

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ
(протокол от 30.08.2021 №1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБПОУ
«Медицинский колледж» УДП РФ
_____ В.А. Шаронова
«_30_» августа 2021г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность	31.02.03. Лабораторная диагностика
На базе	Общего среднего образования
Квалификация	Медицинский лабораторный техник
Форма обучения	Очная
Вид подготовки	Базовая
Год набора	2021

Москва

2021

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502

Организация-разработчик:

- Федеральный государственный бюджетный профессионального образование учреждение «Медицинский колледж» УДП РФ

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика согласована представителями работодателей

«СОГЛАСОВАНО»

Главный врач

ФГБУ «Центр государственного санитарного-эпидемиологического надзора» Управления делами Президента Российской Федерации

_____ Мальцев Вадим Викторович

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1. Нормативно-правовые документы	4
1.2. Характеристика подготовки по специальности	4
1.3. Структура программы подготовки специалистов среднего звена	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.3. Виды деятельности выпускников	7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
3.1. Общие компетенции	8
3.2. Профессиональные компетенции	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
4.1. Ресурсное обеспечение	11
4.1.1. Кадровое обеспечение	11
4.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	11
4.1.3. Материально-техническое обеспечение	12
4.2. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся	13
4.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы	15
4.4. Перечень документов, входящий в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые документы

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»;

1.2. Характеристика подготовки по специальности

Настоящая ППССЗ регламентирует планируемые результаты, содержание, условия реализации образовательной программы, оценку качества освоения.

Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Уровень подготовки: базовый.

Квалификация: Медицинский лабораторный техник.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения: 2 года 10 месяцев.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: среднее общее образование.

Сетевая форма реализации: не используется.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: используются.

Форма государственной итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов:

Индекс	Наименование учебных циклов и разделов ППССЗ	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, (час/нед)	В том числе обязательных учебных занятий, (час)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	796	488
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	153	102
П.00	Профессиональный учебный цикл	3695	2506
<i>ОП.00</i>	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>	<i>1634</i>	<i>1118</i>
<i>ПМ.00</i>	<i>Профессиональные модули</i>	<i>2061</i>	<i>1388</i>
Всего часов обучения по учебным циклам, в том числе:		4644	3096
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3250	2166
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	1394	930

* Вариативная часть учебных циклов ППССЗ в объеме **930 часов** распределена следующим образом:

на увеличение объема времени (**34 часа**) и введение новых дисциплин (**40 часов**), отведенного на общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, в том числе:

✓ **8 часов** - на увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

✓ **26 часов** - на увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

✓ **40 часов** -на введение дисциплины ОГСЭ.05 Аналитические методы исследований

на увеличение объема времени (**20 часов**), отведенного на математический и общий естественнонаучный цикл

✓ **20 часов** - на увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

на увеличение объема времени (**250 часов**) и введение новых дисциплин (**356 часов**), отведенного на общепрофессиональные дисциплины

✓ **42 часа** - на введение дисциплины ОП.10 Безопасность работы в лаборатории

✓ **78 часов** - на введение дисциплины ОП.11 Психология

✓ **60 часов** - на введение дисциплины ОП.12 Основы медицинской генетики

✓ **36 часов** - на введение дисциплины ОП.13 Основы фармакологии

✓ **98 часов** - на введение дисциплины ОП.14 Лабораторные исследования при различной патологии

✓ **42 часа** - на введение дисциплины ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

□ на увеличение объема времени (**230 часов**), отведенного на профессиональные модули обязательной части.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 недель
Учебная практика	10 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	14 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недели
Каникулы	22 недели
Итого	147 недель

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

биологические материалы;

объекты внешней среды;

продукты питания;

первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности выпускников

Медицинский лабораторный техник готовится к следующим видам деятельности:

Проведение лабораторных общеклинических исследований.

Проведение лабораторных гематологических исследований.

Проведение лабораторных биохимических исследований.

Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

Проведение лабораторных гистологических исследований.

Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Общие компетенции

В результате освоения ППССЗ Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Профессиональные компетенции

Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Проведение лабораторных общеклинических исследований

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Проведение лабораторных гематологических исследований

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Проведение лабораторных биохимических исследований

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований. ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Проведение лабораторных гистологических исследований

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических

исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Ресурсное обеспечение

4.1.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

4.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, кроме учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

В колледже сформирована электронная образовательная среда, которая дает доступ к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к следующим электронным

библиотечным системам и профессиональным базам данных:

- ЭБС Консультант студента (Электронная библиотека медицинского колледжа).
- ЭБС «Лань», ЭБС «Феникс», ЭБС «Геотар –Медиа».
- Электронная библиотека Б.Н. Ельцина

4.1.3. Материально-техническое обеспечение

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДПРФ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам. Детализация материально-технического оснащения кабинетов отражена в рабочих учебных программах.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты:

истории и основ философии

иностранный язык

математики

информационных технологий в профессиональной деятельности

анатомии и физиологии человека

основ патологии

основ латинского языка с медицинской терминологией

медицинской паразитологии

химии

экономики и управления лабораторной службой

первой медицинской помощи

безопасности жизнедеятельности

правового обеспечения профессиональной деятельности

психология

основ медицинской генетики

основ фармакологии

лабораторных исследований при различной патологии

Лаборатории:

химии

физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ

лабораторных общеклинических исследований

лабораторных гематологических исследований
лабораторных биохимических исследований
лабораторных микробиологических исследований
лабораторных гистологических исследований
лабораторных санитарно-гигиенических исследований
лабораторных иммунологических исследований

Спортивный комплекс:

открытый стадион «Медик» широкого профиля с элементами полосы препятствий
спортивный зал
стрелковый тир

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал

4.2. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся

В ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДПРФ сформирована социокультурная среда, созданы условия для социализации личности, сохранения здоровья, всестороннего развития и воспитания обучающихся, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих коллективах.

В целях создания условий и реализации основных направлений воспитательной работы в Колледже разработаны рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В организационной структуре Колледжа предусмотрено наличие таких специалистов как социальный педагог, руководитель физического воспитания.

Разработана система морального и материального поощрения преподавателей и студентов-организаторов и участников внеучебной деятельности.

Для оценки эффективности воспитательного процесса в Колледже создана система мониторинга качества воспитания.

Для реализации программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- индивидуальные консультации;

научно-практические мероприятия (конференции, олимпиады, чемпионаты и др.);

профорientационные мероприятия (экскурсии, конкурсы, мастер-классы и др.);

□ опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

В целях развития студенческого самоуправления в Колледже функционирует Студенческий совет. Студенческий актив осуществляет информационное освещение всех событий и мероприятий на информационных стендах, официальном сайте колледжа и в социальных сетях. Студенческое самоуправление включает в себя и самоуправление в учебных группах, которое осуществляется активом группы.

Направления воспитательной работы педагогического коллектива Колледжа соответствуют основным задачам, сформулированным в Концепции воспитательной работы, принятой в ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ.

Воспитательный процесс направлен на развитие воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, расширение воспитательных возможностей, гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, физическое развитие и культуру здоровья, трудовое и профессиональное воспитание, экологическое воспитание.

Для реализации духовно-нравственного развития обучающихся в Колледже разработана тематическая программа. Расширение воспитательных возможностей осуществляется через сотрудничество с учреждениями культуры: музеями, библиотеками и др. Также Колледж активно взаимодействует с социальными партнерами (районная управа «Кунцево»), осуществляет поддержку волонтерского движения.

В рамках гражданского и патриотического воспитания обучающихся реализуется комплекс мероприятий программы данного направления. Реализуется программа профилактики девиантного поведения обучающихся. Регулярно проводятся профилактические беседы с представителями ОВД «Кунцево».

В целях физического развития и культуры здоровья в Колледже созданы условия для занятий физической культурой и спортом (оснащенные спортивные залы, наличие стадиона, электронного тира), функционируют спортивные секции, в учебном процессе используются здоровьесберегающие технологии, реализуются мероприятия по развитию массового спорта.

Трудовое и профессиональное воспитание в Колледже организовано при тесном взаимодействии с медицинскими организациями УДП РФ. В рамках данного направления на регулярной основе проводятся профессиональные конкурсы, олимпиады, научно-

практические конференции. Колледж является активным участником движения WorldSkills.

В рамках формирования корпоративности и положительного имиджа в Колледже сохраняются и поддерживаются традиции (ежегодные традиционные мероприятия к праздничным датам, событиям, благотворительные и патриотические акции, связь с выпускниками и пропаганда их достижений и др.), создается фирменный стиль.

4.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

Неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования является фонд оценочных средств (ФОС).

Структура ФОС по специальности представлена:

ФОС по дисциплинам;

ФОС по профессиональным модулям;

ФОС по государственной итоговой аттестации

В состав ФОС по каждой дисциплине входят контрольно-оценочные средства (КОС) для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. ФОС по каждому профессиональному модулю представлен КОС для текущего контроля по разделам и темам модуля, КОС для промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, а также КОС для проведения экзамена (квалификационного). В состав ФОС для проведения государственной итоговой аттестации входят оценочные средства для выпускной квалификационной работы.

4.4. Перечень документов, входящий в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика включает в себя следующий перечень документов:

Календарный учебный график (Приложение 1)

Учебный план (Приложение 2)

Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой

аттестации (Приложение 3)

Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей (Приложение 4)

Рабочие учебные программы учебных и производственных практик (Приложение 5)

Рабочая программа воспитания (Приложение 6)

Календарный план воспитательной работы (Приложение 7)

Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам (Приложение 8)

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 9)

Методические материалы (Приложение 10)