

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО  
на заседании ПЦК  
«Профессиональные модули»  
Протокол №6  
«16» марта 2026г.

«Утверждаю»  
Заместитель директора по  
учебной работе ФГБПОУ  
«Медицинский колледж»  
\_\_\_\_\_ Ж.О.Романова  
«16» марта 2026г.

## **Вопросы к экзамену**

**МДК 04.01 ОБЩИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ**  
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»  
(среднее профессиональное образование базовой подготовки)  
2 курс, 4 семестр

Составители:

Пучкова Н.Н., преподаватель высшей квалификационной категории  
Карпова В.В., преподаватель высшей квалификационной категории  
Боголепова Е.Н. преподаватель первой квалификационной категории

МОСКВА  
2026

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Вопросы к экзамену**  
**МДК 04.01 ОБЩИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ**  
**по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**  
**(среднее профессиональное образование базовой подготовки)**  
**2 курс, 4 семестр**

Теоретические вопросы:

1. Правила выписки и раздачи лекарственных препаратов в отделении ЛПУ.
2. Особенности введения инсулина, гепарина, хлорида кальция, масляного раствора, бициллина, сердечных гликозидов.
3. Постинъекционные осложнения. Профилактика
4. Особенности введения лекарственных веществ (гепарин, инсулин, кальция хлорид, сердечные гликозиды, масляные растворы)
5. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств.
6. Преимущества и недостатки парентерального способа введения лекарственных веществ.
7. Первая помощь при анафилактическом шоке
8. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы риска, причины возникновения
9. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Принципы безопасности. Техника безопасности при работе с кислородом.
10. Лихорадка, периоды лихорадки, классификация, места измерений, факторы, влияющие на температуру
11. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи.
12. Способы термометрии
13. Особенности сестринского ухода в каждом периоде лихорадки
14. Оценка функционального состояния пациента.
15. Типы дыхания, правила измерения ЧДД.
16. Характеристики пульса, места определения, регистрация.
17. Понятие терминальные состояния. Стадии терминального состояния и их характеристика.
18. Клизмы. Виды клизм. Механизм действия различных видов клизм.
19. Показания. Противопоказания. Цель постановки различных клизм, оснащение
20. Техника безопасности при выполнении физиотерапевтических процедур.
21. Показания, противопоказания к промыванию желудка.
22. Виды сознания больного.
23. Водолечение. Виды. Классификация. Способы. Механизм действия.
24. Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

25. Стомы, виды стом. Основные принципы ухода за стомированным пациентом
26. Виды стом
27. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования (моча, кал, мокрота)
28. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследований кишечника
29. Цель исследования, правила подготовки к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям желудка
30. Понятие и основные принципы лечебного питания
31. Организация лечебного питания в ЛПУ
32. Лечебные столы. Особенности диет.
33. Понятие о боли и ее определения
34. Признаки клинической и биологической смерти. Особенности работы с телом умершего пациента.

Практические вопросы:

1. Продемонстрируйте алгоритм постановки гипертонической, очистительной, масляной клизмы.
2. Продемонстрируйте алгоритм постановки очистительной клизмы.
3. Продемонстрируйте алгоритм постановки масляной клизмы.
4. Продемонстрируйте алгоритм постановки газоотводной трубки.
5. Продемонстрируйте алгоритм выполнения в/в инъекции.
6. Продемонстрируйте алгоритм выполнения п/к инъекции: гепарина, инсулина, хлорида кальция. например, 16 единиц, 24 единиц и другое.
7. Продемонстрируйте алгоритм выполнения в/м, инъекции.
8. Продемонстрируйте алгоритм выполнения в/в введения струйно, например, 10 % CaCl.
9. Продемонстрируйте алгоритм выполнения в/м инъекции антибиотиков (правила разведения антибиотиков, бициллина)
10. Продемонстрируйте алгоритм выполнения в/к инъекции.
11. Продемонстрируйте сбор и постановку инфузионной системы
12. Продемонстрируйте алгоритм выполнения забора крови вакуумной системой.
13. Расскажите алгоритм обучения пациента использованию карманного ингалятора.
14. Определение суточного диуреза
15. Продемонстрируйте алгоритм ухода за постоянным мочевым катетером
16. Продемонстрируйте алгоритм выполнения катетеризации мочевого пузыря у мужчины, женщины
17. Алгоритм ухода за постоянным катетером Фолея у мужчины.
18. Продемонстрируйте алгоритм промывания желудка толстым зондом.
19. Продемонстрируйте технику введения назогастрального зонда.
20. Продемонстрируйте алгоритм ухода за назогастральным зондом.
21. Продемонстрируйте алгоритм кормления пациента через назогастральный зонд жидкой пищей (с помощью шприца Жане).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

22. Продемонстрируйте алгоритм выполнения гигиенического ухода за наружными половыми органами мужчины.
23. Продемонстрируйте алгоритм выполнения гигиенического ухода за наружными половыми органами и промежностью женщины.
24. Продемонстрировать технику ухода за глазами тяжелобольного пациента
25. Продемонстрируйте алгоритм ухода за кожей тяжелобольного пациента
26. Продемонстрируйте алгоритм выполнения утреннего туалета тяжелобольного пациента: туалет глаз.
27. Продемонстрировать уход за полостью рта с помощью палочек «Пагавит».
28. Продемонстрируйте алгоритм постановки согревающего компресса на ухо, локтевой сустав
29. Объясните цель исследования и правила подготовки к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию кишечника.
30. Продемонстрируйте алгоритм заполнения и применения грелки.
31. Продемонстрируйте алгоритм постановки горчичников.
32. Продемонстрируйте алгоритм применения пузыря со льдом.
33. Продемонстрируйте алгоритм взятия содержимого из зева и носа для бактериологического исследования.
34. Расскажите алгоритм обучения пациента технике сбора мокроты для бактериологического исследования.
35. Расскажите алгоритм обучения пациента технике сбора кала на яйца глист, копрологию, скрытую кровь
36. Расскажите алгоритм обучения пациента технике сбора мочи на общий анализ, сахар
37. Расскажите алгоритм обучения пациента правилам сбора мочи для функциональной пробы по Зимницкому.
38. Расскажите алгоритм обучения пациента правилу сбора мочи по Нечипоренко.
39. Сбор анализа кала на яйца гельминтов, скрытую кровь, копрологическое исследование.
40. Уход за гастростомой.
41. Продемонстрируйте алгоритм измерения температуры в подмышечной впадине.
42. Продемонстрируйте алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему.
43. Определение ЧДД, регистрация. Особенность определения ЧДД у пациента.
44. Определение АД, измерение АД, регистрация показателей.
45. Продемонстрируйте смену памперса тяжелобольному пациенту