

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**«СОГЛАСОВАНО»**  
на заседании ПЦК  
Профессиональные модули  
Протокол № 5  
от «15» января 2026г.  
\_\_\_\_\_ Казакова О.И.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Зам.директора ФГБПОУ  
«Медицинский колледж» УДП РФ  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Романова Ж.О.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026г.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
К ЭКЗАМЕНУ**

**ПМ.01 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА  
ПАЦИЕНТАМИ»**

по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»  
(среднее профессиональное образование углубленной подготовки)  
**1 курс, 2 семестр**

Составители: Боголепова Е.Н., преподаватель 1 квалификационной категории  
Чемоданова А.Ф, преподаватель высшей квалификационной категории

МОСКВА  
2026г

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Теоретические вопросы

1. Алгоритм смены памперса.
2. Особенности масляного раствора. Особенности введения гепарина.
3. Уход за ушами. Закапывание капель в уши.
4. Уход за глазами и закапывание капель в глаза.
5. Уровни общения, средства общения, элементы эффективного общения.
6. Уход за полостью носа. Закапывание капель в нос.
7. Способы смены постельного белья. (продольный, поперечный)
8. Типы шприцов. (инсулиновый, туберкулиновый, для подкожной, внутримышечной инъекции)
9. Особенности применения инсулина.
10. ИСМП, (Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи) Цепочка инфекции (механизм передачи инфекции).
11. Профилактика ИСМП. Действующие нормативные документы.
12. Дезинфекция, виды, методы и средства дезинфекции, применяемые в ЛПУ.
13. Стерилизация. Виды. Методы, режимы и контроль качества стерилизации.
14. Виды медицинской документации ЛПУ. Оформите титульный лист медицинской карты стационарного больного.
15. Предстерилизационная очистка медицинского инструментария. Дезинфицирующие средства, применяемые для предстерилизационной очистки.
16. Структура и классификация медицинских отходов.
17. Устройство и функции приемного отделения стационара. Документация приемного отделения.
18. Безопасная больничная среда. Условия для предупреждения травматизма медсестры и пациента.
19. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Принципы профилактики. Шкалы Norton, Waterloo.
20. Водолечение. Виды и классификации ванн.
21. Алгоритм подачи кислорода через носовой катетер и маску.
22. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Принципы безопасности. Техника безопасности при работе с кислородом.
23. Виды медицинских отходов.
24. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи.
25. Преимущества и недостатки парентерального способа введения лекарственных веществ.
26. Оценка функционального состояния пациента. Конституционные типы.
27. Понятие терминальные состояния. Стадии терминального состояния и их характеристика.
28. Клизмы. Виды клизм. Механизм действия различных видов клизм.
29. Лихорадка, периоды лихорадки. Сестринский уход в каждом периоде лихорадки.
30. Факторы, составляющие угрозу безопасности и здоровью медицинских сестер.
31. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

32. Постинъекционные осложнения. Первая помощь при анафилактическом шоке.
33. Структура приемного отделения.
34. Техника безопасности при выполнении физиотерапевтических процедур.
35. Виды сознания больного.
36. СЭР (Сан эпид режим в ЛПУ)
37. Стомы, виды стом.
38. Правила раздачи лекарственных препаратов в отделении ЛПУ.
39. Подготовка пациента к в/в урографии.
40. Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур.
41. Лечебно-охранительный режим. Виды положений пациента в постели.

Практические вопросы по ПМ 01

1. Продемонстрируйте алгоритм постановки гипертонической клизмы.
2. Продемонстрируйте алгоритм выполнения в/в инъекции.
3. Продемонстрируйте алгоритм постановки газоотводной трубки.
4. Продемонстрируйте алгоритм выполнения п/к инъекции: гепарина, инсулина, например, 16 единиц, 24 единиц и другое.
5. Расскажите алгоритм обучения пациента правилам сбора мочи на сахар.
6. Продемонстрируйте алгоритм выполнения в/в капельного вливания, например, 10 % CaCl.
7. Продемонстрируйте алгоритм выполнения гигиенического ухода за наружными половыми органами и промежностью женщины.
8. Продемонстрируйте алгоритм выполнения в/м инъекции.
9. Продемонстрируйте алгоритм проведения катетеризации мочевого пузыря женщины катетером Фолея.
10. Продемонстрируйте алгоритм постановки согревающего компресса.
11. Объясните цель исследования и правила подготовки к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию кишечника.
12. Продемонстрируйте алгоритм выполнения гигиенического ухода за наружными половыми органами мужчины.
13. Продемонстрируйте алгоритм промывания желудка толстым зондом.
14. Продемонстрируйте алгоритм выполнения в/к инъекции.
15. Расскажите алгоритм обучения пациента использованию карманного ингалятора.
16. Расскажите алгоритм обучения пациента правилам сбора мочи для функциональной пробы по Зимницкому.
17. Продемонстрируйте алгоритм заполнения и применения грелки.
18. Продемонстрируйте алгоритм обработки волос пациента при головном педикулезе.
19. Взятие мазка из зева и носа.
20. Санэпидрежим в палате. Буфетной комнате, клизменной.
21. Продемонстрируйте алгоритм постановки горчичников.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

22. Продемонстрируйте алгоритм взятия содержимого из зева и носа для бактериологического исследования.
23. Аптечка «Анти-Вич». Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями.
25. Расскажите алгоритм обучения пациента правилу сбора мочи по Нечипоренко.
29. Продемонстрируйте алгоритм измерения температуры в подмышечной впадине.
30. Продемонстрируйте алгоритм постановки согревающего компресса на локтевой сустав, ухо.
31. Продемонстрируйте алгоритм выполнения в/м инъекции антибиотиков (правила разведения антибиотиков)
32. Продемонстрируйте алгоритм кормления тяжелобольного пациента в постели с помощью ложки.
33. Продемонстрируйте алгоритм постановки сифонной клизмы.
34. Продемонстрируйте алгоритм постановки очистительной клизмы.
35. Отеки. Определение водного баланса.
36. Расскажите алгоритм обучения пациента технике сбора мокроты для бактериологического исследования.
37. Продемонстрируйте алгоритм постановки масляной клизмы.
38. Продемонстрируйте алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему.
39. Продемонстрируйте алгоритм выполнения забора крови вакуумной системой.
40. Обучение пациента самоконтролю пульса.
41. Продемонстрировать технику ухода за глазами тяжелобольного пациента.
42. Определение ЧДД, регистрация. Особенность определения ЧДД у пациента.
43. Продемонстрируйте технику введения назогастрального зонда.
44. Алгоритм ухода за назогастральным зондом.
45. Продемонстрируйте алгоритм выполнения утреннего туалета тяжелобольного пациента: туалет ушей.
46. Определение АД, измерение АД, регистрация показателей.
47. Продемонстрируйте алгоритм кормления пациента через назогастральный зонд жидкой пищей (с помощью шприца Жане).
48. Продемонстрируйте алгоритм выполнения катетеризации мочевого пузыря у мужчины катетером Фолея.
49. Алгоритм ухода за постоянным катетером Фолея у мужчины.
50. Продемонстрируйте алгоритм частичной санитарной обработки пациента.
51. Продемонстрируйте алгоритм ухода за полостью рта у пациента палочками Pagavit
52. Санэпидрежим процедурного кабинета в ЛПУ. (медицинские отходы кабинета)
53. Применение холодного компресса (примочки).
54. Правила сбора анализа мочи на диастазу.
55. Уход за гастростомой.
56. Сбор анализа кала на яйца гельминтов, скрытую кровь, капрологическое исследование.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

57. Виды лабораторий, их назначение. Роль м/с на преаналитическом этапе (сбор биоматериала на исследования).
58. Продемонстрируйте алгоритм ухода за назогастральным зондом, кормления пациента через назогастральный зонд с помощью шприца Жане.
59. Продемонстрируйте алгоритм введения в нос мази из тюбика.
60. Продемонстрируйте алгоритм применения пузыря со льдом.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ