

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**РАССМОТРЕНО**

На заседании Педагогического совета  
ФГБПОУ «Медицинский колледж»  
(протокол от 30.08.2022 № 1)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ФГБПОУ  
«Медицинский колледж» УДП РФ  
\_\_\_\_\_ В.А. Шаронова  
«30» августа 2022 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность	34.02.01 Сестринское дело
На базе	основного общего образования
Квалификация	Медицинская сестра/ Медицинский брат
Форма обучения	очная
Вид подготовки	базовая
Год набора	2022

Москва  
2022

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502

**Организация-разработчик:**

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело согласована представителями работодателя:

**СОГЛАСОВАНО**

Главный врач ФГБУ  
«Клиническая больница №1» УДП РФ

С.В. Журавлев

Дата 30 августа 2022г.

## Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
1.1. Нормативно-правовые документы.....	4
1.2. Характеристика подготовки по специальности.....	5
1.3. Структура программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ...	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	7
2.3. Виды деятельности выпускников.....	7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	8
3.1. Общие компетенции .....	8
3.2. Профессиональные компетенции.....	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	29
4.1. Ресурсное обеспечение .....	29
4.2. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся .....	31
4.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы .....	32
4.4. Перечень документов, входящих в состав ППССЗ по специальности 34.02.01 сестринское дело.....	33

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативно-правовые документы

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом "г" пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования"

и подпунктом "б" пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования", критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Минпросвещения России от 27.08.2019 № ТС-2001/04 «О методических рекомендациях и учебно-методических материалах по финансовой грамотности»;
- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»).

## **1.2. Характеристика подготовки по специальности**

Настоящая ППССЗ регламентирует планируемые результаты, содержание, условия реализации образовательной программы, оценку качества освоения.

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело.

Уровень подготовки: базовый.

Квалификация: Медицинская сестра/ Медицинский брат.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: основное общее образование.

Сетевая форма реализации: не используется.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: используются.

Форма государственной итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **1.3. Структура программы подготовки специалистов среднего звена**

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов:

Индекс	Наименование учебных циклов и разделов ППССЗ	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, (час/нед)	В том числе обязательных учебных занятий, (час)
ОУД.00	Общеобразовательный учебный цикл	2106	1404
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	964	628
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	191	140
П.00	Профессиональный учебный цикл	3543	2364
<i>ОП.00</i>	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>	<i>1387</i>	<i>926</i>
<i>ПМ.00</i>	<i>Профессиональные модули</i>	<i>2156</i>	<i>1438</i>
<b>Всего часов обучения по учебным циклам, в том числе:</b>		<b>6804</b>	<b>4536</b>
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	5400	3600
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	1404	936

\* Вариативная часть учебных циклов ППССЗ в объеме **936 часов** распределена следующим образом:

на введение новых дисциплин (**184 часа**), отведенного на общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, в том числе:

- ✓ **32 часа** -на введение дисциплины ОГСЭ.05 Социология и политология
- ✓ **44 часа** -на введение дисциплины ОГСЭ.06 Делопроизводство в профессиональной деятельности
- ✓ **54 часа** -на введение дисциплины ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности
- ✓ **54 часа** -на введение дисциплины ОГСЭ.08 Биомедицинская этика

на увеличение объема времени (**30 часов**), отведенного на математический и общий естественнонаучный цикл

- ✓ **30 часов** - на увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

на увеличение объема времени (**278 часов**) и введение новой дисциплины (**44 часов**), отведенного на общепрофессиональные дисциплины

- ✓ **44 часа** - на введение дисциплины ОП.12 Паллиативная помощь

□ на увеличение объема времени (**241 час**) и введение нового междисциплинарного курса (**159 часов**), отведенного на профессиональные модули обязательной части

- ✓ **159 часов** - на введение дисциплины МДК 02.03 Технология оказания медицинских услуг

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	126 недель
Учебная практика	11 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	12 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	33 недели
<b>Итого</b>	<b>199 недель</b>

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников:  
оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды деятельности выпускников**

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий.
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Требования ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело к результатам освоения ППСЗ представлены общими и профессиональными компетенциями.

#### **3.1. Общие компетенции**

Общие компетенции — это совокупность социально-личностных качеств выпускника, обеспечивающих осуществление профессиональной деятельности. Формирование общих компетенций обеспечивается освоением соответствующих умений и знаний:

**ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии ,проявлять к ней устойчивый интерес.**

**Уметь:** решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; правильно читать и писать на латинском языке медицинские(анатомические, клинические и фармацевтические) термины; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; осуществлять профилактику распространения инфекции; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

**Знать:** об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах ,связанных с достижением науки; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; глоссарий по специальности; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;



**ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.**

**Уметь:** ориентироваться в общих философских проблемах бытия; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; осуществлять профилактику распространения инфекции; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

**Знать:** об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; глоссарий по специальности; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни.

**ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.**

**Уметь:** использовать нормативную документацию; ориентироваться в современной

экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; осуществлять профилактику распространения инфекции; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.

**Знать:** причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основные методы асептики и антисептики;

**ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.**

**Уметь:** переводить со словарем иностранные тексты; решать прикладные задачи профессиональной деятельности; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

**Знать:** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и

саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; особенности психических процессов у здорового и больного человека; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

**ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**

**Уметь:** общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; вести утвержденную медицинскую документацию.

**Знать:** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.**

**Уметь:** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; осуществлять профилактику распространения инфекции; консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; владеть способами

бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

**Знать:** основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.**

**Уметь:** применять компьютерные и телекоммуникационные средства; осуществлять профилактику распространения инфекции; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; эффективно работать в команде; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

**Знать:** состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

**ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.**

**Уметь:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; предпринимать

профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

**Знать:** об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

**ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий и профессиональной деятельности.**

**Уметь:** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

**Знать:** общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, религиозные различия.**

**Уметь:** ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.

**Знать:** основные категории и понятия философии; основные направления развития

ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в в; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; основы научной, философской и религиозной картин мира; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

**ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обстоятельства по отношению к природе, обществу и человеку.**

**Уметь:** проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать, и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

**Знать:** роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI века; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; основные положения гигиены; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные специальностям СПО.

**ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.**

**Уметь:** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; вести утвержденную медицинскую документацию;

**Знать:** базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**ОК 13. Вести здоровый образ жизни заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных ценностей.**

**Уметь:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; использовать необходимые нормативные правовые документы; обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия

**Знать:** о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни и гигиенические принципы организации здорового образа жизни; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

### **3.2. Профессиональные компетенции**

Под профессиональными компетенциями понимается способность действовать на основе имеющихся практического опыта, умений и знаний в определенной профессиональной деятельности. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен освоить виды деятельности и соответствующие им профессиональные компетенции:

#### **Вид деятельности: проведение профилактических мероприятий**

**ПК 1.1. проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.**

**Уметь:** проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические

мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; использовать необходимые нормативные правовые документы; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

**Знать:** современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека, основные положения гигиены, гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; право социальной защиты граждан.

#### **ПК1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.**

**Уметь:** проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; использовать необходимые нормативные правовые документы; осуществлять профилактику распространения инфекции; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; предпринимать профилактические меры для снижения



уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

**Знать:** современные представления о здоровье; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; биохимические и цитологические основы наследственности; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причинные механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; методы, формы гигиенического воспитания населения; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; особенности психического процесса у здорового и больного человека. психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; право социальной защиты граждан

### **ПК 1.3 Участвовать в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.**

**Уметь:** проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

**Знать:** современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

способы защиты населения от оружия массового поражения; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний, факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;

**Вид деятельности: участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.**

**Уметь:** готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; осуществлять профилактику распространения инфекции; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

**Знать:** причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; виды, строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; факторы, определяющие здоровье населения; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики иммунотерапии

болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

**ПК2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.**

**Уметь:** готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; регулировать разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; осуществлять профилактику распространения инфекции; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств

**Знать:** причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения.

**ПК2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.**

**Уметь:** готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; основные положения гигиены, гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

**Знать:** виды, строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; факторы, определяющие здоровье населения; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

**ПК2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.**

**Уметь:** консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, выписывать лекарственные

формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; основные положения гигиены, гигиенические принципы организации здорового жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; осуществлять профилактику распространения инфекции; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

**Знать:** причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; виды, строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; факторы, определяющие здоровье населения; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

**ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратурой, оборудования и изделий, медицинского назначения, в ходе лечебно-диагностического процесса.**

**Уметь:** готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

осуществлять профилактику распространения инфекции; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; применять лекарственные средства по назначению врача;

**Знать:** правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; виды, строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; факторы, определяющие здоровье населения; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

### **ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.**

**Уметь:** общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

**Знать:** причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; виды, строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; факторы, определяющие здоровье населения; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия

лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения

### **ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия**

**Уметь:** осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; основные положения гигиены, гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; осуществлять профилактику распространения инфекции; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных препаратов; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств

**Знать:** причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; виды, строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; факторы, определяющие здоровье населения; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; основные

группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения.

#### **ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.**

**Уметь:** готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; основные положения гигиены, гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; осуществлять профилактику распространения инфекции; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных препаратов; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

**Знать:** причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути



введения лекарственных препаратов; виды, строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; факторы, определяющие здоровье населения; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи методы и показания к медико-генетическому консультированию; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения.

**Вид деятельности: оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

**ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах:**

**Уметь:** проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; оказывать первую помощь пострадавшим; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.

**Знать:** причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; общие закономерности развития патологии клеток органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию

общения; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях:**

**Уметь:** проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; оказывать первую помощь пострадавшим; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

**Знать:** классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций:**

**Уметь:** проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

**Знать:** классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию

при взаимодействии с внешней средой; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**Вид деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиями рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за пациентами».**

**ПК4.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (осуществлять санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, оборудования и инвентаря. Перемещение материальных объектов и медицинских отходов).**

**ПК 4.2. Оказывать медицинские услуги по уходу**

проводить ежедневную уборку палат; обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов; дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения

**Уметь:** производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук; производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями

**Знать:** виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов ; инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкции по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств,

используемых в медицинской организации; инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов

#### **ПК4.2 Оказывать медицинские услуги по уходу**

**Уметь:** использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; правильно применять средства индивидуальной защиты; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

**Знать:** правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила информирования об изменениях в состоянии пациента; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; порядок, способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Ресурсное обеспечение**

#### **4.1.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

#### **4.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, практикам.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, кроме учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

В колледже сформирована электронная информационно-образовательная среда, которая позволяет обучающимся оперативно обмениваться информацией с российскими образовательными организациями и которая дает доступ к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к следующим электронным библиотечным системам и профессиональным базам данных:

- ЭБС Консультант студента (Электронная библиотека медицинского колледжа).
- ЭБС «Лань», ЭБС «Феникс», ЭБС «Геотар – Медиа».
- электронная библиотека Б.Н.Ельцина.

### 4.1.3. Материально-техническое обеспечение

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам. Детализация материально-технического оснащения кабинетов отражена в рабочих программах.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений**

##### Кабинеты:

истории и основ философии;  
иностранного языка;  
информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;  
анатомии и физиологии человека;  
основ патологии;  
основ латинского языка с медицинской терминологией;  
гигиены и экологии человека;  
фармакологии;  
основ микробиологии и иммунологии;  
психологии;  
генетики человека с основами медицинской генетики;  
общественного здоровья и здравоохранения;  
сестринского ухода;  
технологии оказания медицинских услуг;  
основ профилактики;  
основ реабилитации;  
основ реаниматологии;  
основ экономики и финансовой грамотности;  
безопасности жизнедеятельности;  
правового обеспечения профессиональной деятельности;  
социология и политология;  
русского языка и литературы;  
математики;  
астрономии и физики;  
химии;  
биологии

##### Спортивный комплекс:

открытый стадион «Медик» широкого профиля с элементами полосы препятствий  
спортивный зал  
стрелковый тир

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал

#### **4.2. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся**

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия для социализации личности, сохранения здоровья, всестороннего развития и воспитания обучающихся, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих коллективах.

В целях создания условий и реализации основных направлений воспитательной работы в Колледже разработаны рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. В организационной структуре Колледжа предусмотрено наличие таких специалистов как социальный педагог, руководитель физического воспитания.

Для оценки эффективности воспитательного процесса в Колледже создана система мониторинга качества воспитания.

Для реализации программа воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, собрания и т.д.) массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций
- индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (экскурсии, конкурсы, мастер-классы и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

В целях развития студенческого самоуправления в Колледже функционирует Студенческий совет. Студенческий актив осуществляет информационное освещение всех событий и мероприятий на информационных стендах, официальном сайте колледжа и в социальных сетях. Студенческое самоуправление включает в себя и самоуправление в учебных группах, которое осуществляется активом группы.

Направления воспитательной работы педагогического коллектива Колледжа соответствует основным задачам, сформулированным в Концепции воспитательной работы, принятой в ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ.

Воспитательный процесс направлен на развитие воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, физическое развитие и культуру здоровья, трудовое и профессиональное воспитание, экологическое воспитание.

Для реализации духовно-нравственного развития обучающихся в Колледже разработана тематическая программа. Расширение воспитательных возможностей осуществляется через сотрудничество с учреждениями культуры: музеями, библиотеками и др. Также Колледж активно взаимодействует с социальными партнерами (районная

управа Кунцево), осуществляет поддержку волонтерского движения.

В рамках гражданского и патриотического воспитания обучающихся реализуется комплекс мероприятий программы данного направления. Реализуется программа профилактики девиантного поведения обучающихся. Регулярно проводятся профилактические беседы с представителями ОВД «Кунцево».

В целях физического развития и культуры здоровья в Колледже созданы условия для занятий физической культурой и спортом (оснащенные спортивные залы, наличие стадиона, электронного тира), функционируют спортивные секции, в учебном процессе используются здоровьесберегающие технологии, реализуются мероприятия по развитию массового спорта.

Трудовое и профессиональное воспитание в Колледже организовано при тесном взаимодействии с медицинскими организациями УДП РФ. В рамках данного направления на регулярной основе проводятся профессиональные конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции. Колледж является активным участником движения WorldSkills.

В рамках формирования корпоративности и положительного имиджа в Колледже сохраняются и поддерживаются традиции (ежегодные традиционные мероприятия к праздничным датам, событиям, благотворительные и патриотические акции, связь с выпускниками и пропаганда их достижений и др.), создается фирменный стиль.

#### **4.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы**

Неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования является фонд оценочных средств (ФОС).

Структура ФОС по специальности представлена:

- ФОС по дисциплинам;
- ФОС по профессиональным модулям;
- ФОС по государственной итоговой аттестации.

В состав ФОС по каждой дисциплине входят контрольно-оценочные средства (КОС) для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. ФОС по каждому профессиональному модулю представлен КОС для текущего контроля по разделам и темам модуля, КОС для промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, а также КОС для проведения экзамена (квалификационного). В состав ФОС для проведения государственной итоговой аттестации входят оценочные средства по выпускной квалификационной работе.



#### **4.4. Перечень документов, входящих в состав ППСЗ по специальности 34.02.01 сестринское дело**

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает в себя следующий перечень документов:

- Календарный учебный график (Приложение 1)
- Учебный план (Приложение 2)
- Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации (Приложение 3)
- Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей (Приложение 4)
- Рабочие учебные программы учебных и производственных практик (Приложение 5)
- Рабочая программа воспитания (Приложение 6)
- Календарный план воспитательной работы (Приложение 7)
- Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам (Приложение 8)
- Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 9)
- Методические материалы (Приложение 10)