В.А. Шаронова
cn=В.А. Шаронова, o=ФГБПОУ "Медицинский колледж", ou=Директор, email=medcolledge@mail.ru, c=RU
2026.09.28 13:08:47 +03'00'

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета ФГБПОУ «Медицинский колледж»

(Протокол от 31.08.2026 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБПОУ

«Медицинский колледж» УДП РФ

_____В.А. Шаронова

«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва

2026

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 3

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 5

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... 10

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы..... 11

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы..... 12

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы..... 12

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы 13

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И ЕГО СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ..... 13

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ..... 21

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания направленна на развитие личности обучающегося, позволяет создавать условия для его самоопределения и социализации в обществе на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций Кремлевской медицины, деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями и требованиями работодателя – Управления делами Президента Российской Федерации. Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.03 Лабораторная диагностика позволяет сформировать у обучающихся общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО, овладение которыми осуществляется в процессе проведения с ними воспитательной деятельности.

Программа состоит из инвариантной, вариативной и дополнительной частей.

Инвариантная часть позволяет сформировать базовые ценности, основанные на традиционных и актуальных задачах воспитания и социализации обучающихся.

Вариативная часть рабочей программы сформирована с учетом контекстных условий Колледжа и отражает задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Мероприятия, внесенные в дополнительную часть, позволяют сформировать общие компетенции в соответствии со спецификой Колледжа и будущей профессиональной деятельностью обучающегося.

Воспитательная работа проводится в соответствии с программой воспитания в течение учебного года.

Рабочая программа по воспитанию включает следующие разделы:

- Паспорт рабочей программы воспитания
- Оценка освоения обучающимися образовательной программы в части достижения личностных результатов
- Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы
- Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания и его структурные компоненты
- Ожидаемые результаты

- Календарный план воспитательной работы

В разделе «Паспорт рабочей программы воспитания» дается краткое описание специфики деятельности в сфере воспитания, особенности социального окружения обучающихся в Колледже, цели воспитания, перечисляются личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности, определенные работодателем – Управлением делами Президента Российской Федерации, планируемые личностные качества в ходе реализации образовательной программы.

В рабочей программе воспитания сформированы личностные результаты с учетом требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Цель программы:

Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры России, деловых качеств фельдшера, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Сроки реализации программы:

На протяжении реализации образовательной программы подготовки

Исполнители программы:

Директор, заместитель директора по учебной работе, руководитель практического обучения, кураторы учебных групп, заведующие отделений, социальный педагог, методист, преподаватели, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей баз практики.

Реализация рабочей программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев

Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся") «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В разделе «Оценка освоения обучающимися образовательной программы в части достижения личностных результатов» проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Перечисляется комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах и в командных проектах;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального

имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Личностные результаты реализации программы воспитания	
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно	**ЛР 1**

отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек	**ЛР 9**

и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с находить другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 14**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	**ЛР 15**

Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	**ЛР 16**
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные работодателем УДП РФ	
Организовывающий собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	**ЛР 18**
Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	**ЛР 19**
Работающий в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	**ЛР 20**
Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	**ЛР 21**
Ориентирующий в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	**ЛР 22**
Организующий рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	**ЛР 23**

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В разделе «Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы» перечислены:

нормативно-правовое, кадровое, материально-техническое, информационное обеспечения воспитательной работы в колледже;

решение воспитательных задач предусмотрено планами каждой предметной цикловой комиссии, заведующих отделениями, руководителя практического обучения, кураторов учебных групп, социального педагога, методиста;

планирование воспитательной работы в учебных группах происходит с учетом основных направлений, предусмотренных общим воспитательным процессом колледжа.

Кураторы учебных групп планируют работу в соответствии с целями и задачами, поставленными перед всем педагогическим коллективом, несут ответственность за состояние воспитательного процесса в курируемой группе, ведут работу, направленную на воспитание разносторонне развитой личности, формирование общих компетенций

специалиста.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, в том числе:

- «Россия – страна возможностей»;
- «Большая перемена»;
- «Лидеры России»;
- «Мы Вместе» (волонтерство);
- Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Значимые социальные, профессиональные и иные партнеры образовательной организации, участвующие в воспитательной деятельности колледжа:

- Все медицинские организации, подведомственные Управлению делами Президента Российской Федерации;
- ОВД «Района Кунцево».

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

- Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, с учетом внутренних локальных нормативных документов:
- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 №526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 525 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69453);
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 04.07.2022г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464

"О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (зарегистрирован в Министерстве Юстиции Российской Федерации 09.08.2024 рег. № 79088);

- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2025 г. N 2970-р Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в РФ до 2028 г.
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ФГБПОУ Медицинский колледж» УДП;
- Устав ФГБПОУ «Медицинский колледж»;
- Локальные акты ФГБПОУ «Медицинский колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация Программы воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.03 Лабораторная диагностика осуществляется квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебной работе, руководителя практического обучения, заведующих отделениями, руководителя физического воспитания, социального педагога, методиста, кураторов учебных групп, преподавателей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех мероприятий, предусмотренной настоящей программой, календарным планом воспитательной работы и соответствующими действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами, а также включает технические средства обучения и воспитания обучающихся, соответствующие поставленной воспитательной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

В колледже функционируют:

- Учебные кабинеты и лаборатории
- Кабинеты доклинической практики
- 2 компьютерных класса
- Библиотека с доступом в Интернет
- Столовая

- Медицинский пункт
- Спортзал
- Актовый зал

Согласно требованиям ФГОС СПО созданы и оборудованы кабинеты для изучения дисциплин общеобразовательного, социально-гуманитарного циклов, также кабинеты общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

В воспитательном процессе используется мультимедийное оборудование и другие ТСО для проведения всех видов общеколледжных мероприятий и для выполнения самостоятельных работ. Преподаватели и обучающиеся имеют возможность доступа в Интернет.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;

Учебная литература, периодические издания, в том числе электронные, содержание которых имеют педагогическую, воспитательную направленность.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И ЕГО СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

В разделе «Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания и его структурные компоненты» - практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ФГБПОУ «Медицинский колледж»:

Модуль 1. «Самоуправленческая деятельность».

Цель: создать эффективные условия для коллективной деятельности в студенческих группах и в колледже в целом. Воспитать инициативность, самостоятельность, гражданскую

ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, активизировать общественную жизнь студентов на принципах добровольности, выборности, отчетности.

Задачи:

1. Сформировать умение организации индивидуальной и коллективной деятельности, потребности и желания реализации самоорганизации, самодеятельности, самоуправления, самообучения, самовоспитания.
2. Усилить роль Студенческого совета в личностном становлении обучающихся, в формировании их мировоззрений.

Модуль 2. «Творческая и досуговая деятельность».

Цель: создать эффективные условия для коллективной деятельности в студенческих группах и в колледже в целом. Воспитать инициативность, самостоятельность, гражданскую ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, активизировать общественную жизнь студентов на принципах добровольности, выборности, отчетности.

Задачи:

1. Сформировать умение организации индивидуальной и коллективной деятельности, потребности и желания реализации самоорганизации, самодеятельности, самоуправления, самообучения, самовоспитания.
2. Усилить роль студенческого совета в личностном становлении обучающихся, в формировании их мировоззрений.

Модуль 3. «Профессионально-трудовое воспитание».

Цель: Воспитание трудолюбия, потребности в труде, ответственности за результаты труда, формирование способности к трудовой деятельности у обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Развивать осознание и осмысление значения профессии медицинского работника.
2. Способствовать формированию личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
3. Способствовать формированию профессиональных способностей: инициативности, самостоятельности, коммуникабельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Модуль 4. «Духовно-нравственное и семейное воспитание».

Цель: Создание условий для развития самосознания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, формирование этических принципов личности, культурных ценностей молодежи, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни. Формирование качеств личности, направленные на преодоление трудностей и преград, встречающихся на жизненном пути.

Задачи:

1. Нравственная подготовка, результатом которой является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения.
2. Культивирование интеллигентности, как меры воспитания.
3. Приобщение студентов к системе культурных ценностей, материального и духовного характера, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества.
4. Сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся, приобщение их к нравственным и духовным ценностям.
5. Способствовать усвоению знаний по возрастной психологии, семейной этике и культуре супружеских отношений.
6. Способствовать осознанию ответственности перед собственными родителями.
7. Формирование умения организации сотрудничества в семье, ответственности за будущих детей, отношения к старшим.

Модуль 5. «Гражданско-патриотическое воспитание».

Цель: формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Задачи:

1. Формирование гражданско-патриотических чувств, социальной ответственности, как важнейших черт личности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей.
2. Формирование чувства ответственности за соблюдение законов страны, политического мышления и политической культуры.
3. Развитие у обучающихся способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире.

Модуль 6. «Пропаганда здоровья и формирование здорового образа жизни».

Цель: Формирование личности физически развитой, ведущей здоровый образ жизни, способной к физическому совершенствованию и развитию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья. Формирование здоровьесберегающего пространства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Привитие потребности в здоровом образе жизни.
2. Формирование положительной мотивации к здоровьесберегающей среде в колледже.

3. Профилактика табакокурения, наркомании и алкоголизма среди молодежи.

4. Сохранение и развитие здоровья студента, как необходимое условие подготовки к успешной профессиональной деятельности.

5. Совершенствование физического состояния.

Модуль 7. «Адаптация студентов нового набора».

Цель: осуществление психолого-педагогических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов к учебной деятельности.

Задачи:

1. Подготовка первокурсников к новым условиям обучения.

2. Установление и поддержание социального статуса первокурсников в новом коллективе.

3. Формирование у первокурсников позитивных учебных мотивов.

4. Предупреждение и снятие у первокурсников психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой.

Модуль 8. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)».

Цель: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Профилактика правонарушений и обеспечение правовой защиты молодежи, совместно с участковыми инспекторами.

2. Организация психолого- педагогической работы со студентами и их законными представителями.

3. Воспитание высокой гражданской активности.

4. Воспитание непримиримости к любым правонарушениям.

В рамках календарного плана воспитательной работы ФГБПОУ «Медицинский колледж» УДП проводятся основные мероприятия:

Модуль 1. «Самоуправленческая деятельность»

- Участие в конкурсе социальных проектов.
- Участие в организационном собрании студентов 1 курса.
- Работа по формированию студенческого актива.
- Рейды с целью проверки самоподготовки студентов и соблюдения ими внутреннего распорядка колледжа (внешний вид, опоздания).
- Проверка успеваемости студентов (работа с журналами; проведение индивидуальной

работы с задолжниками).

- Помощь в адаптации студентов 1 курса.
- Организация и проведение культурно-массовых мероприятий и досуга.
- Приглашение на профилактические беседы неуспевающих и обучающихся, имеющих академическую задолженность;
- Участие в организации всесторонней и общественно-полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студентов к культурным, духовно-нравственным ценностям.
- Содействие социальной самореализации студентов.
- Содействие утверждению здорового образа жизни в колледже, профилактике, правонарушений, асоциального поведения и вредных привычек у обучающихся.
- Содействие в организации эффективного учебного процесса обучающихся.

Модуль 2. «Творческая и досуговая деятельность»

- Классный час «День Знаний».
- Посещение музеев.
- Посещение театров, различных художественных выставок.
- Концерт, посвященный Дню учителя.
- Музыкально-тематическая программа, посвященная Дню российского студенчества «На студенческой волне».
- Конкурсная программа, посвященная Дню защитника Отечества.
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «Весеннее настроение».
- Оформление тематических выставок в библиотеке колледжа.

Модуль 3. «Профессионально-трудовое воспитание»

- Участие в профилактических акциях совместно с медицинскими организациями.
- Участие в реабилитационных мероприятиях.
- Участие в профориентационных мероприятиях, мастер-классах, ярмарках образовательных услуг.
- Участие в научно-практических конференциях (всероссийских, межрегиональных).
- Проведение «Посвящение в студенты».
- Студенческая учебная конференция, посвященная Всемирному дню безопасности пациента.
- Проведение профориентационных мероприятий в средних

образовательных школах.

- Проведение экскурсий по колледжу, профориентационных мероприятий для школьников с показом мастер-классов.
- Проведение бесед об этике и деонтологии медицинского работника.
- Организация дежурств в учебных кабинетах, лабораториях.
- Проведение субботников.
- Проведение индивидуальных консультаций по вопросам формирования личных и профессиональных целей, вопросам трудоустройства.
- Встречи с представителями работодателя по проведению учебной, производственной практики.
- Проведение дня «Открытых дверей».
- Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»
- Профессиональный конкурс «Лучший по профессии».
- Участие в волонтерской и общественно-полезной деятельности.
- Студенческая учебно-практическая конференция, посвященная Всемирному дню здоровья.
- Проведение конкурса среди первокурсников, посвященный Дню медицинского работника.
- Оформление тематических выставок в библиотеке колледжа.

Модуль 4. «Духовно-нравственное и семейное воспитание»

- Волонтерская деятельность.
- Классный час «Внутренний распорядок студентов».
- Проведение классных часов о культуре поведения в колледже.
- Классный час об этике и культуре поведения в общественных местах.
- Тематический вечер по проблеме воспитания у студентов толерантности,
- по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни «Народов много – Родина одна».
- Беседа «Культура межнационального толерантного общения».
- Проведение беседы «Этика и психология семейных отношений».
- Беседы о случаях нарушений норм морали и дисциплины.
- Оформление тематических выставок в библиотеке колледжа.

Модуль 5. «Гражданско-патриотическое воспитание»

- Классный час «Специальная военная операция. Историческая правда».

 Поисковая работа «Герои нашей земли».

 Экскурсии в Музей Победы в мемориальном парке Победы на Поклонной горе в Москве.

 Тематические классные часы «Разговоры о важном».

 Классный час «День народного единства».

 Проведение открытого мероприятия, посвященного Дню народного единства:
«Народов много – Родина одна».

 Оформление выставки в библиотеке «Герои нашего времени» об участниках Специальной военной операции.

 Оформление информационного стенда «Живая память».

 Конкурсная программа, посвященная Дню защитника Отечества «А ну-ка парни».

 Литературно-музыкальный конкурс патриотической направленности.

 Беседа «Культура межнационального толерантного общения».

 Открытый урок, посвященный годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Ленинград сражался и жил».

 Литературно-музыкальная композиция «Герои войны в моей семье».

 Тематический вечер-концерт, посвященный Дню Победы «Память сердца».

Модуль 6. «Пропаганда здоровья и формирование здорового образа жизни»

 Участие в городских спортивных мероприятиях.

 Участие в мероприятиях, направленных на борьбу с вредными привычками.

 Участие в профилактических акциях совместно с ЛПУ УДП РФ.

 Проведение Дня здоровья для первокурсников. Сдача нормативов ГТО.

 Индивидуальные беседы с обучающимися на тему: «О соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний».

 Организация выставки литературы в библиотеке, посвященной Всемирному дню борьбы с инсультом.

 Соревнования среди учебных групп по настольному теннису, волейболу.

 Мероприятия, посвященные Дню борьбы с сахарным диабетом.

 Организация выставки литературы в библиотеке, посвященной Международному дню отказа от курения.

 Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом (лекторий, выставка санбюллетеней).

 Организация выставки литературы в библиотеке, посвященной Всемирному дню борьбы против СПИД.

 День здоровья (зимний) для студентов.

 Дебаты на тему «Электронные сигареты и вейпы: вред или просто дым?».

 Студенческая учебно-исследовательская конференция, посвященная Всемирному дню здоровья.

Модуль 7. «Адаптация студентов нового набора»

 Социально-психологическая адаптация студентов 1 курса.

 Проведение «Посвящение в студенты».

 Психолого-педагогическое сопровождение адаптации студентов.

 Классный час «Правила внутреннего распорядка студента ФГБПОУ «Медицинский колледж».

 Мониторинг уровня тревожности студентов I курса.

 Психологическая профилактика дезадаптации студентов I курса.

 Психологическая профилактика агрессивных форм поведения среди студентов 1 курса.

 Психологическая профилактика стрессов (в форме практикумов).

 Тематические классные часы: «Особенности учебного процесса в колледже», «Особенности проведения промежуточной аттестации, экзаменов».

 Посещение театров, различных художественных выставок.

 Индивидуальная диагностика студента по запросу преподавателей.

 Психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций по теме: «Экстремизм и терроризм – беда XXI века». Цель - формирование антиэкстремистских и антитеррористических установок.

 Контроль за самоподготовкой первокурсников.

Модуль 8. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»

 Круглый стол по обмену опытом работы между социальным педагогом и кураторами учебных групп в области по работе с обучающимся с девиантным поведением.

 Мониторинговые исследования динамики развития склонности.

 Диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением.

 Профилактические беседы, тренинги, посвящённые борьбе с курением, наркоманией, противоправным поведением и пропаганде здорового образа жизни.

 Профилактические видео лектории, посвящённые борьбе с курением, наркоманией, противоправным поведением и пропаганде здорового образа жизни.

 Психодиагностика склонности к отклоняющемуся поведению.

 Мониторинговые исследования динамики развития склонности.

 Профилактические мероприятия с целью коррекции аддитивного поведения обучающихся.

 Цикл лекций и профилактических бесед по профилактике аддитивного поведения, неприятию идеологии терроризма и противодействию экстремизму.

 Профилактические мероприятия с целью коррекции аддитивного поведения обучающихся.

 Цикл лекций и бесед на тему «Ценность жизни».

 Цикл лекций и бесед на тему «Конфликт, формы разрешения конфликтных ситуаций».

 Консультативная работа с отдельными обучающимися.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

наличие условий для воспитания обучающихся:

- формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Согласно целям и задачам, представленным в настоящей Программе, показателями эффективности воспитательной деятельности являются следующие критерии.

Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Критерии	**Показатель/индикатор**	**Субъект оценочной деятельности**	**Периодичность проведения оценки**	**Периодичность проведения оценки**
Качество условий формирования успешной личности	Количество проведенных мероприятий по направлениям. Количество успевающих студентов. Награды различного уровня, сертификаты участия. Количество трудоустроенных по профессии выпускников. Доля студентов – волонтеров.	Педагогические работники Обучающиеся	По итогам полугодия, учебного года. По итогам промежу-точной аттестации	Анализ воспитательной работы. Грамоты, дипломы, сертификаты. Портфолио студентов. Отчеты по УВР
Сформированность индивидуальности и личности. Умение адаптироваться в	Самооценка и взаимооценка студентами: Осознанности выбора профессии. Необходимости работы над собой.	Обучающиеся	На выпускных курсах	Отчет на педагогических советах по результатам диагностики

современном мире	Соблюдение этических и нравственных норм общения. Оценка собственного поведения.			
Развитие самоуправления	Наличие органов самоуправления в колледже. Количество студентов, участвующих в самоуправлении. Уровень активности студентов в деятельности органов студенческого самоуправления.	Обучающиеся	В течение года	Анализ работы студенческого совета
Удовлетворенность выпускников жизнедеятель-ностью колледжа	Социально-психологический климат. Общий настрой на получение позитива в коллективе, учебной группы.	Обучающиеся	На выпускных курсах	Отчет на педагогических советах По результатам мониторинга
Уровень здоровья, отношение к здоровому образу жизни	Осознание здоровья как ценности. Отсутствие вредных привычек и зависимостей.	Обучающиеся	В течение года	Отчет на педагогических советах
Качество управления воспитательным процессом	Планирование воспитательной работы. Четкое распределение обязанностей и ответственности между сотрудниками, организующими воспитательный процесс в колледже. Поддержка профессиональной мотивации преподавателей со стороны администрации колледжа.	Педагогические работники	В течение года	Мониторинг, внутренний контроль и анализ состояния воспитательной деятельности

Показатели эффективности воспитательной работы:

- степень стабильности и четкости работы всех звеньев системы воспитательной работы;
- массовость и качество участия студентов в различных мероприятиях;

- участие студентов в районных и городских мероприятиях в области воспитательной работы и молодёжной политики;
- участие студентов в региональных, межрегиональных, всероссийских мероприятиях;
- присутствие постоянной инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий;
- отсутствие правонарушений среди студентов.

Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания

Общие:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- сформированность общих компетенций у выпускников, способных самореализоваться в условиях современного общества;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения;
- увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;
- создание целостной и вариативной системы образования для обучающихся с ОВЗ с целью полноценной социализации и включения их в профессиональную, досуговую, общественную и трудовую деятельность.

Личностные:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;
- рост достижений в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной деятельности;
- формирование толерантного отношения обучающегося к лицам со специальными образовательными потребностями;
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.