

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОГЛАСОВАНО
На заседании Общего собрания
ФГБПОУ «Медицинский колледж»
(протокол от 10.04.2023 № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБПОУ
«Медицинский колледж» УДП РФ
И.И. Шаронова
«12» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)

МОСКВА
2023

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	6
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
1.1. Общие сведения о ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ	8
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	9
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	11
2.1. Организационная структура и система управления	11
2.1.1. Основные направления управленческой деятельности	13
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
3.1. Основные профессиональные образовательные программы.....	15
3.1.1. Сведения о реализуемых ППССЗ	15
3.1.2. Структура ППССЗ	15
3.2. Характеристика контингента.....	21
3.2.1. Численность обучающихся по ППССЗ на 31.12.2022	21
3.2.2. Результаты приемной кампании 2022 года	22
3.2.3. Движение контингента обучающихся.....	22
3.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	23
3.3.1. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	23
3.3.2. Учебно-методические комплексы преподавателей	25
3.3.3. Собственные учебно-методические материалы.....	26
3.4. Фонды оценочных средств (ФОС).....	29
3.4.1. ФОС текущего контроля.....	29
3.4.2. ФОС промежуточной аттестации	29
3.4.3. Обеспеченность КОС для промежуточной аттестации по реализуемым специальностям	30
3.5. Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса 31	
3.5.1. Сведения о наличии литературы	31
3.5.2. Роль библиотеки в учебно-воспитательном процессе.....	32
3.6. Контроль освоения образовательных программ	34
3.6.1. Оперативный и рубежный контроль знаний	34
3.6.2. Результаты Всероссийской проверочной работы	35
3.6.3. Результаты промежуточной аттестации	37

3.7. Итоговая аттестация выпускников	55
3.7.1. Программы ГИА.....	55
3.7.2. Результаты ГИА.....	55
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	58
4.1. Организация приема абитуриентов	58
4.2. Организация образовательного процесса	62
4.2.1. Локальные нормативные акты	63
4.2.2. Учебные планы	64
4.2.3. Календарный учебный график.....	65
4.2.4. Расписание занятий.....	65
4.2.5. Организация промежуточной аттестации.....	66
4.2.6. Организация Государственной итоговой аттестации.....	67
4.3. Организация практического обучения	67
4.3.1. Перечень медицинских организаций Управления делами Президента Российской Федерации являющихся базами практического обучения ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ.....	70
4.3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	72
4.3.3. Показатели практической подготовки	72
4.4. Востребованность и трудоустройство выпускников	73
4.4.1. Показатели трудоустройства.....	73
4.4.2. Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников	74
РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	75
5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов.....	75
5.1.1. Анализ кадрового состава.....	75
5.1.2 Сведения об аттестации педагогических работников.....	75
5.2. Повышение квалификации педагогических работников	76
5.2.1. Сведения о повышении квалификации педагогических работников..	76
5.2.2. Занятия Школы начинающего педагога	79
5.2.3. Занятия Школы педагогического мастерства	80
РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	85
6.1. Материально-техническое обеспечение.....	85
6.1.1 Сведения об учебной базе	85
6.1.2 Сведения об аудиторном фонде	85

6.1.3 Информационно-коммуникационное обеспечение.....	86
6.1.4 Сведения о приобретении основных средств	86
РАЗДЕЛ 7. ВНУТРИКОЛЛЕДЖНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	87
7.1. Оценка качества образования.....	87
7.2. Контрольные срезы знаний.....	88
7.3 Оценка реализации образовательных программ	91
7.4. Оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	93
7.5. Индикаторы результативности образовательного процесса	99
РАЗДЕЛ 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	101
8.1. Основные направления воспитательной деятельности.....	102
8.2. Деятельность органов студенческого самоуправления	105
8.3. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	107
8.4. Волонтерская деятельность	108
8.5. Воспитание профессионально значимых нравственных качеств	110
8.6. Культурно-массовая и творческая деятельность студентов.....	112
8.7. Формирование здорового образа жизни и экологической культуры	113
8.8. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности.....	114
8.9. Формы социальной защиты и поощрения обучающихся за достижения в учебной деятельности.....	117
8.10. Анализ работы социального педагога по адаптации обучающихся нового набора и обучающихся из социально- незащищенных групп.....	118
8.10.1. Адаптационные мероприятия с обучающимися:	118
8.10.2. Работа с преподавателями и классными руководителями:	119
8.10.3. Адаптационная работа с родителями	119
8.11 Взаимодействие с муниципальными службами, органами опеки и попечительства	120
8.12. Роль физического воспитания в подготовке к будущей профессии.....	123
8.12.1 Наличие системы пропаганды и внедрения здорового образа жизни, организации регулярных занятий физической культурой и спортом.	123
8.13 Мониторинг воспитательной деятельности	126
РАЗДЕЛ 9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ.....	132

9.1. Организация реализации дополнительных профессиональных программ	132
9.2. Кадровое обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ	134
9.3. Содержание дополнительных профессиональных программ.....	135
9.4. Формы обучения при реализации дополнительных образовательных программа. Электронное обучение	138
9.5. Реализация программ повышения квалификации посредством Портала НМФО	139
9.6. Контингент обучающихся по дополнительным профессиональным программам	140
Приложение № 1.....	142
Приложение № 2.....	143
Приложение № 3	144
Приложение № 4	151

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации (далее по тексту Колледж) осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- – Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- – Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020);
- – Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- – Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- – Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324»;
- – Уставом и локальными нормативными актами Колледжа;
- – Приказом директора Колледжа от 30.12.2022 № 74ахд «О проведении самообследования ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ.

В процессе самообследования были оценены: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также проведен анализ показателей деятельности Колледжа. Самообследование было проведено с использованием методик внутреннего контроля и мониторинга качества образования. Результаты самообследования за период 01.01.2022 - 31.12.2022 представлены в отчете.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения о ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации (ФГБПОУ «Медицинский колледж»)
Учредитель	Управление делами Президента Российской Федерации
Юридический адрес	Маршала Тимошенко ул., д. 19, Москва, 121359
Фактический адрес	Маршала Тимошенко ул., д. 19, Москва, 121359
ИНН	7731147266
ОГРН	1037739250438
Лицензия	Серия 77Л01 № 0010179, рег. № 039315 от 23.04.2018г. выдана Департаментом образования г. Москвы, сроком действия - бессрочная.
Аккредитация	Серия 77А01 № 0004821, рег. № 004821 от 25.06.2018. Срок действия 25.06.2024
Номера контактных телефонов, факса, адреса электронной почты, официального сайта	Тел./факс (495) 416-99-64 E-mail: medcolledge@mail.ru http://www.mcud.ru
Образовательная деятельность	ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Управления делами Президента Российской Федерации от 19.03.2018 № 116, ФГОС и иными нормативными правовыми актами: по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело; 31.02.01 Лечебное дело; 31.02.03 Лабораторная диагностика; по программам дополнительного профессионального образования

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Колледже в отчетном периоде осуществлялась при наличии:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности: Серия 77Л01 № 0010179, рег. № 039315 от 23.04.2018г. выдана Департаментом образования г. Москвы, сроком действия - бессрочная
- Свидетельства о государственной аккредитации Серия 77А01 № 0004821, рег. № 004821 от 25.06.2018. Срок действия 25.06.2024

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- Уставом Колледжа, утвержденным приказом Управления делами Президента Российской Федерации от 19.03.2018 № 116;
- иными локальными нормативными актами Колледжа.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

содержатся в Приложении 1.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа позволяет вести подготовку специалистов среднего звена в соответствии с квалификационными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и задачами практического здравоохранения по специальностям, определенным в лицензии. Образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования. Нормативные документы размещены на официальном сайте Колледжа в разделе «Документы».

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Организационная структура и система управления

Структура управления Колледжа соответствует функциональным задачам и Уставу, утвержденному приказом Управления делами Президента Российской Федерации от 19.03.2018 № 116. Учредителем Колледжа в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации является Управление делами Президента Российской Федерации.

Наряду с Уставом, в управлении Колледжем используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Колледжа: приказы, распоряжения, положения, правила, рекомендации и инструкции, утверждаемые в установленном порядке. Все документы разработаны в строгом соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также Уставом Колледжа.

Структура органов управления Колледжем определена разделом 3 Устава Колледжа «Организация деятельности и управление учреждением». Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Управляющего делами Президента Российской Федерации, в своей деятельности он подотчетен Учредителю. Директор действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Устава Колледжа, трудового договора. Директор представляет интересы Колледжа и организует работу Колледжа в соответствии с возложенными на него функциями (п. 4.9. Устава).

Управление Колледжа осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Колледже формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников и Педагогический совет.

Председателем Общего собрания является директор, осуществляющий деятельность на общественных началах, без оплаты. Членами Общего собрания являются все работники Колледжа. Общее собрание правомочно, если на

заседании присутствует более чем две трети его членов. Работники Колледжа обязаны принимать участие в работе Общего собрания.

Решения Общего собрания принимаются большинством голосов присутствующих и оформляются протоколами. Возможно заочное голосование. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы:

- согласование отчетного доклада руководителя Колледжа о работе в истекшем году;
- согласование отчетных докладов руководителей структурных подразделений о работе в истекшем году;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие положений по вопросам оплаты труда работников Колледжа.

Председателем Педагогического совета является директор Колледжа. Педагогический совет собирается по мере необходимости, но не менее одного раза в квартал. Компетенция Педагогического совета определена в п. 4.25 Устава. В отчетном периоде было проведено 5 заседаний Педагогического совета. Решения Педагогического совета носили как рекомендательный, так и обязательный характер.

В целях учёта мнения обучающихся в Колледже создан Студенческий совет.

Руководство учебной, методической, воспитательной и развивающей деятельностью Колледжа осуществляют руководители соответствующих структурных подразделений и отделов, которые в своей деятельности подотчётны директору Колледжа.

Профсоюзная организация, созданная в Колледже, участвует в управлении и деятельности Колледжа в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Колледжа, иными локальными нормативными актами Колледжа.

Согласно штатному расписанию в Колледже имеются следующие структурные подразделения:

- администрация;
- бухгалтерия;
- отдел кадров;
- учебно-методическая часть;
- отделение по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию;
- отделение «Сестринское дело»;
- отделение «Лечебное дело»;
- отделение «Лабораторная диагностика»;
- вспомогательно-хозяйственный отдел

Система управления в Колледже характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий. Эффективность организаторской деятельности руководителей Колледжа обеспечивается рациональной расстановкой педагогических кадров.

Все должности укомплектованы высококвалифицированными специалистами, уровень образования и опыта которых соответствует квалификационным характеристикам работников образовательных организаций.

Еженедельно директором Колледжа проводились административные совещания с руководителями структурных подразделений.

Организационная структура Колледжа представлена в Приложении 2.

2.1.1. Основные направления управленческой деятельности

Основными направлениями управленческой деятельности, реализуемыми в Колледже, являются:

- организационно-плановая работа, включающая в себя планирование деятельности Колледжа, бухгалтерский учет и

отчетность;

- учебная, учебно-воспитательная и методическая работа по обеспечению современного и качественного образовательного процесса;
- материально-техническое, информационно-коммуникационное обеспечение учебного процесса;
- работа с кадрами, включающая в себя планирование и организацию подбора, расстановки, оценки и подготовки руководящих, педагогических и других работников колледжа;
- создание благоприятных условий для образовательной, воспитательной, инновационной и проектной работы педагогического коллектива и обучающихся;
- координация и согласование управленческих решений в отделениях Колледжа, включая внутреннюю систему оценки качества образования.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Основные профессиональные образовательные программы

3.1.1. Сведения о реализуемых ППССЗ

В Колледже проводится обучение по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) базовой подготовки, очной формы обучения, на базе основного общего и среднего общего образования.

Подготовка специалистов по всем направлениям осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

- 34.02.01 Сестринское дело - очное обучение, базовая подготовка на базе основного общего образования, срок обучения 3 года 10 месяцев;
- 31.02.01 Лечебное дело – очное обучение, углубленная подготовка на базе среднего общего образования, срок обучения 3 года 10 месяцев.
- 31.02.03 Лабораторная диагностика - очное обучение, базовая подготовка на базе среднего общего образования, срок обучения 2 года 10 месяцев.

Колледж осуществляет подготовку специалистов среднего звена на основе бюджетного финансирования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на договорной основе с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. Число студентов, принимаемых на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, определяется государственным заданием, утверждаемым приказом Учредителя – Управлением делами Президента Российской Федерации.

3.1.2. Структура ППССЗ

В процессе самообследования был проведен анализ соответствия программ подготовки специалистов среднего звена по реализуемым в

Колледже специальностям, включающим учебные планы, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и учебно-методическую документацию требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы программ подготовки специалистов среднего звена Колледжа разработаны в соответствии с ФГОС СПО по реализуемым специальностям:

- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502, зарегистрировано в Минюсте России 18.06. 2014 г. № 32766;
- ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514, зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 г. № 32673;
- ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970, зарегистрировано в Минюсте России 25.08. 2014 г. № 33808.

Программы ППССЗ по реализуемым в Колледже специальностям включают в себя учебные циклы: общеобразовательный, общий гуманитарный и социально- экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональный.

Общеобразовательный учебный цикл (ОУД)

Учебный цикл сформирован на основе ФГОС СОО в редакции Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 (п.18.3.1) и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Учебный цикл содержит перечень дисциплин, отражающих общеобразовательные программы, включая введенные дисциплины: Астрономия и Медицинская физика.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ)

Учебный цикл содержит перечень дисциплин социально-гуманитарного и экономического направлений и включает в себя дисциплины, которые являются обязательными для базовой подготовки: Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура.

При распределении обязательной нагрузки были распределены часы вариативной части на введение новой дисциплины Основы финансовой грамотности (для специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело).

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН)

Данный цикл включает дисциплины математического, естественнонаучного и информационно-вычислительного содержания. Дисциплины данного цикла являются базой для общепрофессиональной и специальной подготовки. Перечень дисциплин цикла ЕН определяет ФГОС СПО и специфика специальности.

Общая трудоемкость цикла для разных специальностей различна и соответствует требованиям ФГОС СПО.

Профессиональный цикл

Профессиональный учебный цикл включает в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули (ПМ) и содержится во всех учебных планах всех специальностей подготовки.

Перечень общепрофессиональных дисциплин определяется ФГОС СПО и спецификой образовательных программ.

Профессиональные модули включают в себя междисциплинарные курсы, учебную практику, производственную практику (по профилю специальности).

Перечень профессиональных модулей цикла определяется спецификой программы подготовки специалиста среднего звена.

Объем цикла не является единым для всех специальностей и определяется ФГОС СПО. Трудоемкость цикла соответствует требованиям

ФГОС СПО по каждой специальности.

Максимальный объем самостоятельной работы обучающихся составляет 50%, что соответствует требованиям ФГОС по реализуемым специальностям.

Учебные планы по реализуемым специальностям включают в себя:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам;
- перечень, последовательность изучения, объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, дисциплинам/профессиональным модулям и их составляющим: междисциплинарным курсам (МДК), учебной (УП) и производственной практик (ПП) (по профилю специальности);
- сроки прохождения и продолжительность производственной практики (преддипломной);
- распределение промежуточной аттестации по дисциплинам/МДК/ПМ по годам и семестрам обучения;
- форму государственной итоговой аттестации (ГИА), объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в рамках государственной итоговой аттестации (ГИА).

Специфика организации образовательного процесса по реализуемым специальностям отражена в ППСЗ, где также указан перечень учебных кабинетов и лабораторий, необходимых для качественной организации образовательного процесса по реализуемым специальностям. Наличие кабинетов соответствует перечню, указанному в ФГОС СПО по реализуемым в колледже специальностям.

Учебные планы являются эффективной системой контроля выполнения всех компонентов образовательного процесса, способствующих качественной подготовке специалистов, реализующих себя в профессиональной деятельности. Составной частью программы ППСЗ является календарный учебный график.

При реализации программ подготовки ППСЗ предусмотрены консультации для обучающихся из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультационные часы не входят в объем максимальной учебной нагрузки.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» соответствует ФГОС по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело.

Дисциплина Физическая культура реализуется как за счет обязательных аудиторных часов, так и за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях.

Выполнение курсовой работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело рассматривается как вид учебной работы по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, по специальности 31.02.01 Лечебное дело ПМ.02 Лечебная деятельность, по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. На выполнение курсовой работы отводится 20 часов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об организации и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и естественно-научного учебного цикла, и общепрофессиональным учебным дисциплинам предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный),

проводимый в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

Предусмотрены формы промежуточной аттестации по составным элементам программ профессиональных модулей: по МДК - дифференцированные зачеты, экзамены, комплексные экзамены; по учебной и производственной практикам - дифференцированные зачеты с учетом рекомендуемых ограничений на количество экзаменов (не более 8 в учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (не более 10 в учебном году).

Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена и экзамена (квалификационного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзамены, комплексные экзамены и экзамены (квалификационные) проводятся концентрированно в период проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение дисциплины или МДК.

Учебные и производственные практики являются обязательным компонентом образовательного процесса. Объемы учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО. Программы практик являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на развитие у обучающихся общих и формирование профессиональных компетенций. Приобретение практического опыта по производственной

практике (по профилю специальности) реализуется в рамках освоения профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в Колледже.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление практического опыта у обучающихся, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы.

Освоение ППССЗ по каждой специальности завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников в форме защиты выпускной квалификационной работы:

Учебная нагрузка обучающегося составляет 36 аудиторных часов в неделю по очной форме обучения. Максимальная учебная нагрузка на одного обучающегося составляет 54 часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

Объем каникулярных недель, а также недель, отведенных на государственную итоговую аттестацию, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена.

Вывод: в процессе самообследования установлено, что ППССЗ по реализуемым в Колледже специальностям включают учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей, фонд контрольно-оценочных средств, а также иные компоненты, обеспечивающие образовательный процесс для обучающихся в соответствии с ФГОС СПО.

3.2. Характеристика контингента

3.2.1. Численность обучающихся по ППССЗ на 31.12.2022

Данные о численности обучающихся на 31 декабря 2022 года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Численность обучающихся по ППССЗ на 31.12.2022 года

Код специальности	Наименование специальности	бюджет	внебюджет
34.02.01	Сестринское дело	389	76
31.02.01	Лечебное дело	56	47
31.02.03	Лабораторная диагностика	41	18
ИТОГО:		486	141

Выпуск в 2022 году составил 148 человека, из них по специальностям:

- 34.02.01 Сестринское дело – 110 человек;
- 31.02.01 Лечебное дело – 22 человека;
- 31.02.03 Лабораторная диагностика – 16 человек.

3.2.2. Результаты приемной кампании 2022 года

Данные о результатах приемной кампании представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты приемной кампании 2022 года

Наименование образовательных программ	Количество обучающихся		
	бюджет	внебюджет	всего
34.02.01 Сестринское дело	100	21	121
31.02.01 Лечебное дело	10	19	29
31.02.03 Лабораторная диагностика	15	5	20
ИТОГО:	125	45	170

3.2.3. Движение контингента обучающихся

Движение контингента обучающихся по образовательным программам за период самообследования отражено в таблице 3.

Таблица 3. Движение контингента обучающихся по образовательным программам за период самообследования

Код	Специальность	Кол-во на 31.12.21	Кол-во отчисленных, чел.	Кол-во зачисленных из других ОО, чел	Выпуск	Прием	Кол-во на 31.12.22
34.02.01	Сестринское дело	462	13	5	140	121	465
31.02.01	Лечебное дело	107	12	1	22	29	103
31.02.03	Лабораторная диагностика	62	9	2	16	20	59
ВСЕГО:		631	34	8	148	170	627

В Колледже проводится большая работа, направленная на адаптацию и сохранение контингента студентов, повышение мотивации к обучению, развитие навыков учебной деятельности, профориентация по избранной специальности.

В течении всего года велась интенсивная совместная работа классных руководителей, социального педагога, администрации, направленная на сохранение контингента. Контроль посещаемости и успеваемости проводили классные руководители, преподаватели, руководители отделений. Результаты контроля успеваемости и посещаемости студентов рассматривались на заседаниях педагогического совета, совета по профилактике.

Сохранение контингента является приоритетным направлением работы всего педагогического коллектива.

Согласно данным таблицы, за период с 31.12.2021 по 31.12.2022 произошло уменьшение контингента на 4 человека, что составляет 0,6%.

Один студент был отчислен за неуспеваемость и пропуски занятий по неуважительной причине, остальные по собственному желанию. Среди причин отсева студентов преобладают семейные обстоятельства, сложное материальное положение, изменение социального статуса.

3.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.3.1. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

По всем дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным (по профилю специальности) практикам разработаны рабочие программы, которые отвечают требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Рабочие программы ежегодно обновляются в соответствии с запросами работодателей, развитием науки, технологий, социально-экономической сферы и соответствуют требованиям к результатам освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (перечню профессиональных компетенций, практическому опыту, знаниям и умениям).

Данные о количестве рабочих программ по реализуемым в Колледже специальностям представлены в таблице 4.

Таблица 4. Количество рабочих программ по специальности 34.02.01
Сестринское дело

Наименование учебного цикла	Специальность		
	34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования	31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования	31.02.02 Лабораторная диагностика на базе среднего общего образования
ОУД.00	13	-	-
ОГСЭ.00	8	8	5
ЕН.00	2	2	2
ОП.00	12	10	15
ПМ.00	4	7	6

Рабочие программы по каждой дисциплине, профессиональному модулю, предусматривают выполнение самостоятельной работы, которая включает в себя учебную и/или учебно-исследовательскую работу обучающихся, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателей.

В каждой рабочей программе предусмотрены виды самостоятельной работы, соответствующие требованиям ФГОС СПО. Для организации самостоятельной работы обучающихся преподавателями Колледжа используются рекомендации по ее выполнению.

В соответствии с рабочими программами разработаны календарно-тематические планы, в которых учтена аудиторная нагрузка обучающихся, самостоятельная работа ее виды, форма промежуточной аттестации.

Данные по обеспеченности программ по реализуемым специальностям учебно-методической документацией представлены в таблице 5.

Таблица 5. Обеспеченность программ учебно-методической документацией по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Показатели	Код/Специальность 34.02.01		
	34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования	31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования	31.02.03 Лабораторная диагностика на базе среднего общего образования
Количество дисциплин по учебному плану	35	20	22
Количество ПМ по учебному плану	4	7	6
Количество рабочих программ по дисциплинам	35	20	22
Количество рабочих программ по ПМ	4	7	6
Количество рабочих программ по УП	4	2	6
Количество рабочих программ по ПП	4	5	5
Наличие КОС для промежуточной аттестации по дисциплинам /МДК	53	51	36
Наличие КОС для промежуточной аттестации по ПМ	4	7	6
Наличие ФОС для текущего контроля по дисциплинам и МДК («да» или «нет»)	да	да	да

3.3.2. Учебно-методические комплексы преподавателей

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением.

Для методического обеспечения образовательного процесса педагогическими работниками Колледжа разрабатываются и создаются учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, что способствует внедрению эффективных методов и современных средств обучения.

В Колледже широко используются наглядные средства обучения,

учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием.

Большинство учебных дисциплин, профессиональных модулей по реализуемым специальностям обеспечены учебно-методическими комплексами (далее - УМК) в состав которых входит: рабочая программа, календарно-тематический план, технологическая карта занятий, опорный конспект, раздаточный дидактический материал, методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических (лабораторных) работ, организации самостоятельной работы обучающихся, фонды оценочных средств для текущего контроля знаний.

Методистом Колледжа разработана структура и содержание учебно-методических комплексов, проводятся методические совещания с преподавателями и председателями предметных (цикловых) комиссий, оказывается консультативная помощь, проводится работа по коррекции и обновлению дидактических материалов. Продолжается работа по совершенствованию содержания УМК и повышения их количества.

3.3.3. Собственные учебно-методические материалы

Для организации образовательного процесса и учебно-методического обеспечения занятий в 2022 году преподавателями Колледжа были созданы учебные пособия для обучающихся, методические разработки по организации самостоятельной работы обучающихся, дидактические материалы, методические разработки к теоретическим и практическим занятиям для преподавателей по дисциплинам/МДК/профессиональным модулям по реализуемым специальностям (таблица 6).

Таблица 6. Учебные пособия, в создании которых принимали участие педагогические работники Колледжа

№	ФИО педагога	Методическая разработка
1	Чемоданова А.Ф.	«Основы паллиативной помощи»
2	Астахова И.В., Кузьмин А.С.	«Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе по МДК 03.01 Основы реаниматологии и МДК 03.01 Медицина катастроф»
3	Жамлина О.С.	«Физиологическое течение родов и послеродового периода» для внеаудиторной самостоятельной работы студентов
4	Жамлина О.С.	Методическая разработка открытого урока «Течение 2

		периода родов»
5	Казакова О.И.	«Неотложная помощь и тактика фельдшера при остром психомоторном возбуждении на догоспитальном этапе»
6	Казакова О.И.	«Принципы лечения сосудистых заболеваний центральной нервной системы»
7	Рогачева Т.А. Карпова С.Р. Климова О.М.	Методическая разработка открытого урока «Сестринская помощь пациентам при сахарном диабете»
8	Рогачева Т.А.	«Диагностические алгоритмы в офтальмологии (практические навыки для студентов)»
9	Чемоданова А.Ф., Комиссарова О.Е.	«Медикаментозное лечение
10	Рогачева Т.А., Казакова О.И., Жамлина О.С.	«Брюшной тиф, паратиф А, В и С»
11	Рогачева Т.А., Казакова О.И., Жамлина О.С.	«Ботулизм»
12	Климова О.М.	«Унификация и стандартизация управленческой документации»
13	Кузьмин А.С.	«Методические рекомендации по оказанию первой помощи»
14	Романова Ж.О.	Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы
15	Соловьева Н.А.	Рабочая тетрадь для практических занятий по МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение
17	Бесидская И.И.	«Физиология пищеварения»
18	Казакова О.И. Рогачева Т.А.	Методические рекомендации по организации самостоятельной и исследовательской работы студентов
19	Казакова О.И. Рогачева Т.А.	Материалы по организации научно-методической работы преподавателей
20	Климова О.М.	Методическая разработка открытого урока «Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях»
21	Карпова С.Р.	Методическая разработка открытого урока «Отработка методов сестринской помощи при бронхитах, пневмонии, бронхоэктатической болезни, абсцессе легкого»
22	Хрупенкова-Пивень М.В.	«Мышцы туловища. Мышцы головы и шеи» Анатомия и физиология человека
23	Пучкова Н.Н.	Методическая разработка «Антисептики и дезинфицирующие средства при осуществлении мероприятий по дезинфекции» по учебной дисциплине «Фармакология»
24	Ременчик Н.М.	Методическая разработка «Части речи. Имя существительное» по учебной дисциплине «Иностранный язык»
25	Ременчик Н.М.	Методическая разработка наглядного материала по

		темам: «Сердце человека», «Части тела» по учебной дисциплине «Иностранный язык»
26	Калистратова О.В.	Методическая разработка наглядного материала к теоретическому занятию по теме: «Организация медицинской помощи» по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»
27	Ременчик Н.М.	Методическая разработка «Части речи. Имя прилагательное» по учебной дисциплине «Иностранный язык»
28	Калистратова О.В.	Методическая разработка наглядного материала по темам: «Права и обязанности граждан при оказании им медицинской помощи», «Виды ответственности медицинских учреждений, медицинских работников» по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
29	Гордеева И.А. Романова Ж.О.	Методические рекомендации по выполнению практических работ с использованием табличного редактора по учебной дисциплине ИТ в проф/деятельности
30	Гордеева И.А. Романова Ж.О.	Методические рекомендации по выполнению практических работ с использованием текстового редактора по учебной дисциплине ИТ в проф/деятельности
31	Измайлова Е.Ф.	Методическая разработка практического занятия «Теория пределов»
32	Измайлова Е.Ф.	Методическая разработка практического занятия «Дифференциальное исчисление»
33	Измайлова Е.Ф.	Методическая разработка практического занятия «Основные понятия дискретной математики»
34	Измайлова Е.Ф.	Методическая разработка практического занятия «Элементы комбинаторики»
35	Измайлова Е.Ф.	Методическая разработка «Математическая и медицинская статистика»
36	Герасимов А.А.	Методическая разработка «Информатика: структура базы данных Объекты БД»
37	Герасимов А.А.	Методическая разработка «Информатика: компьютерные вирусы»

Вывод: Деятельность преподавателей Колледжа по учебно-методическому обеспечению дисциплин и профессиональных модулей основана на единых методических подходах и направлена на совершенствование образовательного процесса в Колледже.

3.4. Фонды оценочных средств (ФОС)

3.4.1. ФОС текущего контроля

Текущий контроль знаний является составной частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, учебной практике и производственной практике разрабатываются преподавателями Колледжа самостоятельно и обсуждаются на заседаниях предметно(цикловых)комиссий. ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предполагает оценку результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы и осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. Методы текущего контроля выбираются преподавателями самостоятельно, исходя из специфики дисциплины, профессионального модуля.

Реализация текущего контроля проводилась на теоретических и практических занятиях в течение учебного года как традиционными методами (письменные работы, самостоятельные работы, фронтальные опросы, групповые работы, срезы, тестирование и др.), так и инновационными (защита учебных проектов), в том числе, с использованием информационных технологий. Для текущего контроля знаний использовалась система оценок, включая балльную.

3.4.2. ФОС промежуточной аттестации

Составной частью оценки качества освоения дисциплин/МДК/ПМ является промежуточная аттестация.

Форма, процедура проведения промежуточной аттестации по каждой дисциплине/МДК/ПМ разрабатываются преподавателями колледжа и

доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам/МДК/ПМ/практике предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины/ МДК/ПМ/практике в установленной учебным планом форме. Материалы для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях П(Ц)К и методического совета, утверждаются директором колледжа. Контрольно-оценочные средства (далее - КОС) для экзаменов (квалификационных) рассматриваются на заседаниях П(Ц)К и методического совета, проходят внешнюю экспертизу и утверждаются директором Колледжа.

3.4.3. Обеспеченность КОС для промежуточной аттестации по реализуемым специальностям

Данные по обеспеченности КОС для промежуточной аттестации по реализуемым специальностям представлены в таблице 7.

Таблица 7. Обеспеченность КОС для промежуточной аттестации по реализуемым в Колледже специальностям

Показатели	34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования	31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования	31.02.02 Лабораторная диагностика на базе среднего общего образования
Количество КОС по дисциплинам	41	37	27
Количество КОС по МДК	12	14	9
Количество КОС по ПМ	4	7	6
Количество КОС по практике (УП, ПП)	8	7	11
ВСЕГО:	65	65	53

Вывод: обеспеченность КОС для промежуточной аттестации по реализуемым специальностям составляет 100%

3.5. Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса

3.5.1. Сведения о наличии литературы

Фонд библиотеки составляет 13543 экземпляра, в том числе:

- Количество основной учебной литературы в расчете на одного пользователя - 27 экземпляров;
- объём фонда основной учебной литературы составляет 96% от всего библиотечного фонда;
- количество дополнительной учебной литературы, в расчете на каждые 100 пользователей (официальные, справочно-библиографические и периодические издания) составляет 320 экземпляров.

Сведения по обеспеченности ППССЗ по реализуемым специальностям информационно-библиотечными ресурсами по данным на 31.12.2022г. представлены в таблице 8.

Таблица 8. Сведения по обеспеченности ППССЗ по реализуемым специальностям информационно-библиотечными ресурсами

№	Показатели	
1.	Общее количество учебно-методической литературы в библиотеке (экз.)	13543
2.	Количество основной учебной литературы в расчёте на одного обучающегося (экз.), в том числе:	32
	34.02.01 Сестринское дело	15
	31.02.01 Лечебное дело	10
	31.02.03 Лабораторная диагностика	7
3.	Объём фонда основной литературы от всего библиотечного фонда (%)	96
4	Количество дополнительной литературы в расчёте на каждые 100 обучающихся из всего контингента, в том числе:	320
	-официальные издания (экз.)	
	-справочно-библиографические издания (экз.)	-
5	Количество новой учебной литературы (поступления за 2021-2022 учебный год, экз.)	525

6	Количество новой учебно-методической литературы (поступления 2022-2023 учебный год, экз.)	-
7	Наличие электронных учебников	ЭБС

В библиотеке представлены профессиональные периодические издания:

- «Медицинская газета»
- «Учительская газета»
- «Российская газета»
- «Родина»
- «Сестринское дело»
- «Медицинская сестра»
- «Главная медицинская сестра»
- «Специалист»
- «Аккредитация»
- «Официальные документы в образовании»
- «Здоровье»
- «Физкультура и спорт»

3.5.2. Роль библиотеки в учебно-воспитательном процессе

Основная задача библиотеки - обеспечение информационной поддержки учебного процесса в соответствии с профилем Колледжа.

В библиотеке, фонд которой универсален, можно найти необходимую литературу по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и многим отраслям знаний, дать заявку на поиск или получить помощь в подборе литературы.

Формирование у студента информационной культуры, которая является частью общей культуры личности, наряду с проявлением образованности, профессиональными компетенциями и личностными качествами - это одна из главных задач, стоящая перед библиотекой.

Работник библиотеки следит за новой литературой, выпускаемой издательствами, тесно сотрудничает с преподавателями, консультируется о необходимости приобретения тех или иных изданий, информирует о новых поступлениях.

Читальный зал библиотеки рассчитан на 20 человек, оборудован компьютерами с выходом в Интернет. Компьютеры библиотеки оснащены электронными материалами для самоподготовки студентов и преподавателей по различным дисциплинам/ профессиональными модулями, а также имеют доступ в электронную библиотечную систему «Консультант студента» «ГЕОТАР-МЕДИА», «Лань», библиотека им. Б.Н. Ельцина.

С целью формирования у студентов нравственных, духовных, культурных, гражданско-патриотических ценностей, сотрудниками библиотеки были подготовлены разнообразные тематические книжные выставки, в читальном зале организовывались ознакомительно-познавательные выставки, приуроченные к памятным, историческим, знаменательным датам и к юбилейным датам культуры и науки:

- «Великий поэт». Пушкинский день России;
- День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 год);
- «Память о подвиге». Посвящается Дню снятия блокады города Ленинграда;
- «Сталинградская битва»;
- День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941г.);
- Всемирный день авиации и космонавтики;
- «Мир славянской письменности». День святых Кирилла и Мефодия. День славянской письменности и культуры;
- «Подвиги русских врачей». Международный день врача;
- Международный день учителя;
- «Мужество, доблесть и честь!». День защитника Отечества;
- «День России»;
- «Профессиональная этика медицинской сестры». Всемирный день медицинских сестер.

В читальном зале библиотеки регулярно обновляются информационные выставки периодических изданий.

Вывод:

Поскольку основная деятельность библиотеки колледжа — это помощь учебному процессу, то ключевое место в работе занимает приобщение студентов к систематическому, продуктивному чтению, повышению библиотечно-библиографической грамотности. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным.

Однако необходимо продолжить работу по пополнению ЭБС электронными ресурсами по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

3.6. Контроль освоения образовательных программ

3.6.1. Оперативный и рубежный контроль знаний

При определении качества подготовки обучающихся в отчетном периоде использовались контролирующие мероприятия входной, текущий, итоговый контроль. Цель входного контроля - обеспечение успешной адаптации групп нового набора в образовательном процессе и повышение качества преподавания учебных дисциплин.

Предварительный (входной) контроль проводится для обучающихся, поступивших для освоения ППССЗ на базе основного общего образования по общеобразовательным дисциплинам. Обобщенные результаты входного контроля представлены в таблице 9.

Таблица 9. Результаты входного контроля обучающихся, поступивших для освоения ППССЗ на базе основного общего образования

Наименование	% качества
ОУД.01 Русский язык	61
ОУД.02 Литература	65

ОУД.03 Иностранный язык	48
ОУД.04 Математика	51
ОУД.05 История	67
ОУД.09 Информатика	59
ОУД.10 Химия	54
ОУД.11 Биология	63

Следует отметить, что по дисциплинам, которые являются основными для медицинского направления обучения, выявлен удовлетворительный результат.

Текущий контроль – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) дисциплины/ПМ в процессе их изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Текущий контроль обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Для организации текущего контроля каждый преподаватель Колледжа осуществляет: разработку содержания и методики проведения отдельных работ контрольного характера, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных работ.

Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной шкале и заносятся в учебные журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля. В Колледже функционирует система мониторинга индивидуальных образовательных достижений студентов.

3.6.2. Результаты Всероссийской проверочной работы

Согласно Приказу Рособрнадзора от 16.08.2022г. № 876 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году», письму Главного

медицинского управления от 17.03.2022г. №УДИ-12-1823, Медицинский колледж (единственный из учреждений СПО г. Москвы) в сентябре 2022 года принял участие во Всероссийской проверочной работе.

Проверочная работа проводилась по двум направлениям: Химия (профильный предмет) - письменная работа, и оценивались Метапредметные результаты обучения (История, Обществознание, География, ОБЖ) – компьютерное тестирование.

Принимали участие студенты 1 курса, которые только поступили в колледж, и студенты 2 курса, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов в колледже, специальности «Сестринское дело».

Результаты Всероссийской проверочной работы 2022 года представлены в таблицах 10-11.

Таблица 10. Результаты ВПР 1 курс специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования, поступивших в 2022 году)

Балл	Химия (%) 91 человек	Метапредметные результаты (%) 86 человек
2	1,1	0,0
3	20,88	24,42
4	40,66	69,77
5	37,36	5,81

Таблица 11. Результаты ВПР 2 курс специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования, завершивших обучение по общеобразовательным дисциплинам в 2022 году)

Балл	Химия (%) 104 человек	Метапредметные результаты (%) 105 человек
2	2,88	5,71
3	23,8	29,52
4	64,42	47,62
5	9,62	17,14

Вывод: по итогам Всероссийской проверочной работы можно сказать, что результаты обучающихся колледжа соответствуют показателям качественной реализации среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ.

3.6.3. Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление качеством учебной деятельности обучающихся и его корректировку с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплинам/МДК/ПМ;
- сформированности общих и профессиональных компетенций;
- сформированности умений применять полученные знания при решении практических (профессиональных) задач;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и другими источниками информации.

Промежуточная аттестация (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены) проводилась в соответствии с локальными актами Колледжа и учебными планами по реализуемым специальностям с применением дистанционных образовательных технологий. Все материалы для проведения промежуточной аттестации были разработаны преподавателями соответствующих П(Ц)К, одобрены на заседаниях методического совета Колледжа и утверждены директором.

Результаты промежуточной аттестации за II полугодие 2021-2022 учебного года представлены в таблицах 12-25.

Таблица 12. Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело
(на базе основного общего образования) 1 курс

Дисциплины	1 «З»			1 «И»			1 «К»			1 «Л»		
	ср. балл	% усп.	% кач.	ср. балл	% усп.	% кач.	ср. балл	% усп.	% кач.	ср. балл	% усп.	% кач.
ОУД.01 Русский язык	4,0	100,0	75,9	4,2	100,0	86,7	4,2	100,0	89,7	4,0	100,0	81,5
ОУД.02 Литература	4,7	100,0	96,6	4,5	100,0	96,7	4,5	100,0	100,0	4,7	100,0	100,0
ОУД. 03 Иностранный язык	4,1	100,0	75,9	4,0	100,0	90,0	4,4	100,0	96,6	4,2	100,0	92,6
ОУД.04 Математика	3,8	100,0	62,1	3,6	100,0	53,3	3,9	100,0	65,5	3,6	100,0	55,6
ОУД.05 История	3,9	100,0	65,5	4,1	100,0	83,3	4,2	100,0	93,1	3,9	100,0	85,2
ОУД.06 Физическая культура	4,5	100,0	92,3	4,5	100,0	93,1	3,8	100,0	71,4	4,2	100,0	100,0
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	4,0	100,0	69,0	3,8	100,0	66,7	3,9	100,0	69,0	3,8	100,0	74,1
ОУД.08 Информатика	4,2	100,0	82,8	4,2	100,0	90,0	4,3	100,0	96,6	4,2	100,0	92,6
ОУД.09 Астрономия	4,4	100,0	79,3	4,1	100,0	70,0	4,1	100,0	86,2	4,1	100,0	88,9
ОУД.10 Химия	4,0	100,0	65,5	3,8	100,0	56,7	4,0	100,0	72,4	4,0	100,0	66,7
ОУД.11 Биология	4,1	100,0	72,4	4,2	100,0	86,7	4,1	100,0	75,9	4,0	96,3	85,2
ОУД.12 Родной язык	4,8	100,0	100,0	4,9	100,0	100,0	4,9	100,0	100,0	4,6	100,0	100,0

Таблица 13. Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело
(на базе основного общего образования) 2 курс

Дисциплины/ МДК/ ПМ	2 «З»			2 «И»			2 «К»			2 «Л»		
	ср. балл	% усп.	% кач.	ср. балл	% усп.	% кач.	ср. балл	% усп.	% кач.	ср. балл	% усп.	% кач.
ОГСЭ.03 Иностранный язык	4,0	100,0	85,7	4,3	100,0	96,3	4,4	100,0	83,3	4,0	100,0	60,7
ОГСЭ.04 Физическая культура	4,5	100,0	96,4	4,3	100,0	95,5	4,2	100,0	95,2	4,3	100,0	84,2
ЕН.01 Математика	3,6	100,0	57,1	3,9	100,0	58,0	3,8	95,8	79,2	3,8	100,0	57,1
ОП.01 Основы латинского языка с мед.терминологией	3,8	100,0	57,1	4,1	100,0	74,1	3,9	100,0	70,8	3,8	100,0	60,0
ОП.02 Анатомия и физиология человека	4,1	100,0	82,1	4,3	96,3	85,2	4,1	91,7	75,0	4,1	96,4	71,4
ОП.03 Основы патологии	3,9	100,0	60,7	4,1	96,3	70,4	4,0	87,5	66,7	3,9	100,0	57,1
ОП.05 Гигиена и экология человека	4,7	100,0	100,0	4,9	100,0	100,0	4,9	100,0	100,0	4,8	100,0	100,0
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	3,9	100,0	71,4	4,0	100,0	77,8	4,0	100,0	75,0	3,9	100,0	67,9
ОП.07 Фармакология	3,6	100,0	57,1	3,7	100,0	63,0	3,7	100,0	58,3	3,4	100,0	39,3
МДК 04.03 Технология оказания мед.услуг	4,1	100,0	92,9	4,6	100,0	96,3	3,9	95,8	87,5	4,2	100,0	85,7
ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая мед. сестра по уходу за больными»	4,1	100,0	78,6	4,7	100,0	96,3	4,2	91,7	95,8	4,3	100,0	85,7

Таблица 14. Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело
(на базе основного общего образования) 3 курс

Дисциплины/ МДК/ ПМ	3 «З»			3 «И»			3 «К»			3 «Л»		
	ср. балл	% усп.	% кач.	ср. балл	% усп.	% кач.	ср. балл	% усп.	% кач.	ср. балл	% усп.	% кач.
ОГСЭ.03 Иностранный язык	4,2	100,0	86,7	4,3	100,0	90,6	4,1	100,0	75,9	4,4	100,0	100,0
ОГСЭ.04 Физическая культура	4,1	100,0	80,0	4,3	100,0	90,3	4,3	100,0	86,5	4,4	100,0	100,0
ОГСЭ.05 Социология и политология	4,1	100,0	83,3	4,1	100,0	81,3	4,0	100,0	62,1	4,3	100,0	96,4
ЕН.02 Информационные технологии в проф. деятельности	4,6	100,0	92,9	4,4	100,0	75,0	4,1	100,0	65,5	4,5	100,0	89,3
ОП.09 Психология	3,8	100,0	86,2	4,1	100,0	87,5	4,3	100,0	79,3	4,3	100,0	85,7
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	4,5	100,0	82,1	4,2	100,0	81,3	4,2	96,6	79,3	4,3	100,0	88,5

Таблица 15. Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело
(на базе основного общего образования) 4 курс

Дисциплины/ МДК/ ПМ	4 «З»			4 «И»			4 «К»			4 «Л»		
	ср. балл	% усп.	% кач.	ср. балл	% усп.	% кач.	ср. балл	% усп.	% кач.	ср. балл	% усп.	% кач.
ОГСЭ.03 Иностранный язык	4,1	100,0	82,8	4,4	100,0	100,0	4,2	100,0	80,0	4,6	100,0	92,9
ОГСЭ.04 Физическая культура	4,2	100,0	100,0	4,4	100,0	92,6	4,4	100,0	100,0	4,5	100,0	100
ОГСЭ.06 Основы делопроизводства	4,2	100,0	67,4	4,3	100,0	70,2	4,2	100,0	64,0	4,3	100,0	79,6
ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение	4,3	100,0	96,4	4,3	100,0	89,7	4,4	100,0	79,2	4,4	100,0	100,0
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	4,3	100,0	68,0	4,5	100,0	96,6	4,2	100,0	68,0	4,4	100,0	96,6
ОП.12 Паллиативная помощь	4,4	100,0	84,6	4,3	100,0	76,4	4,3	100,0	84,6	4,4	100,0	84,6
МДК 03.01 Основы реаниматологии	4,0	100,0	79,2	4,3	100,0	82,8	3,9	100,0	79,6	4,2	100,0	82,8
МДК 03.02 Медицина катастроф	4,0	100,0	79,2	4,3	100,0	82,8	3,9	100,0	79,6	4,2	100,0	82,8
ПМ.03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях	4,3	100,0	84,6	4,3	100,0	86,2	4,2	100,0	76,0	4,3	100,0	92,6

Таблица 16. Обобщенные результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело
(на базе основного общего образования)

Курс	Средний балл	% успеваемости	% качества
1 курс	4,2	99,9	82,3
2 курс	4,1	98,9	77,4
3 курс	4,3	100,0	90,0
4 курс	4,2	100,0	80,3
Итого	4,2	99,7	82,5

Таблица 17. Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело
(на базе среднего общего образования) 1 курс

Дисциплины/МДК/ ПМ	1 «Ф»		
	ср. балл	% усп.	% кач.
ОГСЭ.04 Физическая культура	4,1	90,0	70,0
ЕН.02 Математика	4,1	91,3	87,0
ОП.01 Здоровый человек и его окружение	4,0	91,3	87,0
ОП.06 Гигиена и экология человека	4,4	91,3	91,3
ОП.03 Анатомия и физиология человека	3,7	100,0	52,9
ОП.08 Основы патологии	3,8	100,0	47,1
ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики	4,1	91,3	78,3
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	3,7	91,3	65,2
ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии	3,7	91,3	60,9
МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг	3,9	87,0	87,0
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая мед. сестра по уходу за больными»	4,1	94,1	82,4

Таблица 18. Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело
(на базе среднего общего образования) 2 курс

Дисциплины/МДК/ ПМ	2 «Ф»		
	ср. балл	% усп.	% кач.
ОГСЭ.03 Иностранный язык	4,1	100,0	70,0
ОГСЭ.04 Физическая культура	4,1	100,0	73,3
ЕН.01 Информатика	3,6	100,0	57,9
ОП.02 Психология	4,8	100,0	100,0
МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	4,5	100,0	92,9
ПМ.01 Диагностическая деятельность	4,1	94,4	77,8
МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	4,3	100,0	88,9

Таблица 19. Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело
(на базе среднего общего образования) 3 курс

Дисциплины/МДК/ ПМ	3 «Ф»		
	ср. балл	% усп.	% кач.
ОГСЭ.03 Иностранный язык	4,1	100,0	73,2
ОГСЭ.04 Физическая культура	4,5	100,0	100,0
ЕН.01 Информатика	4,0	100,0	87,5
ОП.02 Психология	4,8	100,0	100
ОГСЭ.06 Основы делопроизводства	4,0	100,0	87,5
ОГСЭ.07 Социология и политология	4,2	100,0	83,3
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	4,2	100,0	83,3
МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	4,5	95,8	91,7
ПМ.02 Лечебная деятельность	4,2	95,8	87,5
МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	4,2	95,8	95,8

Таблица 20. Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело
(на базе среднего общего образования) 4 курс

Дисциплины/МДК/ ПМ	4 «Ф»		
	ср. балл	% усп.	% кач.
ОГСЭ.03 Иностранный язык	4,6	100,0	90,9
ОГСЭ.04 Физическая культура	4,4	100,0	94,7
ОГСЭ.05 Психология общения	4,8	100,0	100,0
МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация	4,5	100,0	95,5
ПМ.05 Медико-социальная деятельность	4,7	100,0	95,5
МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности	4,7	100,0	100,0
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	4,6	100,0	100,0

Таблица 21. Обобщенные результаты промежуточной аттестации по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Курс	Средний балл	% успеваемости	% качества
1 курс	3,9	91,2	75,9
2 курс	4,4	100,0	88,9
3 курс	4,4	99,2	93,1
4 курс	4,6	100,0	96,2
Итого	4,3	97,6	88,5

Таблица 22. Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
(на базе среднего общего образования) 1 курс

Дисциплины/МДК/ ПМ	1 «А»		
	ср. балл	% усп.	% кач.
ОГСЭ.02 История	4,2	100,0	87,5
ОГСЭ.03 Иностранный язык	4,0	100,0	75,0
ОГСЭ.04 Физическая культура	4,1	100,0	100,0
ОГСЭ.05 Аналитические методы исследования	4,3	100,0	82,6
ЕН.01 Математика	3,7	100,0	52,2
ОП.02 Анатомия и физиология человека	3,9	91,3	65,2
ОП.05 Химия	4,0	91,3	60,9
ОП.06 Физико-химические методы исследования и ТЛР	4,0	91,3	60,9
МДК 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	4,5	100,0	69,6
МДК 03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований	4,4	100,0	73,9
МДК 04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	4,3	95,7	73,9
МДК 05.01 Теория и практика лабораторных гистологических исследований	4,8	100,0	100,0
МДК 06.01 Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований	4,6	100,0	82,6

Таблица 23. Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
(на базе среднего общего образования) 2 курс

Дисциплины/МДК/ ПМ	2 «А»		
	ср. балл	% усп.	% кач.
ОГСЭ.04 Физическая культура	4,3	100,0	100,0
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	3,8	100,0	76,5
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	3,9	100,0	70,6
МДК 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	4,1	100,0	88,2
ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	4,1	100,0	66,7
МДК 02.01 Теория и практика лабораторных гематологических исследований	4,1	100,0	87,5
ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований	4,1	100,0	80,0
МДК 03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований	3,9	100,0	64,7
МДК 04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	4,3	100,0	88,2

Таблица 24. Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (на базе среднего общего образования) 3 курс

Дисциплины/МДК/ ПМ	3 «А»		
	ср. балл	% усп.	% кач.
ОГСЭ.03 Иностранный язык	4,2	100,0	86,0
ОГСЭ.04 Физическая культура	4,4	100,0	91,2
ОП.03 Основы патологии	4,3	100,0	88,4
ОП.04 Медицинская паразитология	4,1	100,0	87,3
ОП.07 Первая медицинская помощь	4,5	100,0	94,3
ОП.08 Экономика и управление лабораторной службой	3,9	100,0	83,7
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	4,3	100,0	91,4
ОП.11 Психология	4,5	100,0	94,3
ОП.14 Лабораторные исследования при различной патологии	4,0	100,0	85,6
ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4,4	100,0	90,1

Таблица 25. Обобщенные результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (на базе среднего общего образования)

Курс	Средний балл	% успеваемости	% качества
1 курс	4,2	97,7	70,4
2 курс	4,1	100,0	80,3
3 курс	4,3	100,0	89,2
Итого	4,2	99,2	80,0

Результаты промежуточной аттестации за I полугодие 2022-2023 учебного года представлены в таблицах 26- 39.

Таблица 26. Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело
(на базе основного общего образования) 1 курс

Дисциплины	1 «З»			1 «И»			1 «К»			1 «Л»		
	ср. балл	% усп.	% кач.	ср. балл	% усп.	% кач.	ср. балл	% усп.	% кач.	ср. балл	% усп.	% кач.
Физическая культура	4,4	100,0	92,9	4,4	100,0	92,9	4,2	100,0	92,0	4,1	96,7	90,0

Таблица 27. Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело
(на базе основного общего образования) 2 курс

Дисциплины/ МДК/ ПМ	2 «З»			2 «И»			2 «К»			2 «Л»		
	ср. балл	% усп.	% кач.	ср. балл	% усп.	% кач.	ср. балл	% усп.	% кач.	ср. балл	% усп.	% кач.
ОГСЭ.02 История	4,7	100,0	100,0	4,8	100,0	100,0	4,8	100,0	100,0	4,7	100,0	100,0
ОГСЭ.01 Основы философии	4,2	100,0	70,0	4,0	100,0	96,3	4,2	100,0	78,6	3,8	100,0	79,3
ОГСЭ.04 Физическая культура	4,3	100,0	85,2	4,5	100,0	96,4	4,2	100,0	85,2	4,4	100,0	100,0
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	4,5	100,0	90,0	4,6	100,0	100,0	4,7	100,0	100,0	4,7	100,0	100,0
МДК 04.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	4,1	100,0	80,0	4,5	100,0	96,7	4,6	100,0	92,9	4,1	100,0	82,8

Таблица 28. Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело
(на базе основного общего образования) 3 курс

Дисциплины/ МДК/ ПМ	3 «З»			3 «И»			3 «К»			3 «Л»		
	ср. балл	% усп.	% кач.	ср. балл	% усп.	% кач.	ср. балл	% усп.	% кач.	ср. балл	% усп.	% кач.
ОГСЭ.04 Физическая культура	4,3	100,0	92,6	4,1	100,0	85,0	4,3	95,7	91,8	4,2	100,0	80,0
ОГСЭ.07 Основы экономики	4,3	100,0	96,3	4,4	100,0	96,2	4,5	96,2	92,3	4,1	100,0	92,9
ОГСЭ.08 Биомедицинская этика	4,8	100,0	100,0	5,0	100,0	100,0	4,9	100,0	96,2	4,9	100,0	100
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4,6	100,0	100,0	4,7	100,0	100,0	4,4	100,0	92,3	4,3	100,0	85,7
МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	4,4	100,0	100,0	4,6	100,0	100,0	4,6	100,0	96,2	4,4	100,0	96,4
МДК.01.02 Основы профилактики	4,3	100,0	88,9	4,6	100,0	96,2	4,2	88,5	84,6	4,0	100,0	71,4
МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	4,4	100,0	81,5	4,5	100,0	92,3	4,2	88,5	80,8	4,1	100,0	75,0
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	4,3	100,0	88,9	4,4	100,0	92,3	4,2	88,5	80,8	4,1	96,4	78,6
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	4,4	100,0	85,2	4,7	100,0	96,2	4,3	88,5	84,6	4,3	96,4	85,7

Таблица 29. Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело
(на базе основного общего образования) 4 курс

Дисциплины/ МДК/ ПМ	4 «З»			4 «И»			4 «К»			4 «Л»		
	ср. балл	% усп.	% кач.	ср. балл	% усп.	% кач.	ср. балл	% усп.	% кач.	ср. балл	% усп.	% кач.
ОГСЭ.04 Физическая культура	4,2	100,0	100,0	4,7	100,0	92,6	4,4	100,0	100,0	4,3	92,3	92,3
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	4,4	100,0	90,0	4,4	100,0	90,3	4,3	100,0	80,0	4,6	100,0	87,0
МДК.02.02 Основы реабилитации	4,1	100,0	73,3	4,1	100,0	90,3	4,6	100,0	87,1	4,5	100,0	95,6
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	4,1	100,0	73,3	4,4	100,0	93,5	4,7	100,0	96,1	4,5	96,3	87,0

Таблица 30. Обобщенные результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01
Сестринское дело (на базе основного общего образования)

Курс	Средний балл	% успеваемости	% качества
1 курс	4,3	99,2	92,0
2 курс	4,4	100,0	91,7
3 курс	4,3	100,0	90,1
4 курс	4,5	99,5	91,1
Итого	4,4	99,7	91,2

Таблица 31. Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело
(на базе среднего общего образования) 1 курс

Дисциплины/МДК/ ПМ	1 «Ф»		
	ср. балл	% усп.	% кач.
ОГСЭ.01 Основы философии	4,0	100,0	88,5
ОГСЭ.02 История	4,7	100,0	96,2
ОГСЭ.04 Физическая культура	4,0	100,0	82,6
МДК 07.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	4,0	100,0	76,9

Таблица 32. Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело
(на базе среднего общего образования) 2 курс

Дисциплины/МДК/ ПМ	2 «Ф»		
	ср. балл	% усп.	% кач.
ОГСЭ.03 Иностранный язык	4,0	100,0	67,7
ОГСЭ.04 Физическая культура	3,4	100,0	95,7
ЕН.01 Информатика	3,8	100,0	74,2
ОП.02 Психология	4,7	100,0	100,0
ОП.04 Фармакология	3,3	87,1	35,5
ОП.11 Патологическая анатомия и патологическая физиология	3,7	87,1	58,1
МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	3,7	100,0	64,5

Таблица 33. Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело
(на базе среднего общего образования) 3 курс

Дисциплины/МДК/ ПМ	3 «Ф»		
	ср. балл	% усп.	% кач.
ОГСЭ.03 Иностранный язык	4,3	100,0	85,0
ОГСЭ.04 Физическая культура	4,2	100,0	73,3
ОГСЭ.08 Основы экономики	4,8	100,0	100,0
МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	4,6	100,0	94,7
МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	4,4	100,0	94,6

Таблица 34. Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело
(на базе среднего общего образования) 4 курс

Дисциплины/МДК/ ПМ	4 «Ф»		
	ср. балл	% усп.	% кач.
ОГСЭ.04 Физическая культура	4,1	100,0	87,5
МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	4,5	100,0	91,4
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	4,5	100,0	91,4
МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	4,8	100,0	91,7
ПМ.04 Профилактическая деятельность	4,8	100,0	91,7

Таблица 35. Обобщенные результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело
(на базе среднего общего образования)

Курс	Средний балл	% успеваемости	% качества
1 курс	4,2	100,0	86,1
2 курс	3,8	96,3	71,0
3 курс	4,5	100,0	89,5
4 курс	4,5	100,0	90,7
Итого	4,25	99,1	84,3

Таблица 36. Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
(на базе среднего общего образования) 1 курс

Дисциплины/МДК/ ПМ	1 «А»		
	ср. балл	% усп.	% кач.
ОГСЭ.01 Основы философии	3,7	100,0	57,1
ОГСЭ.04 Физическая культура	4,0	100,0	81,0
ОП.05 Химия	4,3	100,0	88,9
ОП.10 Безопасность работы в лаборатории	4,7	100,0	100,0

Таблица 37. Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
(на базе среднего общего образования) 2 курс

Дисциплины/МДК/ ПМ	2 «А»		
	ср. балл	% усп.	% кач.
ОГСЭ.04 Физическая культура	4,1	100,0	94,7
ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований	3,9	84,2	68,4
ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	4,1	84,2	73,7

Таблица 38. Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
(на базе среднего общего образования) 3 курс

Дисциплины/МДК/ ПМ	3 «А»		
	ср. балл	% усп.	% кач.
ОГСЭ.04 Физическая культура	3,9	100,0	73,3
ОП.12 Основы медицинской генетики	4,7	100,0	93,3
ОП.13 Основы фармакологии	3,5	100,0	47,1
ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	4,1	100,0	76,9
ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований	4,2	100,0	84,6

Таблица 39. Обобщенные результаты промежуточной аттестации по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс	Средний балл	% успеваемости	% качества
1 курс	4,2	100,0	81,8
2 курс	4,0	89,5	78,9
3курс	4,1	100,0	75,0
Итого	4,1	96,5	78,6

Вывод: Результаты промежуточной аттестации в 2022 году соответствуют показателям качественного освоения ППССЗ обучающимися Колледжа по реализуемым специальностям.

3.7. Итоговая аттестация выпускников

3.7.1. Программы ГИА

Государственная итоговая аттестация – показатель качества подготовки выпускников по реализуемым специальностям. В Колледже разработаны программы государственной итоговой аттестации (далее -ГИА) выпускников по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика. Программы ГИА были согласованы с председателями ГЭК и утверждены директором Колледжа.

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика. ГИА призвана способствовать систематизации, закреплению знаний и умений, обучающихся по специальностям при решении конкретных профессиональных задач и определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы:

Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки, были доведены до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

3.7.2. Результаты ГИА

В ГИА участвовали 148 человек, по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 22 человека, 34.02.01 Сестринское дело – 110 человек, 31.02.03 Лабораторная диагностика – 16 человек.

Основные показатели ГИА в 2022 году представлены в таблице 40-43.

Таблица 40. Показатели ГИА за 2022 год по специальности
34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Оценка	2021-2022 учебный год	
	Абс.	%
Количество выпускников	110	100,0
«5» - отлично	60	54,5
«4» - хорошо	42	38,2
«3» - удовлетворительно	8	7,3
«2» - неудовлетворительно	-	-
% качества	97,3	
Средний балл	4,5	
Количество дипломов с отличием	13	

Таблица 41. Показатели ГИА за 2022 год по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка)

Оценка	2021-2022 учебный год	
	Абс.	%
Количество выпускников	16	100,0
«5» - отлично	12	75,0
«4» - хорошо	4	25,0
«3» - удовлетворительно	-	-
«2» - неудовлетворительно	-	-
% качества	100,0	
средний балл	4,75	
Количество дипломов с отличием	4	

Таблица 42. Показатели ГИА за 2022 год по специальности
31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)

Оценка	2021-2022 учебный год	
	Абс.	%
Всего	22	100,0
«5» - отлично	14	63,6
«4» - хорошо	6	27,3
«3» - удовлетворительно	2	9,1
«2» - неудовлетворительно	-	-
% качества	91,0	
средний балл	4,6	
Количество дипломов с отличием	10	

Таблица 43. Общие результаты подготовки по итогам ГИА

Специальность	Количество выпускников, чел	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
31.02.01 Лечебное дело	22	14	6	2	-	100,0	91,0	4,6
34.02.01 Сестринское дело	110	60	42	8	-	100,0	97,3	4,5
31.02.03 Лабораторная диагностика	16	12	4	-	-	100,0	100,0	4,75
Итого	148	86	52	10	-	100,0	96,1	4,6

Вывод: Высокие показатели результатов государственной итоговой аттестации свидетельствует об успешном освоении видов профессиональной деятельности, сформированности компетенций, готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности. Соответственно, рабочие программы и учебно-методические материалы для подготовки обучающихся, а также материалы для проведения Государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Организация приема абитуриентов

Приемная комиссия начала свою работу по основному набору 1 февраля 2022 года.

За отчетный период были разработаны и утверждены:

1. Правила приема на обучение по образовательным программам;
2. Положение о Приемной комиссии;
3. Положение о вступительных испытаниях психологической направленности;
4. Положение о конкурсном отборе на обучение по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования при зачислении;
5. Условия приема по договорам на оказание платных образовательных услуг;
6. Требования к оформлению обязательного медицинского обследования.
7. Образец договора об оказании платных образовательных услуг;
8. Положение об апелляционной комиссии;
9. Порядок проведения вступительного испытания психологической направленности.

Для проведения нового набора студентов были сформированы следующие комиссии:

- приемная комиссия;
- апелляционная комиссия.

В целях оптимального информирования поступающих были проведены следующие мероприятия:

- Утвержден регламент размещения информации о работе Приёмной комиссии на официальном сайте ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ.
- Создан раздел «Абитуриенту» на официальном сайте ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ, где размещалась информация о

работе Приёмной комиссии, о Днях открытых дверей; график работы приемной комиссии; Информация для поступающих; Образцы заявлений, информация об отсутствии общежития.

До 1 марта 2022 г. были размещены:

- правила приема в ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ;
- условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- перечень специальностей, по которым был объявлен прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);
- информацию о возможности приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных Правилами приема, в электронной форме;
- информацию о необходимости прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования) с указанием перечня врачей-специалистов, перечня лабораторных и функциональных исследований, перечня общих и дополнительных медицинских противопоказаний.

До 1 июня 2022 г. была размещена следующая информация:

- общее количество мест для приема по каждой специальности;
- количество мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по каждой специальности;
- количество мест по каждой специальности по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- правила подачи и рассмотрения апелляций;
- информация об отсутствии общежития;
- образец договора об оказании платных образовательных услуг.

Приемная комиссия обеспечивала функционирование специальной

телефонной линии и раздела на официальном сайте колледжа для ответов на обращения, связанных с приемом в колледж.

Прием документов начался 20 июня 2022 года.

Прием заявлений в колледж на очную форму обучения по специальности

31.02.03. Лабораторная диагностика осуществлялся до 15 августа; по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело– до 10 августа текущего года.

Прием заявлений в дистанционном формате способствовал обновлению содержания работы приемной комиссии: отдельные рабочие места выделены членам приемной комиссии по обработке заявлений и пакета необходимых документов в Личный кабинет через официальный сайт колледжа, специалисту по АИС, оформлению договоров, обработке результатов психологического тестирования.

Согласно статьи 100 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ число обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета определяется на основе контрольных цифр приема на обучение по профессиям бюджетных ассигнований федерального бюджета.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» при согласовании с Главным медицинским управлением участвует в открытых публичных конкурсах на распределение организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования контрольных цифр приема.

В соответствии с Приказом от 31.07.2020г. № 371 Министерства просвещения Российской Федерации для Колледжа установлены на 2021-2022 учебный год контрольные цифры приема граждан (125 человек), Приказом от 30.04.2021г. № 218 Министерства просвещения Российской Федерации для

Колледжа установлены на 2022-2023 учебный год контрольные цифры приема граждан (125 человек), обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам подготовки среднего звена (таблица 44).

Таблица 44. Контрольные цифры приема для ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ

Наименование специальности	Код специальности	По очной форме обучения
Контрольные цифры приема на 2021-2022 учебный год		
Всего:		125
Сестринское дело	34.02.01	90
Лабораторная диагностика	31.02.03	15
Лечебное дело	31.02.01	20
Контрольные цифры приема на 2022-2023 учебный год		
Всего:		125
Сестринское дело	34.02.01	100
Лабораторная диагностика	31.02.03	15
Лечебное дело	31.02.01	10

В соответствии с перечнем вступительных испытаний, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств», вступительные испытания психологической направленности проводились при приеме на обучение по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Результаты вступительных испытаний оценивались по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтвердило наличие у поступающего определенных психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

Проект приказа о зачислении подготовлен в сроки, не противоречащие законодательству. На бюджетную форму обучения зачислено 125 человек. На условиях договора об оказании платных образовательных услуг 45 человека.

Проходной балл (бюджет, очная форма) составил:

- по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 4,73;
- по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 4,3;
- по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика – 4,29

Вывод: приемная кампания 2022 года была организована с соблюдением требований нормативной документации, проведена без нарушений, что позволило осуществить набор обучающихся в соответствии с контрольными цифрами приема и в установленные сроки.

4.2. Организация образовательного процесса

Получение образования по программам подготовки специалистов среднего звена определяется соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. ППСЗ включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы. Образовательный процесс обеспечен необходимой учебно-методической документацией. При разработке рабочих программ дисциплин/МДК в полной мере были учтены требования к формированию общих и профессиональных компетенций. Рабочие программы циклов ОУД, ОГСЭ, ЕН имеют профессиональную направленность, т.е. обеспечивают профилизацию подготовки. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Профессиональные модули включают в себя междисциплинарные курсы, учебную практику, производственную практику (по профилю специальности). Перечень профессиональных модулей определяется ФГОС СПО по специальностям.

4.2.1. Локальные нормативные акты

В целях организации учебного процесса в Колледже разработаны и действуют следующие локальные нормативные акты:

- Положение о режиме занятий обучающихся по программам СПО;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе
 - Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренное обучение;
 - Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
 - Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ СПО, ДПО, ПО и ДО в ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ;
 - Положение о расписании учебных занятий;
 - Положение о ведении журнала учебных занятий;
 - Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения студентами образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
 - Положение о порядке оформления зачетной книжки обучающегося федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж» УДП РФ;
 - Порядок перехода обучающихся ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ с платной формы обучения на бесплатную;

- Положение о порядке выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов;
- Положение об организации выполнения и защите курсовой работы (проекта);
- Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

4.2.2. Учебные планы

Учебный план специальности является основной частью ППССЗ и содержит данные по бюджету времени всех компонентов образовательного процесса на каждый учебный год: обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и (преддипломной), промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникулы. Часы вариативной части учебных планов по всем специальностям, используются в полном объеме. Объем каникулярного времени, времени на государственную итоговую аттестацию и подготовку к ней соответствует требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым основным образовательным программам. Учебный план и календарный учебный график определяют форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов – не превышает 10.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются составной частью оценки качества освоения ППССЗ. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

По всем специальностям в соответствии с учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы.

Утвержденный учебный план по каждой специальности является основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава,

составления расписания учебных занятий, учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), промежуточной аттестации, расписания ГИА.

4.2.3. Календарный учебный график

Учебный год в Колледже начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком по каждой реализуемой специальности.

На каждый учебный год в Колледже составляется календарный учебный график всей образовательной деятельности Колледжа согласно учебным планам по специальностям и формам обучения.

Учебная и производственная (по профилю специальности, преддипломная) практики являются обязательным компонентом учебного процесса. Объемы практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе каникулы в зимний период едины для всех студентов и составляют 2 недели.

Содержание образовательного процесса по всем специальностям, сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.2.4. Расписание занятий

Расписание занятий в Колледже является одним из основных организационных документов, определяющих планирование учебной работы, ее методический и финансовый контроль, равномерную и систематическую работу преподавателей и обучающихся.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком и утверждается директором/ заместителем директора по учебной работе.

Учебная нагрузка обучающегося составляет 36 аудиторных часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка на одного обучающегося составляет 54 часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (теоретическое занятие, практическое занятие, консультация), самостоятельную внеаудиторную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику.

Продолжительность учебной недели - шестидневная, академический час - 45 мин.

Теоретические занятия проводятся в одну смену, практические – в две смены.

Расписание учебных занятий размещаются на стендах Колледжа и на официальном сайте Колледжа.

4.2.5. Организация промежуточной аттестации

Периодичность промежуточной аттестации и перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, соответствуют учебным планам и календарным учебным графикам по специальностям.

Расписание экзаменов утверждается директором Колледжа и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 14 дней до начала промежуточной аттестации. Между экзаменами соблюдается двухдневный промежуток.

Материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся разработаны в соответствии с рабочими программами, рассмотрены на заседаниях П(Ц)К и утверждены директором колледжа. В колледже разработаны единые формы и требования к оформлению организационно-отчетной документации (ведомости зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных), сводные ведомости, зачетные книжки).

4.2.6. Организация Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика - защита выпускной квалификационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ были рассмотрены на заседании П(Ц)К, методическом совете, согласованы с работодателями и утверждены приказом директора Колледжа. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и рецензентов утверждены приказом директора Колледжа.

Кандидатуры председателей ГЭК по всем специальностям согласованы с Главным медицинским управлением Управления делами Президента Российской Федерации от 21.01.2022 № УДИ-12-413 «О согласовании председателей Государственных экзаменационных комиссий в 2022 году».

Составы Государственных экзаменационных комиссий по реализуемым специальностям соответствуют нормативным требованиям и утверждены приказом директора ФГБПОУ «Медицинский колледж» от 15.02.2022 № бахд:

- по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Утвержден состав апелляционной комиссии для рассмотрения апелляционных заявлений выпускников по результатам итоговой аттестации приказом ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ от 15.02.2022 № бахд.

ВЫВОД: Распорядительная и отчетная документация оформлена в полном объеме и соответствует требованиям.

4.3. Организация практического обучения

Практика — это вид учебной деятельности, направленный на формирование, развитие и закрепление практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Важной задачей профессиональной подготовки обучающихся являются планирование и организация практики на всех ее этапах, которое обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии), реализуемыми.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта. Практическое обучение обеспечено программами учебной и производственной практик соответствующего модуля, составленными согласно требованиям, к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО. Общий объём времени на проведение практик определён ФГОС СПО, Положением о практике обучающихся в ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ, учебных планов и графиков учебного процесса по специальностям.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена предусмотрены следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика, включающая практику по профилю специальности и практику преддипломную.

Учебная практика проводится в специально оборудованных кабинетах Колледжа, оснащенные согласно требованиям ФГОС. К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие теоретическую подготовку и не имеющие задолженностей по соответствующему разделу, теме профессионального модуля. Учебная практика проводится концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика по профилю специальности является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности и направлена на

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение практического опыта;
- профессионально-практическую подготовку в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует профилю специальности обучающихся.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся Приказом директора Колледжа с указанием вида, срока и закрепления каждого обучающегося за организацией, успешно освоивших следующие разделы профессионального модуля:

- междисциплинарные курсы;
- учебная практика (при ее наличии).

Обязательным условием для допуска обучающихся к производственной практике на базе медицинских организаций является наличие личной медицинской книжки с действующими сроками медицинского обследования и вакцинации. Перед выходом на производственную практику обучающиеся получают пакет отчетной документации (дневники, графики, формы отчетов, аттестационные листы, характеристики). Руководителем практического обучения проводятся инструктивные собрания с обучающимися и методическими руководителями по вопросам условий прохождения практик, оформления и введения отчетной документации, технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности

перед выходом на практику.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения всех видов учебной практики и производственной практики по профилю специальности, организуется для каждого обучающегося с учетом темы его выпускной квалификационной работы.

Контроль и руководство производственной практикой от образовательной организации проводит методический руководитель – преподаватель ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ, от медицинской организации – ответственные и непосредственные руководители, которые обучают, корректируют работу обучающихся, являются наставниками на рабочих местах в период прохождения практики.

По результатам практики предусмотрена аттестация обучающихся с привлечением представителей ЛПУ УДП РФ. Формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики. Оформляется отчетная документация по проведению практик.

На период производственной практики обучающиеся специальности 31.02.01 Лечебное дело подлежат обязательному страхованию от несчастного случая на производстве.

4.3.1. Перечень медицинских организаций Управления делами Президента Российской Федерации являющихся базами практического обучения ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ

Организация практик обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов; приказа Минобрнауки РФ № 291 от 18.04.2013г. (ред. 18.08.2016г) «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»; приказа МЗ РФ № 620Н от 03.09.2013г. «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным

образовательным программам; Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО». Сроки всех видов производственной практики соответствовали графику учебного процесса и сводному графику практического обучения.

Базами практики являются учреждения здравоохранения Управления делами Президента Российской Федерации. Колледж тесно сотрудничает с медицинскими организациями УДП РФ прежде всего по вопросам организации практик, а также организует совместные мероприятия по трудоустройству выпускников. (Круглые столы, встречи с представителями ЛПУ).

Базы практического обучения для всех видов практики располагают современным материально-техническим оснащением, что позволяет обучающимся в полном объеме осваивать профессиональные компетенции.

Список ЛПУ, с которыми заключены договора:

1. ФГБУ «Центральная клиническая больница с поликлиникой» УД Президента РФ;
2. ФГБУ «Объединенная больница с поликлиникой» УД Президента РФ;
3. ФГБУ «Клиническая больница № 1» УД Президента РФ;
4. ФГБУ «Клиническая больница» УД Президента РФ;
5. ФГБУ «Поликлиника № 1» УД Президента РФ;
6. ФГБУ «Поликлиника № 2» УД Президента РФ;
7. ФГБУ «Поликлиника № 3» УД Президента РФ;
8. ФГБУ «Поликлиника № 4» УД Президента РФ;
9. ФГБУ «Поликлиника № 5» УД Президента РФ;
10. ФГБУ «Детский медицинский центр» УД Президента РФ;
11. ФГБУ «Клинический санаторий «Барвиха» УД Президента РФ;
12. ФГБУ «Центр реабилитации» УД Президента РФ;

4.3.2. Учебно-методическое обеспечение

Руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации (руководитель практического обучения, методические руководители, назначенные из числа педагогических работников) и от медицинской организации (ответственный и непосредственный руководители работники медицинской организации, назначенные руководителем организации ответственными за организацию и проведение практической подготовки обучающихся).

По всем видам практики по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика в Колледже разработана учебно-методическая документация.

В соответствии с требованиями ФГОС по реализуемым специальностям в Колледже совместно с работодателями разработаны рабочие программы по практикам, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства.

Для обучающихся разработан пакет документов по производственным практикам, запланированных в учебном плане. Данный пакет включает характеристику, аттестационный лист, манипуляционный лист, шаблоны заполнения дневников, отчетной документации по каждому виду практик.

Методические руководители перед выходом на практику проходят инструктаж в отделе практики и получают методическую документацию для руководства практики: программу, календарно-тематический план, журнал методического руководителя, отчетную документацию.

По итогам производственной практики проводится дифференцированный зачёт с привлечением представителей ЛПУ УДП РФ.

4.3.3. Показатели практической подготовки

На показатели практической подготовки по всем видам практик за 2022год влияет практико-ориентированная направленность содержания образовательного процесса при реализации ФГОС СПО. Немаловажным фактором является привлечение в рамках сотрудничества с медицинскими организациями к руководству всеми видами практик

высококвалифицированных медицинских работников, имеющие высшее образование по специальности, участие работодателей в рецензировании рабочих программ профессиональных модулей, фондов оценочных средств, материалов для промежуточной и итоговой аттестации. Показатели практической подготовки отражены в таблице 45.

Таблица 45. Показатели практической подготовки

	Учебная практика		Производственная практика				ГИА	
			По профилю специальности		Преддипломная			
	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества
34.02.01 Сестринское дело	4,4	89,3	4,5	90,2	4,6	91,9	4,5	97,3
31.02.01 Лечебное дело	4,5	91,2	4,6	92,5	4,7	94,2	4,6	91,0
31.02.03 Лабораторная диагностика	4,3	88,4	4,4	90,0	4,5	90,6	4,75	100,0
ИТОГО	4,4	89,8	4,5	91,0	4,6	92,2	4,6	96,1

Вывод: средний балл оценки обучающихся по итогам учебной практики составляет от 4,3 до 4,5, качество обучения – от 88,4% до 91,2%. По итогам производственных практик (по профилю специальности и преддипломной) средний балл находится в пределах от 4,4 до 4,6, качество обучения - от 90,0% до 92,5%, что свидетельствует о высоком уровне практической подготовки обучающихся.

4.4. Востребованность и трудоустройство выпускников

4.4.1. Показатели трудоустройства

Показатели трудоустройства выпускников 2022 года по реализуемым специальностям представлены в таблице 46.

Таблица 46. Показатели трудоустройства выпускников 2022 года

Специальность	31.02.01 Лечебное дело	31.02.03 Лабораторная диагностика	34.02.01 Сестринское дело
Всего	22	16	110

Работают в ЛПУ УДП РФ	15	7	84
Работают в медицинских организациях других ведомств	2	2	5
Всего работают по специальности	17	9	89
Продолжают обучение (ВУЗ) по очной форме	1	2	8
Не приступило к работе по уважительной причине	-	-	2
Ряды ВС РФ	2	2	10
Смена места жительства	2	3	1

4.4.2. Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников

С целью определения степени удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников в 2022 году был проведен опрос в медицинских организациях, где были трудоустроены выпускники колледжа. Результаты опроса представлены в таблице 47.

Таблица 47. Удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников 2022 года по специальностям

Специальность	Количество ЛПУ, участвовавших в опросе	Коэффициент удовлетворённости работодателей (по 5-ти бальной шкале)
34.02.01 Сестринское дело	12	4,8
31.02.01 Лечебное дело	3	4,7
31.02.03 Лабораторная диагностика	6	4,7

Выводы: по результатам опроса работодатели оценивают профессиональные компетенции всех молодых специалистов как сформированные. Коэффициент удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников в среднем по 5-ти бальной шкале составляет 4,7, что соответствует уровню удовлетворенности 2021 года.

Наблюдается высокая востребованность выпускников Колледжа в лечебно-профилактических учреждениях Управления делами Президента Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

5.1.1. Анализ кадрового состава

Кадровое обеспечение – одно из условий, определяющее качество подготовки обучающихся. Численность педагогических работников в Колледже – 41 человек, что составляет 70 % от общей численности работников. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет – 36 человек (88 %). Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, составляет 32 человек (78 %).

5.1.2 Сведения об аттестации педагогических работников

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276, приказами Управления делами Президента Российской Федерации от 18.11.2021 № 557 и от 29.11.2022 № 586 на основании решения аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников подведомственных Управлению делами Президента Российской Федерации организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в 2022 году установлены квалификационные категории:

- первая квалификационная категория - 4 преподавателям (Приказ УД Президента РФ от 18.01.2022 № 11лс);
- первая квалификационная категория - 1 преподавателям (Приказ УД Президента РФ от 18.05.2022 № 242лс);
- первая квалификационная категория - 3 преподавателям (Приказ УД Президента РФ от 27.12.2022 № 734лс);

Первая категория установлена 8 преподавателям

- высшая квалификационная категория - 10 преподавателям (Приказ УД Президента РФ от 18.01.2022 № 11лс).

- высшая квалификационная категория - 2 преподавателям (Приказ УД Президента РФ от 18.05.2022 № 242лс).
- высшая квалификационная категория - 2 преподавателям (Приказ УД Президента РФ от 27.12.2022 № 734лс).

Высшая категория установлена 14 преподавателям

5.2. Повышение квалификации педагогических работников

5.2.1. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Обучение педагогических работников по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2022 году осуществлялась, в основном, на базе ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ.

Обучение педагогических работников в 2022 году проводилось по заочной форме с использованием дистанционных технологий.

Преподаватели Колледжа проходили обучение по программам профессиональной переподготовки (таблица 48).

Таблица 48. Сведения о прохождении педагогическими работниками профессиональной переподготовки

№	ФИО преподавателя	Наименование цикла	Кол-во часов	Наименование документа, дата выдачи
1.	Боголепова Е.Н.	Педагогика профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин	320	Диплом о профессиональной переподготовке 11.04.2022
2.	Герасимов А.А.	Педагогика профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин	320	Диплом о профессиональной переподготовке 11.04.2022
3.	Герасимова Л.П.	Педагогика профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин	320	Диплом о профессиональной переподготовке 11.04.2022
4.	Гусельникова О.В.	Педагогика профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин	320	Диплом о профессиональной переподготовке 11.04.2022

5.	Жамлина О.С.	Педагогика профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин	320	Диплом о профессиональной переподготовке 11.04.2022
		Методическая деятельность в организации дополнительного профессионального образования с учетом ФГОС	1008	Диплом о профессиональной переподготовке 15.04.2022
6.	Рогачева Т.А.	Менеджмент в образовании	520	Диплом о профессиональной переподготовке 11.04.2022
7.	Сайгушева Л.А.	Педагогика профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин	320	Диплом о профессиональной переподготовке 11.04.2022

Повышение квалификации по профилю педагогической деятельности в 2022 году прошли 21 человек. Сведения о прохождении повышения квалификации педагогическими работниками Колледжа представлены в таблице 49.

Таблица 49. Сведения о прохождении педагогическими работниками повышение квалификации

№	ФИО преподавателя	Наименование цикла	Кол-во часов	Наименование документа, дата выдачи
1.	Астахова И.В.	Организация работы преподавателя медицинских дисциплин в СПО	144	Удостоверение 26.01.2022
2.	Бесидская И.И.	Организация работы преподавателя медицинских дисциплин в СПО	144	Удостоверение 26.01.2022
3.	Васильева З.А.	Организация работы преподавателя медицинских дисциплин в СПО	144	Удостоверение 26.01.2022
4.	Головчанская Л.В.	Инновационные технологии организации и контроля качества учебно-воспитательного процесса в СПО	144	Удостоверение 26.01.2022

5.	Гордеева И.А.	Методика преподавания информатики в СПО	144	Удостоверение 26.01.2022
6.	Казакова О.И.	Организация работы преподавателя медицинских дисциплин в СПО	144	Удостоверение 26.01.2022
7.	Калистратова О.В.	Организация работы преподавателя медицинских дисциплин в СПО	144	Удостоверение 26.01.2022
8.	Карпова В.В.	Организация работы преподавателя медицинских дисциплин в СПО	144	Удостоверение 26.01.2022
9.	Комиссарова О.Е.	Организация работы преподавателя медицинских дисциплин в СПО	144	Удостоверение 26.01.2022
		Менеджмент в образовании,	144	Удостоверение 13.10.2022
10.	Пучкова Н.Н.	Организация работы преподавателя медицинских дисциплин в СПО	144	Удостоверение 26.01.2022
11.	Романова Ж.О.	Организация работы руководителя образовательной организации в современных условиях реализации ФГОС	144	Удостоверение 26.01.2022
12.	Рудкова В.И.	Методика преподавания русского языка и литературы в СПО	144	Удостоверение 26.01.2022
13.	Сафонов Д.В.	Организация работы преподавателя медицинских дисциплин в СПО	144	Удостоверение 26.01.2022
14.	Сидоров А.Б.	Методика преподавания физической культуры в СПО	144	Удостоверение 26.01.2022
15.	Соловьева Н.А.	Организация работы преподавателя медицинских дисциплин в СПО	144	Удостоверение 26.01.2022
16.	Сулейманова Л.А.	Актуальные проблемы преподавания истории в организациях СПО	144	Удостоверение 30.11.2022
17.	Томс Н.И.	Преподавание предмета «Химия» в современных условиях реализации ФГОС	144	Удостоверение 26.01.2022
18.	Филина Е.А.	Организация работы преподавателя медицинских дисциплин в СПО	144	Удостоверение 26.01.2022
19.	Филина В.В.	Организация работы преподавателя медицинских дисциплин в СПО	144	Удостоверение 26.01.2022

20.	Чемоданова А.Ф.	Организация работы преподавателя медицинских дисциплин в СПО	144	Удостоверение 26.01.2022
21.	Шимчик Е.А.	Организация работы преподавателя медицинских дисциплин в СПО	144	Удостоверение 26.01.2022

5.2.2. Занятия Школы начинающего педагога

Большое внимание в Колледже уделяется повышению педагогического мастерства преподавателей, обучению новым образовательным технологиям, знакомству с новыми исследованиями в области психологии и педагогики в рамках работы Школы начинающего педагога, проведения открытых занятий, мастер-классов, на заседаниях предметных (цикловых) комиссий.

Процесс педагогической адаптации для молодых и начинающих педагогов сложен и требует определенных навыков и умений. В период адаптации к новому виду деятельности и условиям труда начинающий педагог нуждается в профессиональной и психологической поддержке со стороны администрации Колледжа и коллег по работе.

Основной задачей Школы начинающего педагога является помощь молодым и начинающим преподавателям адаптироваться к новым профессиональным условиям, успешно овладеть мастерством педагога и передовыми научно-педагогическими технологиями, сократить период профессионального становления.

Для организации деятельности Школы начинающего педагога создан и утвержден план работы. Деятельность Школы начинающего педагога включала следующие направления:

1. Знакомство с нормативно-правовой документацией для осуществления педагогической деятельности новых преподавателей на начальном этапе.
2. Формы контроля качества знаний обучающихся (знакомство с организацией контроля знаний обучающихся, формами опроса, методами рубежного и итогового контроля знаний, формами проведения промежуточной аттестации).
3. Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных

образовательных технологий и активных методов обучения. Принципы и порядок разработки учебно-программной и учебно-методической документации, работа с учебной документацией (знакомство с правилами разработки тематических планов, рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям, календарно-тематических и поурочных планов, технологических карт занятий).

4. Принципы организации и содержание работы преподавателей колледжа. На этом этапе преподаватели изучали структуру, типы и виды занятий, их анализ, а также процесс подготовки к проведению занятий по дисциплинам/МДК/ПМ.

5. Формы и методы аудиторной самостоятельной работы обучающихся.

6. Формы и методы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

7. Учебно-методическое обеспечение занятия.

Методист Колледжа оказывает индивидуальную консультативную и практическую помощь начинающим педагогам.

Для оказания практической помощи методист Колледжа, председатели предметных (цикловых) комиссий регулярно посещают занятия начинающих педагогов, дают рекомендации по проведению занятий и оценке знаний и умений обучающихся.

Начинающие преподаватели посещают занятия коллег с целью изучения их опыта, с последующим анализом отдельных фрагментов занятия. Занятия в Школе начинающего педагога проводятся в форме индивидуальных консультаций, а также с использованием дистанционных технологий.

5.2.3. Занятия Школы педагогического мастерства

Повышение профессионального уровня педагогов осуществлялось на занятиях Школы педагогического мастерства, согласно утвержденному плану работы. Преподаватели Колледжа принимали активное участие в работе Школы педагогического мастерства. Темы занятий были посвящены наиболее

актуальным вопросам организации образовательного процесса, инновационным методам обучения, способам активизации познавательной деятельности обучающихся, активного вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую (проектную) деятельность и др.

Материалы Школы педагогического мастерства размещаются на сайте Колледжа в разделе «Преподавателям», подраздел «Школа педагогического мастерства».

За отчетный период в Колледже проведено восемь занятий в школе педагогического мастерства (таблица 50).

Таблица 50. Занятия Школы педагогического мастерства

№	Дата	Форма проведения	Тема	ФИО Преподаватель
1	январь	Лекция	Инновационные образовательные парадигмы, деятельностное обучение и обучение на опыте	Чемоданова А.Ф.
2	февраль	Лекция	Комплексные технологии активного обучения: групповая дискуссия, балинтовская сессия, мастер-класс	Сафонов Д.В.
3	март	Семинар	Практические рекомендации преподавателю по использованию интенсивных технологий. Организация групповой работы студентов	Казакова О.И.
4	апрель	Лекция	Формирование компетенции обновления компетенций в формате СПО	Карпова С.Р.
5	сентябрь	Консультация	Методическое консультирование по проведению входящей диагностики знаний и умений, обучающихся как главного показателя эффективности образовательного и воспитательного процесса	Рогачева Т.А.
6	октябрь	Консультация	Методическое консультирование по выбору темы самообразования	Астахова И.В.
7	ноябрь	Семинар	Виды интенсивных учебных технологий: активная учебная лекция, семинар, баскетметод	Гордеева И.В.
8	декабрь	Лекция	Комплексные технологии активного обучения	Жамлина О.С.

Традиционно проводились открытые занятия, осуществлялось взаимопосещение учебных занятий преподавателями Колледжа.

За отчетный период с целью трансляции передового педагогического опыта были проведены открытые занятия (таблица 51).

Таблица 51. Перечень открытых занятий за 2022 год

№	ФИО преподавателя	МДК/дисциплина	Открытый урок
1	Чемоданова А.Ф.	МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела	«Общение в сестринском деле»
2	Чемоданова А.Ф.	МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	«Биомеханика тела»
3	Жамлина О.С.	МДК 01.02 Диагностика заболеваний	«Течение 2 периода родов»
4	Рогачева Т.А. Карпова С.Р. Климова О.М.	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	«Сестринский уход при артериальной гипертензии»
5	Чемоданова А.Ф., Комиссарова О.Е.	МДК 01.02 Основы профилактики	«Диспансеризация населения»
6	Карпова В.В.	МДК 04.03 Технология оказания мед услуг	«Простейшая физиотерапия. Оксигенотерапия»
7	Карпова В.В.	МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	«Знаешь ли ты санэпидрежим?»
8	Романова Ж.О.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	«Основы комплексных информационных систем на примере «MedWork 3.2»
9	Соловьева Н.А.	МДК 01.02 Диагностика заболеваний	«Оценка состояния новорожденного»
10	Соловьева Н.А.	МДК 02.01 Сестринский уход в педиатрии	«Асфиксия новорожденных»
11	Климова О.М.	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	«Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях»
12	Карпова С.Р.	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	«Отработка методов сестринской помощи при бронхитах, пневмонии, бронхоэктатической болезни, абсцессе легкого»
13	Астахова И.В.	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	«Сестринская помощь при варикозной болезни вен нижних конечностей»
14	Казакова О.И.	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Психические болезни пожилого и старческого возраста
15	Герасимова Л.П.	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Функциональные нарушения у детей грудного возраста

16	Кузьмин А.С.	МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	Оказание медицинской помощи при травме живота
17	Жамлина О.С.	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Гемоконтактные инфекции: вирусные гепатиты
18	Калистратова О.В.	МДК 02.02 Основы реабилитации	Хирургическая реабилитация
19	Рогачева Т.А.	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	ОРВИ
20	Солловьева Н.А.	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Гельминтозы у детей
21	Климова О.М.	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Сестринская помощь при анемиях
22	Соловьева Н.А.	МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	Климактерический период
23	Карпова С.Р.	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Сестринская помощь при переломах шейки бедра, переломе костей таза. Опухоли опорно-двигательной системы
24	Гордеева И.А.	ИТ в проф/деятельности	Расчеты в электронных таблицах.
25	Шимчик Е.А	Основы микробиологии и иммунологии	Основы медицинской вирусологии. Методы лабораторной диагностики вирусов.
26	Гордеева И.А.	Экономика и управление лабораторной службой	Изучение маркетинга в здравоохранении. Рынок мед. услуг.
27	Ременчик Н.М.	Иностранный язык	«Всемирная Организация Красный Крест». Past Perfect Tense (образование, употребление).
28	Ременчик Н.М.	Иностранный язык/	Healthy Life Style
29	Гордеева И.А.	ИТ в проф/деятельности	Сводные таблицы и диаграммы в медицинской статистике
30	Калистратова О.В.	Основы экономики	Международная торговля
31	Хрупенкова-Пивень М.В.	Латинский язык с МТ	Наклонения глагола
32	Гордеева И.А.	Информатика /	Создание базы данных
33	Бесидская И.И.	Анатомия и физиология	Дыхательная система

		человека	человека
34	Гордеева И.А.	ИТ в проф/деятельности	Использование встроенных функций в табличном редакторе
35	Пучкова Н.Н.	Фармакология	Противогрибковые лекарственные средства
36	Томс Н.И.	Химия	Циклоалканы – строение, гомологический ряд, свойства, получение и применение
37	Измайлова Е.Ф.	Медицинская физика	Глаз – оптическая система. Оптические приборы
38	Измайлова Е.Ф.	Медицинская физика	Физика и медицина – защита индивидуальных проектов
39	Измайлова Е.Ф.,	Математика	Логарифмы, история логарифмов
40	Герасимов А.А.	Информатика	Создание эффективных презентаций
41	Герасимов А.А.	Информатика	Создание базы данных

Вывод: В течении отчетного периода проводилась работа по повышению педагогического мастерства, повышению квалификации преподавателей, по раскрытию творческого потенциала. Педагогические работники Колледжа активно овладевали и внедряли в учебный процесс новейшие педагогические и информационно-коммуникационные технологии, новые формы и методы проведения учебных занятий.

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Материально-техническое обеспечение

6.1.1 Сведения об учебной базе

Учебная база ФГБОУ "Медицинский колледж" включает в себя здание общей площадью 5316,6 тыс. кв. метров, в том числе: учебно-лабораторная – 3297 кв.м, учебно-вспомогательная – 1165 кв.м, подсобная – 855 кв.м.

Свидетельства о государственной регистрации права собственности Российской Федерации и на право оперативного управления получены в декабре 2006 года с внесенными изменениями в наименование от 14.12.2011г. (бюджетное) и от 07.11.2018 г. (профессиональное)

Земельный участок площадью 7737 кв.м. оформлен в бессрочное пользование, свидетельство о государственной регистрации права земельного участка на постоянное (бессрочное) пользование за номером 77-АН 624720 было получено 23 декабря 2011 года, свидетельство о государственной регистрации права собственности Российской Федерации 77АД 069931.

6.1.2 Сведения об аудиторном фонде

Колледж располагает помещениями для проведения учебных занятий. Перечень кабинетов соответствует ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Аудиторный фонд колледжа составляет 42 аудитории, из них 18 кабинетов и лабораторий для проведения практических занятий, актовый зал общей площадью 180,3 кв.м. Для спортивных занятий оборудованы спортивный зал и тренажерный зал общей площадью 291,6 кв.м. Занятия физической культурой проводятся в спортивном зале, кроме того, работа по физической культуре проводится на открытом стадионе «Медик» широкого профиля с элементами полосы препятствий

Все кабинеты практического обучения и лаборатории оснащены специализированным оборудованием в соответствии с требованиями

реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, мультимедийными проекторами и компьютерами.

Функционирует столовая на 160 посадочных мест

Питание организовано согласно Договорам аренды.

Норматив площади на одного обучаемого соответствуют требованиям, реальная площадь на одного обучающегося составляет 12,94 кв.м.

Есть библиотека с читальным залом общей площадью 117,5 кв. м.

6.1.3 Информационно-коммуникационное обеспечение

В колледже имеется 114 компьютеров, оборудовано 2 компьютерных класса на 30 рабочих места, которые активно используются в процессе обучения, Колледж оборудован локальной сетью и подключен к сети Интернет.

В отчётном году в компьютерном классе была проведена модернизация и частичное обновление компьютерной техники (закуплено 4 новых ПК, на 10 моноблоках проведена замена жестких дисков на высокоскоростные твердотельные носители).

6.1.4 Сведения о приобретении основных средств

Всего в 2022 году приобретено основных средств на сумму 1768971,75 рублей.

РАЗДЕЛ 7. ВНУТРИКОЛЛЕДЖНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Оценка качества образования

Качества образования в Колледже рассматривается как комплексный показатель, включающий все этапы становления личности, условия и результаты учебно-воспитательного процесса.

Основными показателями качества процесса образования в Колледже являются:

- уровень выполнения ФГОС СПО;
- освоение общих и профессиональных компетенций;
- уровень обученности и воспитанности обучающихся;
- готовность к продолжению образования;
- уровень социальной адаптации выпускников к жизни в обществе;
- состояние здоровья обучающихся.

В своей деятельности Колледж ориентирован на качественное предоставление образовательных услуг потребителям и ведет постоянное изучение ожиданий всех заинтересованных сторон.

Оценка качества образования проводится с использованием современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и распространения информации. Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, методического совета, заседаниях предметных (цикловых) комиссий, родительских собраниях, а также используются для составления анализа и плана работы Колледжа на учебный год для формирования отчета о самообследовании, публикуются на официальном сайте Колледжа в сети Интернет.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям, программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Большое внимание в Колледже уделяется повышению педагогического

мастерства преподавателей, обучению новым образовательным технологиям, максимальному использованию личностного потенциала преподавателей к профессиональной деятельности.

Работа педагогического коллектива по повышению качества образовательных услуг имеет положительные результаты. В течение года у обучающихся Колледжа наблюдалось повышение мотивации к получению профессиональных знаний и умений, формированию общих и профессиональных компетенций, а также стремление максимально освоить выбранную профессию.

Этому способствовал ряд факторов:

- взаимодействие Колледжа с представителями работодателя по выстраиванию единых методологических практикоориентированных подходов в реализации ФГОС СПО;
- привлечение к преподаванию междисциплинарных курсов и профессиональных модулей специалистов практического здравоохранения;
- самооценка обучающимися своей профессиональной деятельности в период прохождения производственной практики;
- публичная оценка работодателем сформированности профессиональных компетенций у обучающихся на всех этапах обучения.

7.2. Контрольные срезы знаний

В рамках функционирования внутриколледжной системы оценки качества подготовки обучающихся в Колледже были проведены срезы знаний по дисциплинам/МДК/ПМ.

В рамках проведения самообследования проводились контрольные срезы знаний по профессиональным дисциплинам и МДК обучающихся выпускных групп по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, Контрольный срез знаний был проведен в форме тестирования.

В таблицах 52-54 представлены обобщённые данные анализа контрольного среза знаний по профессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам обучающихся выпускных групп специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело., 31.02.03 Лабораторная диагностика

Таблица 52. Анализ контрольного среза знаний обучающихся выпускных групп специальности 34.02.01 Сестринское дело за 2021 и 2022 год

Наименование дисциплин/МДК	Уровень освоения образовательных программ, %	
	2021	2022
Анатомия и физиология человека	74,2%	73,0%
Основы патологии	63,0%	65,0%
Фармакология	71,2%	70,0%
Основы микробиологии и иммунологии	77,0%	71,0%
Генетика человека с основами медицинской генетики	78,1%	79,0%
Гигиена и экология человека	55,0%	65,2%
Психология	81,3%	84,1%
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	79,0%	82,0%
Общественное здоровье и здравоохранение	65,6%	69,0%
Безопасность жизнедеятельности	74,9%	80,6%
МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела	67,0%	69,0%
МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	78,0%	81,0%
МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг	81,0%	85,1%
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	89,0%	92,0%
МДК 01.02 Основы профилактики	83,0%	85,0%
МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	71,0%	84,0%
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	81,6%	85,6%
МДК 02.02 Основы реабилитации	78,7%	82,1%
МДК 03.01 Основы реаниматологии	86,4%	89,0%

Таблица 53. Анализ контрольного среза знаний обучающихся выпускных групп специальности 31.02.01 Лечебное дело за 2021 и 2022 год

Наименование дисциплин/МДК	Уровень освоения образовательных программ, %	
	2021	2022
Анатомия и физиология человека	81,0%	83,4%
Основы патологии	72,0%	71,0%
Фармакология	87,0%	89,0%
Основы микробиологии и иммунологии	82,0%	87,0%
Генетика человека с основами медицинской генетики	89,0%	90,0%
Гигиена и экология человека	88,0%	89,0%
Психология	81,2%	91,2%
Здоровый человек и его окружение	77,0%	77,0%
Безопасность жизнедеятельности	86,3%	88,4%
МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела	76,0%	79,0%
МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала	81,1%	81,0%
МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг	85,0%	88,2%
МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	82,0	82,0
МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	87,2	88,0
МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	85,1	87,0
МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	86,0	88,1
МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	87,2	87,5
МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе	88,1	89,2

Таблица 54. Анализ контрольного среза знаний обучающихся выпускных групп специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика за 2021 и 2022 год

Наименование дисциплин/МДК	Уровень освоения образовательных программ, %	
	2021	2022
Анатомия и физиология человека	68,7%	71,0%
Основы патологии	63,0%	66,0%
Основы фармакологии	69,2%	72,0%

Химия	71,0%	74,5%
Основы медицинской генетики	72,3%	72,0%
Медицинская паразитология	81,0%	82,0%
Психология	88,3%	88,0%
Первая медицинская помощь	85,0%	87,0%
Безопасность жизнедеятельности	89,1%	88,5%
МДК 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	88,7%	91,2%
МДК 02.01 Теория и практика лабораторных гематологических исследований	91,0%	92,0%
МДК 03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований	89,7%	91,0%
МДК 04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	91,0%	93,4%
МДК 05.01 Теория и практика лабораторных гистологических исследований	87,1%	87,0%
МДК 06.01 Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований	88,4%	89,5%

В ходе анализа были учтены результаты освоения уровня образовательных программ по профессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам. Установлено, что относительное количество успешно освоенных образовательных программ составляет более 80,0%.

Необходимо отметить, что по сравнению с показателями 2020 года в 2021 году наблюдается рост показателей.

7.3 Оценка реализации образовательных программ

Оценка качества реализации образовательных программ осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин/МДК/ПМ;
- оценка компетенций обучающихся.

Обеспечение получения обучающимися качественного образования в Колледже осуществляется посредством регулярного контроля и оценки соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО. Обобщенная информация об оценке уровня освоения дисциплин/МДК/ПМ по результатам промежуточной аттестации в 2022 году по специальностям представлена в таблице 55.

Таблица 55. Оценка уровня освоения дисциплин/МДК/ПМ по результатам промежуточной аттестации в 2022 году

Специальность	Средний балл	% успеваемости	% качества
34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования), базовая подготовка	4,3	99,7	86,9
31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования), углубленная подготовка	4,3	98,4	86,4
31.02.03 Лабораторная диагностика (на базе среднего общего образования), базовая подготовка	4,2	97,9	79,3
Итого по Колледжу	4,3	98,7	84,2

Обобщенная информация о результатах государственной итоговой аттестации в 2022 году по реализуемым в Колледже специальностям представлена в таблице 56.

Таблица 56. Результаты государственной итоговой аттестации

Специальность	Средний балл	% качества
34.02.01 Сестринское дело	4,5	97,3
31.02.01 Лечебное дело	4,6	91,0
31.02.03 Лабораторная диагностика	4,75	100,0
Итого по Колледжу	4,6	96,1

Важной задачей профессиональной подготовки обучающихся является качество организации практического обучения, направленное на обеспечение овладения обучающимися знаниями, умениями, практическим опытом, в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Одним из показателей качества подготовки является востребованность выпускников Колледжа в лечебно-профилактических учреждениях Управления делами Президента Российской Федерации. Обобщенная информация о результатах трудоустройства выпускников в 2022 году представлена в таблице 57.

Таблица 57. Трудоустройство выпускников 2022 года по специальностям

Наименование	2022 год			
	Всего	Сестринское дело	Лечебное дело	Лабораторная диагностика
1	2	3	4	5
Всего	148	110	22	16
Работают в ЛПУ УДП РФ	106 (71,6%)	84	15	7
Работают в медицинских организациях других ведомств	9 (6,1%)	5	2	2
Всего работают по специальности	115 (77,7%)	89	17	9
Продолжают обучение (ВУЗ) по очной форме	11 (7,4%)	8	1	2
Не приступило к работе по уважительной причине	2 (1,4%)	2	-	-
Ряды ВС РФ	14 (9,4%)	10	2	2
Смена места жительства	6 (4,1%)	1	2	3

Такие результаты достигаются путем тесного сотрудничества колледжа с потенциальными работодателями, общением студентов с работниками лечебно-профилактическими учреждениями в процессе обучения и прохождения производственной практики на базах ЛПУ УДП РФ.

Результаты оценки качества реализации программ подготовки специалистов среднего звена соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым в Колледже специальностям.

7.4. Оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Создание комфортных условий для всех участников образовательного и воспитательного процесса - одна из главных задач Колледжа.

Комфортные условия пребывания в Колледже обеспечиваются высоким уровнем санитарно-гигиенических норм. Организация режима и учебной нагрузки распределяются таким образом, что обучающиеся максимально овладевают знаниями и укрепляют свое здоровье.

Для организации учебного процесса и внеаудиторной деятельности используется здание общей площадью 5316,6 тыс. кв. метров



В Колледже действует система горячего питания, организацию питания обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа осуществляют работники столовой в обеденном зале на 160 посадочных места.



В Колледже работают библиотеки с учебной, художественной литературой, периодикой, которые оснащены новой мебелью, компьютерами. Имеется книгохранилище, оснащенное современными стеллажами.



Немаловажным условием комфортной среды Колледжа является здоровьесберегающая деятельность.

Имеется спортивный зал, тренажерный зал, комнаты для переодевания душевые



Для проведения внеаудиторных мероприятий функционирует актовый зал общей площадью на 180 посадочных мест.

В Колледже созданы оптимальные условия для организации комфортной образовательной среды для обучающихся. Многообразие ресурсов обучения и воспитания обеспечивают личностный выбор, развитие индивидуальности.



В Колледже оборудованы компьютерные классы, используемые в процессе обучения.



Колледж имеет доступ к Электронной библиотеке студента медицинского колледжа (ЭБС), что является инновационным инструментом для преподавателей и студентов системы среднего профессионального образования. Помимо учебников, ЭБС

включает видеоматериалы по практическим навыкам и медицинским манипуляциям, атласы, практикумы, справочники, сборники заданий, практические руководства, более 50 наименований журналов. Доступ к ЭБС можно получить из любой точки доступа в Интернет по логину/паролю после регистрации на компьютере, подключенном к внутриколледжной сети (в библиотеке, компьютерных классах).

Актуализировать содержание образования для развития личности и профессионально значимых качеств будущего медицинского работника помогают учебные кабинеты, симуляционные кабинеты, лаборатории, оборудованные в соответствии с современными требованиями.



Образовательная программа Колледжа предусматривает не только методическое оснащение учебного процесса, но и грамотную методику проведения теоретических и практических занятий с применением техметодов, которые необходимы данной группе, данным студентам, а также современных достижений науки, техники и технологии.



Все это способствует процессу освоения студентами профессиональных

знаний, умений, навыков, получению практического опыта и в целом-формированию общих и профессиональных компетенций, заложенных во ФГОС СПО.

Взаимодействие обучающегося с образовательной средой и другими ее субъектами невозможно без гармонизации социально-психологического климата и психологической помощи участникам образовательного процесса. Успешность этой работы зависит от скоординированных действий социально-психологической службы со всеми педагогическими работниками, классными руководителями и преподавателями.

Создавать благоприятный микроклимат в группе невозможно без активного участия классного руководителя. Они стремятся создать такую обстановку в группах, чтобы пребывание в Колледже было интересным, комфортным и полезным.

Эффективным инструментом профессиональной социализации стали проводимые в Колледже студенческие научно - практические и научно-теоретические конференции, учебные проекты, спортивные мероприятия, тематические мероприятия, конкурсы профессионального мастерства. Это вызывает живой отклик у студентов, стимулирует их познавательную деятельность, повышает интерес к будущей профессии, способствует формированию профессионально значимых качеств будущего специалиста.

За текущий период в Колледже проведены мероприятия (таблица 58).

Таблица 58. Мероприятия, способствующие профессиональной социализации

№	Мероприятие	Дата проведения	Организатор
1	Конференция «Рак легких – современные подходы к диагностике, лечению и профилактике» совместно с НМИЦ Онкологии им. Н.Н.Блохина	16 ноября	Казакова О.И.
2	Внутриколледжная научно-практическая конференция «Репродуктивное здоровье»	18 ноября	Жамлина О.С.
3	Участие в работе Научно-практической конференции «Вопросы вакцинопрофилактики» (Здание Правительства Москвы)	1 ноября	Климова О.М.
4	Участие в работе Научно-практической конференции «Междисциплинарный подход к лечению пациентов с сахарным диабетом» (Здание	19 октября	Климова О.М.

	Правительства Москвы)		
5	Участие в работе Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы организации оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи»	10-11 ноября	Казакова О.И.
6	Участие в работе Международного Научно-практического форума «Российская неделя здравоохранения» (Здание Правительства Москвы)	5-9 декабря	Хрупенкова-Пивень М.В.
7	Участие в работе Московской Международной оптической выставки (Крокус-Экспо)	13-15 сентября	Хрупенкова-Пивень М.В.
8	Участие в работе Конференции InteDeCo-2022 «Интегративная дерматовенерология и косметология. Новые стандарты взаимодействия» (ГМУ УДП РФ)	16-17 декабря	Карпова С.Р., Казакова О.И.
9	Участие в работе VIII Научно-практической конференции с международным участием «Кардиоваскулярная фармакотерапия» (ГМУ УДП РФ)	3 декабря 2022	Шимчик Е.А., Казакова О.И., Жамлина О.С.
10	Участие в работе XXIII Всероссийского научно-образовательного форума «Мать и дитя»	28-20 сентября	Рогачева Т.А.
11	Профессионально ориентированный открытый семинар на тему: «Виды ответственности медицинских работников при оказании помощи»	11 октября	Калистратова О.В.
12	Открытый семинар на тему: «Виды физической активности»	27 октября	Калистратова О.В.
13	Профессионально ориентированный семинар на тему: «ИТ в профессиональной деятельности и перспективы их развития»	25 октября	Гордеева И.А.
14	Всероссийский фестиваль науки: Наука 0+	7-9 октября	Гордеева И.А.
15	Международная выставка «Химия-2022»	30 октября - 3 ноября	Томс Н.И.
16	Профессионально ориентированный открытый семинар на тему: «Лекарственные средства, влияющие на органы пищеварения»	13 ноября	Пучкова Н.Н.
17	Профессионально ориентированный открытый семинар «Медицинские информационные системы»	25 января	Гордеева И.А. Романова Ж.О.
18	Внутриколледжная конференция по фармакологии «Свойства и применение антибиотиков»	14 февраля	Пучкова Н.Н. Хрупенкова-Пивень М.В.
19	Анатомическая выставка «Мир тела» (Body Worlds)	16 марта	Хрупенкова-Пивень М.В., Каманина Р.А.
20	Круглый стол по теме: «Значение витаминных препаратов в жизнедеятельности человека»	17 марта	Пучкова Н.Н.
21	Посещение Интерактивной выставки Робототехники в России	12 апреля	Гордеева И.А.

22	Посещение международной выставки информационных и коммуникационных технологий «Связь 2022»	26-29 апреля	Гордеева И.А.
23	Посещение Московской международной выставки – форума «Дентал-экспо» -2022	26-29 сентября	Каманина Р.А.
24	Открытый семинар на тему: «Виды физической активности»	25 октября	Калистратова О.В.
25	Открытый семинар на тему: «Рентгенология: сегодня и завтра»	18 ноября	Хрупенкова-Пивень М.В.
26	Викторина: «Антисептики и дезинфицирующие средства в медицинской практике»	1 ноября	Пучкова Н.Н
27	Интегрированное занятие «Размножение вирусов: виртуально и реально»	4 марта	Шимчик Е.А.
28	Деловая игра «В стране финансов»	29 ноября	Калистратова О.В.

Таким образом, от грамотного построения комфортной образовательной среды Колледжа во многом зависит качество профессиональной социализации будущих специалистов.

Вывод: Созданная в Колледже комфортная образовательная среда позволила решить такие задачи как: повышение качества подготовки выпускников, создание привлекательного имиджа образовательного учреждения, сформировать воспитательное пространство Колледжа, обеспечивающего развитие студента как разносторонней гармоничной личности конкурентоспособного специалиста.

7.5. Индикаторы результативности образовательного процесса

Одним из индикаторов результативности образовательного процесса является их вовлеченность студентов в олимпиадное движение, научно-исследовательская деятельность.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности студентов в отчетном периоде являлись:

- организация и проведение исследовательской работы;
- различных мероприятиях, в том числе в мероприятиях регионального и федерального значения.

Активно развивающимся направлением научно-исследовательской работы студентов было и есть тесное сотрудничество студентов Колледжа с

лечебно-профилактическими учреждениями Управления делами Президента Российской Федерации, на базе которых, под руководством опытных врачей, студенты проводили научно-исследовательскую работу.

В целях формирования и активизации познавательной творческой самостоятельности, обучающихся в 2022 году студенты Колледжа под руководством преподавателей, принимали активное участие в различных мероприятиях (таблица 59).

Таблица 59. Сведения об участии в конкурсных мероприятиях

№	Конкурсное мероприятие	Дата	Организатор/ руководитель	Кол-во участников	Кол-во призеров
1	Открытая межрегиональная онлайн-олимпиада «Научись спасти жизнь», посвященная Всемирному дню оказания первой помощи	19-22 сентября	ДЗМ и ГБПОУ ДЗМ МК№1/ Казакова О.И.	43	41
2	Конкурс кроссвордов по теме: «Анатомические термины /латынь/»	14 октября	Хрупенкова-Пивень М.В.	23	15
3	VII Всероссийский тест на знание Конституции РФ	12 декабря	Сулейманова Л.А.	24	12
4	Всероссийский экологический диктант	11-27 ноября	Рогачева Т.А.	16	4
5	Большой Этнографический диктант - 2022	3-8 ноября	Рогачева Т.А.	8	2

РАЗДЕЛ 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

За отчетный период (январь – декабрь 2022 года) воспитательная работа в ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ осуществлялась в соответствии с законодательством Российской Федерации и учитывала изменения, внесенные в Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель: личностное развитие будущих специалистов системы здравоохранения УДП РФ, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

1. реализация воспитательных возможностей общеколледжных мероприятий, поддержка традиции их коллективного планирования, организации, проведения;
2. раскрытие потенциала классного руководства в воспитании обучающихся колледжа;
3. вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность;
4. инициирование и укрепление студенческого самоуправления;
5. организация работы студенческих медиа, реализация их воспитательного потенциала;
6. взаимодействие с семьями несовершеннолетних обучающихся, их

родителями (законными представителями), направленное на совместное решение проблем личностного развития студентов.

8.1. Основные направления воспитательной деятельности

- Патриотическая направленность
- Волонтерская деятельность
- Студенческий спорт и здоровый образ жизни
- Культура, творчество, досуг
- Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
- Укрепление семейных ценностей
- Профилактика негативных явлений в молодежной среде
- Профессиональное и трудовое воспитание

Важнейшие принципы организации социально-значимых задач и содержания воспитания и успешной социализации обучающихся:

1. Опора на духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, исторические и национально-культурные традиции;
2. Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
3. Нравственный пример педагогического работника;
4. Целостность содержания программ духовно-нравственного воспитания;
5. Социальная востребованность воспитания;
6. Поддержка единства, преемственности и непрерывности воспитания;
7. Признание определяющей роли семьи обучающегося и соблюдение прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
8. Обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося, в том числе гарантий доступности ресурсов

системы образования;

9. Кооперацию и сотрудничество субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных организаций).

Правовую основу воспитательной работы в колледже составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502, зарегистрировано в Минюсте России 18.06. 2014 г. № 32766;
- ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 12.05.2014 № 514, зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 г. № 32673;

- ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970, зарегистрировано в Минюсте России 25.08. 2014 г. № 33808.

Работу по сокращению академической неуспеваемости и пропусков учебного процесса, профилактике и устранению различных нарушений, разрешению студенческих проблем ведут заместитель директора по учебной работе, социальный педагог, руководители отделений, классные руководители, студенческий совет и старосты групп.

Воспитательную работу со студентами во внеучебное время проводят социальный педагог, классные руководители, преподаватели профессиональных модулей, социально-гуманитарных дисциплин, преподаватели физической культуры.

В целях повышения нравственного и культурного уровня организуется участие студентов в мастер-классах, научных конференциях, конкурсах профессионального мастерства, культурно-массовых мероприятиях.

Студенты колледжа активно демонстрируют личные достижения на спортивных соревнованиях, научных конференциях, конкурсах профессионального мастерства, что способствует укреплению престижа колледжа.

Совместными усилиями – педагогического коллектива и студенческого актива решаются следующие задачи:

- повышение ответственности студентов за учебу и посещаемость;
- повышение нравственного и культурного уровня;
- достижение высокого уровня межличностных и межнациональных отношений;
- активация общественной деятельности и помощь в работе студенческого самоуправления;

- адаптация первокурсников;
- социальная поддержка студентов;
- забота о здоровье и здоровом образе жизни, искоренение вредных привычек.

Спортивно-оздоровительная работа органично интегрирована в учебный процесс. Наряду с обязательными занятиями физической культурой по нормативам ФГОС активно проводятся спортивные соревнования (волейбол, настольный теннис, «веселые старты»).

На ежемесячных заседаниях студенческого совета обсуждаются вопросы успеваемости и посещаемости студентов, принимаются меры по профилактике нарушения правил внутреннего распорядка.

8.2. Деятельность органов студенческого самоуправления

Студенческий Совет является органом студенческого самоуправления колледжа, который создается в целях обеспечения реализации прав, обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Студенческое самоуправление в лице органа - Студенческого Совета осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом колледжа.

В Колледже активно работает Студенческий Совет Колледжа. Студенческое самоуправление направлено на эффективные организационные решения, на системную организацию студенческой жизни колледжа при конструктивном взаимодействии с администрацией Колледжана всех уровнях управления, ориентировано на развитие всесторонне интересной студенческой жизни. Участие студентов в управлении, расширяет сферу применения способностей и умений студентов, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу.

1. Реализация творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно профессиональном и культурном отношениях:

- выявление одаренных студентов; эффективную организацию научной деятельности студентов;

- организация и проведение культурно-массовых мероприятий; сохранение традиций студенческого творчества; поддержку деятельности студенческих творческих коллективов.

2. Реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами возможностями и ответственностью:

- работа, направленная на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Колледжа, укрепление учебной дисциплины и правопорядка в Колледже, повышение гражданского самосознания и социальной активности студентов;

- работа со студентами по выполнению Устава и правил внутреннего распорядка ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ, по вопросам культурного, нравственного и физического совершенствования студентов.

3. Средство (ресурс) социально-правовой защиты студентов:

- участие в разработке и обсуждении проектов, локальных и нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов Колледжа;

- выражать обязательное к учету мнение при определении: размера государственных академических стипендий и государственных социальных стипендий студентам; размера порядка оказания материальной поддержки студентов;

- участвовать в рассмотрении и выразить свое мнение по вопросам связанным с нарушением студентами учебной дисциплины и правилами внутреннего распорядка Колледжа;

- участвовать в разработке и реализации системы поощрения студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной

деятельности Студенческого совета и общественной жизни Колледжа.

За отчетный период объединенный Студенческий совет Колледжа принял участие, организовал и провел следующие мероприятия (таблица 60)

Таблица 60. Мероприятия Студенческого совета

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Подготовка к поздравлению и поздравление сотрудников и студентов с Днем защитника Отечества. Выпуск праздничной стенгазеты	1 февраля	Якунов И.
2	Подготовка к поздравлению и поздравление женщин с Международным Женским Днем Выпуск праздничной стенгазеты	3 марта	Нунуева А.
3	Организация и проведение поздравления сотрудников и студентов Колледжа с Днем международной солидарности трудящихся, поздравление ветеранов с Днем победы Выпуск праздничной стенгазеты	28 апреля	Приезжев Н.
4	Заседание Студенческого Совета для ознакомления общим планом мероприятий Колледжа на осенний семестр для участия в их проведении	6 Сентябрь	Якунов И.
5	Подготовка и поздравление преподавателей с Днем Учителя, выпуск праздничной стенгазеты	5 октябрь	Нунуева А.
6	Подготовка и выпуск видеоролика ко Дню Народного Единства	4 ноябрь	Якунов И.
7	Подготовка материалов о новостях Колледжа и размещение на информационном стенде	ежемесячно	Сьедина Е.
8	Подготовка и проведение поздравления сотрудников и студентов колледжа с наступающим Новым 2023 годом, выпуск праздничной стенгазеты	27 декабря	Нунуева А.

8.3. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

В настоящее время патриотическое воспитание является одной из ключевых сфер воспитательной работы. Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою Родину.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию у

студентов гражданственности являются факты проявления ими гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения.

Формирование правосознания студента – процесс, требующий творческого подхода всего коллектива колледжа, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка.

Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений.

Среди мероприятий патриотической направленности выделим:

- Конкурс творческих работ Культурная жизнь в Блокадном Ленинграде.
- Участие во всероссийской акции «Летопись поколений»;
- Праздничный концерт, посвященный 9 мая, представление результатов проекта «Летопись поколений»
- Возложение цветов к мемориалу погибшим военным медикам на территории ЦКБ;
- Участие во Всероссийских акциях:
 - «Бессмертный полк»,
 - «Георгиевская ленточка».
- Оказание гуманитарной помощи (медицинские средства: перевязочные, бактерицидные, кровоостанавливающие, противовоспалительные и противоожоговые, перчатки, антисептики, теплые вещи) Общероссийскому Народному Фронту помощи военнослужащим ДНР и ЛНР «Все для победы»

8.4. Волонтерская деятельность

Традиционно обучающиеся колледжа принимают участие:

- Добровольчество (волонтерство) в сфере здравоохранения (помощь медицинскому персоналу в ЛПУ УДП РФ);
- Адресная помощь пожилым и маломобильным людям;
- Досуговая и творческая деятельность для воспитанников детских домов (организация концертов, театральных выступлений, конкурсов, праздников и т.д.);
- Досуговая и творческая деятельность для ветеранов ВОВ, пожилых людей (организация концертов, театральных выступлений, конкурсов, праздников и т.д.);
- Профилактика здорового и безопасного образа жизни, просветительская деятельность, направленная на профилактику вредных привычек;
- Вахта Памяти (возложение цветов, уход и благоустройство памятников и могил);

Данные о мероприятиях гражданско-патриотических мероприятиях приведены в таблице 61.

Таблица 61. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

№	Мероприятие	Дата проведения	Организатор
1.	Классные часы, посвященные памятной, годовщине снятия Блокады Ленинграда	январь	Гершвальд Н.Ю.
2.	Урок, посвященный присоединения Крыма к Российской Федерации	март	Гершвальд Н.Ю.
3.	IX Общероссийский фестиваль «Первозданная Россия» 2022	4 марта-3 апреля	Гордеева И.А.
4.	Умный город — мультимедийная экспозиция технологий Москвы	25 марта	Гордеева И.А. Герасимов А.А.
5.	Гагаринский урок «Космос – это мы»	13 апреля	Измайлова Е.Ф.
6.	Экскурсия в Музей космонавтики	22 апреля	Гордеева И.А.
7.	Экскурсии в Музей победы – Центральный музей Великой Отечественной Войны и мемориальный парк Победы на Поклонной горе, в Центральный Государственный музей Великой Отечественной войны	май	Гершвальд Н.Ю. Комиссарова О.Е.
8.	Вахта Памяти	май	Гершвальд Н.Ю.
9.	Праздничный концерт, посвященный 9 мая	май	Гершвальд Н.Ю.

10.	Возложение цветов к мемориалу погибшим военным медикам на территории ЦКБ	май	Кураторы групп
11.	Проф/ориентированный открытый семинар на тему: «Волонтеры»	4 мая	Гордеева И.А. Гершвальд Н.Ю.
12.	Участие во всероссийской акции «Летопись поколений»	май	Гершвальд Н.Ю.
13.	Участие во Всероссийских акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	май	Кураторы групп
14.	IX Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений – 2022»	31 мая	Сулейманова Л.А.
15.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе Ярче» при поддержке МинПросвещения РФ, Федерального Агентства «Росмолодежь»	Июль-август	Казакова О.И.
16.	Всероссийский День Трезвости	11 сентября	Рогачева Т.А.
17.	Конференция «Города трудовой славы»	Октябрь 2022	Сулейманова Л.А.
18.	Поэтическая встреча «Россия – моя Родина» ко дню Народного единства	2 ноября	Казакова О.И.
19.	Московская музейная неделя	14-20 ноября	Хрупенкова-Пивень М.В.
20.	Посещение Центрального музея Войск Национальной гвардии	20 ноября	Хрупенкова-Пивень М.В.
21.	Волонтерская поддержка СВО совместно с движением «Народный фронт»	Октябрь, декабрь	Филина В.В.
22.	VII Всероссийский тест на знание Конституции РФ	12 декабря	Сулейманова Л.А.
23.	Выставка-ярмарка народных художественных промыслов «ЛАДЬЯ. Зимняя сказка-2022»	14-18 декабря	Каманина Р.А. Карпова С.Р.
24.	Проведение классных часов «Разговоры о важном»	в течение года (2 раза в месяц)	Комиссарова О.Е., кураторы групп

8.5. Воспитание профессионально значимых нравственных качеств

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в колледже, важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание студентов. В ходе профессионально-трудового воспитания, по мере приобщения к профессии, решается целый ряд задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;

- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование социальной компетентности.

В качестве критериев нравственного воспитания выступают: уровень знаний, убежденность в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях. В результате у студентов формируются такие качества личности, как: высокая нравственность, эстетический вкус, интеллигентность, высокие эмоционально-волевые и физические качества.

Данные о воспитании профессионально значимых нравственных качеств приведены в таблице 62.

Таблица 62. Мероприятия, способствующие воспитанию профессионально значимых нравственных качеств

№	Мероприятие	Дата	Место проведения
1.	Диктант «Медики-герои»	27.12.2022	ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ
2.	Конкурс кроссвордов на знание анатомии человека	10.11.2022	ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ
3.	Конкурс кроссвордов по основам патологии	21.11.2022	ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ
4.	Викторина «Знаешь ли ты санэпидрежим»	28.10.2022	ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ
5.	Деловая игра «Действия медицинской сестры в аварийных ситуациях»	29.11.2022	ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ
6.	Блиц-конкурс «Личная гигиена»	02.12.2022	ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ
7.	Круглый стол «Питание больных в стационаре»	15.12.2022	ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ

8.	Научно-практическая конференция «Высокотехнологичная медицинская помощь в гинекологии 21 века. Взгляд эксперта»	06.06.2022	ЦКБ с поликлиникой УДП РФ
9.	Посещение Музея истории медицины	14.11.2022	МГМСУ им.Евдокимова

8.6. Культурно-массовая и творческая деятельность студентов

Культурно-массовая и творческая работа со студентами проводится с целью создания условий для развития самосознания студентов, формирования этических, моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни. Перед классными руководителями и руководителями отделений ставятся следующие задачи:

1. Нравственная подготовка, результатом которой является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения.

2. Приобщение студентов к системе культурных ценностей материального и духовного характера, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего отечества.

Данные о культурно-массовых мероприятиях приведены в таблице 63.

Таблица 63. Культурно-массовые мероприятия

№	Мероприятие	Дата	Место проведения
1.	Подготовка и проведение концерта ко Дню Победы 9 Мая	05.09.2022	ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ
2.	Подготовка и проведение концерта для выпускников колледжа и преподавателей	29.06.2022	ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ
3.	Поздравление преподавателей колледжа с Днем Учителя (концерт, стенгазета)	05.10.2022	ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ
4.	Поэтическая встреча «Россия – моя Родина»	03. 11.2022	ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ
5.	Поздравление студентов и преподавателей колледжа с Новым Годом	30.12.2022	ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ
6.	Коллективный просмотр творческих работ студентов ГИТИСа	16.04. 2022	Центральный Дом Актера
7.	Коллективный просмотр спектакля «Спасти камер-юнкера Пушкина»	14.05. 2022	Московский театр современной пьесы

8.	Участие во Всероссийском Бале Медиков	19.06.2022	Москва, Мариотт Имperial Плаза
9.	Участие в Московской Музейной неделе	14-20 ноября 2022	Государственная Третьяковская галерея

8.7. Формирование здорового образа жизни и экологической культуры

Данные о мероприятиях приведены в соответствующей таблице 64.

Таблица 64. Мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры

№ №	Мероприятие	Дата	Место проведения
1.	Классный час «О вреде курения»	24 марта 2022	ФГБПОУ «Медицинский колледж УДП РФ
2.	Спортивный праздник Всемирный День здоровья	7 апреля 2022	ФГБПОУ «Медицинский колледж УДП РФ
3.	Лекция «Стресс и его влияние на организм»	18 апреля	ФГБПОУ «Медицинский колледж УДП РФ
4.	Классный час о профилактике СПИДа	23 мая 2022	ФГБПОУ «Медицинский колледж УДП РФ
5.	Классный час «Всемирный день отказа от курения»	30 мая 2022	ФГБПОУ «Медицинский колледж УДП РФ
6.	Классный час «Безопасные каникулы»	22 июня 2022	ФГБПОУ «Медицинский колледж УДП РФ
7.	Мероприятие «Всероссийский день трезвости»	11 сентября 2022	ФГБПОУ «Медицинский колледж УДП РФ
8.	День Здоровья - кросс	Сентябрь 2022	Территория лесопарковой зоны «Крылатское»
9.	Субботник «Зеленая Россия»	01 октябрь 2022	Москва, РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
10.	Лекция «Профилактика онкологических заболеваний»	18 ноября 2022	ФГБПОУ «Медицинский колледж УДП РФ

11.	Научно-практическая конференция «Репродуктивное здоровье»	8 ноября 2022	ФГБПОУ «Медицинский колледж УДП РФ»
-----	--	------------------	---

8.8. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности

Администрация ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ отчетливо осознает, что наиболее опасным с точки зрения вхождения в поле противоправной активности, является возраст от 15 до 20 лет. Для молодых людей указанной возрастной категории характерны высокая подверженность радикальным идеям; отсутствие сформировавшейся жизненной позиции; обострение чувства справедливости; конфликтный характер психологии переходного возраста; неспособность в полной мере осознать последствия предпринимаемых действий. Поэтому первостепенной задачей является формирование среди студентов неприятия идеологии терроризма, ее осуждение на основе раскрытия антигуманного характера, несовместимости с общемировой доктриной и практикой уважения и защиты прав и свобод человека и гражданина, показа ее спекулятивной роли как средства вовлечения людей в антиобщественную деструктивную деятельность.

В ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ реализуется план мероприятий, нацеленный на формирование позитивного общественного сознания, исключающего саму возможность использования насилия для достижения каких-либо целей. В связи с этим одним из важнейших направлений воспитательной работы колледжа является профилактика терроризма среди студентов, которая проводится систематически и раскрывается в мероприятиях различной направленности:

- классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом в РФ
- уроки медиабезопасности: Информационная безопасность в медицине, Медицинская тайна и др.;
- уроки мужества: День защитника Отечества и Дни воинской славы России;

- внутриколледжное мероприятие ко Дню народного единства;
- викторина: «Конституция РФ – основной закон государства»;
- занятия со студентами 1 и 2 курсов по теме: «Города трудовой доблести».

- День Победы 9 мая проект «Летопись поколений»

- Международный День сестры милосердия 12 мая;

- родительские собрания;

- регулярный мониторинг социальных сетей в целях предупреждения вовлечения обучающихся в деструктивные объединения;

- формирование у обучающихся устойчивого правосознания и законопослушного поведения в процессе освоения гуманитарных дисциплин учебного плана.

30 сентября 2022г. проведено профилактическое мероприятие с представителями МВД: Беседа со студентами 1-курса по вопросам профилактики административных и уголовных нарушений о недопущении употребления спиртных напитков, курения, электронных сигарет, о недопущении нахождения на улице несовершеннолетних после 22.00 без сопровождения законных представителей, а также по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних.

С 04 по 08 апреля 2022 года на территории ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ проведены учебные военные сборы для обучающихся



первого курса. В них участвовал 21 студент.

Итогом профилактической работы стало формирование у студентов толерантности, общероссийской гражданской

идентичности, нетерпимости к проявлениям террористической идеологии.

Данные о мероприятиях, направленных на профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма, нацеленных на воспитание правовой культуры и толерантности, приведены в таблице 65.

Таблица 65. Мероприятия, направленных на профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма, нацеленных на воспитание правовой культуры и толерантности

№ №	Мероприятие	Дата	Место проведения
1.	Уроки мужества: День защитника Отечества и Дни воинской славы России	Февраль 2022 Май 2022	ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ
2.	Проведение классных часов, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом в РФ	Апрель 2022	ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ
3.	Учебные военные сборы для обучающихся 1-х курсов ФГБПОУ «Медицинский колледж»	04 - 08 апреля 2022	ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ
4.	Проект «Летопись поколений»	Май 2022	ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ
5.	Классный час «День сестры милосердия»	Май 2022	ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ
6.	Уроки медиабезопасности: Информационная безопасность в медицине, Медицинская тайна	Сентябрь 2022	ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ
7.	Встреча с представителями МВД	30 сентября 2022	ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ
8.	Проведение инструктажей со студентами о правилах поведения при террористических угрозах	Сентябрь-Октябрь	ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ
9.	Классные часы о правилах поведения при террористических угрозах	Октябрь-Ноябрь 2022	ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ
10.	Внутриколледжное мероприятие ко Дню народного единства	Ноябрь 2022	ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ
11.	Викторина: «Конституция РФ – основной закон государства» (среди студентов 1 курса)	Ноябрь 2022	ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ

12.	Открытый урок «Города трудовой доблести»	Ноябрь 2022	ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ
13.	Учебная тренировка по эвакуации при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций	Октябрь 2022	ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ
14.	Индивидуальные беседы с обучающимися	В течении года	ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ
15.	Регулярный мониторинг социальных сетей в целях предупреждения вовлечения обучающихся в деструктивные объединения	В течении года	ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ

8.9. Формы социальной защиты и поощрения обучающихся за достижения в учебной деятельности

Социальная защита обучающихся ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ является одним из значимых направлений воспитательной и социальной работы и осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 26.07.2019), Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

За 2022 год меры социальной защиты и материальная поддержка обучающихся осуществлялись своевременно и в полном объеме.

Обучающимся из числа социально-незащищенных групп (студенты-сироты, студенты, оставшиеся без попечения родителей, студенты из малообеспеченных семей) назначена государственная социальная стипендия.

Студентам-сиротам, студентам, оставшихся без попечения родителей, произведена единовременная выплата на приобретение литературы и письменных принадлежностей в размере трех академических стипендий, а также обучающиеся этой категории, состоящие на полном государственном обеспечении, получили ежемесячные выплаты на текущее обеспечение

питанием, мягким инвентарем, одеждой и обувью. Всего за 2022 год было выплачено 1646,1 тыс. руб.

Данные о социальном обеспечении за отчетный период приведены в таблице 66.

Таблица 66. Социальное обеспечение за 2022 год (чел)

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей на полном государственном обеспечении	Академическая стипендия	Стипендия правительства РФ	Социальная стипендия (дети-сироты, малоимущие)	Материальная помощь
8	292	2	25	87

Все обучающиеся оформили социальную карту учащегося для приобретения льготного проездного билета на различные виды транспорта.

8.10. Анализ работы социального педагога по адаптации обучающихся нового набора и обучающихся из социально-незащищенных групп

Деятельность социального педагога осуществлялась на основании нормативных документов, регламентирующих работу образовательных учреждений с учетом специфики колледжа.

Успешная адаптация к новым условиям учебно-профессиональной деятельности явилась предпосылкой к формированию профессиональной идентичности и личностно-профессиональной компетенции.

Адаптационная работа велась с обучающимися первого курса, носила личностно-ориентированный характер, была направлена на повышение сплоченности учебных групп, профилактику безнадзорности и распространенности вредных привычек, снижение уровня конфликтности в студенческой среде, формирование благоприятного психологического климата колледжа.

8.10.1. Адаптационные мероприятия с обучающимися:

- психологическое тестирование (уровень адаптации, мотивы выбора профессии) – сентябрь 2022;
- тестирование и анкетирование групп нового набора:

- классные часы с группами нового набора
- анализ результатов проведенного анкетирования и тестирования (октябрь 2022);
- индивидуальные психологические консультации с обучающимися, родителями (сентябрь-октябрь 2022).

8.10.2. Работа с преподавателями и классными руководителями:

- индивидуальные психологические консультации с преподавателями, классными руководителями (сентябрь-октябрь 2022);
- беседы с классными руководителями об индивидуально-психологических особенностях студентов нового набора (сентябрь- октябрь 2022);
- посещение занятий в группах нового набора (сентябрь-октябрь 2022);
- консультирование преподавателей по проблемам оказания психологической помощи обучающимся в адаптационный период (сентябрь-октябрь 2022);
- исследование мотивации и адаптации студентов 1 курса с последующим анализом (сентябрь-октябрь 2022).

8.10.3. Адаптационная работа с родителями

- Участие в родительском собрании групп нового набора (сентябрь 2022): анкетирование студентов 1 курса и их родителей.
- Индивидуальная работа с родителями (сентябрь-октябрь 2022).

Выводы:

Для социально-психологической адаптации обучающихся был проведен комплекс мероприятий, направленных на знакомство, освоение норм поведения в колледже, сплочение учебного коллектива (тренинги командообразования, беседы о культуре взаимоотношений, тренинги развития коммуникативной компетенции), проведение просветительской деятельности с родителями.

По итогам психологической диагностики, анкетирования и проведенных

тренингов, классных часов были даны рекомендации классным руководителям по преодолению трудностей в адаптации обучающихся.

8.11 Взаимодействие с муниципальными службами, органами опеки и попечительства

Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ реализуется в соответствии с планом воспитательной работы, одним из мероприятий которого является взаимодействие со структурами, отвечающими за предупреждение безнадзорности и правонарушений – комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) и МВД, органами опеки и попечительства, органами социальной защиты населения. Ежегодно составляется план совместных мероприятий, согласовывается совместная деятельность со специалистами и сотрудниками данных структур.

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- а) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- б) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- в) социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- г) выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах:

- законности;
- демократизма;
- гуманного обращения с несовершеннолетними;
- поддержки семьи и взаимодействия с ней;
- индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением

конфиденциальности полученной информации;

□ государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

□ обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Под взаимодействием комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП) с органами внутренних дел, в частности, подразделениями по делам несовершеннолетних (далее – ИДН ОВД) и колледжем понимается их совместная деятельность, направленная на наиболее оптимальное использование имеющихся возможностей для выполнения поставленных задач и координации всех усилий по направлениям деятельности, а также в вопросе профилактики семейного неблагополучия.

Основные мероприятия по взаимодействию ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ с различными ведомствами приведены в таблице 67.

Таблица 67. Взаимодействие с муниципальными службами, органами опеки и попечительства

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Общая профилактика				
1	Подготовка и утверждение плана совместной работы колледжа с ОВД «Кунцево», КДН и ЗП на 2021-2022 учебный год.	Сентябрь	Социальный педагог	Выполнено
2	Составление банка данных по социальному статусу (студенты-сироты, студенты-инвалиды, малообеспеченные, социально- неблагополучные, студенты из многодетных семей)	Сентябрь Октябрь	Социальный педагог Классные руководители	Выполнено
3	Выявление причин непосещения учебных занятий обучающимися. Осуществление контроля за посещением занятий	Ежедневно	Классные руководители	Ежемесячные отчеты классных руководителей

4	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, состоящих на контроле.	По мере необходимости	Социальный педагог Классные руководители	Выполняется
5	Профилактическое мероприятие с представителями МВД: Беседа со студентами 1-курса по вопросам профилактики административных и уголовных нарушений о недопущении употребления спиртных напитков, курения, электронных сигарет, о недопущении нахождения на улице несовершеннолетних после 22.00 без сопровождения законных представителей, а также по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних	Сентябрь 2022	Представители ОВД «Кунцево», г. Москвы	По плану
6	Сверка стоящих на разных видах учета в колледже с территориальным КДН и ЗП.	В течение Года	Социальный педагог	Состоящих на учете в КДН и ЗП нет
7	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся (индивидуальные беседы, постановка на учет, информирование родителей (законных представителей))	В течение года	Социальный педагог Классные руководители	Выполняется
Работа с семьями социального риска				
1	Проведение индивидуальных бесед с родителями (законными представителями), уклоняющихся от воспитания детей	В течение года	Социальный педагог Классные руководители	Мониторинг семей, проводимый в 2022 г. показал следующие результаты: семей «группы риска» не выявлено
2	Обучающие семинары для родителей групп нового набора	Сентябрь	Социальный педагог	Выполнено
Мероприятия по предупреждению экстремизма и терроризма				

1	Дежурство администрации, преподавателей по колледжу	Ежедневно	Заместитель директора по АХР	Ежедневные Дежурства администрации и по графику
---	---	-----------	------------------------------	---

8.12. Роль физического воспитания в подготовке к будущей профессии

8.12.1 Наличие системы пропаганды и внедрения здорового образа жизни, организации регулярных занятий физической культурой и спортом.

Физическое воспитание, являясь частью общего воспитания, направлено на формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности, стремления к физическому самосовершенствованию и вовлечению студентов к активному занятию физической культурой и спортом. Физическая культура играет значительную роль в эффективной реализации профессиональной деятельности медицинского работника. Целенаправленное формирование профессионально важных свойств и качеств личности студента в процессе профессионально-прикладной физической подготовки в колледже - это формирование их по заранее спроектированной модели, с помощью адекватных приемов, мер и средств воздействия, специфических для образовательной области «Физическое воспитание», что базируется на современной концепции формирования личности профессионала.

Активная пропаганда по внедрению здорового образа жизни в жизнь каждого человека и общества должна лежать в основе обучения привития и формирования у студентов основных принципов, форм и факторов здорового образа жизни. За последнее время во всех группах наметилась положительная динамика роста успеваемости и посещаемости по дисциплине, средний балл от 4,2 – 4,5, качество знаний – 87, 3%.

Для обеспечения достижения студентами уровня профессиональной подготовки не ниже соответствующего государственному образовательному стандарту в учебно-воспитательном процессе уделяться существенное внимание сохранению, а по возможности, и укреплению их здоровья, которая предполагает:

- освоение студентами знания основ физической культуры и здорового образа жизни;
- владения системой практических навыков, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств;
- использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

В колледже осуществлялась работа по планированию и проведению учебных, внеаудиторных занятий по физической культуре для будущих специалистов в профессиональной деятельности путем формирования у них способности использовать различные физические упражнения для сохранения и поддержания высокого уровня работоспособности.

Занятия физической культурой в 2022 учебном году проводились на протяжении всего периода обучения в объеме 2-3 часа в неделю, а также участием в спортивно-массовых внеаудиторных мероприятиях (таблица 68).

Таблица 68. Внеаудиторные спортивные мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения
1.	Военно-спортивная эстафета с элементами оказания первой помощи посвященная Дню защитника Отечества	22 февраля	ФГБПОУ «Медицинский колледж УДП РФ»
2.	Соревнования по баскетболу, стрит-болу	Май 2022	ФГБПОУ «Медицинский колледж УДП РФ»
3.	Соревнования по настольному теннису (студенты-преподаватели)	Октябрь 2022	ФГБПОУ «Медицинский колледж УДП РФ»
4.	Соревнования по волейболу (студенты-преподаватели)	Октябрь 2022	ФГБПОУ «Медицинский колледж УДП РФ»
5.	Соревнования: «Веселые старты»	21 декабря 2022	ФГБПОУ «Медицинский колледж УДП РФ»
6.	Занятия по ОФП (общая физическая подготовка)	Еженедельно	ФГБПОУ «Медицинский колледж УДП РФ»

Проблема здоровья студентов является одной из актуальных в нашем

колледже. Физкультурными занятиями были охвачены все студенты Колледжа.

Большое значение в работе преподаватели физической культуры придают междисциплинарным связям.

Различные отклонения и ухудшения в состоянии здоровья, возникающие в процессе обучения, являются препятствиями не только в достижении успехов в образовательном процессе, но и в продвижении по профессиональной деятельности. В зависимости от состояния здоровья для практических занятий студенты делятся на три медицинские группы: основную, подготовительную и специальную. Преподаватели физической культуры дифференцируют и персонифицируют физические нагрузки для студентов основной, подготовительной и специальной групп.

В отчетный период в колледже проводились внеаудиторные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.

Одним из компонентов воспитания студентов является формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности, стремления к физическому самосовершенствованию и вовлечению студентов к активному занятию физической культурой и спортом.

Целью физического воспитания студентов колледжа является формирование физической культуры личности, которая обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, систематическое физическое самосовершенствование.

В колледже есть все условия для реализации учебных программ по физической культуре, имеется:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал
- раздевалки (девушки, юноши);
- душевые, туалеты.

Спортивный зал ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ оборудован баскетбольными щитами, волейбольной сеткой, шведскими

лестницами, турниками. Для спортивных занятий имеется полный набор мячей (футбольных, баскетбольных, волейбольных). Имеется все необходимое оборудование для занятий настольным теннисом: специальный стол, ракетки, шарики. Также имеются гимнастические коврики для занятия аэробикой, обручи, гимнастические палки, гантели для занятия силовой гимнастикой, степ-платформы.

Высокие физические, психические и интеллектуальные требования, предъявляемые к студенту на занятиях физической культуры, развивают способности, навыки и качества, которые весьма полезны для студенческой деятельности и готовности к здоровому образу жизни.

8.13 Мониторинг воспитательной деятельности

Критерии оценки воспитательной работы в колледже:

1. Наличие доступных для студентов источников информации
2. Наличие классных руководителей учебных групп;
3. Наличие и эффективность работы Студенческого совета
4. Организация и проведение мероприятий на уровне колледжа, количество студентов, принимающих участие в мероприятиях, достижения студентов в учебно-исследовательской, проектной, творческой, спортивной и общественной и деятельности;
5. Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, письма родителям, родительские собрания и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения (количество правонарушений);
6. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы, наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей);
7. Участие студентов в работе стипендиальной комиссии по распределению академической и социальной стипендий, распределению материальной помощи.
8. Расширение социального партнерства и повышение имиджа

колледжа (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве, публикации в прессе, наличие буклета о колледже).

10. Система социальной защиты студентов (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса, чистота в аудиториях, освещенность, наличие точки общественного питания, состояние туалетов; факторы перегрузки и переутомления студентов, материальная помощь, наличие банка данных на социально незащищенные категории студентов: сирот, инвалидов, студентов из малообеспеченных семей);

11. Использование потенциала гуманитарных дисциплин (использование в учебном процессе активных форм: диспуты, дискуссии, деловые игры, экскурсии; анализ тематики рефератов, их социально значимой актуальности и соотнесенности со сферами гражданско-патриотического, нравственного, эстетического и других сфер воспитания);

12. Уровень воспитанности студентов (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д. усредненный показатель). Воспитание объединяет все педагогические усилия сотрудников колледжа для формирования профессиональных и личностных компетенций будущего медицинского работника, специалиста и человека, призванного честно выполнять свой профессиональный и общечеловеческий долг. Оно предполагает формирование качеств социально-активной личности, успешность личностного и профессионального становления студентов.

Результат воспитания – устойчивый рост числа студентов, мотивированных на позитивные действия, разделяющих общечеловеческие и национальные духовные ценности, обладающих хорошим физическим здоровьем, занимающихся физической культурой и спортом, не имеющих вредных привычек, работающих над своим личностным и профессиональным развитием, любящих свое Отечество и готовых защищать его интересы, прилагающих усилия для динамичного развития сильной и независимой Российской Федерации.

В целях эффективного управления воспитательной работой проводится

мониторинг для выявления потенциального ресурса воспитания и разработки стратегии его реализации.

Программа мониторинга, которая существует, позволяет ежегодно проводить анализ по следующим показателям:

- микроклимат в студенческом коллективе, уровень его сформированности.
- уровень воспитанности, нравственного, культурного, социального развития студентов;
- дисциплинированность;
- общественная активность, отношение к труду;
- наличие правонарушений;
- главные успехи и достижения студентов в различных видах деятельности;
- студенческое самоуправление;
- степень удовлетворенности воспитательной работой всех участников: студентов, родителей, педагогов.
- мониторинг, который позволяет провести анализ:
 - особенностей личности;
 - уровня адаптации;
 - самооценки;
 - интересов;
 - ценностных ориентиров;
 - способностей студентов
 - психологической безопасности в коллективе.

Технологии мониторинга, которые широко применяются в колледже:

- беседа;
- наблюдение;
- анализ документов;
- посещение занятий;
- анкетирование;

- самооценка;
- анализ достижений студентов.

Мониторинговые исследования анализируются классными руководителями, на совещаниях и др.

На начальном уровне мониторинг осуществляет классный руководитель группы (ежедневное наблюдение, фиксирование динамики развития каждого студента и студенческого коллектива в целом или по определённым направлениям).

Для отслеживания результатов классные руководители используют разные виды контроля, которые являются эффективными, и позволяют:

- выявить уровень воспитанности студентов;
- определить лидерские качества каждой личности;
- скорректировать работу по устранению негативных явлений в воспитательном процессе.

Следующий уровень (внутри колледжа) осуществляет администрация (отслеживание динамики развития групп, специальностей и колледжа в целом по семестрам и годам обучения).

Качество воспитательной работы в соответствии с нормативными документами, оценивается по следующим критериям:

1. Сформированность социокультурной среды, условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.

В течение отчетного периода реализовывались социальные проекты.

Оказывается помощь социально незащищённым слоям населения: одиноким пожилым людям, ветеранам.

Организуются праздники, образовательные и творческие мероприятия.

Культивируется отношение к здоровью и потребность в здоровом образе жизни.

2. Эффективность воспитательной деятельности по предотвращению преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися, или при их

участии. Развивается правовая и политическая культура в соответствии с Планом организации совместной профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений. Формируются мотивы, нравственные и смысловые установки, позволяющие противостоять экстремизму, дискриминации, другим негативным социальным явлениям.

ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ по линии МВД взаимодействует с отделением по делам несовершеннолетних отдела министерства внутренних дел по району Кунцево.

Механизмы взаимодействия:

- проводится профилактическая работа с обучающимися ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ;
- ведется разъяснительная работа с родителями по защите детей от негативной информации, по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, безнадзорности и экстремизма;
- осуществляется информирование и сопровождение о постановке обучающихся на внутриколледжный контроль;

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних.

Работа в ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ с родителями по профилактике правонарушений:

- организуются консультации для родителей со специалистами по различным проблемам, помощь в разрешении проблем;
- проводятся родительские собрания, лектории по правовому воспитанию;
- в ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ» разработана и функционирует система ежедневного учета студентов, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия обучающегося в колледжа и принятием оперативных мер.

3. Наличие организационных форм воспитательной деятельности, созданных на базе образовательной организации по направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- профессионально-ориентирующее;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- экологическое;
- студенческое самоуправление;
- культурно-творческое направление;

4. Обеспечение участия колледжа в соответствующих мероприятиях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей, спортивно-массовой деятельности. Процент участия по колледжу в целом более 50%.

5. Охват студентов работой в системе студенческого самоуправления. Процент участия остается мал, но следует отметить, что за последний год это направление в работе стало развиваться и имеет положительные результаты.

6. Охват студентов работой кружков, секций и участием в творческих объединениях. Необходимо расширить форму проведения предметных кружков, которая позволит развиваться и НСО.

7. Организация мероприятий внеурочной деятельности. За отчетный период было проведено порядка 125 мероприятий различного содержания, что позволяет сделать выводы о высоком уровне воспитательной работы с обучающимися всех специальностей.

РАЗДЕЛ 9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

9.1. Организация реализации дополнительных профессиональных программ

Реализация обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, дополнительным образовательным программам в Колледже осуществляется на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности: Серия 77Л01 № 0010179, рег. № 039315 от 23.04.2018г. выдана Департаментом образования г. Москвы, сроком действия - бессрочная

В ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ лицензировано профессиональное обучение и оба подвиды дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказом Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 г. № 176н

«О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

□ Приказом Минздрава России от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

□ Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

□ ФГОС СПО для специалистов здравоохранения соответствующего направления подготовки (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 502; Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 514, Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 970);

□ Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

□ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

□ Приказом Минобрнауки России от 20.01.2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий»;

Письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

«Методическими рекомендациями по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования» Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 г. №АК-608/06;

Уставом ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ;

Локальными нормативными актами ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ, принятыми в установленном порядке, регламентирующими соответствующие образовательные отношения.

9.2. Кадровое обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ

Планирование и организация обучения по дополнительным профессиональным программам в Колледже осуществляется отделением по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию

Основными задачами Отделения являются:

планирование и организация обучения в рамках внебюджетной деятельности Колледжа по ДПО, ДО и ПО;

организация работы по расчету и учету учебной нагрузки в рамках ДПО, ДО и ПО;

оформление и выдача документов об образовании в рамках ДПО, ДО и ПО и свидетельств об аккредитации.

Реализацию обучения по программам ДПО, ДО и ПО осуществляют педагогические работники Колледжа и специалисты лечебно-

профилактических учреждений УДП РФ.

9.3. Содержание дополнительных профессиональных программ

Образовательная деятельность по направлению «Дополнительное профессиональное образование» в Колледже осуществляется на основании разработанных и утвержденных в Колледже дополнительных профессиональных программ.

Дополнительные профессиональные программы разрабатываются на основании профессиональных стандартов, с учетом квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским образованием, требований ФГОС СПО к результатам освоения образовательных программ, а также с учетом мнения работодателя – Управления делами Президента РФ.

Информация о реализуемых программах постоянно обновляется на официальном сайте Колледжа в разделе «Дополнительное профессиональное образование». Сведения включают:

- информацию об обучении;
- перечень документов;
- программы обучения;
- объявления;
- информацию по вопросам аккредитации;
- расписание;
- ссылку на портал НМФО
- график получения документов.

В 2022 году в Колледже были реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием (таблица 69):

Таблица 69. Сведения о дополнительных профессиональных программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы	Кол-во часов	Форма обучения
1.	Сестринское дело	504	Очная
2.	Сестринское дело	252	Очная
3.	Сестринское дело в педиатрии	252	Очная
4.	Сестринская помощь детям	144	Очно-заочная
5.	Первичная медико-профилактическая помощь населению	144	Очно-заочная
6.	Сестринская помощь гинекологическим больным	144	Очно-заочная
7.	Первичная медико-санитарная помощь детям	144	Очно-заочная
8.	Сестринское дело в терапии	144	Очно-заочная
9.	Сестринское дело в хирургии	144	Очно-заочная
10.	Сестринское дело в неврологии	144	Очно-заочная
11.	Сестринское дело в стоматологии	144	Очно-заочная
12.	Сестринское дело в офтальмологии	144	Очно-заочная
13.	Сестринское дело в оториноларингологии	144	Очно-заочная
14.	Усовершенствование медицинских сестер процедурных кабинетов	144	Очно-заочная
15.	Первичная медико-профилактическая помощь населению	144	Очно-заочная
16.	Сестринская помощь гинекологическим больным	144	Очно-заочная
17.	Диетология	144	Очно-заочная
18.	Операционное дело	252	Очно-заочная
19.	Сестринское операционное дело	144	Очно-заочная
20.	Лабораторное дело в рентгенологии	216	Очно-заочная
20.	Функциональная диагностика	216	Очно-заочная
21.	Сестринское дело в кардиологии	144	Очно-заочная
22.	Сестринское дело в централизованной стерилизационном отделении	144	Очно-заочная
23.	Скорая и неотложная помощь	252	Очно-заочная
	Скорая и неотложная помощь	216	Очно-заочная
24.	Ультразвуковая диагностика	144	Очно-заочная

25.	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	144	Очно-заочная
26.	Вакцинопрофилактика	72	Очно-заочная
27.	Медицинский массаж	288	Очная
	Медицинский массаж	144	Очно-заочная
28.	Сестринское дело в косметологии	288	Очная
	Сестринское дело в косметологии	144	Очно-заочная
29.	Лечебная физкультура	144	Очно-заочная
30.	Актуальные вопросы новой коронавирусной инфекции Covid-19	36	Очно-заочная
31.	Порядок обращения с медицинскими отходами в ЛПО	36	Очно-заочная
32.	Актуальные вопросы методов клинических исследований в лабораторной диагностике	36	Очно-заочная
33.	Современные методы забора крови на исследования из периферических вен	36	Очно-заочная
34.	Современные аспекты парентерального введения лекарственных средств	72	Очно-заочная

Колледж принимает активное участие в размещении программ повышения квалификации для последующего утверждения на Портале НМФО.

В 2022 год на Портале аккредитованы программы объемом 36-216 часа по различным тематикам в количестве 21 программы.

В образовательном процессе в 2022 году отделением по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию были задействованы 11 педагогических работников Колледжа и 19 специалистов ЛПУ УДП РФ (доктора наук - 3 человек, кандидаты наук – 8 человек).

Преподаватели Колледжа и специалисты ЛПУ УДП РФ обеспечивали разработку программ обучения, проведение теоретических и практических занятий, симуляционное обучение в кабинетах Колледжа и на базах ЛПУ УДП РФ, разработку материалов для онлайн-курсов, проведение итоговой аттестации.

9.4. Формы обучения при реализации дополнительных образовательных программ. Электронное обучение

В ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ дополнительные образовательные программы, программы профессионального обучения реализуются в очной и очно-заочной формах обучения с использованием системы дистанционного обучения. Распределение слушателей по формам обучения в 2022 году представлено таблице 70.

Таблица 70. Распределение лиц, обученных по дополнительным профессиональным программам, по формам обучения

Наименование	В том числе по формам обучения	
	Очная	Очно-заочная
Всего:	727	610

Электронное обучение в Колледже осуществляется на Образовательном портале ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП (далее Образовательный портал). Вход и идентификация обучающихся осуществляется по индивидуальному логину и паролю в личном кабинете по адресу: <https://nmo.mcud.ru>.

Электронное обучение может быть частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, программы профессионального обучения. Освоение программы оценивается по результатам итогового тестирования. В процессе обучения слушатели изучают лекционный материал в виде: лекционного материала, кейса, презентации, ссылки на внешние интернет-ресурсы. Промежуточная или итоговая аттестация проводится в форме онлайн-тестирования. Результаты обучения отображаются в личном кабинете. Для освоения учебного материала в формате онлайн-курса слушателям необходимо иметь компьютер (планшет) с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Для обратной связи со слушателями и технической поддержки организованы группы в онлайн чате, телефонная связь со специалистами

отдела по рабочим дням, а также возможность общения по электронной почте.

Ведомости по электронному обучению формируются на основе результатов промежуточного или итогового контроля знаний слушателей. Оригинал ведомости хранится в учебной папке группы в отделении.

9.5. Реализация программ повышения квалификации посредством Портала НМФО

В 2022 году Колледж начал активную работу по размещению паспортов программ на Портале НМФО по адресу <https://edu.rosminzdrav.ru/>. По мере утверждения программ группы ДПО включались в процесс обучения через Портал.

Этапами реализации обучения слушателей Колледжа на Портале НМФО являются:

- разработка и согласование аннотации к программе повышения квалификации;
- размещение программы на Портале НМФО;
- внесение изменений в программу обучения (при необходимости) и ее утверждение;
- размещение и настройка материалов электронного обучения;
- размещение циклов обучения
- отслеживание заявок на циклы обучения, взаимодействие со слушателями;
- регистрация на обучение;
- мониторинг образовательной активности слушателей;
- внесение результатов обучения.

Для размещения на Портале были включены программы повышения квалификации, трудоемкостью обучения 36-216 академических часов.

При размещении программы на Портале учитывались рекомендации по форме и содержанию аннотации, а также порядок заполнения формы программы.

В 2022 году на Портале аккредитованы программы объемом 36-216 часа по различным тематикам в количестве 21 программы.

После утверждения программы на Портал НМФО вносится информация о реализуемых циклах обучения с указанием места обучения, контактных данных для подачи заявки от ЛПУ УДП РФ и физических лиц.

Внесение результатов обучения (баллов, ЗЕТ) возможно в течение 10 дней после окончания обучения. При наличии всех необходимых документов специалистов результаты вносятся на Портал.

Количество специалистов, прошедших обучение посредством Портала НМФО в 2022 году составило 610 слушателей.

9.6. Контингент обучающихся по дополнительным профессиональным программам

Всего за 2022 год в ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ прошли обучение по различным программам дополнительного профессионального образования, профессионального обучения:

на циклах профессиональной переподготовки и повышения квалификации прошли обучение 727 слушателей, из них 615 направлены лечебно-профилактическими учреждениями Управления делами Президента Российской Федерации.

Профессиональную переподготовку прошли 117 человек, из них 6 сотрудников ЛПУ Управления делами Президента Российской Федерации.

Повышение квалификации прошли **610** человек, из них по заявкам ЛПУ Управления делами Президента Российской Федерации – **583** сотрудников.

ВЫВОД: Деятельность ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП РФ по реализации дополнительных образовательных программ, а также программ профессионального обучения направлена на подготовку компетентных, конкурентоспособных, профессионально мобильных специалистов здравоохранения. Работа строится на основании правовых и нормативных документов, определяющих развитие системы

дополнительного профессионального образования. Планирование работы на учебный год осуществляется на основе заявок от лечебно - профилактических учреждений УДП РФ, что позволяет оперативно удовлетворять потребности ЛПУ в повышении квалификации и профессиональной переподготовке своих работников.

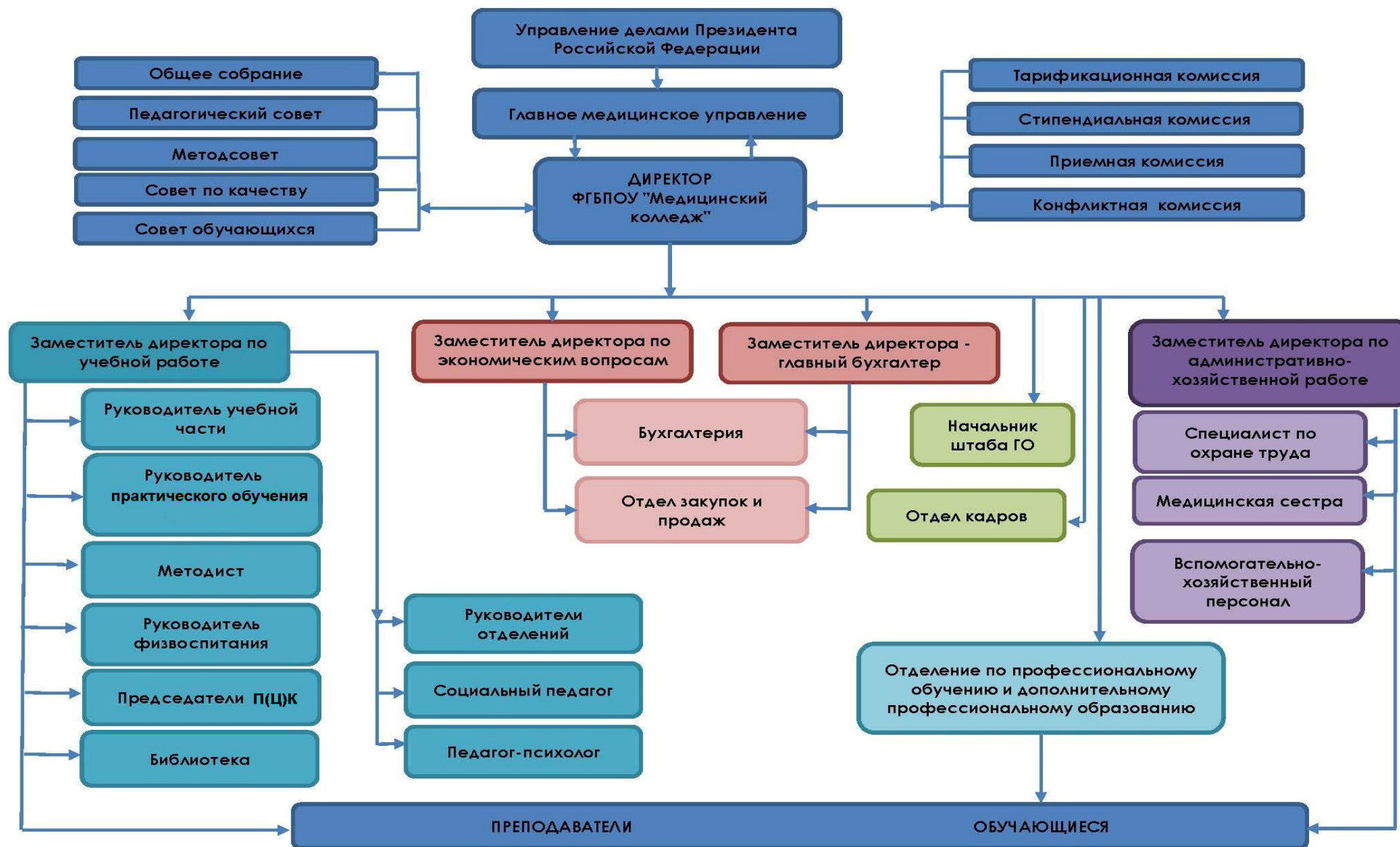
Приложение № 1

Основные нормативно-учредительные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав Колледжа,	Утвержден приказом Управления делами Президента Российской Федерации от 19.03.2018 № 116;
2.	Лицензии на осуществление образовательной деятельности	Серия 77Л01 № 0010179, рег. № 039315 от 23.04.2018г. выдана Департаментом образования г. Москвы, сроком действия - бессрочная
3.	Свидетельства о государственной аккредитации	Серия 77А01 № 0004821, рег. № 004821 от 25.06.2018. Срок действия 25.06.2024

Приложение № 2

Организационная структура ФГБПОУ "Медицинский колледж"



Приложение № 3

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 с изм. и доп. от 15.02. 2017)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: на 31.12.2022 года	627 человек
1.2.1	По очной форме обучения	627 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	170 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	138 человек 93,2 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	292 человека 46,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	41 человек 70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек 88 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека 78%
1.10.1	Высшая	24 человека 58,5%
1.10.2	Первая	8 человек 19,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	40 человек 97,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	140949,7(тыс. руб.)
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3437,8(тыс. руб.)
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	936,74(тыс. руб.)
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,4%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,94
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 человек

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9 человек
4.5.1	по очной форме обучения	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

Приложение № 4

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию(утв. приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 с изм. и доп. от 15.02. 2017)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	727 человек
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	117 человек
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	34
1.4.1	Программ повышения квалификации	27
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	7
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	27
1.5.1	Программ повышения квалификации	27
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	11 человек 36%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период	2 человек

	повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 36%
1.10.1	Высшая	8 человек 26 %
1.10.2	Первая	3 человек 10 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	48 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	-
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	1

2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	140949,7(тыс. руб.)
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	3437,8(тыс. руб.)
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	936,74(тыс. руб.)
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	12 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	10
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	8
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-