспечение**

#### **4.1.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

#### **4.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, кроме учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

В колледже сформирована электронная образовательная среда, которая дает доступ к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к следующим электронным

библиотечным системам и профессиональным базам данных:

- ЭБС Консультант студента (Электронная библиотека медицинского колледжа).
- ЭБС «Лань», ЭБС «Феникс», ЭБС «Геотар –Медиа».
- Электронная библиотека Б.Н. Ельцина

#### **4.1.3. Материально-техническое обеспечение**

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДПРФ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам. Детализация материально-технического оснащения кабинетов отражена в рабочих учебных программах.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений**

##### Кабинеты:

истории и основ философии

иностранного языка

математики

информационных технологий в профессиональной деятельности

анатомии и физиологии человека

основ патологии

основ латинского языка с медицинской терминологией

медицинской паразитологии

химии

экономики и управления лабораторной службой

первой медицинской помощи

безопасности жизнедеятельности

правового обеспечения профессиональной деятельности

психология

основ медицинской генетики

основ фармакологии

лабораторных исследований при различной патологии

##### Лаборатории:

химии

физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ

лабораторных общеклинических исследований

лабораторных гематологических исследований  
лабораторных биохимических исследований  
лабораторных микробиологических исследований  
лабораторных гистологических исследований  
лабораторных санитарно-гигиенических исследований  
лабораторных иммунологических исследований

Спортивный комплекс:

открытый стадион «Медик» широкого профиля с элементами полосы препятствий  
спортивный зал  
стрелковый тир

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет  
актовый зал

**4.2. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся**

В ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДПРФ сформирована социокультурная среда, созданы условия для социализации личности, сохранения здоровья, всестороннего развития и воспитания обучающихся, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих коллективах.

В целях создания условий и реализации основных направлений воспитательной работы в Колледже разработаны рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В организационной структуре Колледжа предусмотрено наличие таких специалистов как социальный педагог, руководитель физического воспитания.

Разработана система морального и материального поощрения преподавателей и студентов-организаторов и участников внеучебной деятельности.

Для оценки эффективности воспитательного процесса в Колледже создана система мониторинга качества воспитания.

Для реализации программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- индивидуальные консультации;

научно-практические мероприятия (конференции, олимпиады, чемпионаты и др.);

профорientационные мероприятия (экскурсии, конкурсы, мастер-классы и др.);

□ опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

В целях развития студенческого самоуправления в Колледже функционирует Студенческий совет. Студенческий актив осуществляет информационное освещение всех событий и мероприятий на информационных стендах, официальном сайте колледжа и в социальных сетях. Студенческое самоуправление включает в себя и самоуправление в учебных группах, которое осуществляется активом группы.

Направления воспитательной работы педагогического коллектива Колледжа соответствуют основным задачам, сформулированным в Концепции воспитательной работы, принятой в ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ.

Воспитательный процесс направлен на развитие воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, расширение воспитательных возможностей, гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, физическое развитие и культуру здоровья, трудовое и профессиональное воспитание, экологическое воспитание.

Для реализации духовно-нравственного развития обучающихся в Колледже разработана тематическая программа. Расширение воспитательных возможностей осуществляется через сотрудничество с учреждениями культуры: музеями, библиотеками и др. Также Колледж активно взаимодействует с социальными партнерами (районная управа «Кунцево»), осуществляет поддержку волонтерского движения.

В рамках гражданского и патриотического воспитания обучающихся реализуется комплекс мероприятий программы данного направления. Реализуется программа профилактики девиантного поведения обучающихся. Регулярно проводятся профилактические беседы с представителями ОВД «Кунцево».

В целях физического развития и культуры здоровья в Колледже созданы условия для занятий физической культурой и спортом (оснащенные спортивные залы, наличие стадиона, электронного тира), функционируют спортивные секции, в учебном процессе используются здоровьесберегающие технологии, реализуются мероприятия по развитию массового спорта.

Трудовое и профессиональное воспитание в Колледже организовано при тесном взаимодействии с медицинскими организациями УДП РФ. В рамках данного направления на регулярной основе проводятся профессиональные конкурсы, олимпиады, научно-

практические конференции. Колледж является активным участником движения WorldSkills.

В рамках формирования корпоративности и положительного имиджа в Колледже сохраняются и поддерживаются традиции (ежегодные традиционные мероприятия к праздничным датам, событиям, благотворительные и патриотические акции, связь с выпускниками и пропаганда их достижений и др.), создается фирменный стиль.

#### **4.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы**

Неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования является фонд оценочных средств (ФОС).

Структура ФОС по специальности представлена:

ФОС по дисциплинам;

ФОС по профессиональным модулям;

ФОС по государственной итоговой аттестации

В состав ФОС по каждой дисциплине входят контрольно-оценочные средства (КОС) для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. ФОС по каждому профессиональному модулю представлен КОС для текущего контроля по разделам и темам модуля, КОС для промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, а также КОС для проведения экзамена (квалификационного). В состав ФОС для проведения государственной итоговой аттестации входят оценочные средства по выпускной квалификационной работе.

#### **4.4. Перечень документов, входящий в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика включает в себя следующий перечень документов:

Календарный учебный график (Приложение 1)

Учебный план (Приложение 2)

Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой

аттестации (Приложение 3)

Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей (Приложение 4)

Рабочие учебные программы учебных и производственных практик (Приложение 5)

Рабочая программа воспитания (Приложение 6)

Календарный план воспитательной работы (Приложение 7)

Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам (Приложение 8)

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 9)

Методические материалы (Приложение 10)